

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Трудящиеся Советского Союза! Шире размах социалистического соревнования за осуществление исторических решений XXIV съезда КПСС, за успешное выполнение планов девятой пятилетки!

Из Призывов ЦК КПСС к 54-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

ПОЧИН ОДОБРЕН

НА НЕДАВНО состоявшемся в институте открытом партийном собрании, посвященном обсуждению постановлений ЦК КПСС об улучшении экономического образования трудящихся и о дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор ветеринарных наук профессор С. Н. Никольский, заведующий кафедрой паразитологии и проблемной паразитологической лаборатории, выступил от имени кафедры за ценную инициативу.

Коллектив кафедры паразитологии и проблемной паразитологической лаборатории вызывает на социалистическое соревнование коллектива сотрудников опытного поля и берет на себя следующие обязательства:

внедрить в производство в порядке широкого производственного опыта научное достижение, разработанное проблемной лабораторией, в пределах Ставропольского края и Калмыцкой АССР;

опубликовать не менее пяти научных работ;

оказать практическую помощь в организации противопаразитарных мероприятий всем промышленным животноводческим комплексам Ставропольского края применительно к условиям каждого хозяйства;

провести три семинара с ветеринарными работниками по борьбе с клещами и строзом овец;

в целях повышения качества учебного процесса сотрудниками проблемной паразитологической лаборатории обязуются прочесть по соответствующим разделам по

5 лекций слушателям заочного отделения, факультета повышения квалификации и студентам.

Эти обязательства будут включены в социалистический договор с опытным полем.

Партийный комитет института рассмотрел, обсудил и одобрил эту инициативу в развернутом социалистическом соревновании среди научных работников института.

Партийные бюро, деканаты, партгруппы, кафедры факультетов, местный комитет, профбюро факультетов, административно-хозяйственной части и других производственных подразделений института обязаны развернуть социалистическое соревнование среди профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института по совершенствованию учебного процесса, укреплению трудовой дисциплины, сохранности оборудования и экономии материалов, эстетическому оформлению лабораторий, аудиторий и других производственных помещений, внедрению научной организации труда и использованию внутренних резервов в части улучшения постановки учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Комитет ВЛКСМ, студпрофком должны организовать работу по развертыванию социалистического соревнования среди студентов в академических группах.

Редакция газеты «За сельскохозяйственные кадры», радиофикация, стенная печать института должны широко освещать ход социалистического соревнования.

НАЧАЛСЯ новый учебный год. Он будет годом претворения в жизнь решений XXIV съезда КПСС, постановлений партии об усилении экономического образования трудящихся, о дальнейшем развитии социалистического соревнования.

Мы обратились к секретарю парткома института - А. П. Молоткову с просьбой рассказать о том, какие изменения внесены в план политико-воспитательной работы в нынешнем году.

На заседании парткома, а затем ученого совета института был обсужден и утвержден перспективный план политико-воспитательной работы на 1971-1975 годы.

В этом плане значительно расширяется круг политико-массовых мероприятий, проводимых по всем подразделениям института. Более целенаправленно будет проводиться работа среди студенческих коллективов, на факультетах повышения квалификации, общественных профессий, заочного обучения, на подготовительном отделении. Осо-

Жизнь требует

бое внимание будет уделено студентам, проживающим в общежитии.

XXIV съезд указал на необходимость вооружения молодого специалиста не только современными знаниями, но и навыками организаторской и общественно-политической работы. Поэтому предполагается ввести для студентов института общественно-политическую практику. Уже в нынешнем учебном году будет создана «Школа основ воспитательной и организаторской работы в производственном коллективе», где студенты будут получать определенные пропагандистские и организаторские навыки практической работы.

Одновременно с этим в перспективный план внесены новые разделы: это усиление идейно-воспитательной работы среди аспирантов, учебно-вспомога-

тельного состава, среди рабочих и служащих хозяйственной части и административно-управленческого аппарата.

В разделе шестой помощи селу предусматривается составление плана социального развития колхоза имени В. И. Ленина Советского района, а затем и всего района. Предусматривается в университете сельскохозяйственного знания Колубеянского района чтение лекций по актуальным социальным, экономическим, сельскохозяйственным проблемам и передовым методам труда и управления.

Серьезное внимание в плане политико-воспитательной работы уделяется выполнению постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» и «Об усилении экономического образования трудящихся».

ВО ДВОРЕ института многолюдно. Студенты двух смен собрались около памятника, скрытого под материей защитного цвета. Мы видели памятник уже раньше, видели, как его устанавливали весной, как прокладывались к нему дорожки, как высекались на нем строгие торжественные слова. Но сегодня особенный день. Стоит открытые памятника, в создании которого прямо или косвенно принимали участие все студенты и преподаватели. Бастыли в карауле возле памятника курсанты училища связи, идет сигнала военный оркестр. И вот вносят знамя института. Начался митинг. Чувство благодарности, гордости за Родину и ее людей, преклонение перед величием подвига нашего народа звучит в выступлениях ректора института В. И. Лисунова, старшего работника института Д. К. Звягинцева, доцента института, участницы Великой Отечественной войны Т. П. Без-

ПАМЯТИ ПАВШИХ

бородовой, рабочего учхоза Ф. Ф. Величко и других.

Падает с памятника драпировка, и мы видим его новыми глазами, пристально всматриваемся в суровое лицо солдата на обелиске, мысленно ставим себя на место студентов 1941 года.

Гремят залпы салюта в честь не вернувшихся с войны. К памятнику возлагаются цветы и земля, привезенная с Перекопа, Малахова Кургана, Салун-горы, Марухского перевала. Курсанты училища и пионеры-следопыты заверяют всех, что будут свято хранить традиции борцов за прекрасную жизнь.

Женщины, матери вытирают глаза. Великое горе пришлось пережить нашему народу, чтобы остаться свободным и независимым.

Держа равнение на обелиск,

проходят курсанты училища.

Митинг объявляется закрытым.

Разошлись на занятия и по домам студенты, развехались машины с гостями из учебного хозяйства и с курсантами. Остались стоять во дворе памятник, окруженный яркими осенними цветами, и осталась большая память в сердцах. Каждое утро, пройдя через центральный вход и выйдя во двор института, я вижу этот скромный обелиск. Каждый день своей улыбки и жизни я обязан им, тем, кто ушел не долюбив, не докурив последней папиросы». И я мысленно проверяю, так ли я прожил день, достоин ли я памяти солдата, высеченного на памятнике во дворе института.

А. ВАСИЛЬЕВ, студент.

Фото Е. Илюнского.

Отчеты и выборы в комсомоле

ГОРЯЧО, ЗАИНТЕРЕСОВАННО

ТРУДОМ огромной армии комсомольцев института сделано много замечательных и интересных дел. И сейчас, когда во всех комсомольских организациях идут отчетно-выборные собрания, настало время говорить об этих делах горячо, гордо, заинтересованно.

К сожалению, нередко отчеты на собраниях превращаются в сухой перечень цифр и фактов, которые не будят сердца молодых, не трогают их души.

Надо организовать эти собрания так, чтобы здесь были тщательно проанализированы итоги проделанной работы, вскрыты все недостатки и упущения, коллективно разработаны планы на будущее.

К выборам новых рабочих органов комсомола надо подойти особенно ответственно: подбирать кандидатуры людей творческих, перспективных, особенно на первых и вторых курсах, которые бы любили комсомольскую работу, были уважаемы в коллективе, которым до всего есть дело.

Ведь на новых комсомольских

вожаков ляжет задача нести славные традиции комсомольской организации института, приумножать ее добрые дела.

А. МАНДРЫКИН, член комитета ВЛКСМ.



«ВСПОМНИМ ИХ ПОИМЕННО, ГОРЕМ ВСПОМНИМ СВОИМ, ЭТО НУЖНО НЕ МЕРТВЫМ, ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ!»



ПО МЕСТАМ НАРОДНОГО ПОДВИГА

Походы студентов института на перевалах Западного Кавказа стали традицией. Эти места являются исторически важными. Они хранят тайну о мужестве, отваге и стойкости советских воинов в битве с фашистами в конце 1942 года. Поэтому не случаен большой интерес молодежи к истории этой битвы. Героические бои советских войск в годы Великой Отечественной войны на Кавказе еще мало изучены, недописаны страницы летописи.

Перевалы Западного Кавказа

В процессе похода на каждого из его участников возлагалась та или иная обязанность, от четкого выполнения которой зависел успех всей группы. Такая ситуация ставила каждого студента почувствовать ответственность перед коллективом и создавала большие возможности для физического и психологического воспитания каждого участника похода.

В горных походах всегда встречаются различные трудности, испытываются средства и способы их преодоления, проявляется сме-

тами музей боевой славы в селе Песку.

Для выполнения первой задачи понадобилось три дня напряженной работы всей группы. Вокруг братской могилы была сделана прямоугольная площадка размером более семидесяти квадратных метров.

Затем выкопали 15 саженцев елей и берез, которые вместе с грунтом доставили к могиле через перевал Адазпш на расстоянии более 10 километров. Все участники похода трудились напряженно и добросовестно. Руководил работой ветеран походов студент агрофака Михаил Строганов.

Днем позже заготовили и открыли вековыми альпийским дерном площадку вокруг памятника.

При выполнении этой работы особенно отличились студенты: Лариса Буркот, Анатолий Левшаков, Магомед Ботчаев, Иван Шуляков, Николай Крамеренко, школьник Владимир Сербин.

В дни нашей работы мимо братской могилы прошли туристские группы студентов и рабочей молодежи из Ленинграда и Кишинева, Каунаса и Тбилиси, Воронежа и Херсона. Они возложили букеты цветов на могилу героев в знак глубочайшего уважения защитникам Кавказа от республик великой советской державы.

Заклучительным этапом работы была поливка насаждений и дерна. Воду приходилось доставлять к месту из ручья, протекавшего на значительном расстоянии от перевала Башта.

Студенты отлично справились с этой нелегкой задачей.

После окончания работы участники похода возложили на братскую могилу венки, букеты цветов и минутой молчания почтили память защитников.

На следующий день мы достиг-

ли селения Песку, где в торжественной обстановке передали в музей боевой славы реликвии, фотографии и краткую историю битвы за Кавказ в годы Великой Отечественной войны директору школы Е. М. Каросенидзе.

Жители села Песку сердечно благодарили участников похода за благородный труд и внимание, оказанное им коллективом Ставропольского сельхозинститута.

В походе произволилась фотоконсъемка под руководством заведующего фото-кино-лабораторией института Юрия Саблева. Скоро будет завершено кинофильм «Дорогами отцов» в трех частях и создан альбом о походах студентов института по местам боевой славы на перевалах Западного Кавказа.

Все участники похода остались довольны. Они многое узнали, и воочию убедились, какой дорогой ценой завоевано их счастье.

Многие из них сделали для себя серьезные выводы, что чувство долга перед Родиной облагораживает всех настойчиво и упорно овладевать знаниями и принимать активное участие в общественной жизни.

Походы студентов Ставропольского СХИ на перевалах Западного Кавказа, в Крым (город-герой Севастополь, легендарный Перекоп и Аскания-Нова), поездка в крепость-герой Брест, поход по большому Ставропольскому каналу являются действенной формой героико-патриотического воспитания, и по нашему мнению, заслуживают одобрения и широкой популяризации.

Как показывает опыт, походы по местам народного подвига оказывают глубокое воспитательное воздействие на молодежь.

Н. ХАДЖИНОВ, участник боя за перевалы Санчарского направления, преподаватель.



Все участники похода трудились дружно и напряженно.

представляют особый интерес для военно-патриотического воспитания молодежи, так как они являются естественными музеями минувшей войны на Кавказе. На перевалах Западного Кавказа можно увидеть полуразрушенные блиндажи и дзоты, неисчислимое количество гильз, нераззорвавшиеся снаряды, мины и гранаты, поржавевшие детали вооружения и снаряжения — все это воссоздает героические страницы прошлого. Этими музеями надо дорожить.

Именно здесь, в непосредственной близости от тех мест, где в суровые годы войны шли жестокие бои советских войск с ненавистным и жадным врагом, рассказы ветеранов оказывают большое психологическое воздействие и оставляют глубокий след в сознании молодежи. Здесь они принимают эстафету мужества и подвига, воочию убеждаются на этой священной земле, какой дорогой ценой в борьбе с фашизмом нашу честь и независимость в годы Великой Отечественной войны.

Непосредственное знакомство с красотой, величием и богатством Кавказа вызывает чувство гордости за свой край и великую Родину.

налка, находчивость, умения и навыки в достижении намеченной цели. Организованное движение группы по горным тропам, восхождение на высоты и штурмы перевалов с увесистыми рюкзаками за плечами — серьезное испытание волевых и физических качеств каждого из участников. Здесь воспитываются необходимые черты характера: воля, подчинение личным интересам коллективу, взаимная выручка, предупредительность и дисциплинированность.

Все эти замечательные качества нашей молодежи необходимы для службы в армии, в повседневной их практической деятельности, и они могут стать залогом, если это потребуется, свершения ратных подвигов.

В этом году с 15 по 29 июля был осуществлен очередной поход студентов по местам боевой славы на перевалах Санчарского направления. В составе группы из 30 человек были три десятиклассника 25-й средней школы города.

Во время похода мы решили создать вокруг братской могилы на перевале Башта мемориальный декоративный островок из елей и берез, как дань памяти героям. Кроме этого, надо было дополнить реликвиями и экспона-

регонявшие скот, помнят их. Но они исчезли. И во время войны защитники перевала, отрезанные немцами от своих, не раз пытались найти воду.

Два раза отправлялась наша группа на поиски таинственного родника и безрезультатно. И вот пошли в третий раз. Одному из студентов, Магомеду Ботчаеву, посчастливилось отыскать едва заметный ручеек в зарослях. Попытались очистить ме-

сто вокруг него, вырыли углубление, и ручеек ожив, превратился в родник.

Целью дня мы занимались тем, что приводили его в порядок: сделали ишу, подвели к ней стол, выложили его камнем, покрыли полиэтиленовой пленкой, повесили кружку для проходящих, сделали в роднику ступеньки, а то уж очень крутой спуск был, поставили указатель с надписью «Родник «Ставропольский», открыт студентами Ставропольского сельхозэкономического института».

И потянулись к роднику люди. Усталые туристы, горцы, люди, едущие на лечебные ванны, местные жители, набирая фляжку родниковой воды на дорогу, говорили нам: «Молодцы ребята».

М. СТРОГАНОВ, 5-й курс агрофака, участник похода.

ЛИЦО ВОЙНЫ

ВО ВРЕМЯ прошлых походов по этим местам нашими студентами был основан музей боевой славы в селе Песку.

В нашу задачу входило пополнение этого музея новыми экспонатами. На местах минувших боев мы нашли много вещей, принадлежавших погибшим здесь солдатам.

Все эти реликвии мы передали музею.

Мне, впервые участвовавшему в таком походе, навсегда запомнилось то скорбное и тревожное чувство, с которым пришлось взглянуть в беспощадно жестокое лицо войны.

М. БОТЧАЕВ, 5-й курс агрофака.

НЕ ЗАБЫТЫ

Я ЗНАЛ, что студенты нашего института ежегодно организуют походы к перевалу Башта, где установлен памятник на могиле погибших в боях за перевал. Но сам участвовал в этом походе впервые.

20 июля мы прибыли на перевал, к памятнику. Разбили лагерь. Вечером у костра руководитель похода П. И. Хаджинов рассказал о жестоких боях, проходивших в этих местах в годы Великой Отечественной войны, о предыдущих походах, о том, что было сделано нашими товарищами раньше. Мы должны были продолжить их дело: расчистить площадку, уложить дерн и посадить елочки у памятника.

Мы выкорчевывали большие камни, разравнивали площадку, нарезали куски дерна на соседнем склоне, перенесли его сюда и укладывали ровно, чтобы получился вид естественного зеленого ковра.

И вот уже, как часовые у памятника, встали здесь молодые елочки.

Работа завершена. Потом был митинг. Цветы и венки легли к подножию памятника. Минутой молчания мы почтили память героев.

На это место снова придут студенты на будущий год. Они продолжат сделанное нами. Сюда полагать цветы те, кто пройдет этой горной тропинкой мимо памятника лавным героям. Они не забыты. **В. ГОРОВОЙ**, 2-й курс мехфака.

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ПОСТОЯННО БЫТЬ В КУРСЕ ВСЕХ СОБЫТИЙ ИНСТИТУТА,

ЕСЛИ ВАС ИНТЕРЕСУЕТ ЖИЗНЬ КАФЕДР И ФАКУЛЬТЕТОВ,

ЕСЛИ ВЫ ЛЮБИТЕ СПОРТ, ПЕСНИ И СТИХИ,

ГАЗЕТА «ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ» СТАНЕТ ВАШИМ СОВЕТЧИКОМ И ДРУГОМ.

ПОДПИСКА НА НАШУ ГАЗЕТУ ПРИНИМАЕТСЯ В РЕДАКЦИИ ОТ КОМСОЛГОВ ГРУПП И ПРОФОРГОВ КАФЕДР.

СТОИМОСТЬ ПОДПИСК НА ГОД — 50 КОПЕЕК.

Зам. редактора В. МИЛОШЕНКО.

И НАЗВАЛИ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ»

ВОДА! Как нужна она здесь, в горах. Представьте, на всем пути от села Песку до перевала Башта, на протяжении 15 километров нет воды. Правда, когда-то здесь были горные источники, и окрестные старожилы, по-



РОДНИК ОТКРЫЛ.

Фото Ю. Саблева.