

Ни пуха, ни пера, студент!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За сельскохозяйственные КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1981

ЯНВАРЬ

5

ПОНЕДЕЛЬНИК

№ 1 (931)

Цена 1 коп.



НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИ ОБСУЖДЕНИИ проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» на собраниях коллективов факультетов, кафедр, отделов внесены следующие предложения.

И. А. ПРОХОРОВ, профессор, заведующий кафедрой кормопроизводства, ботаники и физиологии растений:

— предусмотреть систему материального поощрения за разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство прогрессивных технологий.

В. А. ЭМ, доцент, заведующий кафедрой экономической кибернетики, **И. М. КОЛЕСНИКОВ**, доцент:

— в раздел V «Развитие агропромышленного комплекса» ввести новый абзац следующего содержания: развернуть строительство предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, на питательных хранилищах сельскохозяйственных продуктов непосредственно на местах их производства.

В. И. КУЗНЕЦОВА, ассистент кафедры бухгалтерского учета:

— внести в XII раздел дополнения: «Обеспечить окончательное внедрение в сельском хозяйстве прогрессивных форм учета и завершить в 11-й пятилетке механизацию учета в отрасли на базе новых видов электронно-вычислительной техники».

Ф. А. МЕЩЕРЯКОВ, профессор, заведующий кафедрой хирургии:

— для ускорения научно-технического прогресса повысить качество подготовки специалистов высших и средних учебных заведениях путем разработки и внедрения системы индустриализации обучения.

В. В. БЕЛЫХ, доцент:

— в раздел VIII после слов: «Повышать эффективность работы всех звеньев и форм образования подготовки кадров» внести дополнение: «Шире практиковать создание на базе крупных предприятий учебных комбинатов, филиалов кафедр и рабфактов для оказания действенной помощи вузам в подготовке специалистов».

ГРАМОТА ВРУЧЕНА

27 декабря состоялось вручение коллективу института Почетной грамоты Президиума Верховного Совета РСФСР, которой он награжден за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства и в честь 50-летия со дня основания.

Со страхом

ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА да же слово это, заманчивое и взрослое, по-настоящему студенческое и новое, звучит пугающе.

Как хорошо проходило время, и вдруг — сессия. Старшекурсники успокаивают — не беда, мол, мелочи жизни! А как быть новичку? Для него ведь это не «пройденный этап», у него еще не закаленные, «железные» нервы в борьбе с преподавателем за оценку, его от одного взгляда преподавателя бросает в дрожь. Да еще если представишь, что останешься с ним один на один на экзамене, только стол разделяет. В другое время и полез бы под него со страху, а тут ведь нельзя — как никак студент, хоть и первокурсник.

А. НАЙДЕНОВ, студент I курса агрономического факультета.

С надеждой

ПОДХОДИТ к концу первый семестр, и в жизнь первокурсника, как, впрочем, и других студентов, врывается сессия. Что принесет она с собой: радость или огорчение, уверенность в себе или разочарование?

Пожалуй, каждый первокурсник ждет ее с трепетом и страхом: только привикли к институту и друг к другу, начали различать хорошие и плохие стороны студенческой жизни, не успели оглянуться — сессия. А опыта нет, и подсказать некому.

Но первокурсники не отчаиваются: самое главное — первый экзамен, а дальше будет легче.

С. ЛЮЛИНА, студентка I курса факультета механизации.

С волнением

СЕССИЯ! С этим словом впервые встречаешься лишь в институте, а значение его как следует понимаешь, когда впервые выдержишь ее.

А так как нам этого еще не приходилось пережить, то можно лишь высказывать предположения.

Сессия для преподавателя — проверка знаний студента. А для студента — это одновременно проверка его знаний, характера, смекалки, ведь он еще не знает всех приемов сдачи экзаменов в отличие от старшекурсников, которые за две-три сессии их уже хорошо усвоили.

А в общем-то это кропотливый труд, умение мобилизовать все свои возможности для успешной сдачи сессии.

Т. КОСИНОВА, студентка I курса экономического факультета.

С радостью

ДЛЯ МЕНЯ сессия уже пятая, но чувства, которые она вызывает, ничуть не утратили своей остроты и яркости. Это экзамен твоим знаниям и делам за семестр. Это проницательный взгляд преподавателя, утверждение, проверка самого себя — что я узнал и смогу ли вернуть потом сторицей. И, конечно же, это волнение — непреходящее чувство, которое знакомо каждому студенту,

О СЕССИИ

Со знанием дела

ОНА приходит так неожиданно и захватывает студентов в самый неожиданный момент, когда у них

масса творческих планов на улучшение процесса обучения.

Сессия... При этом слове меняется выражение лица у самых отчаянных смельчаков (не говоря о тихонях), учащается пульс у добро-



НА ПОРОГЕ СЕССИИ ВЕЗДЕ ОНА ВЛАСТНО ВСТУПАЕТ В СВОИ ПРАВА В ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛАХ И БИБЛИОТЕКАХ, В АУДИТОРИЯХ И ЛАБОРАТОРИЯХ.

ПОСЛЕДНИЕ КОЛЛОКВИУМЫ, ЗАЧЕТЫ... ДНИ НАПОЛНЕННЫ НАПРЯЖЕННЫМ ТРУДОМ, ВЕДЬ СЕССИЯ СПРОСИТ СТРОГО.

В ЭТОМ ГОДУ ОНА ОСОБЕННО ОТВЕТСТВЕННА, ВЕДЬ ЕЮ НАЧИНАЕТСЯ ГОД ОТКРЫТИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС.

Фото студента II курса факультета электрификации сельского хозяйства **А. БЕЛИЧКИНА**.



независимо от того, на I или на V курсе он учится.

А в общем-то сессия — это здорово, потому что потом нас ждет чудесная пора — каникулы!

Л. ИЛЮХИНА, студентка III курса факультета защиты растений.

С юмором

СЕССИЯ — что же это за магическое слово, так волнующее студентов.

Это, во-первых, три недели, в течение которых можно спать сколько душе угодно. Это очень успокаивающе действует на расстроенную нервную систему студентов. Отлично идете умыть ноги, если спавшийся, вы спокойно встаете — вам не надо за пять минут успеть одеться, умыться и поспать на лежничку — не торопясь, делаете зарядку, развешиваете белье, идете умыть ноги, завтракаете или пообедали, — времени уже полдень — вы думаете: стоит ли сегодня начинать «грызть гранит науки» или побережешь свои прелестные зубки до завтра.

А тут как раз заходит при-

атель, и вот вы уже мчитесь на новый цветной широкоформатный...

На следующий день вы решаете, что до экзамена еще 2 дня и можно позволить себе провести весь день в развлечениях.

Ну, а что же делается в последний перед экзаменом день? Обложившись книгами, студент во весь дух стремится «раскусить гранит науки». Да так, наверное, «вкусен» он, что вам даже некогда пополнить запасы затраченной энергии органической пищей.

Ну, а ночью вы не спите до 3 часов и, конечно, «гранит науки» вами «раздроблен». Ведь, как сказал один великий мыслитель, «студенту за одну ночь ничего не стоит выучить китайский язык», а что такое наши науки по сравнению с ним?!

А. БРЕХОВ, студент II курса агрономического факультета.

Со сцены

ИЗ 43-й аудитории раздается дружный и громкий смех. Это идет у «защитников растений»

совместных студентов (хотя внешне они остаются спокойными), а преподаватели... Они становятся добрее, внимательнее.

Этот короткий период насыщенный таким количеством информации, которую надо усвоить, что работоспособность студента поднимается до 200 процентов, чего не наблюдается в обычный период.

В. ПЕТИНА, студентка III курса факультета защиты растений.

КВН. Одно из заданий — с юмором о сессии.

— Проще пересказать роман Достоевского «Преступление и наказание» или защитить диссертацию на тему «Какие девушки красивее — блондинки или брюнетки», чем объяснить, что такое сессия. Столько она вызывает разноречивых чувств. Первое — страх, но потом все же побеждает разум. И студенты поют о ней на мотив известной песни:

Темная ночь,
Только бедный студент все не спит,
Учит, учит билеты свои,
Беспорядочно потеет.

Сессия, ты,
Что ж ты сделала с нами теперь,
Нету силы подняться с утра,
Нету силы поспуаться.

И. ЗОЛЬБТМАН, студентка I курса факультета защиты растений.

Подборка материалов о сессии подготовлена слушателями отделения журналистики ФОН.

Заботы предсессионные



Из традиции

В предсессионные дни традиции нашей профессии — дружбы со студентами других институтов и техникумов. Вот и совсем недавно состоялся такой вечер. Ведь всем известно, что хороший студент — это настроение и производительность труда. Важен он и для нас, студентов.

На этот раз мы встретились с группой экономистов из политехнического института. К вечеру мы готовились долго. И не зря. Он получился на славу.

Сначала, как положено, торжественная часть, которую открыл приветствием Саша Бельев. А потом было много игр, викторин. И танцы.

Отдохнули весело и интересно, и бодрые, с хорошим настроением остались довольны вечером.

Наверное, скоро будет еще вечер. Завязалась дружба между двумя группами: нашей — механиков и группой девушек — экономистов из политехнического института. Хочется, чтобы такие вечера проводились чаще.

В. ЛОСЬ,
студент 1-й группы
III курса мехфака.

Обязательства выполним

23 ФЕВРАЛЯ откроется XXVI съезд КПСС. Это событие советский народ встречает с высокими трудовым подъемом, борясь за выполнение заданных 10-й пятилетки.

В преддверии съезда родной Коммунистической партии весь советский народ внимательно



изучает материалы проспекта ЦК КПСС к съезду.

Обсуждение проекта идет и у первокурсников зооинженерного факультета. На каждом полднице мы выделяем время для изучения и обсуждения этого документа. Изучили раздел «Основные итоги развития экономики и роста благосостояния народа за 1976—1980 годы» и другие. Наибольший интерес у участников обсуждения, как будущих специалистов сельского хозяйства, вызвало обсуждение V главы «Развитие агропромышленного комплекса», в частности, задачи по развитию

животноводства. Знакомство с этими материалами дало возможность понять всем студентам, какие большие требования предъявляет жизнь к нам, будущим зооинженерам, чтобы выполнять поставленные задачи. Наиболее активное участие в обсуждении приняли С. Уманцев, С. Сидоренко, Р. Матинян, Г. Косьяков, Г. Горбонос и другие. С докладом выступил А. Ржевский.

На комсомольском собрании, тоже посвященном важнейшему предсъездовскому документу,

Заниматься по-настоящему

ИТАК, мы студенты. Уже три месяца длится эта новая жизнь, в которой так стремилась. Лекции и семинары, коллоквиумы и зачеты, вечера и вечеринки.

Сессии вообще имеют обыкновение приходить неожиданно, а первая — в особенности. До

а также рекордсмены по количеству нулей — Кудрявцев, Сидоренко, Алимурзаев, Паченко были вызваны на УВК курса. Они обязались отработать задолженности и отчитаться об этом на УВК.

На комсомольском собрании курса было решено организовать самостоятельные групповые консультации по истории КПСС, математике, начертательной геометрии. Они проходят в общежитии. По общему признанию, это очень эффективная мера повышения успевае-



нее осталось уже меньше месяца. Аттестация показала, что не все у нас обстоит так благополучно, как хотелось бы.

Неуспеваемость многих объясняется просто: привычка к самостоятельной работе, неумение распределить свое время, отсюда нехватка его, задолженность, и как результат, нули в аттестации. И уже совсем никак нельзя оправдать пропуски по неважным причинам. А студенты, позволяющие себе не являться на занятия просто так, к сожалению, имеются. Это Сельвин, Озеров, Долин. Эти студенты,

Кроме того, у каждого студента есть возможность индивидуально консультироваться у преподавателя, о чем последние не устают нам напоминать.

Обо всем этом говорилось на комсомольском собрании курса. По общему мнению выступавших преподавателей, курс наш неплохой. И если приложить все усилия, то мы сможем исправить досадные недоразумения и подойти к зимней сессии с хорошими результатами.

Е. ПАХОМОВА,
студентка I курса факультета электрификации.

Доброжелательно, искренно

ИЗ РАЗНЫХ областей РСФСР собрались мы, преподаватели плодосовхоза профессионально — технически и училищ, в Ставропольский СХИ на повышение квалификации.

Разные возникли сомнения: что сможем узнать здесь, как повисим своей профессиональный уровень, насколько гостеприимно встретят нас здесь, на юге. Но действительность превзошла все наши ожидания. Среди всего коллектива преподавателей, что вели с нами занятия, мы не встретили ни одного, кто проявил хотя бы еле заметное, малейшее равнодушие, обучая нас новейшему, передовому в той или иной области знаний.

Наоборот, мы видели искреннее желание помочь нам довести нас до нас достижений в науке и практике. Мы ощутили атмосферу доброжелательности и сердечной теп-

лоты, которую мы постараемся понести дальше, учащимся, своим воспитанникам.

Однако среди многих мы бы особенно отметили мастерство, умение завладеть аудиторией, увлечь рассказом и найти общий язык со слушателями профессора Н. М. Куренного, доцентов С. В. Казаковой, Н. В. Бугайченко, Г. Р. Дорожки, В. Ф. Семенова, В. И. Харичкина.

Их большое желание научить нас профессиональному мастерству, а еще больше пример искренней человеческой доброты и уважения к своим слушателям будет для нас, преподавателей, постоянным примером в своей деятельности. Мы считаем, что они отдали нам все, что могли, и за это всем большое спасибо!

А. ЧУИКОВ,
Л. ДУНШЕНКО,
О. ШАРОВА,
Г. ФАРАХОВА,
преподаватели СПТУ,
слушатели ФПК.

ПОМОЖЕТ СБЕРКАССА

СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ кассы могут вам правильно строить личный бюджет, целесообразно использовать трудовые доходы для удовлетворения своих культурных и бытовых потребностей, накопить деньги для путешествий и поездки на курорт, для приобретения ценных вещей и на другие цели.

Сберегательные кассы принимают вклады нескольких видов: до востребования, срочные, выигрышные, условные и на текущие счета. По вкладам вкладчикам выплачивается доход в виде процентов или выигрышей.

Вносить деньги в сберегательную кассу можно не только крупными, но и мелкими суммами. По-

полнить вклад можно, не являясь в сберкасса, для этого следует подать в бухгалтерию своей организации заявление о ежемесячном перечислении определенной суммы из зарплаты. Аналогично могут перечисляться и суммы страхового возмещения органами госстраха.

Вклад можно завещать любому лицу, выдать доверенность на получение вклада, перевести вклад из одной сберкассы в любую другую. Советское государство гарантирует тайну вкладов, их сохранность и выдачу по первому требованию вкладчика. Храните деньги в сберегательной кассе!

В. НЕДОРЕЗОВА,
зав. сберкассой 8076/07.

Дым, уносящий здоровье до каких пор?

В 1977 году ректором института профессором В. И. Лисуновым был издан приказ «О запрещении курения в общественных местах института». В нем, в частности, говорится, что медицинской наукой и врачебной практикой доказано, что курение пагубно отражается на здоровье людей, снижает работоспособность, приводит к тяжелым заболеваниям и сокращению продолжительности жизни. С этим трудно не согласиться.

К великому огорчению, в институте теперь все куряльщики — студенты, преподаватели и сотрудники. Не спешите возражать. Активные курцы испускают дым «коромыслом», а некурящие превращаются в пассивных куряльщиков, вдыхая вредный для здоровья, свободно идущий клубами дым из курялки.

Вредоносный дым мгновенно распространяется по коридорам, аудиториям, лекционным залам, кабинетам. Окуривание не прекращается в течение всего рабочего дня и вечера.

Некурящие студенты и преподаватели жалуются на головную боль, боль в груди, утомляемость и на другие недомогания. Даже одежда у всех пропиталась запахом папиросного дыма.

Такое безобразие творится лишь потому, что курительные комнаты не оборудованы: двери никогда не закрываются, отсутствует принудительная вентиляция и т. д. Следовательно, совершенно нарушен приказ рек-

тора о запрещении курения в общественных местах.

Мы являемся свидетелями того, что все нормы санитарного состояния и охраны труда нарушены в институте. Работа и учение сотен людей отягощены, так как организм отравляется ежедневно, ежечасно.

О том, что люди страдают от никотина, неоднократно говорилось на наших партийных и профсоюзных собраниях. Однако «воз и ныне там». Заметьте, если студент или сотрудник, например, на сельскохозяйственных или в мастерских получает травму, мы, естественно, это квалифицируем как ЧП, а когда сотни студентов и сотрудников отравляются табачным дымом, на это пока что смотрят сквозь пальцы. Спрашивается, до каких пор такое будет продолжаться?

Хотелось бы обратить внимание на то, о чем уже неоднократно писала газета: о бескультурье, тоже связанном с курением. Часть куряльщиков выводит «побаловать папироской» на улицу. Окурки, спички, коробки от сигарет бросают тут же. Видели ли вы где-нибудь во всем городе такие замусоренные подъезды, как у нас в институте? Пожалуй, нет. И беда тут не только в том, что студенты не приучены к элементарной культуре, но и в том, что эти подвезды часто неделями не убираются.

Стенагазета «Инженер-механик», коллективный корреспондент газеты «За сельскохозяйственные кадры».

РЕПОРТЕР СООБЩАЕТ

Слушают Блока

Встреча с поэзией всегда волнует и радует. Сейчас едва ли найдется человек, который к ней абсолютно равнодушен. У каждого, наверное, есть свой любимый поэт, чье творчество особенно близко и понятно.

Одно из занятий отделения журналистики было посвящено стихам Александра Блока в исполнении артиста краевого драматического театра им. М. Ю. Лермонтова Владимира Марковича Лычагина.

В первый момент он произвел впечатление ничем внешне не примечательного человека. Но когда заговорил, то буквально с первых слов сумел приковать к себе внимание всех сидящих в аудитории. Помещение было большое, и от этого стихи, звучащие в нем, казались еще более выразительными и значимыми.

Не знаю, что думал каждый, слушая эти удивительные строки блоковских произведений, но ясно одно — они не прошли бесследно через сознание и душу каждого слушателя.

Владимир Маркович не только познакомил нас с содержанием стихотворений, но и помог разобраться, что именно хотел сказать сам поэт, какой смысл вложил в то или иное произведение.

Содержание поэзии Блока — это вместе с тем и его жизнь, и, знакомясь с его стихами, мы узнали немного и о нем самом.

Хотелось бы чаще проводить такие встречи, знакомиться с творчеством других поэтов, которых так много в русской и советской литературе.

Они помогут не только расширить кругозор студентов, но и обогатить их духовно.

Н. МЕДВЕДЕВА,
слушательница отделения журналистики ФОП, студентка II курса экономфака.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.