

# 3 сельскохозяйственные КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



## Разгори́йся, соревнование! НАША ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ

**И СНОВА** ноябрь. Второй в 11-й пятилетке. Пришло время вновь подытожить сделанное, подвести итоги соревнования. В этом году оно шло под девизом «60-летию образования СССР — достойную встречу!». Социалистические обязательства, которые брали на себя все коллективы института, были высокими и напряженными. Они, как и в прошлые годы, охватывали все стороны многогранной жизни вуза — учебно-воспитательную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для села, оказание помощи производству, претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, майского Пленума ЦК КПСС по выполнению Продовольственной программы.

**КАК** же поработали мы в этом году? Из стен нашего вуза вышло 748 специалистов сельского хозяйства высшей квалификации, из них 74 человека получили дипломы с отличием, 131 работа выпускников рекомендована к внедрению в производство. О качестве учебы студентов говорит и такой факт, что почти каждый десятый из них — отличник. Заметно больше стало в зачетках наших питомцев хороших и отличных оценок.

Все это — результат больших усилий профессорско-преподавательского состава по переходу на проблемное обучение. За этот год уже прочтено почти 200 проблемных лекций, наиболее высоко из них оценены лекции профессоров Н. Г. Чена, В. Я. Никитина, доцентов Н. В. Вуйаченко, Н. Т. Юхнова, А. А. Полишина, Г. Р. Дорожки, Т. П. Безбородовой, П. С. Исмаилова.

Несомненно обогатили учебные занятия 750 таблиц, 720 слайдов, 4 тренажера, изготовленные на кафедрах, использование 245 кинофильмов.

Обобщению накопленного опыта послужила научная конференция по применению технических средств и про-

деляется интенсивностью его научных исследований. Ученые всех факультетов, опытной станции, проблемной паразитологической лаборатории участвуют в разработке 32 тем и 163 разделов. Ими поданы 22 заявки на изобретения. На 9 из них получены авторские свиде-

тельно включился в ее реализацию. Многие сезонные работы в учхозе, колхозах и совхозах выполняются с участием наших студентов. Только в жатве нынешнего года их участвовало 750 человек. В составе уборочно-транспортных комплексов они дали в общий ставропольский каравай более 930 тыс. центнеров зерна. Весомой была их помощь и строителям на различных объектах города.

Обобщая эту многогранную работу, мы подвели итоги соревнования, определили, чей вклад был больше, значительнее. Так, лучшими трудовыми коллективами в институте признаны кафедры политической экономии, экономической кибернетики, физики, растениеводства, энтомологии, акушерства и гинекологии, физиологии, механики животноводческих ферм. 80 сотрудников института стали победителями соревнования.

Второй год подряд этого высокого звания удостоены профессор В. Я. Никитин, Ф. И. Бобрышев, доценты Ю. И. Асеев, Е. В. Воронкова, Н. З. Злыднев, А. Н. Иванова, старший преподаватель Л. М. Колодийчук, заведующая отделом библиотеки М. П. Селькина, заведующий типографией В. М. Ануров.

С честью выполняя высокие обязательства, наш коллектив не останавливается на достигнутом, а преодолевая трудности и недостатки, продолжает борьбу за реализацию плана второго года пятилетки, успешное завершение соревнования в честь 60-летия образования СССР.

**Н. ОВСЯНИКОВСКАЯ,**  
председатель местного комитета института.



Второй год 11-й пятилетки сотрудники кафедры экономической кибернетики ознаменовали большой трудовой победой — стали победителями социалистического соревнования.

граммированного обучения. На факультетах и в институтах повышению квалификации прошли переподготовку 70 преподавателей, продолжал свою работу и семинар педагогического мастерства. Теперь у нас уже 14 филиалов кафедр. Организованные в колхозах, совхозах, производственных объединениях, на ремонтных предприятиях, они активно содействуют профессиональному обновлению багажа преподавателей, укреплению их связей с передовой практикой.

**ТВОРЧЕСКИЙ** рост преподавателя уже опре-

деляется интенсивностью его научных исследований. Ученые всех факультетов, опытной станции, проблемной паразитологической лаборатории участвуют в разработке 32 тем и 163 разделов. Ими поданы 22 заявки на изобретения. На 9 из них получены авторские свиде-

тательства, а на 11 — положительные решения. Рекомендации ученых практикам изданы в 25 информационных листках, а также стали содержанием многих сообщений на районных, зональных и краевых семинарах.

Пропаганда научных знаний велась нашими преподавателями в 105 ученических бригадах девяти подшефных районов, в 80 лекциях членов общества «Знание».

**КАК** свое кровное дело воспринял коллектив института Продовольственной программы партии и ак-

тивных площадок и других мест общего пользования,

- регулярное проведение проверок, ежемесячное подведение итогов и освещение хода смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, общежитие в многотиражной газете «За сельскохозяйственные кадры» и стенной печати общежитий,
- систематическая пропаганда здорового быта в стенных газетах, боевых листках, фотовитринах,
- постоянный общественный контроль работы буфетов и подсобно-бытовых помещений,
- организация самообслуживания,
- озеленение и благоустройство прилегающих территорий.

### НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Общежитие, занявшее в смотре-конкурсе первое место, заносится на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры», награждается Почетной грамотой, переходящим Красным знаменем. За второе и третье места присуждаются почетные грамоты и вымпелы. Лучшей комнате общежитий института вручается Почетная

грамота, переходящий вымпел, бесплатная путевка в спортивно-оздоровительный лагерь в каникулярное время. Комната, занявшая второе место, награждается Почетной грамотой и льготной путевкой, за третье место вручается Почетная грамота и ценный подарок.

Комнатам общежитий, занявшим призовые места, и лучшим комнатам этажей присваивается звание «Комната образцового порядка», им выдается комплект новой мебели, постельных принадлежностей и штор.

Этаж, занявший 1 место среди всех этажей общежитий, награждается вымпелом, Почетной грамотой и ценным подарком.

Этажи, занявшие 2 и 3 призовые места, награждаются вымпелами и почетными грамотами.

Активисты студсоветов, редколлегии стенгазет, старосты лучших этажей награждаются почетными грамотами, памятными подарками и трехдневной поездкой в Архыз в период каникул.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
СТУДПРОФКОМ.**

## УСЛОВИЯ

СМОТРА-КОНКУРСА

НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ



**СМОТР-КОНКУРС** проводится в целях дальнейшего улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, усиления культурно-воспитательной работы. Руководство им осуществляет комитет студпрофкома, комитета ВЛКСМ и администрации.

В ходе смотра-конкурса выявляются лучшее общежитие, комнаты этажей и общежитий, красные уголки, стенгазеты. Окончательные итоги будут подведены к 1 июня. При этом учитываются:

### ИДЕИНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

— пропаганда решений XXVI съезда КПСС в лекциях, бесе-

дах, на собраниях, средствами наглядной агитации,

- регулярный выпуск стенных газет, боевых листков, освещение в них хода социалистического соревнования,
- своевременная доставка газет и журналов в красные уголки и жильцам,
- организация вечеров отдыха, встреч с ветеранами войн и труда, специалистами сельского хозяйства, преподавателями специальных кафедр, передовиками производства, деятелями науки и культуры,
- проведение лекций на сельскохозяйственные, технические, международные, правовые, эстетические и другие темы,
- организация спортивных соревнований, смотров, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов.

### БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ И САНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА

— полное соблюдение правил внутреннего распорядка, образовое содержание жилых комнат, коридоров, кухонь, ле-



НАВСТРЕЧУ ПРАЗДНИКУ  
«СЛАВА ТРУДУ!»

## Рабочая спецовка агрофаковцев

У каждой вновь созданной организации есть так называемый период становления. Был он и у студентов первого курса агрофака.

Уже с ранней весны начался отбор в уборочный отряд «Гвардеец». Желающих было много — каждый стремился проверить себя в работе, как говорится, на людей посмотреть и себя показать, внести свой вклад в то огромное дело, которое намечено Продовольственной программой.

Но доверили это не каждому. Поехали самые добросовестные, умелые, знающие не понаслышке эту трудную, пыльную, под палящим солнцем работу. Ведь сейчас одного желания мало, нужны: знание техники, умение управлять ею, выполнять многие и многие требования, которые предъявляет уборка.

Хлопотными оказались дни жатвы — то жара и пыль, то изнуряющие, изматывающие душу дожди, бессонные ночи.

И все же в конечном счете наша помощь оказалась немалой, хотя нам далеко было до студентов второго и третьего курсов — отрядов «Нива» и «Колос». Тут ребята были закаленные, знавшие до мелочей не только технику, но и всю систему работы на жатве.

Наша передовые экипажи П. Терешенко, А. Косолапова, А. Капшук, намолочившие по 2500 центнеров, не могли угнаться за своими старшими товарищами, результат у которых был 4000, 5000, 8240 центнеров, но в целом не отставали от них.

Это не значит, что у нас не было трудностей, усложняющих выполнение возложенных на нас задач. В период уборки ежедневно выходили из строя комбайны и их части, но ни один студент не вышел из строя, хотя приходилось очень и очень нелегко.

Те ребята, которые не попали в отряд «Гвардеец», тоже не подвели своей факультет. Они убрали виноград на Прикумской опытной станции. Здесь впереди были С. Жуликов, Ю. Каркин, И. Литвинов, А. Анисимов, которые выполняли норму ежедневно на 110—120 процентов. Не успевая затыкать как следует за учебу, как снова понадобилась наша помощь. На этот раз учхоз. И агрофаковцы II и III курсов выехали на сов. Совмещая учебу и работу, сумели посеять 2500 гектаров. Теперь будем ждать нового урожая, новой жатвы.

**И. ЦЫКАЛЕНКО,**  
командир студотряда «Гвардеец», ответственный за печать агрономического факультета,

## КАКИМ СТАНЕТ СТУДЕНТ?

ПО СТАРОЙ доброй традиции первокурсники ветфака, как и всех факультетов нашего института, начали свою студенческую жизнь с трудового семестра. Они месяц ударно трудились на уборке урожая солнечных ягод в совхозе «Прасковейский».

И в этом году солнечное Прикумье и руководство совхоза гостеприимно встретили большой студенческий отряд, разместив в жилых корпусах лагеря, познанившись с режимом дня, с трудовыми, спортивными и культурными традициями, с техникой безопасности. На общем студенческом собрании были разработаны и единогласно утверждены повышенные социалистические обязательства в честь 60-летия образования СССР.

В распоряжение студентов была передана оборудованная на территории лагеря спортивная площадка, а также клуб, душевые, благоустроенная столовая на 600 мест, помещения для оперативного штаба, медицинский пункт, комната гигиены и ряд других вспомогательных и подсобных помещений.

Ребята быстро освоились в лагере и с первого трудового дня активно включились в работу. Многие из них стали сразу значительно перевыполнять дневные задания. На плантациях совхоза широко развернулось индивидуальное соревнование, соревнования по звеньям и бригадам. Итого каждого трудового дня: план, фактический сбор винограда, процент выполнения, средний заработок по звеньям, ежедневно заносились на Доску показателей. Лучшими на курсе были З, 1, 7, 9 звенья. В числе лучших сборщиков можно с гордостью назвать А. Скрылеву (звеньевую 1 звена), Л. Меркулову, С. Чайкина, Р. Шаманова, Н. Тханохова, Г. Гасанова, М. Газзеева (звеньевую 7 звена), Ю. Трысорукова, Г. Теличку (звеньевую 8 звена), А. Кияченко и других, которые ежедневно выполняли по 2—2,5 нормы.

По итогам соцсоревнования, которые подводились в конце каждой рабочей недели, ветфак всегда был в числе ведущих тройки, занимал 2-е, 3-е места, а до показателя последней недели вышел на 1-е место (средний процент по бригаде — 170).

Всего ветфаками собрано с площади более 200 га и сдано государству более 400 тонн винограда.

В целом курс работал хорошо, но были и отстающие, такие, как Г. Очиров, М. Дохов, и некоторые другие. В целях улучшения воспитательной работы был создан совет звеньевых, куда входили, кроме звеньевых, старосты групп, комбат, преподаватели. На своих заседаниях мы заслушивали доклады, прогудышников, нарушителей трудовой дисциплины, например, Ю. Санжиева, который в один из рабочих дней с утра до обеда проспал в рядке, Г. Рамешскую, И. Барыльки, которые

самовольно за две недели до окончания уборки уехали домой и так до начала учебных занятий в студенческий лагерь не вернулись.

За разные нарушения совет выносил строгое предупреждение, выговор, строгий выговор и другие меры взыскания. Решение совета звеньевых в этот же вечер передавалось начальнику лагеря (командиру отряда), оно приобретало силу приказа и на другой день утром объявлялось по местной радиосети в рабочее время построения студентов на зарядку. Такие меры взыскания сыграли большую воспитательную роль. Отстающие подтянулись, прогульщики стали ежедневно выходить на работу и трудились добросовестно до конца уборки.

В ЦЕЛОМ курс проявил себя как работоспособный, дисциплинированный, дружный коллектив. Силами первокурсников ветфака подготовлен и дан концерт художественной самодеятельности. На смотре-конкурсе агитбригад всех факультетов самодеятельность ветфака заняла 1-е место. Лучшей в санитарном отношении комнатой в течение всего периода признана комната девушек ветфака. Целый месяц провисел у них переходящий вымпел.

В течение трудового семестра в лагере регулярно работали стенная печать, выпускались боевые листки, молнии. Ветфаковцы приняли активное участие в работе ДНД. С организацией дежурства, четкостью работы всех постов ДНД лучше всех справились первокурсники нашего факультета.

В часы досуга ребята и девушки весело отдыхали, готовились к смотру художественной самодеятельности, участвовали в спортивных мероприятиях, читали газеты, журналы, смотрели телевизор, а вечером лихо отплясывали современные танцы.

Большую организационную и воспитательную работу среди студентов проводили преподаватели. Весь месяц от подъема до отбоя они находились среди студентов. Сегодняшние первокурсники — это сырой, хотя и пластичный «материал», из которого профессорско-преподавательскому составу в течение 5 лет предстоит формировать сознательных, идейно убежденных, высококвалифицированных специалистов для нашего сельского хозяйства.

Претворяя в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС и майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, педагогический коллектив и студенты вместе со всеми труженниками совхоза «Прасковейский» на уборке урожая-82 внесли и свою частичку труда в решение общегосударственной задачи по успешной реализации Продовольственной программы в нашей стране.

**В. ДОРОФЕЕВ**, доцент кафедры микробиологии и вирусологии, командир студенческого уборочного отряда.

## КАФЕДРА В ПОИСКЕ

НА ТРЕТЬЕМ курсе факультета электрификации идет лекция. Ее тема — «Проблема повышения экономичности паросиловых установок». Доцента В. Н. Шафиро слушают с напряженным вниманием, не упуская ни слова. Лектор, видимо, очень тщательно готовился. Четко изложен материал, логически увязан с тем, что студентам уже известно. Удачно построенный экскурс в прошлое нашей энергетики подкашивает студентов главные задачи сегодняшнего дня, изложенные

в Основных направлениях экономического и социального развития страны.

Такое построение лекции позволяет вовлечь студентов в активную мыслительную деятельность, установить непрерывную обратную связь, держать аудиторию в постоянном внимании.

Это была одна из проблемных лекций на электростроительном курсе. Всего их состоялось 27. Среди них весьма успешно прочитаны доцентом Р. Н. Ляховой, Г. М. Федорищенко, В. В. Коваленко,

И. Г. Минаевым и другими ведущими преподавателями кафедр. За каждым из таких выступлений перед студентами — большой труд преподавателя. Ведь важно не только поставить проблему, но и продумать, как привлечь к ней интерес, вызвать ответную реакцию. А значит — все тщательно взвесить — методику, организацию занятия, технические средства и многое, многое другое.

Мы стремимся к тому, чтобы все проблемные лекции широко обсуждались в своем кругу, ведь на факультете много молодых преподавателей. Да и у опытных не всегда все получается, и обмен мнениями тут очень помогает.

Вот почему много внимания уделяется организации открытых лекций — широко оповещаем всех, напоминаем, где, когда и какая состоится лекция. Как правило, на них присутствуют 3—6 преподавателей разных кафедр. Потом начинается обсуждение. В них участвуют все, идет живой обмен впечатлениями. Всю эту работу ведет комиссия по качеству учебного процесса.

В этом году продолжается дальнейшее улучшение учебного процесса, осуществляется переход от отдельных лекций к проблемному обучению, определяется тематика открытых проблемных лекций, лабораторных работ, практических занятий, пересматриваются методические указания к проведению лабораторных работ, делается упор на их самостоятельное, творческое выполнение.

**Л. ИУНИХИН**, заведующий кафедрой ПЭЭСХ, доцент.

## Дети разных народов



ОЛЕНКА.



В МИРНОМ МИРЕ ЖИТЬ.

Фото номера С. Ксенюка.

## ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

### НЕ БУДЬ В СТОРОНЕ

В НАШЕМ институте большинство студентов обеспечены общежитием. Здесь есть все необходимое для нормального бытия студентов: кухни, умывальники, душ, прачечная.

Любимым местом для студентов являются холлы. Днем здесь можно готовиться к занятиям, вечером посмотреть телевизор, провести беседу.

В общежитии мы проводим большую часть времени, там учим, отдыхаем, устраиваем вечера. Бывают и тихие, напряженные дни перед сессией. Нам не приходится переживать, что можешь опоздать на занятия, ведь общежитие находится рядом. Не надо думать о плате за квартиру, что, может, попадетя ворчливая хозяйка.

Общежитие заставляет нас быть самостоятельными, многому учит, сближает. Здесь мы можем поближе узнать друг друга, здесь учиться готовить, шить, вязать. Ведь если не можешь сам, рядом найдутся товарищи, готовые помочь, научить.

Часто можно услышать мнение студентов, считающих общежитие своим вторым домом. Это действительно так. Иногда при встрече с выпускниками нашего института приходится слышать, что им очень жаль уходить из общежития, где они прожили дружный коллектив, где они пережили наполненную радостями и заботами студенческую жизнь.

Жаль, конечно, что не все понимают, что от нас самих зависит, как мы живем. Часто студенты жалуются, что вот на работах умывальник, закрыли кухню и негде готовить, ругают комбатанта. Но ведь все это наших рук дело. Студенты ломают стулья, шкафы, бросают мусор. Почему бы нам всем не следили за порядком? Если видишь беспорядок, не оставайся равнодушным, сделай, что в твоих силах, объясни, останови товарища. И если каждый приложит хоть немного старания, общежитие станет уютней и жить в нем станет легко.

**Г. ЖДАНОВИЧ**, студентка IV курса зооинженерского факультета, член студпрофкома института.

Редактор  
**А. ЧЕРНОВ.**



## Вернулись с победой

СБОРНЫЕ команды сотрудников нашего института приняли участие в матчевой встрече по волейболу и настольному теннису с коллективом Пятигорского фарминститута. Ярким зрелищем была игра мужских сборных команд по волейболу. Трудно было отразить нападочные удары В. И. Милащенко и С. С. Серикова. Отличными защитниками зарекомендовали себя А. А. Бацунов и Н. Н. Нелговский.

С переменным успехом проходила встреча женских команд. Сборная нашего института выступала в обновленном составе, поэтому вначале чувствовалась некоторая несыгранность. Но опытные игроки Р. А. Кокарева и В. М. Ткаченко своими замечательными сумели внести коррективы в игру, и со второго периода команда показала согласованность в игре и техническое мастерство. Обе встречи по волейболу принесли победу нашим командам.

Лидерами стали также и наши теннисисты.

В свободное от игр время сотрудники нашего института провели экскурсию по городу, посетив достопримечательности, связанные с именем М. Ю. Лермонтова.

**Т. ПАЧЕВА**, преподаватель кафедры физвоспитания.

## ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ

### По проблемам агропромышленного комплекса

НА ВСЕХ этапах социалистического строительства главной задачей партии, высшей целью ее экономической политики была забота о благосостоянии советских людей.

Убедительным свидетельством этому является майский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС, на котором по инициативе Л. И. Брежнева была принята Продовольственная программа СССР на период до 1990 года. Главная роль в решении этой задачи принадлежит агропромышленному комплексу страны (АПК).

Вниманию читателей библиотека предлагает информацию о следующих книгах:

Руденко Г. П. Развитие агропромышленного комплекса в одиннадцатой пятилетке. — М.: Экономика, 1981, с. 88.

В книге в свете решений XXVI съезда КПСС освещаются основные направления развития АПК в одиннадцатой пятилетке, вопросы укрепления его материально-технической базы, предпосылки и факторы Продовольственной программы. Рассмотрены на широкий круг читателей.

В издательстве политической литературы выходят серия «Шаги единичной»; одна из книг Карлук И. Я. Аграрно-промышленный комплекс. — М.: Политгиздат, 1981, — 95 с.

Здесь рассматриваются главные проблемы АПК: процесс формирования АПК, основные пути решения задач по увеличению производства, большое место отведено росту эффективности звеньев комплекса. Книга адресована широкому читателю. Интересен для читателей тема-

тический сборник Советская экономика на новом этапе. — М.: «Правда», 1981 — 224 с. Он подготовлен на основе материалов, опубликованных в «Экономической газете» по проблемам экономической политики партии, выработанной XXVI съездом КПСС. В пятой главе Об агропромышленном комплексе коллектив ученых кафедры политической экономии Ростовского университета подготовил монографию Экономический механизм агропромышленного производства. Под ред. Тарасова А. Ф. — Ростов: Изд-во РГУ, 1981 — 160 с.

В ней анализируются вопросы организации агропромышленного производства, совершенствования механизма хозяйствования агропромышленных формирований. Книга предназначена для организаторов агропромышленного комплекса, преподавателей экономических дисциплин.

Пикулькин А. В. Производственно-экономические связи агро-

промышленного комплекса. — М.: Россельхозиздат, 1981, — 238.

В книге показана совокупность связей колхозов и совхозов с предприятиями других отраслей и между собой. Предназначена для руководителей и специалистов хозяйств, межхозяйственных предприятий.

В обзорной информации ВНИИТЖС/Х вышла книга Егоровой Л. И., Кононовой И. С. Экономические связи сельского хозяйства в системе народнохозяйственного агропромышленного комплекса. М.: 1981. — 60 с.

В ней определены сущность и отраслевая структура народнохозяйственного АПК, межотраслевые связи сельского хозяйства. Показано влияние процессов интенсификации и интенсификации сельского хозяйства.

**Е. СОБОЛЕВА**, главный библиограф библиотеки.