

# ВЗР сельскохозяйственные КАДРЫ

Газета выходит с 1956 г.  
1975  
НОВЕБРЬ  
20  
ЧЕТВЕРГ  
№ 35 (731)  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



**КОМУНИСТИЧЕСКАЯ** партия Советского Союза, трудящиеся нашей страны в обстановке большого политического и трудового подъема идут навстречу XXV съезду родной партии.

Каждый съезд ленинской партии — это событие огромного исторического значения.

Об огромном научном значении партийных съездов убедительно говорят слова В. И. Ленина о том, что на своих съездах партия подводит «...итоги периода общественного развития, применяя к ним свои марксистские методы исследования...». Она приносит на съезд «...проверенный, переработанный, подтоженный практический опыт».

Следуя этим ленинским заветам, предстоящий XXV съезд КПСС подведет итоги огромной созидательной деятельности партии и страны в годы девятой пятилетки, подытожит накопленный опыт, наметит новые задачи движения нашего общества к коммунизму, определит главное направление внешнеполитической деятельности партии и государства.

И сейчас, обзоревав пройденный после XXIV съезда путь, коммунисты, все трудящиеся Страны Советов с величайшей радостью отдадут себе отчет в том, что КПСС, ее ленинский Центральный Комитет, Политбюро во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым ведут наш народ верной дорогой, испытанным ленинским курсом.

В борьбе за выполнение исторических решений XXIV съезда в области подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства огромную работу осуществляет наш институт, партийная организация, кафедры. Достаточно в связи с этим, хотя бы кратко, показать деятельность кафедр общественных наук.

Они, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» и другими важнейшими документами партии и правительства, местных партийных органов, значительно активизировали работу по повышению идейно-теоретического уровня преподавания, политико-воспитательной работы со студентами. Деятельность этих кафедр постоянно находится в центре внимания ректората, парткома.

## В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Все это положительно сказалось на работе кафедр.

На их заседаниях чаще стали обсуждаться тексты лекций, итоги посещений учебных занятий. Так, за последние пять лет на кафедрах было обсуждено более 120 текстов лекций и 54 методических разработок. Осуществлено более 1.300 взаимных посещений лекций и семинарских занятий.

Анализ лекций и взаимных посещений занятий показывает, что в основном они проводятся на высоком идейно-теоретическом уровне. Обеспечивается классовый подход к оценке тех или иных проблем, органическая связь с современностью, конкретность, историчность, научно обоснованная критика буржуазных и ревизионистских концепций. Улучшилась методиче-

ских профессий, общественно-политической практики.

Улучшилась работа и со студентами, проживающими в общежитиях. Так, за последние четыре года для них проведено 882 беседы и лекции на различные темы внутренней и внешней политики партии и государства, жизни института и другим вопросам.

Большое внимание кафедры уделяют проведению конкурсов студенческих работ по общественным наукам. Если в четвертом конкурсе (1972 г.) участвовало 210 студентов, то в V (1974 г.) — уже 2.567.

По итогам II республиканского тура V Всесоюзного конкурса института за высокое качество студенческих работ награжден Дип-

ломом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканский комитетом профсоюзам.

Широко развернута подготовка к VI Всесоюзному конкурсу студенческих работ. Уже подготовлено 2.016 докладов и рефератов.

В 1976—80 гг. кафедры будут работать по проблеме «Научные основы и передовой опыт в области коммунистического воспитания студенческой молодежи».

Некоторые положительные результаты достигнуты в области научно-исследовательской работы. Наши общественеды за последние 3 года опубликовали в сборниках, журналах и других изданиях более 200 работ.

Наиболее крупными из них являются комплексное социологическое исследование колхоза имени Ленина Советского района под общим названием «Горькая Балка», а также план социального развития коллектива этого колхоза на 1971—1975 гг. Аналогичное исследование проведено в колхозе имени Кирова Александровского района, «Победа» Красногвардейского района и завершается работа по госпредприятию «Комсомолец» Кировского района.

Сотрудники кафедр обществен-

ных наук оказывали определенную помощь партийным органам, краевому обществу «Знание» в пропаганде марксистско-ленинской теории, политики КПСС на современном этапе. Так, за 5 минувших лет было прочитано для трудящихся края 1.709 лекций.

Так же, как и по вопросам высшего образования, кафедры разработали комплексную тематику научных исследований «Социально-экономические проблемы села в условиях научно-технической революции (по материалам Северного Кавказа)».

С целью повышения квалификации преподавателей ректорат, партком по представлению кафедр регулярно командироват на обучение в институт повышения квалификации своих преподава-

телей, а для завершения и защиты диссертаций им предоставляются творческие отпуска и прикомандирование в целевую аспирантуру. Это положительно сказалось на росте научных кадров. Только после XXIV съезда партии восемь преподавателей кафедр защитили кандидатские диссертации.

Отмеченные выше положительные результаты в работе кафедр общественных наук не исключают и определенных недостатков. Еще не использованы резервы и возможности для повышения качества лекций и семинарских занятий, внеаудиторной работы со студентами.

В данном случае много еще предстоит сделать по повышению успеваемости студентов.

Преподаватели кафедр общественных наук, их заведующие, методический совет принимают все меры к тому, чтобы значительно повысить качество учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы и достойно встретить XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза.

**С. ЛИНЬКОВ,**  
председатель методического совета кафедр общественных наук,  
доцент.



Заведующий кафедрой истории КПСС доцент С. М. ЛИНЬКОВ беседует с участниками конкурса на лучшую студенческую научную работу.

ская работа. Издано 96 методических пособий, в том числе «Методические советы студентам по подготовке к семинарским занятиям», «Планы семинарских занятий» и другие.

Кафедры располагают достаточным количеством технических средств обучения, использование которых благотворно сказывается на усвоении студентами учебного материала.

Совершенствуется методика организации самостоятельной работы студентов. Установлен постоянный контроль за самостоятельным изучением первоисточников, плановым проведением групповых и индивидуальных консультаций.

Важное значение в совершенствовании учебного процесса имели две научно-методические конференции преподавателей кафедр учебной части.

Все кафедры уже четвертый год ведут спецкурсы по методологическим проблемам общественных наук.

В политико-воспитательной работе со студентами кафедры оказывают действенную помощь общественным организациям. Она осуществляется в форме Ленинского зачета, школы молодого лектора, факультета обществен-

О ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

## Мечта сбылась

В 1973 году я с отличием окончила техникум. На руках диплом специалиста. Товарищи, преподаватели советовали учиться дальше. Но я пошла работать. Буквально через месяц-другой на практике через месяцы, что знаний недостаточно. И тут задумалась над дальнейшей учебной, решила продолжить образование. Выбор пал на сельскохозяйственный.

Начались волнения — поступлю или нет, выдержу ли приемные экзамены.

Первого августа нельзя, наверное, было найти человека счастливее меня. По математике — 5! А это значит, что экзамены позади, мечта сбылась, я — студентка!

В институте прекрасные, отлично оборудованные кафедры, богатая библиотека, опытные и знающие преподаватели, замечательно читающие лекции. Теперь нужно только трудиться и, как пожелали мне, получить второй красный диплом. А для этого нам созданы все условия.

**О. ЧАЛОВА,**  
3-я группа I курса  
экономического факультета.

## В гуще жизни

СОВСЕМ недавно мы влились в шумный поток студентов. Испытали первые радости и первые трудности. Теперь это позади, а предопределять все нам помогла дружба, которая почувствовалась еще во время трудового семестра.

Незамысловатый пролетел первый учебный месяц. Многие из ребят сразу же взялись за общественную работу. Наши девушки Люба Руденко, Наташа Дементьева, влюбленные в музыку, готовили самодеятельность к празднику Октября, а Николай Блажнов, Александр Маркоров, Вячеслав Кононов и Василий Корниенко защипали честь курса в спортивных соревнованиях.

Никто не остался в стороне, все болеи за факультет, за курс.

Организаторами многих интересных мероприятий являются староста курса Юрий Калинин, комсорги Лариса Вербицкая и Наталья Беланова, старосты групп Николай Блажнов и Сергей Доценко.

А на субботнике наш курс дружно трудился на строительстве цирка.

Много дел ждет впереди, и мы постараемся хорошо сдать сессию и добиться новых трудовых успехов.

**Т. ХАРИНА,**  
студентка I курса  
факультета защиты растений.

РЕБЯТ избирают, комсоргами. Как работать в группе, с чего начать — эти вопросы волнуют начинающих комсомольских активистов. При комитете ВЛКСМ работает школа группкомсора.

НА СНИМКЕ: занятия с комсоргами проводит секретарь комитета ВЛКСМ института Владимир КОМАРОВ.

Фото Н. Черкаш на.



# Подготовка лекторов — важная задача комсомола

В ОКТЯБРЕ нынешнего года состоялся IV пленум ЦК ВЛКСМ, потребовавший повысить ответственность комсомолом за состояние учебных заведений, за состояние работы с комсомольскими кадрами, всемерно развивать у будущих специалистов навыки организаторов, используя в этих целях школы молодого лектора.

Наверное, теперь уже никому не нужно вносить, как много слушателям дают занятия в школе, помогают расширить кругозор, научиться мастерству лектора. Многие студенты нашего вуза узнали это на практике, закончив школу, ведя самостоятельную лекторскую работу. Однако жизнь показала, что отдельные комсомольские активисты не организовали мысленно о том, что организация работы ШМЛ — их важная обязанность.

В октябре начался новый учебный год в школе молодого лектора, и сразу стало видно, на каких факультетах комсомольские бюро пустили работу набора в

ШМЛ на семестр: на занятиях присутствовали только 6 слушателей с агрофака, 4 — с зоофака, по одному с мехфака и экономфака, ни одного студента не было с факультета защиты растений. Мне могут возразить, что в списках значится много желающих заниматься в ШМЛ. Действительно, в списках очень много таких. Задача комсоров групп, факультетских бюро ВЛКСМ не только составить списки слушателей, но главное, заинтересовать, как они участвуют в работе школы. Мы зачисляем в нее только по принципу добровольности, однако это не снимает с комсомольских организаций обязанностей вести тщательный отбор слушателей, разъяснительную работу с ними. В ШМЛ принимаются студенты по рекомендации факультетских бюро ВЛКСМ, следовательно, они должны хорошо знать тех, кого рекомендуют.

Большую помощь комсомольцам оказывают преподаватели. Профессора, доценты, опытные

преподаватели читают лекции для слушателей ШМЛ. Первичная организация общества «Знание» принимает горячее участие в работе школы. Студенты старших курсов, ранее окончившие ее, показавшие себя не только хорошими лекторами, но и незаурядными организаторами, такие, как Татьяна Моргунова, Тамара Сафарьян, Владимир Трухачев, Ольга Бабичева с ветфака, Александр Поздняков с мехфака, Мария Савченко с агрофака, шефствуют над слушателями ШМЛ, организуют консультации для них, помогают подбирать материал для будущих лекций.

Лекторская группа института предлагает тематику лекций, с которыми молодые лекторы будут выступать в любой аудитории, на политчасах, в общежитиях, в хозяйствах края, в подшефных школах. Мы с удовольствием будем удовлетворять ваши заявки, комсорги групп, председатели студенческих советов общежитий. Но, думается, что каждой акаде-

мической группе было бы значительно приятнее послушать лектора — своего же товарища. В каждой группе найдется несколько студентов, способных стать хорошими лекторами. Комсомоль-

ские организации должны помочь им выбрать творческую общественную профессию.

Приглашаем желающих в школу молодого лектора. Консультации по всем вопросам — по вторникам с 17 до 19 часов в аудитории № 59.

**В. ЛЕБЕДЕВА,**  
председатель совета ШМЛ.



НА СНИМКЕ: слушатели школы молодого лектора на лекции в Доме политического просвещения крайкома КПСС.

## ПРОЕКТИРОВАТЬ БУДУЩЕЕ

БУРНОЕ развитие технической революции как в промышленности, так и в сельском хозяйстве настоятельно требует от высшей школы подготовки специалистов для народного хозяйства нашей страны, способных идти в ногу со временем, а во многих случаях и опережать его. Без приобретения молодежи к научно-техническому творчеству уже на студенческой скамье решение поставленной задачи невозможно.

приготовления бордоской жидкости, мощную станцию производительностью 20 автомашин в час, механизированный ток, кормоцех. Многие из разработанных в СПКБ уже внедрены в производство. Так, действуют кормоцеха в совхозах «Дружба», «Восход», «Загорский», колхозах «Заветы Ильича», имени XXIII съезда КПСС; механизированные гранулохранилища в совхозе «Тищенко», колхозах «40 лет Октября»,

Студент составляет комплект рабочих чертежей, расчетно-пояснительную записку, они вместе с необходимыми документами СПКБ и кафедры передаются в ЦНТИ, издающий информационные листки и плакаты. Так студенты совместно с преподавателями становятся авторами своих первых печатных статей. В институте оформлен постоянно обновляемый стелд со студенческими информационными листками под общим названием «Мы печатаемся».

Таким образом, задача, стоящая перед СПКБ — повышение качества подготовки специалистов высшей квалификации для социалистического сельского хозяйства, — успешно выполняется.

Конечно, постоянно принимаются меры к совершенствованию организационной структуры СПКБ, его связей с кафедрами и с производством.

Большую помощь в этом деле нам оказывают крайние организации. Краевой комитет КПСС обустраивает на своем заседании опыт работы СПКБ Ставропольского СХИ и одобряет его. Это значительно облегчает деятельность СПКБ и способствует росту его авторитета.

Участие студентов в работе СПКБ становится все более массовым. Многие из его сотрудников после окончания института получают рекомендации в аспирантуру как отличники учебы. К ним можно отнести Ю. А. Курникова, И. В. Калустина, Е. А. Доронию. Другие рекомендуются для работы в СПКБ и остаются в нем после окончания института. Среди них В. П. Мануйлов, заведующий техподделом НИС. В. В. Анальков, старший научный сотрудник.

Пятый год студенческое правление СПКБ возглавляет студент Г. Ушаков. По результатам своей работы он признан Всесоюзного конкурса студенческих работ, автор трех печатных трудов.

Много и плодотворно работают а СПКБ такие студенты, как А. Кухарь, В. Кисюк, О. Лукьянова, Л. Савина, В. Дорошенко. Да разве перечислить всех в газетной статье!

Успехи в СПКБ были бы невозможны без постоянной помощи ведущих ученых института и прежде всего деканов факультетов — механизации сельского хозяйства доцента Ю. М. Шаправа, зоотехнического — доцента Ю. А. Медведева, экономического — доцента В. А. Эма, заведующих кафедрами профессор В. Т. Имбса и П. А. Рубцова, доцентов М. В. Сушканова, В. Н. Шафры, Н. Д. Прутков, Ю. С. Рыбцева и многих других энтузиастов, беззаветно отдающих себя работе с молодежью.

Студенческие проектно-конструкторские бюро — оправдавшая себя форма привлечения к научно-техническому творчеству. Принятие конкретных решений, направленных на совершенствование научных подразделений студенчества, облегчающих их деятельность, на наш взгляд, одна из важнейших задач нашей работы.

**К. ГАЛАОВ,**  
научный руководитель  
СПКБ, доцент.

## У работников АХЧ

ПРОШЛО отчетно-выборное собрание адмхозработников института. В докладе председателя профгруппы И. И. Дятлова были отмечены результаты соцсоревнования. Во главе соревнующихся идут коллективы маляров, плотников, общежития № 4.

Во время обсуждения доклада выступили 7 человек. Они говорили о трудовой дисциплине, материальной помощи, поднимали жилищно-бытовые вопросы. Среди недостатков работы профгруппы

отмечалось прежде всего ослабление внимания к культурно-массовым мероприятиям и бытовым нуждам работников.

Избран новый состав профгруппы, в который вошли И. И. Дятлов (председатель), Ф. В. Гусев, В. С. Шевцова, Р. Т. Гриценко, Т. С. Пашкова, В. В. Селиванов, М. А. Кирсанов, Ф. В. Кононенко, Н. З. Федотова.

**Р. ГРИЦЕНКО,**  
агроном-садовод  
института.

## Конференция социологов

В КОНЦЕ октября в г. Кишиневе проходила Всесоюзная научная конференция «Социальное развитие села в период строительства коммунизма» (в условиях создания и развития интегрированной экономики на селе). Особенность этой конференции в том, что, кроме научных работников, преподавателей вузов страны, активное участие в работе принимали партийные, советские и хозяйственные руководители. В частности, с большим интересным

работой секции по вопросам социального прогнозирования, планирования и управления социальными — экономическими процессами в деревне. Да это и понятно. Хорошо известно, какое внимание наша партия придает проблеме планирования социального развития трудовых коллективов. В выступлениях ведущих специалистов страны была раскрыта объективная необходимость, сущность и особенности социального планирования на селе, рассматривался

## НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ВАЖНЫЙ ВОПРОС

по содержанию и форме доклада выступил первый секретарь ЦК Компартии Молдавии И. И. Бодюл. Он раскрыл состояние и перспективы социально-экономического развития молдавского села, проанализировал результаты аграрной политики КПСС в сельском хозяйстве республики за годы 9-й пятилетки.

С огромным интересом были прослушаны доклады ведущих ученых страны Ц. А. Степаняна, В. Г. Венжера, В. С. Семенова, А. А. Амурсова, Е. Д. Модрижской и других. На основе обобщения аграрно-промышленных преобразований докладчики раскрыли взаимосвязь между теорией и практикой коммунистического строительства на селе, отметили место и роль колхозного строя в этом процессе, подвергли критике современные буржуазные и ревизионистские теории по вопросам развития советской деревни.

Проблемы, выдвинутые на пленарном заседании, были обсуждены в дальнейшем на секциях. Всего на конференции работало шесть секций. В них рассматривались социальные аспекты труда и развития производственных отношений в условиях синтеза промышленного и сельского хозяйства, сдвиги в социальной структуре села, вопросы развития общественно-политической жизни и демократии на селе, раскрылись факторы, обуславливающие подъем идейной жизни и духовной культуры в современной деревне, особенности сельского образа жизни и формирование нового типа поселений.

опыт разработки и реализации планов социального развития и колхозах и совхозах страны в 9-й пятилетке.

Ряд товарищей высказывал тревогу относительно медленного распространения этой работы в некоторых сельских районах страны, что, в свою очередь, может затормозить процесс преодоления социально-классовых различий в обществе. Одна из причин этого — отсутствие необходимых кадров на местах социологов и экономистов, которые в колхозах и совхозах должны осуществлять разработку таких планов. В этой связи секция, а затем и конференция приняла рекомендацию: обратиться с просьбой в Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство сельского хозяйства СССР включить в перечень специальностей, которые готовят вузы, подготовку кадров по специальности экономист — социолог. Усложняющаяся социально-экономическая жизнь, которую ведут сельские трудовые коллективы, давно нуждается в такой профессии.

В нашем институте есть все возможности для подготовки экономиста с широким социологическим кругозором. И, как думается, первый шаг на этом пути — введение спецкурсов для старших курсников по проблемам социального планирования на селе.

**Ю. АСЕЕВ,**  
ст. преподаватель кафедры  
научного коммунизма.

И. о. редактора С. БОЙКО.



Только на «хорошо» и «отлично» учится коммунист, студент II курса мехфака, активный участник СПКБ В. КИСЮК.

В нашем институте для этих целей создано студенческое проектно-конструкторское бюро (СПКБ). Оно уже существует 11 лет, причем последние шесть лет его деятельность особенно активна и плодотворна.

Конструирование и проектирование в СПКБ — это не предмет любознательности, а широкая помощь колхозам, совхозам, предприятиям «Сельхозтехники», научно-исследовательским институтам путем разработки проектно-сметной документации на отдельные объекты сельскохозяйственного назначения и нестандартное оборудование, составление рабочих чертежей на средства механизации, автоматизации, измерений и контроля конкретных параметров.

Для работы СПКБ ректоратом созданы все условия. В его распоряжении два чертежных зала, два кабинета, светоконтрольная машина, необходимая мебель и инвентарь, легковой автомобиль.

Все просьбы со стороны СПКБ, направленные на улучшение условий работы техподдела НИС, ректоратом удовлетворяются в первую очередь. В этом году для будущего экспериментального цеха техподдела приобретены токарный, сверлильный и фрезерный станки и электросварочный агрегат.

Только в этом году для учхоза разработана проектно-сметная документация на станцию для

имени XXIII съезда КПСС; механизированные башни в колхозе «Коммунистический маяк»; станция для приготовления бордоской жидкости в совхозе «Терек» в парке с пунктом техобслуживания в Светлогорском отделении «Трансельхозтехники».

Внедрена в производство новая технология ремонта тракторов и топливных насосов, передана техническая документация Минскому НИИ на комплект приборов и приспособлений для диагностики и обслуживания доильных, овцеводческих машин, кормораздатчиков, изготовлены и функционируют фракционер травяной муки, дохладитель кормовых гранул, дозатор стеблевых кормов и многое другое.

Ежегодно по материалам СПКБ студенты, участвующие в его работе, защищают 60—85 курсовых проектов, 20—35 дипломных проектов, 12—26 практических и множество других текущих работ, выполняемых вместо учебных.

По итогам работы наше СПКБ награждено Почетным дипломом Министерства высшего образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Найдена очень интересная форма приобщения к работе в СПКБ студентов-заочников. Вместо традиционных курсовых проектов по деталям машин и подъемно-транспортным машинам, поступающих из года в год, многие из них получают задания на обобщение передового опыта в своем хозяйстве.