

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

В институте прошла XXV отчетно-выборная комсомольская конференция

Высокое право — быть впереди



25 НОЯБРЯ 512 делегатов представляли комсомол института на XXV отчетно-выборной внутриузовской конференции. Это был отчет о большой работе, новых делах и свершениях комсомольцев за два года.

В докладе секретаря комитета комсомола института М. Воронина было подчеркнуто, что конференция проходит в знаменательный год — год XXVI съезда КПСС, положившего начало новому этапу в коммунистическом строительстве, год плодотворной работы по претворению в жизнь планов первого года 11-й пя-



успехах в художественной самодельности и спорте, об идейно-патриотическом воспитании молодежи, о шефской работе, которую ведут комсомольцы института.

Делегатов конференции поздравили руководители подшефной школы № 25.

Горячо и проникновенно выступила Анна Фантинкина, председатель районного совета ветеранов комсомола. Она призвала всех комсомольцев отлично учиться, вести общественную работу, пожелала

ответственные за культурно-массовую работу, Н. Глазунова — ответственная за дискотеку, С. Ельникова — ответственная за работу СНО, Н. Ковалева — ответственная за шер-



Фото С. Ксензенко.



тилетки, подготовки к 60-летию образования СССР и в преддверии начала работы XIX съезда ВЛКСМ.

Подводя итоги проделанной работы, Михаил сказал, что абсолютная успеваемость в институте составила 97,03 процента, средний балл — 3,91. Сессию на «отлично» сдали 353 человека, или 10,25 проц, на «хорошо» и «отлично» — 555, или 18,66 процента. Отмечено, что абсолютная успеваемость возросла с 96,2 проц. до 97,03 проц., хотя количество троечников осталось 212, как и было.

М. Воронин рассказал об одобрении традициях комсомола, об

успехов в выполнении взятых обязательств.

На конференции был единогласно избран новый состав комитета ВЛКСМ. В него вошли: А. Нагаев — секретарь комитета ВЛКСМ, А. Шаталова — зам. секретаря по идеологической работе, В. Кузьменко — зам. секретаря по организационной работе, А. Демченко — зам. секретаря по учебно-воспитательной работе, М. Майоров — зам. секретаря по трудовому воспитанию, В. Белозеров — председатель студпрофкома, Н. Гущина — ответственная за работу на подготовительном отделении, М. Биджева, В. Кригер — от-

скую работу, М. Коробейников — ответственный за правовой сектор, П. Кириллов — председатель совета отличников, А. Князьков — ответственный за работу в общежитиях, С. Маслова — председатель штаба КП, А. Пригода — ответственный за военно-патриотический сектор, Р. Рабаданов — ответственный за ДНД, Е. Редькина — ответственная за спортивную работу, О. Соловьева — ответственная за печать, Ю. Таранов — ответственный за ССО, Л. Цогова — ответственная за идеологический сектор, Е. Черкашин — ответственный за КИД.

Присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».

Поздравляем с высокими званием!

Новое в обязательствах кафедры

Боремся за первое место

СОРЕВНОВАТЬСЯ — значит побеждать, в этом смысле трудового соперничества. А чтобы достичь цели, надо быть лучше, оперативнее, смелее, настойчивее.

Путь, которым нам следует идти, определен документами партийного съезда, постановлениями ЦК КПСС и Советского правительства, особенно теми, где ставятся проблемы высшей школы. Наша задача — конкретизировать их для своего коллектива и воплощать в жизнь.

Вот почему коллектив нашей кафедры старается идти в ногу с жизнью, брать на себя все новые обязательства, искать и находить резервы улучшения работы.

С помощью новых форм, предложенных нам местным комитетом, наши планы приняли более конкретный вид. Это дает возможность каждому четко знать, что следует выполнять, а при подведении итогов — легко учесть работу сотрудников.

Что же нового внесли мы в нынешнем году в обязательства кафедры?

Одним из основных пунктов стало чтение проблемных лек-

ций. Их в этом году будет подготовлено 6. Они будут прочитаны с широким применением технических средств. Эта задача влечет за собой выполнение другой — постоянное обновление методических пособий. А вот и цифры: обновить 16, создать новых пособий — 11.

Ежегодно кафедра проводит научно-производственную конференцию зоотехников-селекционеров РСФСР, слушателей ФПК, и студентов IV курса по проблемам племенного дела и промышленной технологии ведения овецводства. В нынешнем году этот вид деятельности кафедры дополнен встречами с ветеранами партии, Героями Социалистического Труда, передовиками производства.

С большим вниманием, чем в прошлые годы, в нынешнем мы занимаемся студенческим общением (это не только посещение его, но 4 лекции, 48 бесед, ряд тематических вечеров, часть которых уже подготовлена и проведена), участвуем в организации Ленинского зачета, работе УВК, заседаниях совета отличников, проведении практики, вовлечении студентов в УИРС и НИРС.

В связи с этим совершенно новой строкой в обязательствах кафедры стало разяснение будущим специалистам их места и роли в выполнении продовольственной программы, намеченной XXVI съездом КПСС.

Вот то новое в планах нашей кафедры, что обусловлено и намечено выполнить. Мы уже сейчас реализуем запланированное и уверены, что обязательства свои успешно выполним.

Г. ВОДЯНОВА,
профессор кафедры овецводства.

Страна получает еще один отряд молодых специалистов

ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

27 НОЯБРЯ в нашем институте началось распределение молодых специалистов. Страна получает около 800 высококвалифицированных агрономов, зооинженеров, ветеринарных врачей, экономистов, инженеров по механизации и электрификации сельского хозяйства. Их ждут хозяйства Нечерноземья — Калужской, Орловской, Смоленской, Липецкой, Ивановской, Рязанской, Калининской областей, а также районы Сибири и Дальнего Востока — Амурской области, Приморского и Хабаровского краев.

Многие выпускники, учившиеся на средства колхозов и совхозов Ставрополя, вернутся с дипломами специалистов в свои хозяйства.

Первыми получили назначения питомцы агрономического факультета. Более 40 хозяйственников остаются трудиться в 19 районах нашего края. Среди них отличники учебы Виктор Назаренко, бессменный в течение пяти лет комсорг курса, Сергей

Красников, староста курса, Сергей Никитенко и многие другие.

И все же основная масса выпускников поедет работать в Калужскую область Нечерноземья и Хабаровский край. Это лучшие студенты курса Галина Зубенко, Сергей Юрченко, Тофик Аскендеров, супруги Сергей и Татьяна Зубриловские.

Выпускникам еще предстоит последние экзаменационные сессии, госэкзамены, защита дипломных работ.

Участь в институте, они в течение 3—4 лет вели научные исследования по кормопроизводству, борьбе с водной и ветровой эрозией, агротехнике высоких урожаев. Так, тема дипломной работы Александра Криволапова — «Получение 3-х урожаев кормовых культур на одной площади в год при орошаемом земледелии в Изобильненском районе».

Выпускники института уже с первых месяцев второго года пятiletки примут активное участие в претворении в жизнь продовольственной программы партии.

Г. ПОПОВА.

Поздравляем!

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за заслуги в научной и педа-

гогической деятельности В. Я. Никитину, доктору ветеринарных наук, профессору, заведующему кафедрой акушерства нашего институ-

СЛОВОМ И ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

ВОЛОДЯ тепло попрощался со всеми, наш экскурсионный автобус тронулся, а он зашагал по направлению к вокзалу.

У нас был впереди еще целый день экскурсий по местам боевой славы Волгограда, а Володя Белозеров должен был возвратиться назад, в Ставрополь. На следующий день он в составе делегации института отправлялся на Всесоюзный слёт ССО в центр целинного края — областной центр Тургайской области — город Аркалык.

И вновь, теперь уже после летней сессии, придет Владимир Белозеров в Тургай в составе мехотряда на уборку целинного хлеба. Два месяца упорного труда: сначала ремонт уборочной техники, а затем двадцать восемь трудных, потом и пылью пропитанных жатвенных дней. Социалистические обязательства взяли очень напряженные. Были трудности и поломки — ведь техника не вся пошла, и убирали хлеб в лощинах и балках. Но в самые трудные минуты, в самых горячих точках всегда плечом к плечу рядом с ребятами был их комиссар — Володя Белозеров.

Для Володи выбор факультета механизации был не случаен — это продолжение уже начатого пути — пойдя по стопам родителей, он до армии закончил Башантинский сельхозтехникум.

Затем — служба в рядах Советской Армии. Здесь в полной мере проявились его качества как человека, воина, товарища. Имя его было занесено в Книгу почета воинской славы — это была высшая награда для старшего сержанта запаса Володи Белозерова.

После армии Володя поступает в институт, отлично учится и с головой уходит в общественную работу; с первого курса он староста группы, комсомольский вожак курса, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета.

Внутренняя сила, целеустремленность, выдержанность, внимание к товарищам, умение выслушать, понять, помочь — это в его характере. Я попросила рассказать о Володе преподавателя кафедры теоретической механики Лилию Петровну Дубровину — именно она давала Володе рекомендации в партию.

— Я никогда не видела, чтобы он на кого-то повысил голос, сказал что-нибудь раздраженно — всегда прост, спокоен, готов помочь, объяснить — и ребята уважают его, тянутся к нему, — сказала Лилия Петровна. — У него сильно развито чувство собственного достоинства. Ни капли заискивания перед пре-



подавателем.

— А это приятно?

— Это очень приятно. Да и потом Володя — это человек дела. В высшей степени исполнительный и обязательный — это его характерные черты. Работы все сдает в числе первых — оказывается хорошая подготовка до института. И вообще идеальный студент — боюсь захвалить...

В феврале 1981 года на партийном собрании факультета механизации принимали Владимира Белозерова кандидатом в члены КПСС. Тогда, на этом собрании, заведующий кафедрой теоретической механики И. В. Гулянский сказал: «Побольше бы нам таких Белозеровых».

Н. Ф. Булахов, зам. декана факультета, сказал о Белозерове: «Честность, добросовестность, порядочность, серьезное отношение к любому делу — вот такие его человеческие качества. У Владимира неплохие организаторские способности, его группа на хорошем счету. И потом он отличник — это тоже говорит о многом».

Совсем недавно на отчетно-выборной профсоюзной конференции Володи была оказана большая честь — он возглавил студпрофком института. Это очень серьезная общественная работа, которая поручена студенту IV курса, кандидату в члены партии Владимиру Белозерову.

И несмотря на всю загруженность, Володя все же выкраивает время и для любимых занятий — он любит поэзию, особенно стихи Твардовского, Лермонтова. И по дому Володя живет в общажнике, а это и дежурство по комнате, этану. От этого он тоже не позволяет себе уклоняться, несмотря на всю свою занятость. В рациональном распределении времени теперь будет играть большую роль индивидуальный график учебы, он поможет совместить и хорошую учебу, и активную общественную деятельность.

О. СОЛОВЬЕВА,
наш корр.
Фото А. Охрименко.

ПРИЯТНО и в то же время трудно быть руководителем лучшей группы института, группы имени XXVI съезда КПСС. И не потому, что трудно руководить группой, а потому, что все просит поделиться опытом, «секретами», каими я владею. А какой опыт? Какой «секрет», когда я преподаю всего шесть лет, а руководю группой впервые, и это мои первые самые близкие товарищи — студенты, с которыми дело и радости и печали, и сдаю зачеты и экзамены, и перебежку с курса на курс. Поэтому в этой статье мне хочется поделиться не опытом, а поразмышлять вместе со своими коллегами-преподавателями, как сделать, чтобы студенты учились лучше, чтобы были активными и не смотрели на учебу в вузе как на ученичество, а были лучшей будущей интеллигенцией на селе. К разговору приглашаю не только преподавателей, но и первую очередь студентов, так как это все касается их и им решать, какому факультету быть руководителем группы. А может быть, он им совсем и не нужен, и они сами справятся со своим «школярством»?

Сейчас могу сказать, что все стало на свои места, а эти ребята исполняют свои обязанности от своих ребят в том, что неплохо.

КАК уже ранее говорили, первую сессию группа сдала плохо, со средним баллом 3,57, а вторую — 3,98, и если в других группах прирост не превышал 0,2 балла, то у нас — 0,41. За счет чего? За счет доброй помощи друг другу и сознания того, что мы не хуже других можем учиться и, кроме того, строго спросили с тех, которые могут учиться, но не хотят. Простой пример: И Баламаков первую сессию сдал на один тройник, хотя все видели, что он очень способный и может учиться намного лучше. Группа постановила снять его со стипендии, и вторую сессию он сдал со средним баллом 4,75.

Почему я учился и учусь у нашего декана — Соляни-

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

МЫ ТАК НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ

ИТАК, по порядку. Поступили в институт они на первый курс агрономического факультета в 1978 году, но знал я некоторых (пять человек) еще с подготовительного отделения. И все потому, что у нас на агрономическом факультете курс курирует одна кафедра, и она за него отвечает во главе с заведующим. Поэтому мы группу подготовительного отделения агрономического факультета разделили по 6 у д у щ и м академическим группам и держали с ними связь.

Когда студенты были разбиты на группы и поехали на сельскохозяйственные работы по разным объектам, то мне лично это не понравилось, потому что хотелось увидеть весь коллектив в работе. Но ребята старше 18 лет поехали на Буденновский завод пластмасс, а я с остальными из 3-й и 4-й групп работал в учхозе. И здесь сразу хорошо было видно: кто хочет и может работать, а кто готов прокатиться за счет других. Это помогло подобрать треугольники, хотя ошибки, конечно, были. Поэтому мое мнение — знакомиться со всей группой нужно быстрее, не стараться переложить сельскохозяйственные работы на первом курсе на других преподавателей, а ехать самому и поработать с группой вместе, потому что если упустите эту возможность, то не вернетесь за все пять лет.

У НАС в группе староста Владимир Хромых, ленинский стипендиат, хороший во всех отношениях человек, на которого можно положиться и который душой болеет за свой коллектив, но стесни-

ка Николая Михайловича. Он считает, что надо меньше критики, советов, а больше бесед личных, наедине друг с другом, не только в институте, а везде. Воздействовать на группу нужно только через треугольник, т. е. заставить его работать, а не самому все делать и быть нинькой на побегушках. Нужно, чтобы не ты шел к студентам, а студенты, призвав тебя за своего, шли к тебе за советом. И это я считаю правильными! Очень часто беседу наедине со студентами, при этом не разделяя на своих и чужих. Они все мои!

А как учил треугольник работать, хочется показать на примере. После первой сессии, которую мы сдали очень плохо, был Ленинский зачет. Спросив Олю, все ли подготовлено, я спокойно пришел на зачет. И что же? Все хорошо, все работают, всех можно аттестовать. Мне было очень обидно за такую подготовку к зачету и его ведение, но я сдержался и только после зачета остался с треугольником и раскрыл им глаза, что они сделали. Конечно, все они возмутились и ударились в амбицию. Конечно, меняйте нас, раз мы не можем работать. Хорошо, заменим, вы получите по выговору за развал работы, но будет ли польза для группы? Конечно, нет! Потому что вы будете смотреть со стороны, как новый треугольник справится и, возможно, даже будете смеяться, что ничего не изменилось, так что работайте. Как вы будете оправдываться перед группой, я не знаю, но Ленинский зачет необходимо провести вновь и с комсомольской принципиальностью.

Сейчас могу сказать, что все стало на свои места, а эти ребята исполняют свои обязанности от своих ребят в том, что неплохо.

КАК уже ранее говорили, первую сессию группа сдала плохо, со средним баллом 3,57, а вторую — 3,98, и если в других группах прирост не превышал 0,2 балла, то у нас — 0,41. За счет чего? За счет доброй помощи друг другу и сознания того, что мы не хуже других можем учиться и, кроме того, строго спросили с тех, которые могут учиться, но не хотят. Простой пример: И Баламаков первую сессию сдал на один тройник, хотя все видели, что он очень способный и может учиться намного лучше. Группа постановила снять его со стипендии, и вторую сессию он сдал со средним баллом 4,75.

Правда, после первой сессии я услышал много упреков от своих ребят в том, что я молодой и не научил их, как сдавать экзамены, не беспокоился, а не поговорил с преподавателями, чтобы ставили лучшие оценки. Откуда у них возмусь такое на первом курсе? Не знаю! Но единственное, что я им ответил, чтобы не надеялись «на дядю» и учились много честно и серьезно готовились к экзаменам.

В ГРУППЕ у нас почти каждый и беседы проходят в непринужденной обстановке. Редко услышишь повышенный тон. Даже когда наказывают провинившегося товарища, и то с доброй шуточкой, и он понимает, что заслужил. Если видишь, что кто-то в чем-то не разобрался, и в группе сложилась временная натянутая обстановка, то собираем «девичники», т. е. собираются одни юноши или одни девушки и открыто решаем проблему. При этом является единство и хорошая товарищеская рабочая обстановка. Бывает, что группа дружно выступает в каком-то вопросе против меня, но это тоже неплохо, главное, что они сами едины и сами смогут разобраться, в чем они не правы. Вот, кажется, и все, что я хотел написать, а вам судить, есть секрет или нет, правильно все в группе делается или нет.

И последнее. Читать статью будут многие, и мне хочется извиниться перед студентами, в особенности перед своим курсом и группой. Не подумайте, пожалуйста, что я встречаюсь с вами по служебной обязанности, нет. Просто вы мне нужны! А отсюда мое личное, правда, субъективное мнение: руководители групп нужны, потому что студенты нужны им.

П. КЛЮШИН,
куратор 3-й группы
IV курса агрофака,
ассистент кафедры
сельскохозяйственной и
мелiorации и орошае-
мого земледелия.

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР — НА ОТЛИЧНО

Недаром говорят в народе — «кто первый в труде, тому и слава вездем». На днях наш институт на вечере «Слава труду» торжественно чествовал победителей трудового семестра.

По традиции институт ежегодно готовит для края 750 механизаторов. А механизатор, как известно, нынче самая главная фигура на селе.

В нынешней жатве на нивах Ставрополя трудились 28 студенческих механизированных отрядов. Им шошено на свал и убрано прямым комбайнированием зерно с 30 тысяч гектаров, намочено почти 122 тысячи тонн зерна, отремонтировано около 200 тракторов и комбайнов, выполнено много других видов работ.

Эстафету первоцелинников Казахстана продолжили бойцы механизированного студенческого комплекса имени 50-летия института. Второй год подряд он ударно трудился на полях Тургайской области. В его составе были ленинский стипендиат звеневой Виктор Ребров, комбайнеры Леонид Вишневецкий, Александр Шувалов. Возглавили его молодые коммунисты факультета механизации Александр Крячко и Владимир Белозеров. Отряд за самоотверженный труд награжден почетным знаком райкома ВЛКСМ, ценным подарком, денежными премиями. Трём студентам вручены Знаки ЦК ВЛКСМ «Золотой колос».

Жатва-81 назвала героем и студента агрофака Анатолия Шишко, сына агронома из Арзгирского района. Он еще 14-летним школьником в 8 класса был награжден за участие в уборке медалью «За трудовое отличие». Нынешним летом он блестяще провел свою пятую жатву, с одноклассником Николаем Головиновым намолотил в совхозе «Красный Маныч» Туркменского

района 11 тыс. центнеров зерна, заняв по показателям первое место в районе.

На виноградниках совхоза «Прасковейский» уборочный отряд перакурских собрал свыше 2 тысяч тонн золотых ягод. Студенты ежедневно на 120—130 процентов выполняли нормы.

Добросовестно, с полной отдачей сил работали студенты с весны до поздней осени на полях и фермах учебно-опытного хозяйства института, перерабатывающих предприятиях Невиномыска и Буденновска. Третий семестр по праву называют семестром в рабочей спецовке. И его студенты сдали на отлично.

Об этом говорили на вечере

«Слава труду!» директор учебно-опытного хозяйства института Алексей Иванович Горелов, директор ансовхоза «Прасковейский» Владимир Михайлович Меркулов, директор совхоза «Владимирский» Туркменского района Михаил Николаевич Денщик, директор совхоза «Красный Маныч» Иван Алексеевич Пикалов. Они тепло благодарили студентов за самоотверженный труд, вручили им грамоты, подарки, денежные премии.

И. АСЕЕВ,
экономфака,
член студпрофкома.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.