



## ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

### И КАК ПРЕЖДЕ В СТРОЮ

**ВОЕВАЛ** П. С. Козлов лишь два последних года Великой Отечественной войны. Но за эти годы с боями прошел трудный и опасный путь по дорогам войны от рядового солдата до старшего сержанта артиллерийских войск, командира орудийного расчета. Видел ранения и смерть близких друзей, видел сожженные города и села нашей страны и Западной Европы, испытал горечь поражения и радость побед. В ожесточенных боях с фашистами был дважды ранен и снова возвращался в строй. За ратный труд ветеран войны П. С. Козлов награжден несколькими боевыми медалями.

Сейчас П. С. Козлов капитан запаса, доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой эпизоотологии. Скромный, простой и отзывчивый человек, он передает свой богатый опыт и знания студентам ветеринарного факультета. Выполняет большую общественную работу члена парткома бюро факультета, председателя участковой избирательной комиссии.

Сегодня П. С. Козлов делится своими воспоминаниями о том, что давно пережито, но всегда в памяти.

ВО ВРЕМЯ Великой Отечественной войны я был командиром орудийного расчета Померанской артдивизии. Мне

пришлось участвовать в освобождении городов и сел Западной Европы, в форсировании рек Вислы, Нарва, Одера, в уничтожении Торновской группировки противника.

Из всех событий фронтовой жизни наиболее памятным были форсирование реки Вислы и расширение плацдарма на ее противоположном берегу. Гитлеровцы упорно обороняли этот плацдарм, придавая ему важное стратегическое значение.

Под покровом ночи, соблюдая светомаскировку, наша батарея вместе с другими подразделениями спустилась к скосанной льдом Висле. Стояло затишье. Форсирование реки проходило по льду, открытому настилом из досок. Затишье было недолгим, противник обнаружил нас. Начался ожесточенный артобстрел, появились вражеские самолеты. Однако никто не дрогнул, переправа продолжалась без паники. Мы спешили на помощь нашим товарищам, удерживая натиск врага на противоположном берегу. Чувство безавторной любви к Родине и ненависти к фашистам придавало нам силы и уверенность. К рассвету мы вышли на отведенные нам позиции. Утром на небольшом плацдарме было сосредоточено много нашей огневой техники.



На снимке: П. С. КОЗЛОВ (фото военных лет).

Вскоре наша артиллерия начала массированный обстрел вражеских позиций. Все утонуло в сплошном гуле, в тучах порохового дыма и пыли. Через некоторое время, отбив все контратаки врага, мы удержали и расширили плацдарм, тем самым были созданы условия для развертывания дальнейших наступательных операций.

Вспоминая эти далекие и вместе с тем памятные дни и ночи, с чувством гордости думаю о мужестве своих боевых товарищей, о их преданности Родине. Они перенесли фронтовые тяготы, не щадили ни здоровья, ни самой жизни ради спасения Отчизны от фашистского порабощения.

### С первых дней войны горькой

ОБЩЕНИЕ с хорошим человеком всегда приятно и тем более, если с ним работаешь в одном коллективе. В этом отношении мне повезло, так как уже более 10 лет я связан службой с таким человеком — Юрием Георгиевичем Абдулеским, ныне ассистентом кафедры ТОЭ.

В коллектив факультета электрификации Юрий Георгиевич пришел недавно, в 1975 году, уже зрелым педагогом. Он 19-летним лейтенантом — командиром взвода радиосвязи начал свою военную службу сразу же на фронте с октября 1941-го. Ни одного дня отдыха за долгие годы войны.

Радиосвязь командных пунктов наведения с истребителями и штурмовиками в ходе боевых действий — такую задачу решал взвод Ю. Г. Абдулеского. Постоянная боевая готовность автомашин и радиостанций, высокое мастерство личного состава взвода — в результате ни одного срыва связи за все дни войны.

Длинная фронтовая дорога. Северо-Западный фронт — затяжные бои в тяжелую зиму 1941 — 1942 годов, Орловско-Курская дуга, наступление в Белоруссии, бои на польской земле, Познань — Штеттин — таковы основные направления пути, пройденного в войну.

В послевоенные годы учеба в Военно-Воздушной академии — познание нового на базе фронтового опыта; служба старшим инженером по радиолокации военно-воздушных сил Дальневосточного военного округа, многолетняя творческая работа старшим преподавателем в военных училищах. Добросовестная 34-летняя служба в рядах Советской Армии отмечена многими правительственными наградами.

На факультете электрификации Юрий Георгиевич сразу же завоевал всеобщее уважение знаниями, скромностью, трудолюбием и внимательным отношением к окружающим. Свою работу он начал с организации лабораторий курса ТОЭ. Много приложил усилий, изобретательности в организации лабораторных работ, приобретении и переезде приборов, монтаже стенов. В любой работе он проявляет творческий подход к решению вопроса, не считаясь с личным временем. Чтобы занятия со студентами приносили максимальную пользу, он все задачи подвергает самостоятельной методической обработке.

Он на работе каждый день без опозданий, все выполняет добросовестно, всегда, как говорится, в «форме». Его доброе настроение, доброжелательность передаются коллективу. Недаром его избрали партгруппой специалистов кафедр факультета. Пожелаем Юрию Георгиевичу в канун Праздника Победы доброго здоровья и творческих успехов в благодарном педагогическом труде.

**В. КАТРИЧ,**  
секретарь партбюро факультета электрификации.

### СНОВА СЕССИЯ

СЕССИЯ... Каждый знает, к чему обязывает это слово. Знает, что сессия требует предельного напряжения сил и воли.

Нынешняя сессия одна из самых трудных для нас. Во-первых, потому, что сдаем мы экзамены по предметам, без знания которых будущему экономисту никак нельзя; это, как говорится, «хлеб наш»: экономика, сельскохозяйственная статистика, бухгалтерский учет. Во-вторых, потому, что прошедший семестр был очень коротким, февраль — март. И, наконец, потому, что сразу же после сессии предстоит пройти первую производственную практику в хозяйствах нашего края.

Весенняя сессия совпала с датой, когда наша страна и прогрессивное человечество всего мира отмечали 107-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, и годовщину к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

### Посвященный юбилею

ОДНИМ из важнейших направлений в работе комитета ВЛКСМ института и комсомольских бюро факультетов по воспитанию молодежи на героических традициях Коммунистической партии и советского народа является Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Первый этап похода был посвящен XXV съезду КПСС, а второй — достойной встрече 80-летия Великого Октября.

Комсомольцы и молодежь принимают активное участие в поездках по городам-героям, в походах, встречах с ветеранами. Так, в январе этого года 70 уч-

тябрьской социалистической революции.

В честь этих знаменательных дат наша группа взяла высокие социалистические обязательства сдать летнюю сессию со средним баллом — 4,0.

По предварительным подсчетам, прошедшие два экзамена — экономика и сельскохозяйственная статистика сдамы нами со средним баллом — 4,1.

Как всегда, можно порадоваться вместе с Т. Горбатенко, Н. Петровой, Н. Федоровым, В. Ткаченко — нашими отличниками, которые и на этот раз не подвели, их средний бал 5,0. Отрадно то, что не только о своих успехах думали они. Всегда можно попорить у них консультацию по любому вопросу, твердо зная, что не получишь отказа. Немаловажную роль сыграла сама атмосфера подготовки и сдачи экзаменов, атмосфера поддержки, горячего товарищества и помощи со стороны товарищей.

**Е. ДОРОХОВА,**  
I группа III курса  
экономфака

### Как учится профактив

УЧЕБНО-воспитательная миссия студпрофкома подвела итоги успеваемости профсоюзного актива по результатам зимней экзаменационной сессии.

В среднем по институту успеваемость профактива 4,1 балла. Но по факультетам этот балл колеблется в более широких пределах: экономический — 4,5, механизация — 4,3, ветеринарный — 4,2, зооинженерный и защиты растений — 4,1, агрономический — 4, электрификации — 3,8.

Почему такой большой разрыв? Это можно объяснить разной степенью внимания факультетских УВК к учебе руководителей профсоюзных организаций. Так, на факультетах ветеринарном, механизации и агрономическом (председатели В. Корольков, Е. Воробьев, Л. Никитина) регулярно заслушивались академикские и треугольные группы. На агрономическом факультете в период сессии выездные заседания прошли на всех курсах (председатель Т. Пустовит). И результаты говорят сами за себя.

Но все-таки надо отметить, что низкая успеваемость на электрофаке нас никак не может удовлетворить.

Были случаи, когда члены профактива мехфака получали двойки. Так что успеваемость на этом факультете могла быть выше. Велик еще процент троек. Так, из общего числа членов профбюро факультетов 10 процентов студентов — это троечники, и большинство из них учатся на электрофаке и агрофаке. Нет необходимости доказывать, что профактив должен служить примером в учебе.

**Т. МАРКОВА,**  
председатель УВК студпрофкома.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### СО СТУДЕНТАМИ

### По-новому

НАЧАЛИ работать недавно созданные у нас на каждом курсе советы кураторов групп. На совет IV курса (председатель доцент И. И. Сипно) был приглашен актив групп и курса, представители партийного и профсоюзного бюро.

В откровенной беседе, в горячих спорах прошло обсуждение итогов социореннования между группами курса за прошедший семестр. Особенно острой критике была подвергнута Б-я группа, в которой, несмотря на занимаемое ею второе место по итогам сессии, текущие дела обходят крайне неудовлетворительно и с учебной, и с посещением занятий. Студент этой группы коммунист Н. Герасименко осудил профгруппы Н. Смоленского и комсорга В. Трегубова за то, что они не являются примером для возглавляемого ими коллектива.

На заседании совета были подняты важные вопросы учебы, быта и других сторон жизни студентов. Единодушно признано, что такие контакты со студентами, коллективное решение вопросов, действенный контроль за их выполнением являются весьма положительным новым методом воспитательной работы.

**А. ЩЕТИНИН,**  
и. о. доцента, руководитель I группы IV курса ветеринарного факультета.

и. о. доцента, руководитель I группы IV курса ветеринарного факультета.

# НА ЧЕШСКОЙ ЗЕМЛЕ

ЧЕХОСЛОВАКИЯ. Здесь чтят Лениным, следуют ему, руководствуются им. Всегда помнят о Ленине.

В Праге одним из наиболее посещаемых горожанами, приезжими из провинции и туристами мест является музей В. И. Ленина (на снимке). С Прагой в истории нашей партии связан 1912 год, Пражская конференция, имевшая значение партийного съезда. Приехал сюда из Парижа, В. И. Ленин поселился в гостинице вместе с другими делегатами. Он встречался с каждым из них, каждого буквально засыпал вопросами. У Ильича была присущая только ему особая манера слушать и расспрашивать. Он затрагивал только то, что больше всего интересовало его в данный момент. Веселый, бодрый, жизнерадостный, он как-то сразу сблизился с делегатами, будто они знали его долгие годы. Всех сразу покорила и пленила эта удивительная ленинская простота и доступность. Все чувствовали себя непринужденно, как с самым

близким товарищем. Он предупредил, что Прага наводнена австрийскими и русскими шпионами, и советовал быть осторожным, называть друг друга только партийными псевдонимами. Исключительную заботу Владимира Ильича чувствовал буквально каждый делегат.

Работа конференции не была гладкой. Среди части делегатов чувствовалось влияние оппортунистов. Владимир Ильич с особой силой проявил здесь свою принципиальность и верность делу революции.

Прошло 65 лет с того времени, а народ социалистической Чехословакии в память Ильича часто называет лучшие площади и улицы своей страны именем Ленина. Это одно из доказательств любви чехов и словаков к вождю международного пролетарского движения.

**В. ЛЕБЕДЕВА,**  
и. о. доцента кафедры  
истории КПСС.  
Фото из архива автора.



Памяти  
нашего  
земляка



## ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

**В НАШЕМ институте работает человек, бескорыстными трудами которого возвращены из забвения тысячи имен воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Это начальник редакционно-издательского отдела В. Г. ОСТАПЕНКО.**

**Недавние поиски позволили ему найти нескольких Героев Советского Союза — старополцев, о подвигах которых еще не знает наш читатель. Сегодня мы предлагаем статью В. Г. Остапенко о героеставропольце А. А. Булгакове.**



**РАССКАЗ** о герою начну с самого прозаического, справки, выданной его дочерью:

Дана Булгаковой Тамаре Андреевне в том, что ее отец, гвардии сержант Булгаков Андрей Андреевич состоит на действительной военной службе...

За образцовое выполнение задания командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленное при этом мужество и героизм награжден медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны I степени и Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 г. ему присвоено звание Героя Советского Союза...

Родился Андрей Андреевич Булгаков в селе Белая Глина в 1913 г. в семье крестьянина. В 8 лет остался круглым сиротой, воспитывался в детском доме. Работал на строительстве моста арматурщиком. В конце 1938 г. переехал в Ставрополь. Жизнь налаживалась, стал специалистом. Работал слесарем 5-го разряда на маслозаводе, воспитывал детей, вечерами учился.

23 июня 1941 г. Андрей Андреевич взял в руки винтовку. Все было у солдата: и участие в кровопролитных боях на Южном фронте, и горечь отступления до самых предгорий родного Кавказа, и тяжелое ранение, и вера в победу, несмотря ни на что. А он не только верил, но и вкладывал в дело победы все, что мог.

Вот как рассказывается о боевых действиях гвардии красноармейца Булгакова Андрея Андреевича в наградном листе:

«В боях с немецкими оккупантами при форсировании Днепра, завоевании и расширении плацдарма вел непрерывную разведку, доставлял ценные сведения о противнике.

29 сентября 1943 г. в составе группы Борискина под огнем противника первым переправился через Днепр. Прикрывая переправу своей группы гранатами, вывел из строя станковый пулемет, уничтожил расчет и забрал документы. В этот день гвардеец гранатами и огнем из автомата уничтожил 13 гитлеровцев, рассеял до взвода пехоты.

В ночь с 8 на 9 октября 1943 г. при наступлении на высоту 177,0 в районе Куцевалоки проявил исключительную храбрость и мужество, первым достиг немецких окопов, гранатами, огнем из автомата уничтожил 9 солдат и 2 офицера противника. Заметив, что ручной пулемет противника мешает продвижению нашего подразделения, подполз к огневой точке и в рукопашной схватке финкой уничтожил расчет, чем обеспечил продвижение своего подразделения.

Гвардии красноармеец А. А. Булгаков — мужественный и опытный разведчик, достоин звания Героя Советского Союза». Среди многих наград Родины, ометавшей ратный труд война, медали «За оборону Кавказа» и «За победу над Германией».

Десять лет, как нет в живых Андрея Андреевича. Но память о нем будет жить вечно в благодарных сердцах советских людей.

Фоторепродукция  
Н. Черкашина.

## Заслуженный успех

**ПЕСНЯ** «Широка страна моя родная» властно звучала в большом зале Дворца культуры им. Ю. А. Гагарина. Пели и на сцене, и в зале. Долго еще гремели аплодисменты, когда наш институт закончил свое выступление на городском смотре художественной самодеятельности вузов.

Разнообразной по жанрам, содержательной была представленная на суд зрителей и жо-

ри программа. Выступали женский и мужской хоры, вокальные ансамбли, оркестр народных инструментов, эстрадный ансамбль, СТЭМ, танцевальные коллективы. Очень понравились присутствующим один из ведущих концерта Б. Бескровных.

Решение жюри о присуждении нашему институту первого места и звания лауреата выдало одобрение всех, кто видел нашу программу.

**А. РЕВЕНКО,**  
студент I курса экономфака, слушатель отделения журналистики ФОП.



Выступает хор.

Фото А. Щеголькова.

## Стенгазетчики

**ВЕСНА** богата праздниками. Среди них есть один, особенный. Это День печати, когда хочется теплым словом вспомнить тех, кто, не щадя сил и времени, трудится на ниве газетной.

На факультете защиты растений всегда уделялось внимание стенной печати, газете «Зеленый страж» и сатирическому приложению к ней — «Гербициду».

В нынешнем году дела здесь заметно улучшились. Удалось создать сильную редколлегия, возглавляемую от бюро ВЛКСМ Геной Косенко и от профбюро — Ирой Егужиной. Избраны ответственные за печать на курсах и фотокорреспонденты, разработан и утвержден план выпуска газет, многочисленной стал корреспондентский актив. На страницах стенных газет и институторской многотиражки выступил А. Бунаев, Г. Косенко, З. Маггеррамова, В. Кононов, Л. Ермак, В. Черногорель, О. Киселева. Уверенно совершенствовало свое мастерство фотокорреспондент С. Василенико и Л. Гурова, И. Никитин активно участвует в оформлении газеты и ее приложения.

Сатирическое приложение «Гербицид» стало острее, под огнем его все чаще оказываются лодыри и прогульщики. Газета — дело трудоемкое и хлопотное. Как ни в какой другой работе, здесь нужны добросовестность, чувство ответственности, интеллект, художественный вкус.

Подражала всех стенгазетчиков института с Днем печати, хочу пожелать им легкого пера, неутомимости, постоянного и яркого горения.

**Г. БОНДАРЕНКО,**  
член партбюро факультета защиты растений.

## И ТЫ БУДЬ ДОНОРОМ

В поисках лекарств человек часто обращался к крови, которой он издавна приписывал чудесные магические свойства.

Уже в древности люди считали кровь источником жизненной силы и с ее помощью искали исцеления от тяжелых болезней. Кровь, даваемая постоянно миллионами доноров нашей страны, составляет подлинную «реку жизни», из которой черпают силы и здоровье больные люди.

Донорство — одно из наиболее ярких проявлений человеческой солидарности. В этом движении выражаются лучшие качества человека — готовность прийти на помощь товарищу в беде, патриотизм, высокое сознание, бескорыстие, душевная щедрость.

Донорство для здорового человека совершенно безвредно. Спустя сутки после дачи крови объем ее полностью восстанавливается.

В нашем институте в этом году в марте был проведен день донора, когда 716 человек безвозмездно дали свою кровь. Кроме этих людей, на донорском пункте в институте есть студенты, которые являются активными донорами станции переливания крови. Это Н. Буаев, А. Дуонов, С. Мацугин, Н. Киселева и другие. Товарищи, следуйте их примеру, вступайте в ряды доноров. Быть донором благородно и гуманно.

**Ю. ВОРОБЬЕВА,**  
врач здравпункта института.

Редактор  
**В. МИЛОШЕНКО.**



## ДЕЛА СТУДЕНЧЕСКИЕ

### Всмотрись в лицо троичника

**ПРОБЛЕМА «тройки»** заинтересованно обсуждается в последнее время и в студенческой среде, и в печати: в «Комсомолке», «Молодом ленинце», нашей многотиражке.

Что лежит у истоков этого явления? Есть русская пословица: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Я видел. И троичников, и как ими становятся. Вот итог этих наблюдений.

В слабой успеваемости виноваты не только студенты, но и преподаватели. Вероятно, первая часть такого умозаключения не удивит никого, но вторая...

У меня в виду в первую очередь тех, кто ставит пресловутую «тройку» из жалости: «симпатичный парень (девушка), поставлю «два» — могут исключить, всю жизнь тебя потом проклинать будет». В итоге повышается процент успеваемости, но падает, увы, качество подготовки специалиста, которого в свое время получит народное хозяйство.

В этом аспекте позиция «непротивленчества» низко м у уровню подготовки студентов в корне расходится с основным требованием Х пятилетия как пятилетки качества.

Теперь о троичниках. Это далеко не однородная масса. Среди них есть даже «интеллектуалы», которые отлично разбираются во всем, кроме того, что им преподают: знают письма древнего философа своему сыну и гипотезы о количестве зубов во рту Лох-Несского чудовища. Но совершенно не ведают о том, что написано, ну, скажем, в учебнике химии и математики. Эти студенты просто не хотят делать то, что заставляют делать всех. Институт для них —

трамплин в жизни, средство получить высшее образование, устроиться с дипломом «потеплее». И им на всех наплевать — на товарищей, убеждающих их лучше учиться, на куратора, который бьется за группу, да и на сам институт. Они свое дело знают твердо — выждать время.

Другая категория троичников — тоже неглупые ребята, которые на требование улучшить учебку отвечают: а зачем? Ведь стипендию дают, да еще если тройки в сессию получены, то есть тем самым как бы санкционируя эти «тройки» и не побуждая учиться лучше. Вот и напрашивается вывод: чтобы эти студенты учились, надо повысить уровень требований.

И наконец, еще одна группа троичников, у которых даже «двойка» воспринимается как закономерное явление. «Тройка» для них — потолок. Большого достичь они не могут. По каким причинам? Самым разнообразным. Некоторым просто не хватает способностей (направляется вопрос — как такие люди вообще попадают в институт?). Другим — силы воли (школу окончили давно, отвыкли от умственного напряжения, сразу в колее не войдешь). Вот таким обязательно надо своевременно помочь.

Как правило, по мере увеличения «учебного стажа» успеваемость возрастает. И это происходит как раз за счет того, что студентам помогли освоиться с новой системой, с уровнем требований.

Мои рассуждения не претендуют на безукоризненность. Найдутся, видимо, читатели, которые возразят мне. Ну, что ж, тем лучше. Пишите свои соображения, излагайте свои методы борьбы. Ведь «троичничество» — порок для нашего коллектива, и чем дальше, тем проблема искоренения его приобретает все большее и большее значение.

**Г. КОСЕНКО,**  
студент факультета защиты растений, слушатель отделения журналистики ФОП.