

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1981

ЯНВАРЬ

9

ПЯТНИЦА

№ 2 (932)

Цена 1 коп.



Коммунист доцент Ю. А. МЕДВЕДЕВ говорил о том, что коллективы кафедр приняли дополнительные обязательства по повышению экономической эффективности проводимых исследований и быстрейшему внедрению их результатов в производство. Весьма актуальна работа, проведенная сотрудниками кафедры общей зоотехнии по вопросам организации полноценного кормления животных и рациональному использованию кормов.

Планы партии — наши планы

С ГЛУБОКИМ удовлетворением встретил коллектив нашего института, как и все советские люди, проект Основных направлений. Этот вопрос находится в центре внимания партийного комитета, ректората, комсомольских организаций, всех подразделений института. В партийный комитет поступают многочисленные предложения к проекту ЦК КПСС от преподавателей, студентов, рабочих и служащих института. Это свидетельствует о глубокой заинтересованности коммунистов, комсомольцев и беспартийных в решении задач коммунистического строительства.

На днях состоялось открытое партийное собрание института, на котором обсуждался вопрос «Основные направления экономического и социального развития на 11-ю пятилетку и до 1990 года и задачи партийной организации». В своем докладе секретарь партийного комитета А. П. МОЛЮКОВ подчеркнул, что проект ЦК КПСС — документ важнейшего политического и государственного значения. Он воплощает стратегию и тактику партии на современном этапе коммунистического строительства. В 80-е годы КПСС будет последовательно продолжать осуществление своей экономической стратегии, высшая цель которой — неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа.

На обсуждение партийного собрания вынесены основные положения плана социального развития института на 11-ю пятилетку. План предусматривает мероприятия по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, идейно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Начиная с 1980/81 учебного года, часть лекций будет носить проблемный характер. Будет продолжена работа по дальнейшему внедрению в учебный процесс программированного обучения и комплекса новейших технических средств. Намечаются меры по обеспечению комплексного подхода к делу подготовки специалистов сельского хозяйства. Предстоит подготовить новые докторские и кандидатские диссертации. Значительно укрепится в 11-й пятилетке материально-техническая база института. Предусматривается строительство учебного корпуса факультета агроинженерского и защиты растений, новое студенческое общежитие на 537 мест, жилой дом на 60 квартир, актовый зал на 900 мест, реконструкция столовой и др.

Преподаватели, студенты, рабочие и служащие единодушно поддерживают и горячо одобряют политику партии, полны решимости выполнить сложные и ответственные задачи экономического и социального развития страны. Об этом говорят высту-

Коммунист М. Ф. ФЕДЮКОВ высказал предложения о дальнейшем развитии науки, укреплении научно-производственной базы научно-исследовательских, проектно-конструкторских и высших учебных заведений.

К. К. ГАЛАОВ в своем выступлении уделил большое внимание развитию агропромышленного комплекса. По его мнению, целесообразно было бы оценивать биологическую значимость молока не только по жиру, но и по белку; усилить влияние закупочных цен на качество молока при его заготовке и др.

Студентка Л. БАЗАЛЕЕВА говорила о том, что проект ЦК КПСС был обсужден и горячо одобрен студентами на открытом комсомольском собрании. Они выразили твердую готовность приложить все усилия для выполнения задач, поставленных партией. «Мы, молодые коммунисты и комсомольцы», — сказала Л. Базалева, — заверяем ректорат, парком, что приложим все усилия, чтобы учиться только на «хорошо» и «отлично», настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, достойно встретить XXVI съезд родной Коммунистической партии».

Коммунист А. И. ГОРЕЛОВ рассказал о том, что работники участвуют с большим воодушевлением восприняли и горячо одобряют проект ЦК КПСС. В 11-й пятилетке предстоит большая работа по развитию всех отраслей учебно-опытного хозяйства института. Она охватывает вопросы роста урожайности зерновых культур, повышения продуктивности пастбищ дальнего развития животноводства, в котором ведущее место займет семенное племенное свиноводство.

Ректорат института коммунист В. И. ЛИСУНОВ отметил, что проект ЦК КПСС наметил новые высокие рубежи коммунистического строительства. Партийная организация института должна настойчиво воспитывать у преподавателей, студентов, всех работников вуза чувство высокой ответственности за дела в сельском хозяйстве, за повышение его эффективности. 11-я пятилетка — пятилетка массового использования и приведения в действие всех резервов развитого социализма. В решении этих проблем партийная организация и коллектив института должны внести свой достойный вклад.

Открытое партийное собрание одобрило проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии и постановило принять его к неуклонному руководству и исполнению.

Приложить максимум усилий по подготовке к XXVI съезду КПСС, достойно встретить его — такими помыслами живет сейчас весь коллектив нашего института.

Н. ПОЛУЗКОВ,
заместитель секретаря

Ох, нелегкая это работа — все экзамены сдать и зачеты

ВАШУ ЗАЧЕТКУ

...ВСЕ начиналось с безлюдного пустого коридора перед аудиторией, где шел экзамен. Только потом, через несколько часов соберется на сдачу экзамена вся 2-я группа и здесь же, перед входом в аудиторию, продолжится спешное дочитывание «последних» вопросов, лихорадочное перелистывание конспектов, рассовывание в известные места шаргалок — авось удастся воспользоваться!

Эта сессия для V курса факультета защиты растений последняя. Ведь состоится государственный экзамен по научному коммунизму, защите диплома, и выпускники, получившие высшее образование и специальность агронома по защите растений, разьедутся по местам распределения.

На них, сегодня еще студентов, возлагается очень большая ответственность: они придут в сельское хозяйство сразу после XXVI съезда КПСС. Это им, будущим молодым специалистам, предстоит выполнять решения этого важнейшего Форума партии, преворить в жизнь «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года», проект которых уже обсуждается советским народом.

Готовы ли они к самостоятельной работе в сельскохозяйственном производстве, в чем видят свои задачи. С этим вопросом я и обратилась к ребятам.

«За годы обучения в институте мы получили солидный багаж знаний и, я думаю, достаточно подготовлены для того, чтобы на своем трудовом посту как можно больше пользы приносить народному хозяйству. Вот недавно было опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и экономического стимулирования производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов». Оно непосредственно относится и к нам, агрономам по защите растений, потому что именно от эффективности нашей работы зависит качество и количество урожая», — сказала Наташа Яшина.

А в аудитории между тем продолжалась сдача экзамена. Несколько хороших, сильных ответов я услышала в самом начале экзамена, а

теперь сидела и думала: где же ответы без пяти минут специалистов, уверенных в своих знаниях? И уж совсем не сочетались слабые, неглубокие ответы с высоким, значительным словом — выпускник.

Перед дверьми в коридоре тесным кругом стояла группа



весь группа. Можно было видеть, как волновались и болели ребята за своих товарищей, как подбадривали друг друга.

«Дружба, сплоченность — это, пожалуй, главные черты нашей группы. И расставание с друзьями для нас — самое грустное при окончании института», — сказал Олег Малахов, комсорг.

Так почему же в такой дружной группе, где коллективизм почитается превыше всего, пустило корни это серое безразличие к учебе? Не этим ли объясняется слишком большое для выпускного курса количество слабых ответов на экзамене? Почему в назначенный час придут «выручать» группу лишь 5—6 человек, а в это время все остальные «доучивают»?

И об этом стоит задуматься не только выпускникам 2-й группы...

Побывала я на этом же экзамене по организации и у 1-й группы. И без долгих наблюдений можно было убедиться, что по степени подготовленности, по уровню знаний эта группа стоит на более высокой ступени.

И ответы более обстоятельные, полные, глубокие. Чувствовалось, что это не заученные ответы первокурсников, а зрелые ответы выпускников, которые зримо представляют свою будущую работу, уже познакомившись с ней на производственной практике.

А. В. Гвоздилов, экзаменатор обеих групп, подводя ито-

ги экзаменов, сказал: «Ночью, на уровень подготовленности студентов не могла не повлиять несколько нерационально спланированная система лекций и практических занятий по организации, да к тому же и курс в целом не сильный. Отсюда и результат экзаменов далеко не блестящий. Но мне хочется отметить отличные ответы Л. Варнанской, Н. Пиченко, Н. Яшиной, Н. Гол-



верова, И. Никитина. Очень понравился ответ Л. Ермака, отличившегося умением превосходно решать задачи практического содержания.

Есть, к сожалению, и ответы совсем слабые: Н. Малахова, В. Толмачева, О. Налькио.

— Замены по организации — последние в последней сессии. Учеба заканчивается. Успешного окончания института, ребята!

О. СОЛОВЬЕВА,
студентка II курса экономического факультета, слушательница отделения журналистики ФОП.

Наш фотокорреспондент Александр **ОХРИМЕНКО** сделал эти снимки во время экзаменов и накануне их в разных аудиториях института.

Не могу
быть
в стороне

ЧТОБ СЛОВО
И ДЕЛО
НЕ РАСХОДИЛИСЬ

ПО ВСЕЙ стране развернулось движение за достойную встречу XXVI съезда КПСС. В 8-й группе прошло собрание, на котором комсомольцы приняли личные комплексные планы — свидетельства нашего стремления действительно встретить предстоящий съезд родной Коммунистической партии. Комсомольцы М. Черновский, А. Шувалов, Н. Будно, Г. Самойленко и другие приняли обязательства сдать сессию на «хорошо» и «отлично». Их слова не расходятся с делом. Хотя сессия еще не закончилась, но уже только по результатам зачетной недели и последней аттестации видно, что эти комсомольцы сдержат свое слово и отличной учебной встретят XXVI съезд КПСС.

Но наряду с хорошим есть и плохое. Еще не все студенты защитили курсовые проекты, пропускают практические занятия, не говоря уже о лекциях. Комсомолец Александр Гайворонский за весь семестр посетил 5 лекций и 3 практических занятия. Не знаю, как он думает сдать сессию.

А. ТУЧИН,
студент 8-й группы
III курса мехфака.

ПОДТЯНИТЕСЬ,
НЕРАДИВЫЕ

БЛИЗИТСЯ начало сессии. Чем же мы подошли к этому рубежу?

Большинство ребят успешно справляются с учебным курсом. Это такие студенты, как Сергей Пулло, Виктор Михайлов, Марина Половянова, и другие. На них равняются остальные.

Но есть и нерадивые студенты, часто пропускающие занятия. А вследствие этого плохо успевающие. А ведь сессия не за горами. Об этом, наверное, забыли Ю. Лоскутов, С. Кулов и Н. Ташев. Нелюбяно поведение комсомольца Виктора Литвинова, который вот уже месяц не посещает занятия. Мало того, он даже игнорирует социалистическое соревнование: до сих пор не заполнил личный комплексный план.

Ю. САРАПИИ,
комсорг 7-й группы III курса
факультета механизации.

ИНТЕРЕСНО прошло одно из занятий отделения журналистики, проведенное в выставочном зале Дома художников. По нашей просьбе В. Волкова, директор выставочного зала, увлекательно рассказала о новой экспозиции — передвижной выставке работ художников РСФСР.

Большое внимание привлекает одна из лучших работ молодого, но уже всемирно известного художника И. Глазунова



Ленин и Ставрополье

Незабываемое

ИМЯ В. И. Ленина дорого каждому советскому человеку, всему прогрессивному человечеству. Все, что связано с его жизнью и деятельностью, вызывает глубокий интерес у молодежи.

У студентов I курса мехфака состоялась встреча с научным сотрудником партийного архива крайкома КПСС Л. В. Зарубиной, которая рассказала о работе историков-архивистов края над темой «В. И. Ленин и Ставрополье», о поисках документов, раскрывающих связи Ставрополья, ставропольцев с В. И. Лениным.

В результате многолетнего труда найдено более 400 документов и материалов. Хранятся они во многих архивах страны и главным образом в Центральном партийном архиве института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. В нем сосредоточено более 30 тысяч документов. Среди них выявлены и ставропольские.

Они рассказывают о ленинской газете «Искра», которая обшла самые отдаленные уголки России. Газета связала, объединила вокруг себя рабочих Питера, крестьян Украины, Центра России, Ставрополья, угнетенных народов Кавказа и других национальных окраин. Через газету В. И. Ленин осуществлял руководство зрелой революцией, созданием марксистской партии.

«Искра» проникла и на Ставрополье, ходила по рукам старших классов мужской Ставропольской гимназии. На ее страницах публиковались сообщения о стачках, демонстрациях в г. Ставро-

поле, тяжелом положении крестьян в губернии, революционном движении.

Материалы, выявленные в архивах, рассказали о распространении ленинских работ в далеком дореволюционном время в Ставрополе, Пятигорске, Кисловодске и других населенных пунктах нашего края.

Мы имеем сведения и об издании в 1906 году Ставропольской подпольной типографией произведения В. И. Ленина «К деревенской бедноте».

Ряд документов рассказывает о работе посланцев В. И. Ленина в Ставропольской губернии, на Северном Кавказе — С. М. Кириова, Серго Орджоникидзе, С. А. Мамушина и других, поездках делегаций трудящихся к Ильичу.

Особую группу документов составляют письма к В. И. Ленину. Среди множества посланий Ильичу выявлены и от ставропольцев. Письма шли в Москву, в Кремль, В. И. Ленину из Кисловодска, Пятигорска, Ставрополя, Ессентуков, Минеральных Вод, Черкесска, Благодарного, Александровского, села Овощи, станицы Марьинской.

В. И. Ленину писали рабочие, крестьяне, красноармейцы, женщины-крестьянки и работницы, комсомольцы, молодежь. Всем он был близок и дорог, к нему тянулись сердца тружеников.

Любовь к молодой Советской республике, готовность отстаивать ее от врагов звучали во многих телеграммах, посланных на имя Ильича. 5 октября 1921 года Ста-

ропольский горсовет писал ему: «Рабочие и крестьяне Ставропольской губернии, давшие десятки тысяч красных бойцов, дают слово, что поднимавшие меч на рабоче-крестьянскую Россию от меча и погибнут, и по первому зову своего вождя они все встанут на защиту Советской республики...».

Тревога за здоровье и жизнь вождя слышна в каждой телеграмме, посланной Владимиру Ильичу после ранения и во время болезни. Ставропольцы писали: «Твердо убеждены, что наука с помощью лучших сил в ближайшее время возвратит нам здорового и крепкого Ильича», «выздоровляйте, дорогой учитель», «оправляйся же ты скорей, товарищ Ленин и стань в свою революционный пост», «Ильич, ... скорее выздоравливай, мы в работе тебе поможем...».

Пятигорская конференция работников госстраха обратилась к В. И. Ленину со словами: «Конференция просит Вас, дорогой Ильич, не зваливать на свои плечи чрезмерной работы, ибо Ваше здоровье и силы нужны республике, а также всему мировому пролетариату на многие, многие годы».

Документы, выявленные историками-архивистами, рассказывают о давних, теплых, постоянных связях ставропольцев с Ильичем, их любви к вождю трудящихся, руководителю Коммунистической партии, создателю первого в мире пролетарского государства, самому человечному человеку на земле.

Н. МИХАЛЕВ,
куратор 5-й группы I курса
факультета механизации,
старший преподаватель.

Репортер сообщает



ИНТЕРЕСНО? ИНТЕРЕСНО

«Русская песня». Удивительно удачное отражение величия, доброты, необъятного простора русской земли и ее людей — вот в чем секрет особого внимания посетителей выставки к этой работе. Увеличение самобытной древнерусской жизнью составляет основу творчества художника. Его персональные выставки проходили во многих крупных городах страны и за рубежом — во Франции, Италии, ФРГ.

Иная тема творчества художницы Е. Леоновой. Она рассказывает о сельском образе жизни. Ее картины «Цветы на окне», «Залавок», «Брусника», тихие, спокойные, понятны многим, особенно тем, кто хотя однажды побывал в деревне.

Привлекает внимание картина «Северная заря» Я. Крыжевского. Мчится поезд. Молодой человек прислонился к стенке вагона. Лицо его задумчиво, глаза устало прикрыты. На столе забытое яблоко. А за окном, как утверждение новой жизни, смело разгорается северная заря. О чем задумался молодой человек? Какие тревожные мысли разбудил в нем зарождающийся день? Ответа нет. Ответ — в сотнях тех, чье внимание привлекла работа художника.

Выставка оставляет хорошее впечатление. Уходящий с нее с чувством непобедимой красоты русской земли и уверенности в ее будущем.

Т. ЗИНЧЕНКО,
студентка II курса
экономфака, слушательница
отделения журналистики
ФОП.

Фото А. Охрименко.

Вечер вопросов
и ответов
в общежитии

Спрашивайте!

ПО ИНИЦИАТИВЕ студсовета общежития № 2 был проведен вечер вопросов и ответов. Ему предшествовала большая организационная работа. Студенты передавали интересующие их вопросы председателю студсовета С. Старцеву, и когда их накопилось достаточное количество, состоялся вечер жильцов этого общежития.

Вопросы были очень разные — от «Какую политику ведет СССР в отношении Ирана и Ирака?» и до «Почему злой Коля-сантехник?».

Вопросы были разделены по содержанию, на них готовились отвечать компетентные лица. На вопросы о внутреннем положении в стране ответили преподаватели кафедры политэкономии Ю. М. Губанов и А. А. Красулина; о внешних связях СССР с различными странами рассказал преподаватель кафедры научного коммунизма А. А. Козунов; вопросы, связанные с бытом студентов, были заданы заместителю секретаря парткома Н. П. Полукутову.

Для следующего вечера подобраны вопросы студентов, касающиеся любви, брака и семьи. Подготовить ответы на них поручено преподавателю кафедры философии П. М. Мартынову и сотруднице библиотеки Е. М. Глазуновой.

Студентам проведенный вечер очень понравился. Это был непринужденный обмен мнениями, ведь по ходу ответов у слушателей возникали все новые и новые вопросы. По окончании мероприятия студенты факультета агрономического и электрификации продолжили программу в холле общежития.

А. НАГАЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
агрономического факультета,
наш корр.

УЛЫБНИТЕСЬ

УСПЕХ НАЛИЦО

ЗАКРЫЛСЯ последний в институте «векл» позавального курения, расползшийся в коридорах, возле аудиторий и деанатов. Он проработал много лет и оставил глубокие следы на сердцах и легких курящих, наконец, поняли что дышать сигаретой возле учебных заведений не красиво и антигигиенично.

Это результат большой разносторонней работы, проведенной администрацией. Вспомнив о вреде курения, студенты и преподаватели непременно выбросят «Нашу марку» или «Приму» в урну [а не за отопительную батарею].

Картинки
с сессии



Танцевали, веселились...



Пришла сессия — прослезился.



— Берите билет.

— Спасибо, у меня на январь постоянный.

Рисунки доцентов Г. Зюзина и М. Сушкевича.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.