

ВЗЛ сельскохозяйств. КЛАДРЫ

1971
СЕНТЯБРЬ
30
ЧЕТВЕРГ
№ 28 (563)
Газета выходит
с 1 сентября
1956 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ВОСПИТЫВАТЬ ИДЕЙНО УБЕЖДЕННЫХ

В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ намеченной XXIV сессией КПСС развернутой, долговременной программы развития народного хозяйства и воспитания нового человека возрастают требования к экономическому образованию кадров. Придавая исключительное значение этому вопросу, ЦК КПСС в своем постановлении «Об улучшении экономического образования трудящихся» подчеркнул, что экономическая подготовка выступает в качестве важного условия повышения научного уровня хозяйствования, роста инициативы и активности трудящихся. В этой связи повышаются требования к уровню экономической подготовки студентов в высшей школе. Она призвана вооружить будущих специалистов глубокими знаниями экономики производства, научной организации труда и управления производством.

Среди экономических наук политическая экономия занимает центральное место. Изучая экономический базис общества, а также систему экономических законов, управляющих производством, распределением, обменом и потреблением, она является той теоретической основой, на которой развиваются конкретные специаль-

ные, отраслевые экономические науки. Политическая экономия является мировоззренческой основой, воспитывающей нового человека на гранитном фундаменте марксистско-ленинской идеологии.

Над совершенствованием всех форм работы в учебное и внеучебное время постоянно работают сотрудники кафедры политической экономии. Особенно усилилась работа кафедры в связи с подготовкой к проведению XXIV сессии КПСС. Работниками кафедры разработаны конкретные мероприятия и взяты социалистические обязательства по превращению в жизнь решений XXIV сессии КПСС, по усилению идейно-политической и теоретической подготовки студентов. Учебный кабинет кафедры систематически проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам теории и методики изучаемого материала, подготовки и выполнения контрольных и курсовых работ. При кафедре организована запись на магнитофонную ленту лекций и бесед по курсу.

Более глубоко изучению политической экономии способствуют широкое использование наглядных пособий. С этой целью в ка-

бинете подготовлено 16 тематических стендов, имеется большое количество схем, таблиц, диаграмм.

При кафедре работают научные студенческие кружки, в организации работы которых активно участвуют все сотрудники кафедры. Итогом их деятельности за прошлый год явилось проведение 15 курсовых и одной общестуденческой научно-теоретической студен-

ческой конференций, посвященных 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса, материалам XXIV сессии КПСС. Кроме этого, на I курсе экономического факультета (месте с библиотекой института) была проведена студенческая тематическая конференция.

Преподавательский состав кафедры постоянно работает о повышении идейно-теоретического воспитательного и методического уровня лекций, семинарских занятий и всех форм внеучебной работы со студентами.

Разработаны и отпечатаны типографским способом планы семинарских занятий по всему курсу политической экономии, а также разработаны методические советы по изучению материалов XXIV сессии КПСС в курсе политической экономии. Ряд методических пособий, подготовленных сотрудниками кафедры, издан красным

цветом. В последние годы в высших учебных заведениях нашей страны стали применяться методы программированного обучения. Наиболее активно они применяются в преподавании естественных дисциплин и значительно меньше — в области общественных наук, в том числе политической экономии.

В нашем институте программированное обучение по политической экономии начали применять два года назад. Внедрение программированного обучения, в том числе и организация обучения на машинах, — это начало серьезной перестройки обучения в высшем учебном заведении.

С каждым годом требования к изучению политической экономии,

Домом политического просвещения.

В целях глубокого изучения курса политической экономии, углубления связи теории с практикой совершенствуются формы и методы проведения семинарских занятий. Наряду с другими формами на семинарах практикуется заслушивание докладов по отдельным теоретическим проблемам с использованием местного фактического материала. Подготовка к докладу способствует выработке навыков собирать, группировать, обрабатывать и исследовать фактический материал в соответствии с марксистско-ленинской экономической теорией. Выступление с докладами вырабатывает у студентов мастерство лектора-пропагандиста.

Этой же цели призваны служить написание и защита курсовых работ, подготовка докладов и выступления на заседаниях научного кружка и теоретических конференциях.

Кафедра много внимания уделяет использованию технических средств в процессе обучения. С этой целью оборудован фonoкабинет, подготовлены и постоянно обновляются наглядные пособия, широко практикуется постоянный контроль знаний студентов с помощью специальных машин, перфокарт, матриц. В учебном процессе используются диапроекторы ЛЭТИ.

Значительное место в работе кафедры занимает организация самостоятельной работы студентов, контроль за ее осуществлением, основанный на принципе индивидуального подхода.

Партийная ЖИЗНЬ

СОСТОЯЛОСЬ отчетно-выборное собрание в партийной организации АХЧ. В прениях по отчетному докладу секретаря партбюро М. И. Попкина выступили коммунисты В. И. Нестеренко, П. К. Ружников, В. З. Клецкин, Г. Е. Попова, В. М. Дорожки, А. М. Омельницкий.

После обсуждения отчетного доклада состоялись выборы нового состава партийного бюро. Секретарем партбюро АХЧ избран Николай Федорович Пруцкой.

Все указанные и другие формы учебной и внеучебной работы со студентами, пронизанные теоретической глубиной и практической направленностью, а также привлечением всех студентов к активной работе, являются основными формами формирования марксистско-ленинского мировоззрения, повышения уровня экономической подготовки студентов.

Кафедра понимает, что проведенные мероприятия не исчерпывают всех возможностей и возрастающих требований, и работает над совершенствованием старых форм и поиском новых для достижения более высоких результатов.

Е. ГУБАНОВА,
парторг кафедры, кандидат экономических наук, доцент.

Пропагандировать экономические знания

ИЗУЧЕНИЕ курса политической экономии в высшем учебном заведении ставит многогранную задачу, заключающуюся не только в познании экономических законов развития общества, но и в идейно-политическом воспитании студенческой молодежи, формировании марксистско-ленинского мировоззрения.

Институт готовит не только специалиста, но и общественно-политического деятеля. С этой целью используются различные формы и методы преподавания.

В истекшем учебном году на III курсе мехфака большое внимание уделялось подготовке студентами докладов по актуальным вопросам политэкономии, по материалам XXIV сессии КПСС.

Большинство студентов отнеслись серьезно к этой работе. Очень содержательные доклады были подготовлены студентами Бережним, Щербаковой, Даль-

скими. На двух теоретических конференциях, посвященных 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса и XXIV сессии КПСС, выступило 8 студентов-докладчиков.

Выступления студентов с докладами не ограничались стенами институтских аудиторий.

В период летней производственной практики 17 студентов получили путевки общества «Знание» и комитета ВЛКСМ для чтения лекций и проведения бесед среди работников предприятий и колхозов.

В 1971/72 учебном году предстоит важная и сложная работа по превращению в жизнь постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся». Наша задача — подготовить студентов-пропагандистов экономических знаний.

А. КРАСУЛИНА,
преподаватель кафедры политической экономии.

МАШИНА ПОМОГАЕТ УЧИТЬСЯ

В последние годы в высших учебных заведениях нашей страны стали применяться методы программированного обучения. Наиболее активно они применяются в преподавании естественных дисциплин и значительно меньше — в области общественных наук, в том числе политической экономии.

В нашем институте программированное обучение по политической экономии начали применять два года назад. Внедрение программированного обучения, в том числе и организация обучения на машинах, — это начало серьезной перестройки обучения в высшем учебном заведении.

С каждым годом требования к изучению политической экономии,

экономическому образованию увеличиваются. Об этом говорит последнее постановление ЦК КПСС. Все больше и больше требуется времени на изучение современного капитализма, закономерностей развития социалистической системы, путей строительства коммунистического общества.

Программированное обучение позволяет преподавателю в течение 20 минут опросить по узловым вопросам темы одновременно всех студентов.

Два года проводится программированное обучение на I и II курсах экономического факультета. Каждый студент получает задание и отвечает на вопросы при помощи машин. Студенты серьезно гото-

вятся к этим занятиям, т. к. если на обычном занятии опрашиваются 5-6 человек, то на программированном отвечать должны все. Те студенты, которые получают неудовлетворительные оценки, приходят на отработку всей темы.

Серьезно отнеслись к этим занятиям студенты I-го курса экономического факультета: Мелешук, Ширяева, Митричева, Яковенко, Какошина, Черлакова, Дегтярева, Голошубова, Иконникова, Колесникова и другие, которые всегда получали «хорошо» и «отлично».

Кафедра считает, что применение программированного обучения по политической экономии, несомненно, принесет свою пользу.

Р. БАГДАСАРОВА,
преподаватель кафедры политической экономии.



Хорошо работает на уборке винограда в совхозе «Прасковейский» студентка I курса ветфака Гая ДОРШЕНКО. Она является и активной участницей художественной самодеятельности.



На уборке винограда ветфаковцы — впереди. Один из лучших сборщиков — Константин БОЙКО.



Это второе звено на 3-м курсе экономфака. Звеньевая его — Ольга Грибенюк. Трудолобивые, дружные здесь девчата.

РАЗВЕ ЭТО ПО-ХОЗЯЙСКИ?

ВЫСТРОЕНО новое, четвертое студенческое общежитие. Оно чистое, светлые комнаты для 500 студентов. В комнатах новенькие кровати, столы, стулья. Есть все необходимые санитарно-бытовые помещения.

Радует глаз цветной линолеум, масляная окраска, молочная белизна облицовочных плиток.

Смотрю на эту красоту и думаю: «А как здесь будет через три-четыре месяца, через полгода?»

Общежитие № 2 недавно тоже было новым, чистым, светлым, уютным. А какое оно сейчас?

Уже нет дверей, которые не подвергались бы трех-четырёхкратному ремонту. На них, как говорят, заплатла на заплате. Почему? Может быть, двери были слабые? Нет, не поэтому. Многие студенты из-за необоснованной подозрительности не оставляют ключ у вахтера, берут с собой. И вот придет с занятием один раньше других, а ключа нет. Пытается открыть дверь без ключа — ножом, отверткой или другим металлическим предметом. А если спешит, то постукает проще: с

разбегу бьет дверь плечом. Ударит раз-два, и вместе с замком вырывается кусок дерева.

Не верите, посмотрите на замка. В большинстве их около замка вставлены бруски и планки...

В комнатах почти не осталось плафонов. Как их бьют, уму непостижимо. Вероятно, чтобы легче сменить перегоревшую лампочку, разбивают плафон.

Ежегодно приходится вставлять сотни стекол. Дело в том, что студенты, уходя на занятия и даже уезжая на каникулы или на практику, оставляют окна открытыми. Подует ветер, и посыплется стекла.

Отношение некоторых студентов к общежитию напоминает чеховского «злоумышленника». Если кому-либо из них потребуется металлический предмет, чтобы, к примеру, забить в стену гвоздь, идут на кухню и берут расклевку плиты. Назад, конечно, ее не возвращают. Поэтому газовые плиты все время, в том числе и сейчас, не укомплектованы. Расклеватель почти нет. Нет и рычажков для перекрытия газа, хотя уже в этом

году их ставили два раза.

А однажды кому-то потребовался кусок провода. Недолго думая, он спустился в подвал и вырезал кусок телефонного провода. Замолчали все телефоны. Связисты два дня искали поврежденные.

Я уже не говорю о столах и стульях — их ломают, как колот орехи. Но как можно разбить вентиляционную решетку над дверями, под потолком? По потолку не ходят. Однако во многих комнатах эти решетки разбиты.

В вестибюле общежития висело такое обращение: «Товарищи студенты! Не выбрасывайте в окна бутылки, окурков, хлебных крошек и других предметов, не выплескивайте воды!»

Видимо, не без основания был вывешен такой «призыв». Сейчас его нет, убрали, однако под окнами ходит опасаются: может попасть на шпалу горящий окурков, арбузная корка, а то и пустая бутылка. К вечеру много их валяется возле стен общежития. Еще больше накапливается подобных вещей в шкафах. Чего только там нет: грязные банки и бутылки, равные носки и перчатки, засохшие куски хлеба, какое-то никому не нужное тряпье. Все это с осени до весны валяется на полу и

полках шкафов. Весной, после отъезда студентов на каникулы, техники выносят из комнат огромные тюки мусора.

Зайдешь в иную освободившуюся комнату и думаешь, как тут жили люди!!

Не забываются студенты о своем жилье и не берегут его. А это наносит большой ущерб государству. Да и самим студентам, надо полагать, не очень приятно жить в грязной комнате с разбитыми стеклами и заталанными дверями.

И чтобы жить не в таком, а в

приличном помещении, требуется совсем немного: всего только бережное отношение к своему жилью и соблюдение элементарных правил общежития.

П. РУЖНИКОВ,
плотник.

ОТ РЕДАКЦИИ: публикуя эту статью, редакция надеется, что она будет обсуждена в студенческих группах, в общежитиях и послушной темой для большого, принципиального разговора о бережливом, хозяйском отношении к государственному имуществу, о моральном облике студента.



Красавец корпус общежития № 4 ждет новых жильцов, рачительных, заботливых хозяев своего студенческого дома.
Фото Ю. Саблева.

Из редакционной почты

ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

УЧЕБНЫЙ год для нас, как и для всех первокурсников, начался трудовой вахтой. Две группы агрономического факультета были направлены на сельскохозяйственные работы в колхоз «Путь к коммунизму» Красногвардейского района. С первого дня между группами развернулось социалистическое соревнование.

Работа идет высокими темпами. Первое место занимает первая группа. Нормы выполняются на 130—150 до 200 процентов. Лучшие всех работают из первой группы И. Мануйлов, Х. Витает, Т. Кондратьева, С. Порох, К. Нарданов. А из третьей группы — Г. Валина, А. Новокшинов, В. Клейвода, Л. Погода, Н. Кищенко. Основная работа — сбор помидоров 120 тонн, а лука за полтора дня — 75 тонн.

Правление колхоза очень довольны нашей работой. Агроном-овощевод Н. М. Обухов

сказал, что за 25 лет его работы в колхозе таких высоких показателей, как дают студенты 1 и 3 групп, он еще не видел.

Ребята стараются быть первыми не только в труде, но и в отдыхе. Оборудовали волейбольную площадку, организовали встречу по волейболу с комсомольцами колхоза. Сегодня они у нас в гостях, в следующее воскресенье мы едем к ним на «Огонек».

Вечерами мы собираемся у костра, варим уху, поем песни. С. П. Войко делится впечатлениями о своих поездках по зарубежным странам. А как хорошо танцуют под свет костра! Скоро работы заканчиваются, и мы начнем заниматься.

Хочется, чтобы соревнование продолжалось в учебе и наша первая группа по-прежнему была впереди.

Н. ШМИТКО,
студент 1-го курса агрофака.

Скоро прием на заочный факультет

ЖДЕМ
НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ подготовка — важное условие повышения научного уровня хозяйствования, роста инициативы, активности трудящихся в управлении производством, в осуществлении намеченной XXIV сессией КПСС программы развития народного хозяйства.

Принятое постановление ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся ставит задачу охватить широкие массы трудящихся экономическим обучением.

За последние годы более чем в два раза увеличен прием студентов по экономическим специальностям в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 1962 году в нашем институте был открыт заочный экономический факультет с двумя специальностями: экономика сельского хозяйства (квалификация — экономист агроном-экономист) и бухгалтерский учет в сельском хозяйстве (квалификация — экономист по бухгалтерскому учету).

На факультете изучаются такие дисциплины, как экономико-математические методы, счетно-вычислительные машины, организация механизированного учета, статистика, экономика сельского хозяйства, организация и планирование производства в колхозах и совхозах,

анализ хозяйственной деятельности, финансирование и кредитование.

В истекшем учебном году заочный факультет дал стране 60 учеников агрономов-экономистов и 71 экономиста по бухгалтерскому учету.

Выпускники нашего факультета — это прежде всего специалисты колхозов и совхозов.

В Георгиевском районе в колхозе имени Шаумяна трудится главным экономистом выпускник этого года М. И. Галдин, в совхозе «Невинномысский» на должности главного бухгалтера работает В. А. Деркача, в колхозе имени Чапаева Благодарненского района главный бухгалтер — наш выпускник В. А. Зорик.

Все, кто хочет овладеть вопросами экономической теории, приобрести опыт социалистического хозяйствования, приглашаем поступать на заочный экономический факультет.

Для этого необходимо сдать вступительные экзамены по математике (письменно), литературе (письменно), химии и биологии, а также работать по избранной специальности.

Л. КОЧЕРГИНА,
методист заочного факультета.

Лучше гор
могут быть только горы

Родины нашей просторы

24 ИЮЛЯ... Этого дня мы ждали с нетерпением, потому что именно в этот день начинался наш поход. Нас 23 человека, а это значит 23 характера, 23 мечты. Мы только знакомы, а теперь нам надо было подружиться, чтобы жить одной семьей, чтобы в любой момент прийти друг другу на помощь.

Окончены основные приготовления, закуплены продукты, получено снаряжение. В пять часов утра все собралось во дворе института, пылливо взглядывая друг в друга.

А вот и наш транспорт — автобус и машина, 16 человек разместились в автобусе, а 7 человек и все наши рюкзаки — в машине.

Старополь провожал нас восходом солнца. Огромный огненный шар висел над вершинами деревьев, как бы заставлял запомнить рождение нового дня на равнине.

Вначале ехали молча, затем завязался разговор между соседями. Но он был нарушен звуками гитары. В автобусе запели, от песни стало теплее, веселее, зазвучал смех, ребята ожили, сон как рукой сняло. Стали гадать, что же делают наши в машине, так ли им весело?

Но вот вдали заблестел под лучами солнца купол обсерватории. Он, казалось, висел в воздухе, значит, еще немного, и мы у цели.

Под перевалом Пхия, у первой стоянки, наш шофер, пожелав счастливого путешествия, уехал. Мы остались одни. Времени не теряли, выбрали удобное для стоянки место, натаскали дров. Оказалось, что в лесу есть малина и смородина, правда, не в желаемом количестве.

Машина приехала, с криками радости мы бросились ей навстречу, но ребята высунули лишь головы, заявив, что с нами не знают, ведь продукты и вещи у них, и больше им ничего не нужно. Мы, конечно, сразу поняли и оценили шутку, потом быстро вытаскивали елочка и началась разгрузка машины. Груза оказалось столько, что рождалась мысль: неужели все это надо нести на себе, хватят ли сил? И вот в долине вырос палаточный городок, продукты уложены в одном месте, овощи разложены по местам. Дежурные занялись своими обязанностями.

Солнце садилось над хребтом, зацепилось за вершину и вскоре скрылось. Однако до вечера еще далеко, просто мы в горах, а здесь все по-другому. Все заняты делом: кто пришивает оторванную пуговицу, кто изучает окрестности, заглядывая в каждый уголок, одни гоняют футбольный мяч, другие им помогают, вытаскивая его из ручья.

Неслышно подкрался вечер, видна только часть неба, но и этот кусочек еле узнаешь, даже знакомая Большая Медведица здесь не такая, Млечный путь оправдывает свое название, луны нет. Собрались у костра, послышался шутки, смех, тихо потекла песня. Скоро спать, первые ночные дежурные готовятся заступить на вахту.

Утро следующего дня улынулось голубым небом, золотым солнцем. Лагерь не снимается, 26 ав-

К обеду мы собрались вместе, поделились первыми впечатлениями, некоторые ребята были выше и видели горы, горы и еще раз горы.

Оказывается, в наших рюкзках есть рыбки, а в реках рыба — форель. В первый же день были сделаны удочки, и ребята во главе с главным рыбаком А. Кузьминовым отправились за добычей. Они до самого вечера лезли в холодную воду, но к вечеру добыли 2 рыбки. Большинство из нас форель видели впервые. 25 августа добыча была богаче, жареную форель уничтожили с удовольствием. Да и что мы ели без удовольствия! На глазах исчезали помидоры и огурцы, морковь и перси.

К вечеру ходили красные, у многих обгорели носы, но унылых лиц не было.

Много пришлось повозиться нашему заводу по питанию — Са-



Форель — рыба хитрая, но наши рыбаки еще хитрее. Студенты 2-го курса ветфака Николай Ивашев и Анатолий Кузьминов с уловом.
Фото Н. Докторовой.

густа мы привыкаем быть в горах. После завтрака лагерь опустел: ребята пошли на вершину травянистого склона, чтобы посмотреть на Архыз сверху. Оттуда наш лагерь был виден, как на ладони, голубой дымок висел над хребтом, дежурные возлизи у костра, как котенки. А в голубой дали видны горы, покрытые снегом, горные цирки, ледники, эти горы зовут к себе, заставляют замирать от восхищения. На лугах много крокусов: эти цветы — предвестники похолодания.

ше Кореневу, чтобы распределить нагрузку между ребятами поровну, и это ему удалось.

Уставшие за день, переполненные первыми впечатлениями, угорнондлись быстро. Завтра начало похода, для большинства из нас оно будет первым. Подъем в 4 утра. Вступила в свои права вторая ночь нашего похода.

А. КОЖЕВНИКОВА,
3-й курс экономфака

Отв. секретарь Г. ПОПОВА