

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ИДЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



Теснее связывать с практикой

ПРИШЛА пора подводить итоги в системе политической учебы. На зооинженерном факультете она проводилась в форме методологического семинара, в процессе работы которого были прослушаны доклады, содоклады по актуальным проблемам современности, велось конспектирование произведений классиков марксизма-ленинизма и составление рефератов.

В семинаре занималось 48 сотрудников факультета, среди них 4 профессора, 24 доцента, кандидата наук, а также ассистенты, лаборанты с высшим образованием, научные сотрудники.

С докладами перед слушателями выступили профессор Г. Ф. Задарновская, доценты В. П. Казаринов, Ю. И. Стрюков, А. В. Запорожцев, Г. А. Гречко, В. И. Авдющенко. Темы их докладов — проблемы, поставленные июльским пленумом ЦК КПСС, диалектический материализм о соотношении теории и эксперимента в биологических исследованиях, XXV съезд КПСС об охране и рациональном использовании природных богатств и ряд других.

Слушателями А. И. Никифоровой, А. Д. Бирюковой, Г. И. Водяновой, Ю. А. Орлянской и многими другими написаны содержательные рефераты на актуальные темы.

Как правило, доклады вызвали много вопросов, что свидетельствует о большом интересе слушателей к изучаемым темам. Активное участие в их обсуждении приняли доценты Ю. А. Медведев, А. М. Розенталя, В. П. Жуков, В. В. Милошенко и многие другие. После доклада А. В. Запорожцева был просмотрен цветной звуковой кинофильм об охране ценных промысловых животных — сайгаков.

Очень успешно прошло занятие по книге Л. И. Брежнев «Целина». На заключительном занятии, проведенном в виде теоретической конференции, были всесторонне обсуждены современные проблемы, выдвинутые в речи Л. И. Брежнева на встрече с избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы 2 марта 1979 года.

Мы, руководители семинара, стремимся изучение теоретических проблем связать с практической деятельностью, с жизнью всего коллектива, с учебной и воспитательной работой в студенческих группах, с вкладом каждого в трудовые дела института.

Л. АСТАНИН, профессор.

Г. ШАРФШТЕЙН, старший преподаватель, руководители методсеминара зооинженерного факультета.

С учетом требований времени

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» подчеркивается, что формирование научного мировоззрения, беззаветной преданности делу партии, коммунистическим идеалам, любви к социалистической Отчизне, пролетарского интернационализма есть сердцевина идейного воспитания советских людей. Особенно это отно-

сительно хозяйства. Активно прошло обсуждение проблем современной аграрной политики КПСС, выдвинутых июльским (1978 г.) Пленумом ЦК КПСС и в книге Л. И. Брежнева «Целина». С содержательными сообщениями выступили С. Н. Верховский, Л. П. Зинченко, А. В. Каширина, А. Б. Орлов, М. Л. Пантух, Э. И. Пахомова, С. В. Яскин, И. П. Савин, Л. А. Степанова, И. В. Шепотьев.



сится к научно-педагогическим кадрам высшей школы, которые ответственны не только за подготовку специалистов для народного хозяйства, но и за уровень их общественного-политического сознания, за превращение знаний марксизма-ленинской теории в убеждения, за выработку у студентов активной жизненной позиции.

Идейное воспитание ученых-педагогов вуза осуществляется в различных формах. Одной из них является методологический семинар. Он призван, во-первых, углубить знание фундаментальных положений материалистической диалектики, марксистско-ленинской концепции общественного развития на основе изучения произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, решений съездов КПСС, трудов Л. И. Брежнева и других руководителей партии. Во-вторых, задача семинара состоит в том, чтобы эти знания умело применялись в процессе преподавания специальных дисциплин и тем самым чтобы организационно-педагогическая деятельность сочеталась с профессиональным обучением коммунистическому воспитанию студенческой молодежи. В-третьих, работа семинара предполагает осмысление новых явлений в общественной жизни и науке в соответствии с методологией марксистско-ленинской теории и актуальными задачами коммунистического строительства.

Все это определяло направление работы методологического семинара профессорско-преподавательского состава общетехнических кафедр факультета механизации сель-

ского хозяйства. Активно прошло обсуждение проблем современной аграрной политики КПСС, выдвинутых июльским (1978 г.) Пленумом ЦК КПСС и в книге Л. И. Брежнева «Целина». С содержательными сообщениями выступили С. Н. Верховский, Л. П. Зинченко, А. В. Каширина, А. Б. Орлов, М. Л. Пантух, Э. И. Пахомова, С. В. Яскин, И. П. Савин, Л. А. Степанова, И. В. Шепотьев.

Так, после рассмотрения тем «Роль науки в жизни общества» и «Принципы партийности в развитии науки» (выступили, например, В. В. Грибанова, Р. Г. Иваненко, К. Н. Каллаухов, Р. А. Кожарва, А. М. Крупицкий, В. А. Лихонос, С. Е. Маркелов, Т. А. Шинкова) было проведено совместное заседание участников обоих семинаров факультета, на котором доволно обстоятельно анализировался вопрос о соотношении фундаментальных и прикладных исследований. Выступившие (И. И. Мамаев, Э. М. Особов, М. В. Сушенич, М. С. Хушинский, Ю. М. Шапран и другие) стремились оценить сложившуюся на факультете структуру дисциплин как с позиций теоретического решения вопроса, так и с позиций уже накопленного опыта. Высказанные при этом соображения свидетельствуют о глубокой заинтересованности работников факультета в совершенствовании учебного процесса.

Работа методологического семинара завершилась обсуждением темы «Социалистический образ жизни в условиях развитого социализма». Была предпринята попытка обоб-



Участники семинара с большим вниманием отнеслись к вопросам, связанным с применением марксистско-ленинской теории к задачам воспитания студентов в учебном процессе. Выступающие поделились опытом своей работы, поставили ряд конкретных вопросов, побуждающих к совершенствованию системы воспитания на факультете (Ф. Н. Александрович, Л. П. Дурбина, Е. К. Жукова, В. Е. Кулаев, В. Г. Назаров, Д. А. Слободин, А. С. Титов).

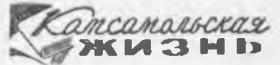
Одной из особенностей работы семинара является обращение к мировоззренческим проблемам науки, к проблемам связи фундаментальных и прикладных наук. Эти проблемы, нацеленные на выявление методологического значения той или иной научной дисциплины, приводят, как правило, к оживленному обмену мнениями, к дискуссии.

считать ряд узловых вопросов коммунистического воспитания. Судя по выступлениям А. Е. Самойленко, Н. М. Титаренко, А. П. Щербановой и других по характеру вопросов к выступающим, по ответам на них можно сказать, что основной целью семинара — стать итоговым занятием — достигнута.

Итак, семинар закончил свою работу. Мы уверены, что он принес пользу его участникам и все больше превращается в эффективную форму идейного воспитания научно-педагогических кадров факультета.

П. ГУЛЯНСКИЙ, В. КОШЕВ, доценты, руководители семинара общетехнических кафедр мехфака.

На снимке нашего фотокорреспондента А. Охрименко: участники методологического семинара мехфака внимательно слушают выступление доцента В. М. Кошева.



НОСИТЬ С ЧЕСТЬЮ

ЛЕНИНСКИЙ комсомол имеет большую, интересную историю. Она тесно связана с деятельностью Коммунистической партии, с героическими делами и свершениями советского народа.

Мне, комсомольцу 20-х годов, хочется рассказать об истории комсомольского значка.

История его начинается с 1920 года. В то время комсомол был секцией Коммунистического Интернационала Молодежи. Свою солидарность к интернационализму комсомол отразил в значке. На фоне красного знамени стояли буквы «КИМ».

Молодежь 20-х годов очень дорожила честью быть в рядах комсомола, с гордостью носила значок, хотя в те годы это было и небезопасно. Нередко комсомольцы, особенно на селе, подвергались нападению кулацких бандитов.

Лучшие традиции комсомола переходят от одного поколения к другому. Во время Великой Отечественной войны комсомольцы, получая значок, клялись носить его с достоинством и честью, сражаться мужественно и храбро. С чувством гордости и особой ответственности комсомольский значок изображался на танках, крыльях самолетов, на броне кораблей, идущих в бой с фашистами.

Терялись значки только в чрезвычайных обстоятельствах.

В 1958 году ЦК ВЛКСМ утвердил новый образец значка члена ВЛКСМ.

За годы Советской власти комсомол значительно возмужал, вырос численно. Комсомольский значок по-прежнему отражает чувство законной гордости молодого человека за дела своей организации. Даже в космос наши летчики брали с собой комсомольские значки.

Приятно нам, людям старших поколений Ленинского комсомола, видеть юношу и девушку, на груди которых горит эмблема, говорящая о принадлежности к легендарной части советской молодежи.

Однако мне сегодня хочется сказать о том, что в последнее время, к сожалению, значок почему-то не носит часть комсомольцев. Вместо него можно нередко увидеть беззастенчиво побрякушки, различные пустые эмблемы. Ведь каждый значок отражает интересы, взгляды человека. А некоторые комсомольские значки пытаются носить за лацканом пиджака.

Хотелось бы, чтобы комсомольская организация нашего института, обладающая большой силой, обратила на это внимание.

Повседневное ношение комсомольского значка — уставное требование члена ВЛКСМ. Значок с изображением великого В. И. Ленина — это самая дорогая эмблема, характеризующая облик советского молодого человека.

С. ГАВАЗА, учебный мастер кафедры ЭМП, комсомолец 20-х годов.

МАСТЕРСТВО ОБЩЕНИЯ

ПРОШЕЛ уже год после моей первой производственной практики, которую я проходил в колхозе им. Балахонова Кочубеевского района одновременно с общественно-политической практикой. Это было мое первое непосредственное общение с трудовым коллективом, с людьми разных характеров, взглядов и мыслей.

Мне часто приходилось встречаться и беседовать с людьми не только в правлении, но и непосредственно на рабочих местах, в непринужденной, дружеской обстановке.

И здесь очень пригодились знания, полученные при изучении общественно-политических и экономических наук. Но одних знаний мало. Необходимо еще и умение общаться с людьми, держаться с ними непринужденно, просто, знать, как построить разговор. И здесь пригодился опыт общественной работы, в процессе которой приходилось общаться со студентами не только в своей группе, но и на факультете.

М. ГОЛОВКОВ,
студент IV курса
экономфака.

Не только к смотрам

БОЛЬШОЕ значение в духовном воспитании студентов играет художественная самодеятельность. Хорошая песня, веселая шутка необходимы студентам, как воздух, как вода. Вот поэтому на ветеринарном факультете придается большое значение развитию художественной самодеятельности.

Большой популярностью в институте пользуется ансамбль «Император» (руководитель В. Олиференко), лауреат краевого и городского смотра эстрадной песни. Многие юноши и девушки занимаются в кружках народного и русского танцев. Это — С. Батчаев, Н. Филь, В. Тулин. В духовом оркестре — А. Лотарев, Э. Гоголев, А. Дьяченко и другие.

Но в работе художественной самодеятельности еще очень много недостатков. Это прежде всего наша неорганизованность. Так, многие участники художественной самодеятельности в течение года пропускают репетиции по неуважительным причинам. Это — Т. Швец, А. Аваков, П. Белоус, Ю. Фоменко, А. Остров, В. Коваленко. А лица, ответственные на курсах и в группах, не контролируют их явку на репетиции. Хотелось бы, чтобы эти товарищи осознали всю серьезность и необходимость активного участия в художественной самодеятельности и занимались ею не только накануне смотра.

Б. ГОРЯЕВ,
член бюро ВЛКСМ
ветеринарного факультета.

Концерт в учхозе

НЕДАВНО студентами экономического факультета был дан концерт для труженников учебно-опытного хозяйства х. Демнино. Долго и тщательно готовились участники художественной самодеятельности к этому выступлению. Большую помощь в организации концерта оказали декан факультета В. А. Эм, зам. декана М. А. Шевхужев, преподаватель кафедры управления А. М. Асанов.

Концерт проходил на стадионе учхоза. Один за другим поднимались участники на импровизированную сцену — несколько грузовых машин с опущенными бортами, поставленных в ряд.

Особенно большой успех выпал на долю Н. Гузевой, танцевальной «цыганочки», Т. Дикаревой, В. Васильчикова, С. Пруцкой, вокально-инструментального ансамбля «Видефак». Тепло были приняты юмористические сценки в исполнении участниц СТЭМа Л. Мисник, Л. Дроновой, О. Черных.

Т. ИВАНОВА,
культорг экономического факультета.

Воспитанию — комплексный подход

СЕРДЦЕВИНОЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БЫЛО И ОСТАЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ У СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, БЕЗЗАВЕТНОЙ ПРЕДАННОСТИ ДЕЛУ ПАРТИИ, КОММУНИСТИЧЕСКИМ ИДЕАЛАМ, ЛЮБВИ К СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ОТЧИЗНЕ, ПРОЛЕТАРСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА.

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»).

РАБОТАЕМ С ПЕРСПЕКТИВОЙ

ПРОЦЕСС нравственного воспитания длительный и сложный. Результаты его не всегда видны воячно, а иногда вынаются даже через годы. И все же, думается, труд большого коллектива преподавателей — воспитателей студентов не пропадет даром.

На факультете защиты растений накоплен большой положительный опыт нравственного воспитания студентов. Важное место в сложившейся у нас системе занимает выполнение комплексных социалистических обязательств, отчеты студентов, их аттестация по Ленинскому зачету. Это мобилизует

бота с отдельными студентами. Много хлопот кураторам доставляли в свое время О. Красенко, Н. Малахеева, А. Мамедова, Л. Узденова, Ю. Калашников, Х. Хапаев.

Сейчас А. Мамедова учится на «хорошо», а на I-II курсах ставился вопрос об ее отчислении за неуспеваемость. Значительно улучшила учебу Л. Узденова: в зимнюю сессию в ее зачетке только одна «тройка». На «4» и «5» учится теперь Ю. Калашников. Явно улучшаются дела у Х. Хапаева.

Заботой куратора является и повышение общественной активности своих подопечных. На факультете практически все студенты охвачены постоянными поручениями, только 28 человек имеют разовые. Конечно, это тоже не явилось само собой, пришлось с инициативными работать систематически. Например, коллектив группы серьезно повзвлял на третькурсников Н. Беляву и Н. Даниленко, сейчас они активно участвуют в общественных делах.

Сравнивая средние данные по итогам зимних сессий последних двух лет, видим, что уровень успеваемости неуклонно

повысилось. Это свидетельствует о развитии чувства коллективизма — коренного принципа коммунистической морали. Мы проводили на эти темы лекции, беседы, конференции, вечера дружбы, вели индивидуальную работу.

Систематичность, целенаправленность дали хорошую отдачу. Во второй группе студенты связаны крепкой дружбой. В ходе учебы и общественной работы сложился сплоченный трудовой коллектив. В этом немалая заслуга коммунистов группы и ее актива. Товарищеская, деловая атмосфера, взаимная требовательность, принципиальность сказываются на результатах учебы.

Средний балл в зимнюю сессию приблизился к 4. Одним из самых высоких был показатель успеваемости по общественным наукам. Все коммунисты получили только отличные оценки. 12 студентов сдали экзамен по диалектическому материализму на «отлично», 8 — на «хорошо» и лишь 3 — на «удовлетворительно».

В центре внимания были у нас вопросы нравственного воспитания, профилектика пра-



Активная жизненная позиция формируется у студентов в процессе каждодневной учебной и общественной работы. На снимках: студенты на субботнике; идет семинарское занятие по истории КПСС.



Фото В. Устинова и А. Охрименко.

на лучшую учебу, повышение общественной активности, сподобствует формированию марксистско-ленинского мировоззрения, раскрывает возможности каждого студента.

И в группах стремятся максимально конкретизировать принимаемые обязательства, хотя не у всех это получается. Ход выполнения их находится под постоянным контролем партийного и комсомольского бюро, обсуждается в группах, на курсах. А потом, когда приходит время подводить итоги, студенты проходят индивидуальную аттестацию общественно-политической комиссии. Мы стараемся проводить зачет в торжественной обстановке, с приглашением ветеранов войны, партии и труда. Отрадно отметить, что студенты 2-й группы II курса провели аттестацию в музее института. Это придало ему особую значимость.

Большую роль в нравственном воспитании играет правильное планирование этой работы кураторами.

Определенную помощь тут могут оказать работники библиотеки, преподаватели кафедр общественных наук.

Так, при их участии во всех группах проведены читательские конференции по книгам Л. И. Брежнев «Малая земля», «Целина», «Возрождение», дающим ценнейший материал для воспитания любви к Родине, ответственности за порученное дело.

И, конечно, как показывает опыт, самое главное в воспитании — это кропотливая ра-

растет (например, в прошлом году он был 3,9, в нынешнем — 4 балла). И это главное свидетельство того, что свою основную задачу — подготовку высококвалифицированных, идейно зрелых специалистов — факультет выполняет успешно.

Г. МАРКОВА,
член партбюро факультета защиты растений,
и. о. доцента.

На главном пути

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа — важнейший участок коммунистического строительства. Еще выше поднять уровень, ответственность этой работы — так веле время и основной смысл нового постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Каждая студенческая группа имеет свои особенности, и очень важно найти такие формы и методы работы, которые бы дали лучший результат.

Мне хочется поделиться с опытом воспитательной работы во второй группе второго курса агрономического факультета. Она — самая многонациональная на курсе. Здесь учатся русские, украинцы, абхазы, туркмены, лэцки. Большое внимание обращалось на интернациональное воспитание,

внутригрупповую спартакиаду, проходившая в 2 этапа. Проведено 23 соревнования по различным видам спорта. Второй год подряд победителем стала команда агрономического факультета, набравшая 160 очков. Но победа в этом году далась им нелегко, всего лишь на 10 очков отстала команда ветеринарного факультета. Между этими факультетами в основном и велась бескомпромиссная борьба в каждом виде спорта на протяжении всей спартакиады.

Агрофактовцы удачно выступили курсовыми командами на I-м этапе, это и предопределило их успех. После I-го этапа они были впереди с разрывом в 6 очков. Много сил и стараний приложили спортсмены ветфака для победы на 2-м этапе, но добиться победы в этом году пока не удалось.

После неудачных выступлений в спартакиадах на протяжении ряда лет ветфак вышел в лидеры. Завоевано 5 переходящих кубков спартакиады — по баскетболу, ручному мячу, тяжелой атлетике, волевой борьбе и боксу. С гордостью мы называем имена лучших спортсменов факультета: А. Герасименю, В. Коваленко, В. Туза, Н. Назаревского, М. Каратова, О. Кравицовой и многих других. Как правильно, это не только отличные спортсмены, но и отличные студенты.

Спортивное движение на ветеринарном факультете на новом подъеме. Но не пристало нам закрывать глаза и на недостатки, которые вскрыла прошедшая спартакиада. Все еще низки результаты большинства легкоатлетов, многоборцев ГТО, неудовлетворителен класс футболистов, волейболистов, посредственны выступления женских команд факультета. Подводит иногда дисциплина спортсменов. Устранение этих недостатков приведет к победе.

А. СТОМАРЕВ,
куратор группы.



25-ЛЕТИЮ ОСВОЕНИЯ ЦЕЛИНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Кустанай

Ты, моя степная песня,
О былом напоминая,
Как с Кубани и Полесья
Мы съезжались

в Кустанай.
Москвичей и киевлянок,
Комсомольцев всей страны
Принимал теплом землянок
Славный город целины.
Породнились мы с тобою,
И в разбуженной глуши
Вырастали над Тоболом
Светлых зданий этажи.
Кустанайский элеватор
Виден всем издалеко,
Город-труженик, новатор
В моем сердце навсегда.

А. УДОВИЧЕНКО,
выпускник агрофака,
кандидат наук.



Спущен флаг спартакиады

ЗАВЕРШИЛАСЯ очередная внутригрупповая спартакиада, проходившая в 2 этапа. Проведено 23 соревнования по различным видам спорта. Второй год подряд победителем стала команда агрономического факультета, набравшая 160 очков. Но победа в этом году далась им нелегко, всего лишь на 10 очков отстала команда ветеринарного факультета. Между этими факультетами в основном и велась бескомпромиссная борьба в каждом виде спорта на протяжении всей спартакиады.

Агрофактовцы удачно выступили курсовыми командами на I-м этапе, это и предопределило их успех. После I-го этапа они были впереди с разрывом в 6 очков. Много сил и стараний приложили спортсмены ветфака для победы на 2-м этапе, но добиться победы в этом году пока не удалось.

После неудачных выступлений в спартакиадах на протяжении ряда лет ветфак вышел в лидеры. Завоевано 5 переходящих кубков спартакиады — по баскетболу, ручному мячу, тяжелой атлетике, волевой борьбе и боксу. С гордостью мы называем имена лучших спортсменов факультета: А. Герасименю, В. Коваленко, В. Туза, Н. Назаревского, М. Каратова, О. Кравицовой и многих других. Как правильно, это не только отличные спортсмены, но и отличные студенты.

Спортивное движение на ветеринарном факультете на новом подъеме. Но не пристало нам закрывать глаза и на недостатки, которые вскрыла прошедшая спартакиада. Все еще низки результаты большинства легкоатлетов, многоборцев ГТО, неудовлетворителен класс футболистов, волейболистов, посредственны выступления женских команд факультета. Подводит иногда дисциплина спортсменов. Устранение этих недостатков приведет к победе.

М. ВОДОЛАЗСКИЙ,
член партбюро ветфака,
ответственный за спортивную работу, ассистент.

И. о. редактора
С. БОЙКО.