

ВЗРАСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КЛАДЫ

Газета выходит с 1956 г.
1975
НОЯБРЬ
10
ПОНЕДЕЛЬНИК
№ 33 (729)
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



гудовым, помогают учебно-опытному хозяйству, а также колхозам и совхозам края выращивать высокие урожаи сельскохозяйственных культур, элитных семян, создавать культурные пастбища и сенокосы, организовывать кормопроизводство. Предложения кафедры внедрены в производство по парам, занятым эспарцетом и другими культурами, по поукосным и пожнивным посевам. Значительно расширена методическая и научно-практическая по-

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ
Постигая науку управления

ВО ВРЕМЯ четырехмесячной производственной практики в хозяйствах края мы поняли, что специалист с высшим образованием на селе — не только хозяйственный руководитель, но и организатор политической работы. Поэтому студенты IV курса экономики особенно ответственно отнеслись к общественно-политической практике, которая шла одновременно с производственной.

В хозяйствах наши студенты участвовали в проведении выборов в Верховный Совет РСФСР и местные органы власти, были агитаторами, членами участковых избирательных комиссий, помогали оборудовать агитпункты. Кроме того, они выезжали с лекциями, беседами и политинформациями в поле, на фермы, выпускали стенгазеты «обовые листки», «молнии», участвовали в подведении итогов социалистического соревнования бригад, звеньев, отделений.

Там, где были студенты, заметно оживилась спортивная жизнь, проводились соревнования по футболу, волейболу, шахматам. Участниками и судьями в них становились наши ребята.

Студенты несли в школы, в выпускникам, яркое, живое, взлелеянное слово о родном институте, его жизни, традициях, помощи профориентации школьников.

Общение с людьми позволило глубже проникнуть в производство, общественная работа укрепила навыки, так необходимые будущим специалистам.

Недавно закончилась защита отчетов по общественно-политической практике у студентов IV курса экономики. Она подала итоги тому, что сделано ими. Все отчеты, за исключением, признаны хорошими. Отличные оценки получили Вяля Богданова, Наташа Баратова, Лида Козлова, Люда Каменская, Володя Индюченко, Игорь Самохин.

Объявляем смотр-конкурс

ПАРТКОМ, комитет ВЛКСМ, студпрофом объявляют смотр-конкурс стенной печати факультетов, посвященный достойной встрече XXV съезда КПСС.

Цель этого конкурса — повышение роли стенной печати, улучшение ее содержания и оформления, мобилизация комсомольского актива, редколлегий газет, студенческого корреспондентского актива на живое участие в соревновании за почетное право называться лучшей группой и лучшим курсом факультета.

В смотре участвуют стенные, сатирические и фотогозеты всех факультетов, а также выпуски «Комсомольского прожектора».

Для участия в конкурсе газетам должна соответствовать следующие требования:

- высокая идейность;
- регулярное освещение хода социалистического соревнования на знание лучшей группы и курса факультета;
- отражение повседневной борьбы за качество учебы, дисциплины, за повышение общественно-политической активности студентов;
- наличие критических материалов и откликов на них;
- художественное оформление номеров, грамотность и содержательность публикуемых корреспонденций, их размещение на газетном листе, качество и качество фотоматериалов;
- регулярность выхода газеты, авторский актив.

Оценка сатирических газет включает в себя злободневность и целенаправленность материалов, периодичность выпусков, художественные достоинства графику и подписей к ним.

Требования, предъявляемые к фотогозете, следующие: разнообразие отражаемой ею студенческой жизни, композиция, качество материалов, грамотность подписей под фотографиями.

Каждая газета должна иметь порядковый номер, фамилии выпускающих и дату выпуска.

На конкурсе по итогам года представляются 7 лучших стенных, 5 сатирических и одна фотогозета.

Учреждается три призовых места. Газета и ее редколлегия, занявшие первое место, награждаются вымпелом, грамотой комитета ВЛКСМ, студпрофкома и ценным подарком; занявшие второе место — вымпелом и грамотой; занявшие третье место — грамотой комитета ВЛКСМ и студпрофкома.

Итоги смотр-конкурса будут подведены ко Дню печати, 5 мая 1976 года.

ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМ.

Дела и заботы кафедры

ШИРОКИЙ общественный подъем в стране, охвативший советских людей, нашел отклик и среди сотрудников кафедры растениеводства. Они анализируют сделанное в прошлом, открывают новые резервы в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, разрабатывают научные исследования и оказывают помощь производству.

В лекционных курсах по растениеводству и луговое кормопроизводство используются достижения науки, передового опыта и результаты научных исследований сотрудников кафедры. На лабораторно-практических занятиях при изучении ряда тем применяются средства программированного контроля. Совершенствование учебного процесса способствует практике взаимопосещения лекций и практических занятий и обсуждения их на заседаниях кафедры.

За кафедрой растениеводства закреплен второй курс агрофака. Со студентами учебных групп наши сотрудники проводят в неурочное время беседы, лекции и другие воспитательные мероприятия, нередкими вызывают на заседания кафедры. Настоящими наставниками молодежи являются доцент В. С. Костина, ассистент В. М. Плещенко.

Выполнение социалистических обязательств находится в центре постоянного внимания парткома и профгорта кафедры. Этот контроль, а также широкая гласность соревнования позволили многим сотрудникам значительно перевыполнить свои обязательства, особенно в подготовке методических пособий и демонстрационных таблиц.

Сотрудники кафедры, руководимой профессором Н. И. Пер-

мощь колхозно-совхозному производству. Нашими учеными были исследованы причины низких урожаев озимой пшеницы в Шаповском, Кочубеевском, Александровском, Аргирском районах и даны рекомендации по поднятию урожайности отдельно для каждого района. Учеными также исследованы особенности осеннего посева озимой пшеницы, семеноводства трав, поживных и поукосных посевов.

В крае ведется большая работа по созданию и исследованию культурных пастбищ. Наши сотрудники организовали постоянно действующие опорные пункты, где ведутся систематические исследования. Здесь же проходят производственную практику студенты IV курса агрономического факультета. В результате этих усилий в колхозе имени Влеханова Кочубеевского района созданы культурные пастбища на площади 1.017 га и в совхозе «Владимирский» — 4.400 га.

Учеными кафедры подготовлены и даны в печать рекомендации по созданию и использованию культурных пастбищ в нашем крае.

Как видите, сотрудниками кафедры растениеводства сделано немало по выполнению высоких социалистических обязательств. Однако жизнь идет вперед, выдвигает новые требования, и нам предстоит напряженно трудиться, чтобы преодолеть существующие просчеты и недостатки, чтобы успешно выполнить новые социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС.

И. ПРОХОРОВ,
парторг кафедры
растениеводства,
Н. ШАХЗАДОВ,
профторг.

В. ЧЕТВЕРИКОЗА,
2 группа IV курса экономического факультета.

ПЕРВОКУРСНИКУ

ТЫ, ПЕРВОКУРСНИК, уже месяц учишься в институте. Конечно, ты старательно записываешь лекции, готовишься к семинарам, не пропускаешь занятий, ведь потом так трудно наверстать упущенное.

Но это еще не все, чем живет студент. Заглядывая в завтрашний день, уже с первого курса развивай в себе навыки работы с людьми, участвуя в общественных мероприятиях. Некоторые думают, что общественная работа отнимает время учебы, отдыха. Это вовсе не так. На нашем факультете немало отличников и одновременно комсомольских активистов, например, член комитета ВЛКСМ Вяся Сперелуп, староста группы, отличный спортсмен, коммунист Николай Синеков, председатель УВК Николай Анистратенко. По их мнению, общественная работа выработала в них организованность, собранность,

требовательность к себе. Бесспорно еще и то, что, когда человек занят многими делами, он больше успевает и жить ему интереснее.

Свое призвание находит в кружках и на отделениях факультета общественных профессий лауреат внутривузовского фестиваля искусств Рая Шаталова, с удовольствием занимается в ансамбле национального танца С. Каноматов и А. Кочкаров. Многих увлекает журналистика, других — спорт. На нашем факультете есть отличные спортсмены: боксеры — сильнейшие в институте, не отстают футболисты, баскетболисты, борцы, занимающие первые места во внутривузовских соревнованиях.

Так вот, первокурсник, не откладывая на завтра того, что можно сделать сегодня, включай активно в общественные дела родного вуза, продолжай его славные традиции.

В. ЧИКАЛИН,
член бюро ВЛКСМ зоофака,
Ленинский стипендиат.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

НА XXII отчетно-выборной комсомольской конференции институту был избран следующий состав комитета ВЛКСМ:

В. Комаров — секретарь, **П. Евдокимова** — заместитель секретаря, ответственная за проведение общественно-политической практики и Ленинского зачета; **В. Самофатов** — ответственный за работу школы молодого лектора и политинформаторов; **Л. Ус** — ответственная за работу пресс-центра, стенной печати и радио; **Н. Писаренко** — сектор военно-патриотического воспитания; **Н. Горяинова** — шефская работа; **А. Кухарь** — ответственный за политико-воспитательную работу и санитарное состояние общежитий; **Г. Зепорский** — спортивная работа и проведение комплекса ГТО; **И. Лавров** и **Т. Марюхи** — культурно-массовая работа;

Отличник

КОЛЯ МАШЕНЦЕВ — один из пяти отличников в нашей группе. О нем я хочу рассказать потому, что общее наше восхищение вызывает его трудолюбие, старательность, целеустремленность.

Не сразу он стал отличником. Трудновато ему было сначала. В. Мануйлов перерыв в учебе, новая вузовская система — все это требовало сил и терпения. Но Коля сразу зарекомендовал себя как

честный, принципиальный и вдумчивый человек.

На первом курсе мы избрали его профгормом, потом членом профбюро факультета. С третьего курса Н. Машенцев становится членом бюро ВЛКСМ факультета. Выполнение общественных обязанностей, работа в СНО на кафедре политэкономики и другие дела не мешают, а, наоборот, помогают Николаю быть собранным, много успевать.

Л. ФЕДЕЛОВА,
1 группа III курса
экономического факультета.



НА СНИМКЕ: Николай МАШЕНЦЕВ. Фото Н. Черкашина.

секретаря, ответственный за учебную работу в группах; **Т. Груздова** — работа УВК, совета отличников и школы первокурсников; **В. Столбеская** — сектор информации; **Д. Сторожко** — работа с абитуриентами и слушателями подготовительного отделения; **В. Мануйлов** — работа СНО и СПКЕ.



Начинание перспективное

БыТЬ МОЖЕТ, это случится и в другое время года, но автору этих строк, как и спортсменам создаваемой сейчас Ставропольской конноспортивной школы, уж очень хочется, чтобы ее официальное открытие состоялось осенью 1977 года, в канун празд-

ской культуре и спорту, который и финансирует сооружение всего конноспортивного комплекса. Мы должны освоить 170 тыс. рублей и построить в течение двух лет конюшню для спортивных лошадей, современный, из стекла и бетона манеж, трибуну для зрителей на 500 мест и выполнить большой объем работ по благоустройству всей территории. Кроме того, в перспективе намечено

ра Григория Владимировича Скоропада. Лошадей, в основном терской породы, любезно предоставил школе директор Ставропольского конезавода № 170 Александр Павлович Сивченко. У нас уже занимаются 35 человек, но возможности тренировок пока ограничены.

Среди наших спортсменов люди разные. Это ученицы школы-ресторана «Горка» Люда Григорьян и Маша Шарыгина, ученики школ города, ребята увлеченные, которые, видимо, смогли бы стать в будущем хорошими специалистами — зоотехниками и ветерачами. Много свободного от занятых времени отдают добродушному делу становления спортивной школы Волода Замотев, Сергей Медведев, Саша Халевин.

У них сейчас, как и у А. М. Розенталя, большие заботы по подготовке первых конных составов, которые намечается провести в праздничные дни Октября.

Много трудностей на пути этого нового дела, хотя идея организации школы получила поддержку и одобрение первого секретаря горкома КПСС В. А. Казначеева и председателя горисполкома В. С. Маркварьянца. Знает об этом и руководство института. Право же, стоит заниматься



Таким он будет через два года — конноспортивный комплекс.

нования 200-летия родного Ставрополя.

Мы встретились с исполняющей обязанности директора школы, доцентом кафедры крупного животноводства А. М. Розенталь в одном из пригородов, так чудно и естественно оформленном самой природой, что предвещает будущее этого центра по подготовке спортсменов-конников не составляло труда. Пока же все в эскизах и проектах. Кстати, проектную документацию подготавливает СПКБ института, и эта работа близка к завершению.

А пока перед глазами унылая картина заброшенных строений, жилой домик для тренера и конюшня, настил приспособленные препятствия конного поля, оставленный прежними хозяевами разбитый инвентарь и прекрасный участок земли со спланированной под беговую дорожку полосой.

— Антонина Михайловна, — обратились мы к инициатору организации школы, — какова в общих чертах перспектива развития городского центра для любителей верховой езды?

— Все, что вы здесь видите, и земля в том числе, решением горисполкома передано на баланс краевому комитету по физиче-



Энтузиасты конного спорта, студенты нашего института С. МЕДВЕДЕВ, тренер Г. СКОРОПАД, В. ЗАМОТЕВ, А. ХАЛЕВИН.

строительство дороги, которая соединит школу с автотрассой Ставрополь — Шпаковка, и молодежного кафе «Бега» на 50 мест.

Нам удалось организовать регулярные занятия, которые проводятся по плану. Выездки с четырех часов ежедневно осуществляется под руководством тренера

этим благородным делом, чтобы дать возможность людям наследовать неповторимым зрелищем стремительных скачек, лихой удачей русских троек, а юношам и девушкам приобщиться к действительно прекрасному виду спорта.

В. МИЛОШЕНКО,
доцент.

«Золотая голова»

ЮМОРЕСКА

СТУДЕНТ Юра вызывал всеобщее преклонение тем, что с ходу решал любую задачу и отвечал на любую вопрос.

Большие роговые очки придавали его лицу умный и солидный вид.

Готовясь к зимнюю сессии и очередному экзамену, Юрик не спал три ночи, хотя и без этого почти все знал, и голова его напоминала энциклопедию, только была круглой формы.

Добрый профессор, увидев своего любимца, радостно потирал руки в предвкушении блестящего ответа от «золотой головы».

Юра с достоинством взял билет, назвал его номер и сел готовиться. На языке уже крутились привычные — «можно без подготовки».

Глаза его читали уже в который раз вопрос билета и не узнавали его. Что такое? Ах, да! Теперь он

отчетливо вспомнил, что в программе этот вопрос он выделит, чтобы подготовить позже, он был как-то особенно неясен, а потом забыл к нему вернуться! Да, забыл. И вот в его билете этот роковой вопрос.

Мысль работала лихорадочно. За соседним столом сидел Вася, по привычке набитый шпаргалками. Свистящим шепотом Юра привлек его внимание и показал номер билета. Вася понимающе кивнул, уверенно потянулся левой рукой к карману.

Через несколько минут Юра почувствовал шпаргалку у себя под ногой. Он старательно обдумывал план поднятия спасительной бумажки, но ему казалось, что профессор следит за каждым его движением. Сердце уходило в пятки, замирало.

Наконец, пришла очередь Юры отвечать. С бледным лицом и тря-

сущимися руками, как обреченный на страшную казнь, Юра подходит к столу экзаменатора с листочком, на который втроем переписано все, что содержала полученная шпаргалка. Кажется, слава богу, все позади. Но в тот момент, когда Юра садится к столу, шпаргалка шлепается на стол перед глазами профессора.

— Все кончено! — воскликнул про себя Юра и снял запотевшие очки.

— У вас плохо со зрением! — услышал он откуда-то издалека голос профессора и увидел, как тот расправляет в руках гармошку из бумаги.

— И все-таки золотая у вас голова! — снова услышал Юра далекий голос. — Все верно. Я ставлю вам четочки. Только зрение надо лечить, а то вы даже не можете сложить бумагу.

Юра вышел из аудитории опешелым.

Д. БОЖКО,
IV курс мехфака,
слушатель отделения журналистики ФФП.

те наших усилий вид у нас стал намного привлекательней.

С. ТОМИЛОВ,
член бюро ВЛКСМ I группы
I курса агрофака.

РАЗГОВОР НАЧИСТОТУ Варварство

В НАШЕЙ газете постоянно публикуются материалы о студентах-отличниках, активных общественниках, о том, что руки их украшают землю, создают приборы и манеты, убирают, чистят, моют помещения института. Все это правильно и все это радует.

Но вместе с тем среди наших студентов есть те, кто оказывается способным совершить хулиганский поступок и кражу.

Вот пример. Много труда, времени и средств затратили мы на подготовку стенда по охране природы (сейчас он находится на I-м этаже нового корпуса). Наконец, стенд готов, установлен. Осталось немного — повесить на него почетную грамоту и красивый значок. Студенты, проходя мимо, шутили — «значок этот мы украдем!» И что же вы думаете — через два дня действительно украли. А потом содрали (другого слова нет!) один из декоративных дисков, украшающих стенд. То же украли. Сейчас на этот стенд нельзя смотреть без горечи, он изуродован.

Да разве только один этот? В новом учебном корпусе висит на IV этаже стенд «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве». И здесь отпечатки тех же преступных рук: размазаны надписи, полусторваны буквы.

А как часто студенты срывают со стенда газеты «За сельхозкадры», хотя газеты, выпущенные студентами, грядками залеживаются в деканатах, фотоприложение к этой газете уносит вместе с заголовком. О стенных газетах и говорить не приходится — только выпустили ее, смотришь, сорвали фотографию или еще каким-то образом обезобразили работу своих же товарищей.

Как расценить это бездушное, злобное варварство, стремление навредить так просто, даже без пользы для себя? И главное — все это делается на глазах других студентов, не в одиночестве, не в безвоздушном пространстве, а рядом с другими.

И подобные факты свидетельствуют не только о низком культурном уровне студентов, но и о неспособности актива вести эффективную воспитательную работу, решительно схватить за руку тех, кто сплонийно делает свое черное дело.

Л. АСТАНН,
профессор.

НИ СТЫДА, НИ СОВЕСТИ

СТУДЕНТ V курса... Сегодня он студент — завтра руководитель и организатор коллектива, пропагандист, которому предстоит решать сложные задачи управления производством, воспитания нового человека.

От его моральных качеств в большой степени будет зависеть судьба научно-технического прогресса, решение задач коммунистического строительства. Каковы моральные качества студента 2 группы V курса ветеринарного факультета С. Ходакова, судите сами.

На воскресенье из читального зала (в виде исключения как студенту V курса) по его большой просьбе была выдана книга до понедельника. Но С. Ходаков не только не принес книгу в понедельник, а его пришлось разыскивать. Воспользовавшись неопытностью недавно работающего библиотекаря, он взял книгу на читальский билет студента его же группы А. Кувинки.

Однако ни стыда, ни раскаяния мы не увидели на его лице, он остался невозмутимым.

Его мы, конечно, исключили из читателей — библиотеки. Но как жаль, что среди огромной армии советского студенчества попадаются еще подобные!

Е. ГЛАЗУНОВА,
заместитель заведующего библиотекой.

Для вас, читатели

Уважаемые читатели! Вашему вниманию библиотека предлагает новую литературу, поступившую за летний период:

М. В. ГРАМОВ и К. Г. КОРЯТОВ. Трудовой коллектив: проблемы развития. М., Политгиздат, 1975. Авторы показывают роль производственного коллектива в осуществлении задач, определенных XXIV съездом КПСС, деятельность партийной организации как политического ядра трудового коллектива.

Вопросам победы колхозного строя, истории подготовки и проведения коллективизации на Дону, Кубани и Ставрополье посвящена монография Е. Н. ОСКОЛКОВА «Победа колхозного строя в зерновых районах Северного Кавказа», Ростов, 1975.

Читатель с интересом познакомится с работой П. Ф. ПЕТРОВЧЕНКО «Влияние научно-технического прогресса на содержание и организацию труда». М., «Мысль», 1975.

Одним из резервов создания прочной кормовой базы и рационального использования кормов является увеличение производства белково-витаминной травяной муки. В книге П. С. ТОКАНОВА «Экономика и организация производства травяной муки», М «Колос», 1974, обобщен опыт передовых хозяйств, занимающихся производством травяной муки. Значительное место уделено вопросам размещения посевов трав в системе севооборотов.

Интересно будет читателям познакомиться с книгой И. И. СИНИЯГИНА «Площади питания растений». Россельхозиздат, 1975. В ней освещены теоретические основы выбора площадей питания растений и практически даваемые нормы высева и способов посева в условиях интенсивного земледелия.

Получено новое, 2-е, дополненное и переработанное издание — А. П. ДМИТРОЧЕНКО и П. Д. ПШЕНИЧНИЙ «Кормление сельскохозяйственных животных», Л., «Колос», 1975. Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов.

К. А. АЧКАСОВ. «Прогрессивные способы ремонта сельскохозяйственной техники». М., «Колос», 1975. В ней изложены новейшие достижения теории и практики в области технологии ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Подробно освещены рекомендации по диагностике технического состояния машины перед ремонтом.

Е. СОБОЛЕВА,
зав. информационным и библиографическим отделом.

Студсоветы отчитываются

ОСЕНЬЮ в институте начинаются пора отчетно-выборных собраний. Состоялись они и в общежитиях.

Студпрофком сделал немало, чтобы прошли они организованно: вовремя проверена вся документация, протоколы и решения студсоветов.

В общежитии № 2 (председатель студсовета В. Малцев) собрание с большим интересом обсуждало дела своего коллектива. И в отчетном докладе, и в выступлениях отмечены недостатки идейно-политической работы студсовета, намечены меры по их устранению.

На собрание студентов, проживающих в общежитии № 3, пришли представители партийных, общественных организаций, деканата факультета механизации. В обоих общежитиях прошли выборы нового состава студсоветов, а победителям соревнования и активистам были вручены почетные грамоты студпрофкома и комитета ВЛКСМ.

С. КОЗЛОВ,
зам. председателя студпрофкома института.

И. о. редактора Ю. КАНДИЕВ.

СЛОВО СДЕРЖИМ — КАЖДЫЙ из нас обязался отработать в неучебное время на субботниках по 40 часов.