

3 За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Обсуждаем итоги зимней сессии



Торжество советской демократии

НОВАЯ Конституция СССР, годовщину которой мы отмечаем несколько месяцев назад, — торжество советской демократии. В ней шире и полнее, чем где-либо и когда-либо, зафиксированы социально-экономические и политические права и свободы граждан. Основной Закон страны гарантирует реальные права, обеспечивающие основу материальной и духовной жизни человека.

Величие и огромное историческое значение новой Конституции заключается в том, что она создает наиболее благоприятные правовые условия для достижения высшей цели Советского государства — построения бесклассового коммунистического общества.

4 марта 1979 года состоялись выборы в Верховный Совет СССР. Отличительной особенностью нынешней предвыборной кампании является то, что она проходит впервые после принятия новой Конституции СССР, под живительным влиянием важного политического документа — Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР. Она демонстрирует несокрушимое единство партии и народа, всех наций и народностей СССР, спаянных навсегда великой ленинской дружбой народов, революционными принципами социалистического интернационализма и советского патриотизма. Предвыборную кампанию характеризует небывалый политический и трудовой подъем масс, вдохновленных историческими решениями XXV съезда КПСС, июльского и ноябрьского Пленумов ЦК КПСС, программой развернутого коммунистического строительства.

Пройдет не одно десятилетие, но 7 октября — день рождения новой Советской Конституции, — в یادу щего документа эпохи развитого социализма. — навсегда останется в памяти народной как яркое свидетельство подлинного торжества ленинских принципов народности.

Выступая с заключительным словом на сессии Верховного Совета СССР, товарищ Л. И. Брежнев сказал: «И чем дальше будет продвигаться наше общество вперед по пути к коммунизму, тем полнее будут раскрываться отраженные в новой Конституции огромные творческие возможности социалистической демократии — власти народа, власти в интересах народа».

И. АНДРУЩУК, доцент кафедры управления.

Вперед! И выше!

КАЧЕСТВЕННО новый этап в развитии сельского хозяйства предъявляет особые требования к подготовке кадров для колхозов, совхозов и межхозяйственных предприятий.

Комсомольцы 4 группы III курса агрономического факультета прониклись высокой ответственностью за выполнение своего высокого студенческого долга, за качество учебы.

Коллектив группы хорошо подготовился к экзаменационной сессии: количество нулей по текущей аттестации уменьшилось до минимума, улучшилась посещаемость занятий.

И вот зимняя экзаменационная сессия позади. При взятых социалистических обязательствах 4,08 балла в среднем по группе и 100-процентной успеваемости средний балл составил 4,22. Неудовлетворительных оценок не получено. Только на «отлично» сдали сессию 6 человек — это О. Денисова, С. Иванов, П. Коломийцев, С. Лысенко, Л. Салиева, Л. Шульмина.

Что же помогло добиться таких результатов?

Во-первых, организованность каждого студента группы, сплоченность коллектива, взаимопомощь и выручка. Каждый старался сдать экзамены как можно лучше, чтобы не подвести товарищей.

Во-вторых, вся воспитательная работа в группе носила систематический характер, использовался

давно испытанный метод индивидуальной работы со студентами. Так, комсомольцы В. Калужный, Е. Деточенко, Д. Заведягин постоянно подводили своих товарищей — получали двойки. Помощь, оказанная им в подготовке к занятиям, контроль за использованием свободного времени возмели свое действие: Д. Заведягин получил в сессию только 1 тройку и 4 экзамена сдал на «хорошо», а Е. Деточенко получил 2 тройки, повысили свою успеваемость Ю. Сурмило, А. Чернов, А. Иванов.

И все же в группе есть резервы повышения успеваемости. Ведь не редкость еще пропуски занятий без уважительных причин, не все комсомольцы систематически готовятся к занятиям. Могут учиться на «отлично» комсомольцы В. Ковнев, Е. Козырева, В. Костенко, Г. Бараник. Значительно снизил успеваемость С. Ким, из отличников он перешел в лагерь «троечников». Мало внимания уделяет Х. Тамбиев.

Мы прекрасно понимаем свою задачу — учиться на «хорошо» и «отлично», чтобы в будущей практической работе использовать приобретенные в институте знания и поднять сельскохозяйственное производство на новую ступень.

На это должны быть направлены все наши усилия.

П. КОЛОМИЙЦЕВ — староста группы,
С. ЕРМОЛИН — комсорг,
С. ЛЫСЕНКО — профорг.

ОТ РЕДАКЦИИ:

По итогам социалистического соревнования 4 группа III курса заняла 1 место на факультете и будет занесена на Доску почета факультета (на снимке).



Энергия мысли

БОЛЬШОЕ внимание научно-исследовательской работе студентам уделяет одна из старейших кафедр института — общей зоотехнии. В студенческом кружке при кафедре, состоящем из 3-х секций (кормление, разведение и генетика сельскохозяйственных животных), занимается ежегодно около 80 человек, кроме того, по линии УИРС 60 студентов.

Доброй традицией является здесь ведение научно-исследовательской работы со студентами младших курсов, что дает им возможность ко времени окончания института подготовить дипломные работы. Среди

них можно назвать студентов-выпускников нынешнего года Л. Бочарову, Н. Салгалову, Т. Писаренко, Г. Махитко, В. Заводнова, А. Ахмедова и других. Отличительной чертой боль-

В кружках СНО

ней части научных работ студентов является их практическая ценность. Результаты анализов кормов отправляются в хозяйство для практического их использования при организации полноценного кормления животных.

Студенты В. Балюк, В. Протасов, Ю. Андреев, А. Курилов, Т. Литвиненко участвуют также в выполнении хозяйственной тематики кафедры, проводят опыты непосредственно в хо-

Резервы еще есть

НА ФАКУЛЬТЕТЕ механизации подведены итоги зимней сессии. Можно с уверенностью сказать, что они радуют: абсолютная успеваемость возросла до 92,6 процента по сравнению с 89,5 процента в прошлом году (при среднем балле 3,74 против 3,5). Семь групп сдали экзамены без единой двойки. Среди них 4 группа II курса (староста А. Котов, комсорг В. Пономаренко), 7 группа IV курса (староста В. Бойко, комсорг А. Стадников). Лучшей в учебе и общественной работе признана 4 группа V курса (староста С. Ледовской, комсорг Р. Байрамуков). Увеличилось и число отличников, их теперь стало 47 (в прошлом году было 29).

В авангарде своих коллективов, подавая пример добросовестности в учебе и общественных делах, идут ленинские стипендиаты В. Александров, студенты В. Товкань, Н. Черкашин, И. Лавров, С. Коваль, М. Сорочкин, В. Шукун, С. Новопашин, В. Пономаренко, В. Койчев, А. Крячко, В. Петров, А. Вешкурцев.

И результаты зимней сессии убедительно доказывают, что далеко не все резервы здесь используются в полной мере. Хронически ходят в отставках группы 7-я III курса (староста Г. Чапко, комсорг Е. Харченко), 6-я II курса (староста А. Скрипкин, комсорг С. Непочатыч), 3-я III курса (староста А. Покалюкин, комсорг А. Шевченко).

Анализ успеваемости за последние 3 года показывает, что в среднем лишь около трети студентов имеют хорошие и отличные оценки, а по отдельным дисциплинам, например, по сопротивлению материалов, высшей математике — немногим более 17 процентов. И пусть не

сложится впечатление, что это вина слишком строгих экзаменаторов. Высоких результатов можно достигнуть в первую очередь при условии большого трудолюбия студентов и резкого сокращения пропусков занятий. Надо признать, что бюро комсомола факультета не полностью использует воспитательные возможности комсомольских организаций студенческих групп. А ведь именно здесь — центр формирования будущих спец и а л и с т о в. Долг бюро ВЛКСМ факультета и курсов — создать в группах обстановку творчества, принципиальности, взаимопомощи, поднять личную ответственность каждого студента за качество своей учебы.

Среди различных форм влияния на учебный процесс значительная роль принадлежит учебно-воспитательным комиссиям. В сфере УВК входят такие вопросы, как контроль трудовой дисциплины студентов, отчетность УВК курсов, подведение итогов социализации между группами и курсами. Однако эффективность работы УВК факультета все еще остается недостаточной высокой. Например, по высшей математике более 60 процентов студентов имеют только удовлетворительные знания, на подобном уровне остается успеваемость по физике, сопротивлению материалов. Мало внимания уделяется вопросам изучения и распространения опыта лучших учебно-воспитательных комиссий факультета института, а будь иначе — эти и другие недостатки частично или полностью могли бы быть исключены из повседневной работы УВК.

Несмотря на отмеченные недостатки, коллектив факультета механизации успешно решает одну из главных задач — подготовку высококвалифицированных инженеров-механиков сельскохозяйственного производства.

Н. БУЛАХОВ, заместитель декана факультета механизации.

зяйства. Ежегодно кружковцы принимают участие в работе зональных конференций и курсов.

Таким образом, очевидно, что исследования ведутся в широком объеме. Со студентами проводятся занятия заведующий кафедрой профессор Б. Г. Имбе, доценты В. П. Жуков, Н. З. Зильднер, Ю. И. Стрюков, И. С. Исманлов, А. Н. Луценко, ассистенты М. К. Подгорная, В. П. Банов.

Студенческий кружок кафедры общей зоотехнии живет полнокровной жизнью и вносит свой вклад в выполнение решений

ний будущие специалисты отчитались в проделанной научной работе.

Работа конференции проходила в творческой, деловой атмосфере. Представленные доклады в своем подавляющем большинстве носили научно-экспериментальный характер, были теоретически хорошо обоснованы и имеют определенное практическое значение.

Интересными были работы В. Чаловой по теме «Совершенствование мер борьбы с сорной растительностью в посевах озимой пшеницы»; Н. Алеева — «Влияние биологически активных веществ на повышение урожая винограда и устойчивости его к филлоксеру в производственных условиях»; А. Циговой — «Испытание новых протравителей семян», а также студентов, ныне уже выпускников — О. Солодовниковой, Г. Непряхой, А. Буяневой и других.

В целом конференция прошла успешно, но студенты младших курсов не проявили должного интереса к ее работе. Хочется надеяться, что следующая конференция будет более активной. Итак, конференция завершена, а работа СНО продолжается.

Поиск продолжается

На 38-й студенческой конференции факультета защиты расте-

В. ВЛАСОВА, доцент кафедры фитопатологии,
А. КЕЛПАНИДИ, студентка факультета защиты растений.

Положение

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ ИНСТИТУТА

СМОТР-конкурс проводится в целях дальнейшего улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, усиления культурно-воспитательной работы в общежитиях.

В смотре-конкурсе принимают участие все общежития института.

Руководство смотром-конкурсом осуществляется комиссией студпрофкома, комитета ВЛКСМ и администрации.

В ходе смотра-конкурса выявляются лучшие общежития, комнаты этажей и общежитий, Ленинские комнаты, стенгазеты.

Окончательные итоги смотра-конкурса подводятся к 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

УСЛОВИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

Идейно-воспитательная работа

— Пропаганда решений ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ с помощью наглядной агитации, лекций, бесед, собраний;

— регулярный выпуск стенных газет, боевых листков, освещение в них хода социалистического соревнования;

— своевременная доставка газет и журналов в Ленинкомнаты и жильцам общежития;

— организация вечеров, встреч с ветеранами войны и труда, передовиками производства, деятелями науки и культуры;

— проведение лекций на

сельскохозяйственных, технических, международных, правовых, социологических, эстетических и других тем;

— оформление в общежитии стендов на сельскохозяйственные, военно-патриотические, культурно-массовые, спортивные и другие темы;

— организация спортивных соревнований среди студентов, различных конкурсов, смотров, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов.

Бытовые условия и санитарная культура

— Полное соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии;

— образцовое содержание жилых комнат, коридоров, кухни, лестничных площадок и других бытовых помещений;

— регулярное проведение проверок, подведение итогов (ежемесячно) и освещение хода смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж;

— систематическая пропаганда здорового быта в стенных

газетах, боевых листках, фотовитринах;

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБЩЕЖИТИЕ

заявившее в смотре-конкурсе первое место, заносится на общеинститутскую Доску почета, награждается Почетной грамотой, переходящим Красным знаменем и денежной премией в размере 150 рублей;

— общежитие, занявшее II место, награждается Почетной грамотой, выпелом и денежной премией в размере 100 рублей;

— общежитие, занявшее III место, награждается Почетной грамотой и денежной премией в размере 50 рублей;

— лучшая комната общежи-

тий института награждается Почетной грамотой, переходящим выпелом, бесплатной путевкой в спортивно-оздоровительный лагерь в каникулярное время;

— комната, занявшая II место, награждается Почетной грамотой и ценным подарком;

— комнатам общежитий, занявшим призовые места, и лучшим комнатам этажей присваивается звание «Комната образцового порядка». Им выдается комплект новой мебели, постельных принадлежностей и штор;

— активисты студсоветов, редколлегий стенгазет, старосты лучших этажей награждаются Почетными грамотами, памятными подарками и 3-дневной поездкой в Архыз в период каникул.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМ.

ПО СЛЕДАМ РЕЙДА В ОБЩЕЖИТИЕ

А ЧТО ДАЛЬШЕ?

ДЛЯ МНОГИХ студентов время учебы общежитие становится родным домом. Здесь нет наших постоянных воспитателей — пап и мам, здесь главным воспитателем является среда, в которой находишься, существующие порядки и обстановка. Все это должно способствовать культурному и духовному отдыху

ласе ужасная картина: прямо у наших ног плескалась вода, в воду чья-то заболтавшая рука набросала обломков вывалившейся стены. По этим обломкам, в тройном прыжке, мы благополучно достигли того места, где должна была быть прачечная. В комнате, отведенной под прачечную, на полу, в воде, ва-



студентов, должно воспитывать студентов. В общежитии должны быть такие условия, в которых студент смог бы спокойно отдыхать, выполнять домашние задания, заниматься любимым делом.

Для более детального знакомства с жизнью студентов в общежитии была создана рейдовая бригада агрофака. Цель рейдовой бригады заключалась в осмотре состояния общежития № 2. Больше всего нас интересовали условия, в которых живут студенты: состояние комнат, кухни, прачечной, душевых и других общественных мест. Осмотр начали с подвального помещения, где, по словам команданта, находится прачечная. Когда мы туда спустились по крутой, заваленной различным хламом лестнице, то нашему взору откры-

лись ржавые трубы, битый кирпич. «А где же студенты стирают белье?» — спросите вы. Мы бы и сами хотели, чтобы этот ребу нам помогла разгадать АХЧ.

По соседству с прачечной находится несколько больших помещений в таком же состоянии, но их назначение иное: они хранят ценнейшую коллекцию ломаных, изуродованных стульев. По нашим приблизительным подсчетам, эти помещения занимают более 200 м². А ведь в свое время студпрофком планировал в этих помещениях оборудовать студенческий клуб. Были ребята-энтузиасты, столы, художники, фотографии (они и сейчас есть), которые на добровольных началах предлагали свои услуги по оформлению этих помещений, но руководству студ-

профкома быстро забыло о своих намерениях (может быть, им сейчас удастся вспомнить кое-что из тех далеких планов и взяться за дело).

После посещения подвальных помещений у нас теплится надежда, что мы увидим еще много хорошего. Особенно возлагали большие надежды на 5-й этаж, запахло свежей краской, в глаза ударила белизна стен. Но что это? Вокруг дверных коробок увидели трещины, отвалившуюся штукатурку, обвисшие, незакрытые провода. И это на третий день после ремонта! Как выяснилось, ремонт был проведен без предварительной перетирики, грунтовок, заделки стен. А что же будет дальше?

Наш рейд продолжился в кладовой кастиляши. Это не случайно. Последнее время студенты жалуются на то, что редко (через 2—3 недели) меняют белье, многие укрываются старыми, поношенными одеялами, спят на старых, «выбитых» подушках. Студенты не всегда ждут, что за них все должен сделать кто-то. Проявленная ими инициатива по ремонту полов в коридоре на 3 этаже, к сожалению, не была поддержана. Хозяйство не поддержало инициативы, сославшись на отсутствие давно обещанного клея. АХЧ и до сих пор не отказывается от своего обещания, но и не выполняет его.

Видимо, руководству АХЧ следует более внимательно относиться к нуждам и быту большого студенческого коллектива.

Рейдовая бригада агрофака: Н. МАЦУКАТОВ, секретарь партбюро, Ю. МАНИН, член комитета комсомола института, А. ДЫЛЕВ, член студпрофкома института, И. БАРАБАШ, председатель группы народного контроля, В. ВОРОБЕИ, наш корреспондент.

Вот что увидели члены рейдовой бригады в подвальном помещении общежития № 2, где должна располагаться прачечная для жильцов (снимок сверху).

На третий день после ремонта на потолке отвалилась штукатурка (снимок внизу).

Фото В. Ледовского.

РЕПЛИКА

Невежество напоказ

В «КОМСОМ О ЛЬСКОЙ правде» за 24 января 1979 года в № 20 прочитал я три письма под общим заголовком «И это — модный сувенир?». Авторы этих писем рассказывают о том, что все чаще

В АРСЕНАЛЕ ПЕДАГОГА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ учебного процесса немисливо без успешного решения вопросов вузовской педагогики. Именно они и были подняты на открытом партийном собрании и заседании ученого совета факультета механизации. Здесь отмечалось, что на факультете улучшилась учебно-методическая работа, качество чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий.

С целью распространения опыта педагогического мастерства на факультете широко практикуется прослушивание лекций преподавателей, записанных на магнитофонную ленту, и организация открытых лекций, на которые приглашаются все преподаватели и аспиранты.

В текущем семестре были заслушаны и обсуждены лекции доцентов В. Н. Возняка, С. Н. Верховского, О. А. Елизарова. Обсуждалась открытая лекция доцента П. В. Гулянского. Выступившие отметили научное содержание лекции, принципиальный подход лектора к отбору и освещению материала, который преподавался студентам живо, интересно и доходчиво.

Материалы взаимопосеще-

можно видеть, как девушки и даже юноши носят на шее крестики. Что это? Откуда? Неужели в нашей Советской стране еще находятся молодые люди, погруженные в религиозный дурман, демонстративно выставляющие напоказ свое невежество? Вспомнилось мне, что летом прошлого года, когда мы ехали убирать урожай в совхоз «Прасковейский», в вагоне поезда я увидел студентку первого курса (как по тому выяснилось — экономическое факультета) с крестиком на шее. Сделав ей на этот счет замечание, мы не сразу пришли к взаимопониманию, тем более что у нее нашлся рылный защитник, студент второго курса этого же факультета. Впоследствии, работая на уборке винограда, выяснилось, что это неплохие ребята, комсомольцы. Но факт такой был. И, к сожалению, он не единичен.

Думаю, что вряд ли можно назвать ношение крестиков модой. Какая же может быть мода на крестики, если ты комсомолец, студент советского вуза! Это скорее всего, по выражению В. Маяковского, проявление «комсомольского мешанства». А как думают об этом сами студенты нашего института? Хотелось бы знать их мнение.

Мне кажется, о подобных проявлениях мешанства и бывательщины у наших студентов неплохо бы повести разговор на страницах многотиражной газеты.

В. ГОЛОВИН, зав. музеем боевой и трудовой славы института, ветеран войны.

ния занятий преподавателями факультета свидетельствуют о том, что лекции, читаемые профессорско-преподавательским составом, обновляются с учетом последних достижений науки и передового опыта, а лабораторно-практические занятия проходят на более высоком уровне с использованием новейших методических разработок, наглядных пособий и технических средств обучения.

Но не всеми кафедрами факультета ведутся поиски наилучших методических решений с тем, чтобы оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность. Видимо, к тому есть и объективные причины — отсутствие новейшего современного оборудования, рабочих площадей, учебной литературы по некоторым дисциплинам и ее несоответствие системе СИ.

Тем не менее большинством кафедр факультета ведется большая, поистине творческая работа не только по совершенствованию учебного процесса, но и по научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Это особенно касается кафедр механизации животноводческих ферм, сельскохозяйственных машин и некоторых других.

Б. МАЛЮЧЕНКО, председатель методической комиссии факультета механизации, доцент.

СПОРТ На пути к финалу

ПО ВСЕЙ стране идет уже II этап XV Всесоюзных студенческих спортивных игр высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства.

На первенство зон России институт выставил команду волевой борьбы: дзюдо, тяжелой атлетики, бокса, волейбола, легкой атлетики.

Удачно выступила команда боксеров. Этот спорт у нас вновь набирает силу. Из одиннадцати участников 9 спортсменов заняли призовые места.

С 29 января по 1 февраля в Мелитополе проходили соревнования штангистов. В них участвовали 16 команд. Наша команда заняла 3 место и вышла в финал.

Удачней всех выступил Владимир Туз в среднем весе, его результат в рывке 135 кг, в толчке 165 кг. Володя занял 1-е место.

Вторые места в своих весовых категориях завоевали Сергей Комаров (мехфак) и Николай Климов (электрофак). Хорошо выступили Виктор Серда (агрофак), Николай Назаревский и Александр Журавлев (ветфак), Василий Чичканов (мехфак).

Наши борцы заняли 3 место в Перми. Теперь мы ждем результатов дзюдоистов. Они выехали в Полтаву. Пожелаем им успехов!

П. ФИЛЕВ, студент 2 курса электрофака.

И. о. редактора
С. БОЙКО.

