

# За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

На повестке дня — подписка

## ТВОЙ СОВЕТЧИК И ДРУГ

«Газета — наши глаза и руки, помощь ежедневная в ежедневной работе».

(В. МАЯКОВСКИЙ).

С ПЕРВОГО сентября началась подписка на газеты и журналы на 1972 год. Комсомольская организация института уже неоднократно показывала свое умение проводить подписку на молодежные издания на высоком политическом и организационном уровне. Очередная кампания по подписке на газеты и журналы про-

ходит под девизом: «Комсомольскую правду — каждому второму комсомольцу, «Молодой ленинец» — каждому четвертому».

Комсомольская организация института проводит подписку на следующие издания: «Комсомольская правда», «Молодой ленинец», «Комсомольская жизнь», «Молодой коммунист», на институтскую многотиражку «За сельскохозяйственные кадры». На все издания подписка проводится на первое полугодие и на октябрь, ноябрь и декабрь 1972 года, а на газету «За сельскохозяйственные кадры» оформляется годовая подписка,

стоимость которой — 50 копеек.

Долг каждого комсомольского вожака сегодня — подойти к предстоящему важному делу со всей ответственностью, провести большую разъяснительную работу с общественными распространителями печати, с каждым комсомольцем. Необходимо помнить о том, что подписка на газеты и журналы — это важная политическая работа среди молодежи.

В. ПОДСВИРОВ,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ института.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

СЕВАСТОПОЛЫ С гордостью и любовью говорят о нем люди. Город героического боевого прошлого, город славы и революционных традиций. Довелось побывать в нем и группе студентов нашего института.

Последний стук колес, и наш поезд у севавтопольского вокзала. Первое, что нужно было здесь устроить себе, это жилье, и через час группа разбивает палатки на берегу Черного моря.

На следующий день нам предстояла экскурсия по местам боевой славы города-героя. О героической истории города красноречиво рассказывают его многочисленные памятники.

Панорама — один из центральных памятников города-героя. На ее экспозициях запечатлены события Крымской войны. Полотно панорамы незаметно переходит от живописного изображения к предметному плану. И это создает совершенно изумительное впечатление достоверности всего происходящего.

Несколько слов о самом городе. Проходя по его улицам, чувст-

вуете себя, как на отличном военном корабле. Стройные ряды чистых улиц напоминают нам палубу корабля, вымытую старательными руками матросов. Все в этом городе носит на себе память былых сражений. Малахов курган, Салуз-гора, Музей Черноморского флота и многие памятники напоминают здесь о героизме севавтопольцев.

Село Верхне-Садовое... Здесь проходил рубеж обороны в 1941 году. Из села виден обелиск пяти героям-черноморцам: П. Красносельскому, В. Цибульскому, Ю. Паршину, Д. Одинцову, Н. Филченкову. Моряки здесь удержали и уничтожили 15 танков противника.

Симферопольское шоссе — дорога славы. Теперь по ней переезжают мирные грузовы. Но, как и прежде, Севастополь несет свою бесценную боевую вахту на южном рубеже Родины. Город-воин, город-труженик всегда не попусту.

А. БАШКАТОВ,  
комиссар отряда туристского похода по местам боевой славы Крыма.

## Комсомольская юность моя

вушки, а потом наши ряды стали пополняться прибывающими из госпиталей инвалидами Отечественной войны. Некоторые из них, будучи студентами, на доучившись, ушли на фронт со старших курсов и теперь, после излечения, приехали доучиваться: это коммунисты А. А. Вихтинский, А. И. Коваленко, бывший секретарь комитета ВЛКСМ И. В. Хаданович и другие. Стали пополняться ряды перокурсников и теми, кто, не изведав прелесть юности, в 18 лет познал жестокие будни войны. Они росли и мужали там, где лилась кровь и рядом гостянно была смерть. Это были мужественные люди, и не долечившись после тяжелых ранений, они поступили учиться в институт. Коля Перегудов (ныне доктор сельскохозяйственных наук, профессор, зав. кафедрой селекции и семноводства нашего института), Гриша Ступурич (теперь доцент, зав. кафедрой кормления Кинешинского СХИ), Саша Примаков (доцент Херсонского СХИ) — один из них на костылях, другие с подвязанной рукой в немзменных шинелях, гимнастерках прочно вошли в наш коллектив. Трудно было нам, а еще труднее было этим ребятам. Ведь в нелегких условиях приходилось жить и учиться нашим студентам. Ни учебные корпусы, ни общежития почти не отапливались. Утром студенты даже не имели возможности умыться, так как вода в ведре за ночь в комнатах замерзала. В аудиториях температура была от 2 до 5 градусов тепла. Если учесть, что одежда наших студентов одновременно была и легкой и зимней, то станет ясно: условия для занятий были далеко не комфортабельными. Плохо было с питанием, пища в столовой была однообразной, а хлеб выдавали по карточкам. Многие студенты работали грузчиками, уборщиками, официантами, шли в дачки — обычно изюмю работали, а днем учились. В городе еще долгое время почти не было электрического света, не было керосина, и в целях его экономии зажигались при котлах. Совершенно не было ни тетрадей, ни другой какой писчей бумаги. Конспекты приходилось писать на старых книгах и газетах. Однако, несмотря на все эти трудности, мы учились и учились хорошо. Я не помню ни одного случая за три года работы секретарем комитета ВЛКСМ, чтобы нам приходилось когда-либо ставить вопрос на заседании комитета о плохой

успеваемости комсомольцев. С какой-то особой любовью и ответственностью относились студенты к занятиям. У нас не было замечаний со стороны преподавателей во время занятий, прогулов, опозданий. Задолго до звонка заполнялись аудитории студентами, хотя некоторым из них надо было приложить немало усилий, чтобы преодолеть на костылях этот недолгий путь от общежития до института. Учиться в то время нам



Е. Е. Хаданович.  
Снимок военных лет.

было гораздо труднее, чем сейчас, так как кафедры почти не имели наглядных пособий и того оборудования, которое есть сейчас. Но учились мы упорно. Мы знали, что чем больше знаний получим в институте, тем легче будет нам работать на производстве.

Большую общественную работу выполняли комсомольцы в те годы. Каждый должен был в год отработать не менее 1.000 часов на восстановлении разрушенных зданий. Мы восстанавливали главный корпус института. По количеству отработанных человеко-часов комсомольцы сельхозинститута занимали одно из первых мест в городе. Наша комсомольская организация считалась одной из сильнейших в Ставрополе. Приятно было слышать, когда на бюро райкома ВЛКСМ говорили: «Это ответственнейшее задание, его надо поручить комсомольцам сельхозинститута». Будучи на про-

## ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

ПЕРВОЕ боевое крещение по-лучилу работавшее в институте подготовительное отделение. 120 зачисленных на это отделение юношей и девушек в течение 8-ми месяцев овладевали знаниями профилирующих на избранном ими факультете дисциплин.

Нулевой курс в институте вводил их в высшее образование, предоставлял возможность непосредственно ознакомиться, расширять умственный кругозор.

Учеба слушателей находилась под постоянным контролем преподавателей, партийной группы, созданной на отделении, и комсомольской организации. Для сплоченной коллектива, воспитания чувства товарищеской взаимопомощи в течение учебного года на отделении были введены часы обязательной самостоятельной работы в аудиториях в вечерние время.

По общему плану политико-воспитательной работы проводились со слушателями все общественные, воспитательные и культурно-массовые мероприятия: Ленинский зачет, субботники, любительные вечера.

Выпускные экзамены показали, что подавляющее большинство слушателей успешно овладело программным материалом, средний

балл на экзаменах был — 3,6. Только на 4 и 5 сдали экзамены слушатели А. Фирсова, Л. Кржижницкая, М. Хомуха, И. Абакумов, Х. Байрамкулов, А. Морозов, В. Токарев, А. Дегтев, А. Олейников и другие.

Десять слушателей подготовительного отделения из семнадцати, получивших на выпускных экзаменах неудовлетворительные оценки, вторично сдавали экзамены в институт, теперь уже на общих основаниях, и 9 из них успешно сдали вступительные экзамены.

Таким образом, можно сказать, что подготовительное отделение дает институту более осведомленного студента, более знакомого с производством человека.

Подготовительное отделение не определяет лица нового набора, так как дает очень небольшой процент студентов. Но процент оценок набора профессора, безусловно, становится меньше. Ведь в течение учебного года слушатели познакомились с институтом, его историей, задачами, традициями, изобразили факультетом, его кафедрами, лабораториями, старшими и младшими коллегами, преподавателями и студентами.

Г. ЕФИМОВА.

НАШИ читатели обратили внимание на то, что в предыдущих номерах газеты была введена новая рубрика: «Из истории комсомольской организации нашего института». В только что начавшемся учебном году мы продолжим публикацию материалов под этой рубрикой. Сегодня в газете делится своими воспоминаниями бывшая студентка нашего института, работавшая в годы Великой Отечественной войны секретарем комсомольской организации, ныне доцент кафедры мелкого животноводства Елизавета Ефимовна Хаданович.

ШЕЛ 1943 год... Еще не утихли оружейные раскаты, а студенты стали собираться в уезжавшем здании института. Город оживал после временной оккупации, и люди снова шли к привычным местам работы и учебы. Город был неузнаваем. Отступая под натиском Советской Армии, немцы подожгли и взорвали лучшие здания, в том числе был взорван и главный корпус института. Не работала электростанция, с большими перебоями работал водопровод. Но к власти пришел нестоящий, заботливый хозяин, и город ожил. В 20-х числах января был освобожден Ставрополь, а в конце месяца уже шли полным ходом занятия в институте. Тяжелое и суровое это было время. Трудно несколькими словами рассказать о той многообразной, сложной жизни, которой жили комсомольцы института в годы войны. Наша комсомольская организация насчитывала в своих рядах около 400 человек — студентов зоотехнического, агрономического и ветеринарного факультетов.

Сначала преимущественно большинство студентов были де-

тажении 3-х лет членом бюро райкома и членом пленума горкома ВЛКСМ, мне часто приходилось бывать в различных организациях города, и надо сказать, что почти все молодежь относилась исключительно серьезно к различным общественным поручениям.

Много работали студенты и в учебном хозяйстве института, особенно в весенне-летний и осенний периоды. В основном это на полях теперешней центральной усадьбы. Путь в учхоз и обратно неизменно проделывали пешком, так как ни учхоз, ни институт транспортом не располагали. Обычно после занятий в субботу выходили и вечером в воскресенье возвращались.

Комсомольская организация шефствовала над молодежью одного из колхозов. Для нее мы устраивали вечера, на которых читали лекции на различные темы и собственными силами давали концерты, оказывали помощь в выпуске боевых листов и стенных газет.

У нас было заведено — каждый комсомолец имел общественное поручение. В зимние комсомольцы вели журнал поручений, где было указано, кому, кем и когда было дано поручение и как оно выполнено. Проверке выполненных общественных поручений комитет комсомола придавал большое значение.

К подготовке таких мероприятий, оформление колонн во время демонстраций, всегда привлекался студенческий актив. Этот же студенческий актив принимал участие в обсуждении результатов проведенного мероприятия. Какие бы мы ни провели мероприятия — результаты обязательно обсуждались и делались соответствующие выводы.

Е. ХАДАНОВИЧ,  
доцент.

[Окончание следует].

# ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПЕРВОКУРСНИКИ

## Испытание на прочность

СТАВ СТУДЕНТОМ 1-го курса ветеринарного факультета, хочу поделиться своими впечатлениями об институте, приемах экзаменов. Свой рассказ начну с биографии. Родился я в Прикумске, в 1963 году закончил школу рабочей молодежи, поступил в Сыктывкарское медицинское училище. Потом работал по специальности, будучи призванным в ряды Советской Армии, и после демобилизации.

Я решил не останавливаться на достигнутом, тем более, что, видимо, смогу принести больше пользы Родине, став специалистом высшей квалификации.

Сейчас именно в сельском хозяйстве раскрывается огромное поле деятельности, где, если дело тебе нравится, можно добиться многого, многое сделать.

Позади остались приемные экзамены. Они были настоящим испытанием знаний и силы воли.

Выдержали его обладающие теми и другими качествами. Преподаватели были на только строгими экзаменаторами, но и справедливыми людьми, и каждый получил оценку, соответствующую знаниям.

Поксине волнуяющим и запоминающимся стал для меня день вручения студенческого билета: обстоятельная речь ректора института, чтение приказов о зачислении нас студентами, теплые слова декана...

Я обещаю приложить все силы, чтобы стать хорошим специалистом сельского хозяйства.

В. РЕМЕЗ,  
1-й курс ветфака.

## Я выбрал экономфак

ПОСЛЕ окончания школы для меня не было вопроса: куда поступать. Я давно уже выбрал для себя экономфак сельскохозяйственного института.

Два раза поступал я на этот факультет, но призы в Советскую Армию отсрочил осуществление моей мечты. Сразу же после демобилизации я поступил на подготовительное отделение и успешно закончил его, получив на выпускных экзаменах 12 баллов. И вот теперь я студент.

В. ЧЕРЕПУХИН,  
1-й курс экономфака.

## Двери в науку открыты

РОДИЛАСЬ и выросла я в винограде «Терек». Школу окончила в 1966 году. Окончив педучилище, поступала в Ростовский пединститут на дошкольное отделение, но меня постигла неудача. Работая секретарем комсомольской организации совхоза, я часто слышала от руководителей хозяйства, от партийных работников разговоры на экономическую тему. Постепенно я

поняла, как многое в ведении хозяйства зависит от правильной и разумной работы плановика и работника бухгалтерии.

И вот по направлению хозяйства я стала учиться на подготовительном отделении. Как комсомольский секретарь отделения могу сказать, что ребята у нас были очень хорошие, дружные, готовые в трудную минуту помочь товарищу. Промелькнули 8 месяцев нашей учебы, которые помогли поступить нам в институт.

Мне хочется от лица всех ребят выразить нашим преподавателям глубокую благодарность за те знания и умения, которые мы получили на подготовительном отделении. 24 августа нам вручили студенческие билеты и почетные книжки. Двери в науку открыты.

Н. ЛЕСНОВА,  
студентка 1-го курса  
экономфака.

## Мечта — это труд

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ институт! Теперь мой родной институт! Здесь нашел я свое призвание, и думаю, что своими знаниями буду приносить пользу и радость людям. Встреча с твоим большим зданием, светлыми аудиториями, цветами на окнах, озобоченными и добрыми преподавателями, с шумной, всегда читающей толпой студентов и абитуриентов — стала для меня счастьем.

Я рад, что мечта моя сбылась. Но теперь я знаю, что мечтатели не пытаются розовой водичкой романтизма, что мечта — это стремление, труд и еще раз труд!

М. НИКИТАШЕНКО,  
1-й курс зоофака.

## Мир глазами молодых Фоторепортаж



В этом урожае — и частичка нашего труда.



Вот это будет косяк!



Цветут рододендроны.

Фото В. Киселева и Ю. Саблева.

Ответственный секретарь Г. ПОПОВА.

## МАРШРУТЫ студенческого лета

ГОВОРЯТ, летний день год кормит. И очень правильно говорят, так оно и есть в сельском хозяйстве. Это отлично понимают наши студенты: лето — пора сельскохозяйственных работ, производственной практики.

И вот лето, доброе студенческое лето позади. О нем мы будем теперь лишь вспоминать: рассказывать друг другу о том, что увидели и узнали, подкреплять лекционные материалы виденным в своем селе, своим, может, пока еще небольшим жизненным опытом, писать отчеты о производственной практике.

А скоро первая лекция разгонной недели, радость встречи с однокурсниками, группой, друзьями. Крепко будут мехфаковцы поздравлять друг друга, сильными, с твердыми от мозолей ладонями руки. Этим летом они славно потрудились! Ребята из 1-й группы 4-го курса агроинженерской специальности, из 6-й группы — в «Старо-марьевском», многие — учхоз, другие — свои колхозы...

Медленно, медленно ползет комбайн по полю, оставляя за собой колны соломы. Хорошо, если ветерок дует, — тогда гиль, подтянутой комбайном, в сторону унесит. А если тишь, солнце полнит нещадно, грохочет комбайн, и висит над тобой туча пыли, дышать нечем — тогда одна отрада остается студенту — заглянуть в бункер, хоть секунду полюбоваться крупным, золотисто-желтым, живым зерном — и на душе легче станет, и пыль будто исчезает куда-то. Много, видно, было таких добрых минут у студентов 4-го курса факультета механизации А. Сергиенко, В. Дорошенко, А. Лебского. Отлично по-

трудились и А. Кузьменко на тракторе. Надолго ребята запомнят страду-711!

Третий курс мехфака вспомнит свою производственную и учебную практику: как водили тракторы на учхозе, как работали в мастерских и на стройках своего нового корпуса.

На стройке пришлось поработать и экономистам. Второй и третий курсы засыпали землей пол на первом этаже нового общежития, ребята его утрамбовывали. Сверху насыпался слой бетона, а затем все заливалось бетоном, — и хоть танцы в новеньком коридоре!

А тем временем третья и четвертая группы 3-го курса работали в краевом управлении сельского хозяйства — проходили практику по бухгалтерскому учету. Учились начислять по формам заработную плату, изучали практически, по настоящим отчетам и ведомостям основы бухгалтерского дела.

Добрый словом вспомнят студенты 1-й и 2-й групп 3-го курса М. И. Бедненко, преподаватели кафедры сельхозмашин, — они вел практические занятия по комбайнированию. Целую неделю экономисты изучали комбайны и сдали экзамен на права. Было и вождение комбайнов на полигоне учхоза. Без помощи и внимания инструкторов вряд ли можно было бы так быстро и уверенно научиться водить комбайны.

Второкурсники экономфака изучали и водили тракторы. Однако группы успели и славно поработать, особенно вторая. Видимо, немалую роль сыграло умение старосты Д. Абдулкадырова организовать и увлечь своих товарищей любой работой, будь то прополка или уборка фруктов.

Очень хорошие воспоминания остались и у зоофаковцев. Четвертый и 5-й курсы были на производственной практике в хозяйствах, а 3-й — в учхозе. Очень доволны практикой М. Джанкезов и А. Башкатра. Эти ребята со своим курсом изучали практически скотоводство, коневодство, молочное дело в учебно-опытном хозяйстве. В начале лета, еще до сессии, они стригли овец, купали их, потом метили крупный рогатый скот, учились определять процент жирности молока.

А больше всего повезло 2-му курсу зоофака. Строительный отряд — мечта каждого студента. У этого курса их два — «Юность» и «Ветерок». Один из них работает в ПМК-10 — на строительстве канала, другой — в Курском районе.

И самым беспокойным, самым счастливым стало лето для наших первокурсников, вечерних абитуриентов. Читают они о старших курсах своего факультета и думают: а когда же мы будем тракторы изучать? А что, собственно говоря, сложного в бухгалтерском учете? Не мучьтесь этими вопросами. Очень быстро пролетит и первый курс, и второй, и грустно станет, что еще два-три года — и прощайтесь с институтом, куда-то уезжаете... Но никогда не забудешь это первое лето, что сделало тебя студентом, то второе лето, что укрепило в тебе силы, то третье, что дало уверенность в себе, — все студенческие годы, за которые ты из школьника или просто парня-тракториста вырастешь в знающего свое дело настоящего специалиста.

Ю. КРЫМОВА,  
наш корр.

## КОГДА ОЖИВАЕТ ИСТОРИЯ

ЛЕТО — пора походов и экскурсий. Так уж повелось. Но это лето запомнится нам надолго. Мы — это 13 студентов разных факультетов и курсов, собранных в одну туристическую группу и спаянных теперь крепкой походной дружкой. И не беда, что мы не шли, а ехали, вместо рюкзаков были у нас чемоданы, и не жили мы в ночных островах. Целью похода по местам боевой славы был город-герой Брест. Но студенты всегда стремятся с наименьшими затратами сил и энергии узнать побольше. Поэтому путь наш прошел через Москву, где мы провели 2 дня, и через Киев, где мы провели 3 дня. Большинство из нас видело эти города впервые, и понятно, что впечатление от них осталось огромное. Но самым сильным и ярким впечатлением поездки явилась,

конечно, Брестская крепость.

Вместе с экскурсоводом мы прошли по местам жестоких схваток с противником, увидели стены с выбоинами от пуль и снарядов. В залах музея мы видели принесенные из казематов кирпичи с надписями защитников крепости: «Умираем, но из крепости не уйдем», «Умираю, но не сдаюсь», «Прощай, Родина»...

Верность, бесстрашие и отвага бойцов гарнизона стали примером для всех последующих поколений людей на земле и в первую очередь — для советских людей.

Когда над страной грохотал, Сеяли смерть орудия,  
Плавились камень, горел металл,  
Дыстояли только люди.

Так сказал о крепости и героях поэт. Но те же мысли возникают у всех, кто приходит сюда, на берег Западного Буга. А вечером мы снова пришли к священным развалинам. Теперь там строится мемориальный комплекс. Строительство еще не закончено, но уже проявились главные черты комплекса. Высоко в небо уходит трехгранный штык, облицованный титаном. Выражение скорби, решимости и боли застыло на лицах огромных скульптур, изображающих защитников крепости. А развалины зданий на территории цитадели, которые вечером освещаются изнутри красным светом прожекторов, кажется, еще отдают жар сражений нам, пришедшим сюда через столько лет.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,  
наш корр.