

ДЕРЖИ РАВНЕНИЕ НА ГВАРДЕЙЦЕВ УЧЕБЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

3 сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1983

25

МАРТА

ПЯТНИЦА

№ 10 (1017)

Цифры и факты

В 1983 году зимнюю сессию сдали только на «отлично» 479 студентов, это значит, что по сравнению с этим же периодом прошлого года количество отличников увеличилось на 10 процентов.

Большого успеха добился экономический факультет: по итогам зимней сессии 1982/83 учебного года 112 человек имеют только отличные оценки в зачетке вместо 91 в прошлом году.

В авангарде борьбы за прочные знания идут отличники учебы ленинские стипендиаты В. Похилько, Л. Вецега, А. Лебедев, А. Левенцов, стипендиат имени Ленинского комсомола А. Мирской, имени М. И. Калинина — М. Биджева, имени ВЦСПС — Э. Мартиросян.

Отлично учатся и ведут большую общественную работу А. Косолапов, секретарь бюро ВЛКСМ агрофака, О. Пустовит, член студпрофкома института, студентка ветфака, А. Ляхов, председатель УВК мехфака, О. Соловьева, член комитета ВЛКСМ института, студентка агрофака, А. Веревкин, секретарь бюро ВЛКСМ факультета защиты растений, С. Ельникова, член комитета ВЛКСМ института, студентка зоофака, Н. Михайлов, председатель УВК электрофака.

В нашем институте работой в студенческих научных кружках охвачено 3 368 членов СНО. В течение 1982 года опубликовано в печати 5 научных работ, авторами и соавторами которых являются студенты. 6 лучших студенческих научных работ в течение прошедшего года награждены дипломами Министерства высшего и среднего образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

КАК найти свое место в жизни? Перед кем не встает этот вопрос вопросов, когда мы переступаем школьный порог, когда вступаем в большую жизнь.

Еще в 8 классе я твердо решила стать агрономом, ведь это так прекрасно — просыпаясь вместе с солнцем, смотреть как распускаются цветы, тянутся вверх растения, созидать свою сопричастность с природой, чувствовать себя ее защитником. Как интересно познавать таинственную природу биологических явлений и направлять



Когда вокруг так много дел



их течение по нужному для человека руслу. Все это и привело меня в сельскохозяйственный институт.

Сейчас я уже на четвертом курсе, позади 7 семестров учебы и 5 из них — на «отлично». Интерес к растительному миру, к процессам, происходящим в растении, помогает мне познавать биологические науки, используя не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Считаю, что немалое, если не ведущее место в подготовке к занятиям, к учебе в институте вообще занимает дисциплина и самодисциплина. От того, насколько серьезно занимаешься на лекциях и практических за-

паниях, зависит успешное овладение тем или иным предметом.

Среди студентов бытует такое мнение: «Да ладно, получу тройку и достаточно. Ведь за это стипендию же платят». Обидно слышать такое, ведь при современном развитии науки, техники трючные знания не могут и не должны удовлетворять ни самого человека, ни производство.

Если ты пришел в институт ради того, чтобы платили 40 рублей стипендии, то иди на завод — там зарплата выше. А учиться, прикладывая ровно столько старания, чтобы получать жалкие тройки, — разве достойна такая учеба звания советского студента?

Второй год я — председатель УВК факультета. Это серьезное общественное поручение очень помогает мне в учебе. Ведь чтобы строго взвешивать с двоичника или прогульщика, надо самой быть на высоте.

Прошлый год был ознаменован для меня важным и радостным событием: я стала членом КПСС. Это высокое звание ко многим обязывает — коммунист должен быть всегда и во всем впереди, ведь он пример для других.

Н. ЛАЙКО,
студентка IV курса агрономического факультета

Вознаградит тебя удача

ПРИЗНАТЬСЯ, я волнулась, когда шла на встречу с ним. До этого я никогда его не видела, хотя немало слышала. В глубине души боялась, что увижу стервятника отличника: в больших очках, худого, бледного, измученного починными бдониими над учебниками.

Все сомнения мгновенно рассеялись, как только мне указали на него: «Похилько? А вот он!» Володя Похилько весело смеялся, разговаривая с друзьями.

Что-то есть в нем такое, что с первого взгляда внушает доверие и симпатию. Приятная внешность, хорошо сложен. Исключительно удивление: «Заметку? Почему именно обо мне?»

В школе он не был ни отличником, ни хорошистом. После службы в рядах Советской Армии сменил несколько профессий, искал себя, свое место в жизни, был кузнецом, конструктором, молотобойцем. Уже потом, работая в колхозе, понял, что призвание его — ветеринария.

Учеба на подготовительном отделении, да и на первом курсе давалась трудно, требовала много усилий. Но хорошо учиться обязан каждый, овладеть программным минимумом просто необходимо — так считает Владимир. И понятно почему. Ведь учить ты то, что впоследствии понадобится тебе в будущей специальности. Чем глубже знания, тем лучше специалист.

Конечно, сначала ему было очень тяжело: велик разрыв со школой, да и школьные знания были неглубоки. Но Владимир — человек необычайно целеустремленный, работоспособный. «А когда сдал первую сессию на «отлично», как-то само дальше пошло...»

Главное, по его мнению, это регулярность. Заниматься постоянно, ничего не пропускать — значит учиться хорошо. А потом нередко оказывается, что процесс получения новых знаний есть лишь углубление уже полученных ранее.

Отличники бывают разные. Одни вызубрят программный материал и этим ограничатся. А другой стремится получить максимум знаний, работает с дополнительной литературой. Таков и ленинский стипендиат Похилько. Дома у него — целая библиотека, свой микроскоп.

Мы говорим с Володей несколько минут, а мне начинает казаться, что я знаю его очень давно. Глаза у него темные, добрые и живые. С ним, таким простым, непосредственным, чувствуешь себя совершенно свободно. Наверное, это и есть то, что называется искусством общения.

Володя занимается в кружке СНО на кафедре гистологии. Причем очень успешно. Сейчас тема его работы — «Содержание нуклеиновых кислот в сплюснато-мозговом ганглии». И когда я задаю вопрос, как представляется он свою будущую деятельность, была уверена, что ска-

ожиданный ответ: «Работать буду только в хозяйстве. Сколько средств потратило государство на мое обучение, надо оправдать это». Хозяйство — лучшая наука.

Он — председатель профбюро факультета. Эта работа ни сколько не мешает его учебе, наоборот, любое хорошо выполненное дело приносит удовлетворение, делает жизнь содержательной. Ему приходится соприкасаться с правовыми, юридическими нормами, появляется опыт работы с людьми, а все это так пригодится в будущем.



Спросима, что он думает о так называемом «среднем» человеке. Володя считает, что в нашей стране просто не может не должно быть средних людей, потому что есть все условия для всестороннего развития личности.

Бывает, разговаривая с человеком, замечаешь некоторую однобокость в его развитии. Володя же обо всем говорит уверенно, увлеченно, легко. Круг его интересов необычайно широк. Очень любит музыку, в том числе классическую, особенно Чайковского. «Знаешь, вальс из балета «Щелкунчик» — прелесть такая...» Любимый писатель — Хемингуэй, из современных — Михаил Булгаков. Занимался баскетом, ружным мячом, неоднократно занимал честь института в составе баскетбольной команды.

Сейчас, правда, мало свободного времени. Семья. О жене и сыне Алексее Володя говорит с особенной теплотой, нежностью. Есть ли какое-либо увлечение? Давно мечтает заняться аквариумными рыбками.

Как все успевает? О, если делать разумно, планомерно, можно успеть многое.

Замечала, у людей как-то светлеет лица, когда они говорят о Похилько. Буквально все отмечают его прекрасные душевные качества. Товарищи — готовность прийти на помощь, общительность, веселый нрав. Преподаватели — глубокие знания, умение трудиться.

А если кто не верит в существование гармонически развитой личности, то пусть познкомится с Володей Похилько.

В. ЛЕБЕДЕВА,
студентка I курса ветеринарного факультета, слушательница отделения жур-

Доверено быть впереди

КОГДА я с ним познакомилась, то сразу и не поверила, что это и есть тот самый Николай Михайлов. Со всем другим представляла я его. Невысокого роста, он внешне ничем не выделялся среди однокурсников. На мою просьбу рассказать о себе ответил: «А почему именно обо мне? Ведь есть и другие. Да и вообще самому о себе трудно рассказывать».

А ведь действительно, почему именно о нем хочется рассказать? Есть, значит, в нем что-то такое, что должно быть у каждого молодого человека с комсомольским значением на груди.

Стал студентом факультета электрификации Николай

не сразу после школьной скамьи, как многие его однокурсники. Ведь выбор профессии — шаг не простой. Сначала была трудовая жизнь рядового рабочего, служба в рядах Советской Армии. И именно служба в армии и работа на заводе «Электроавтоматика» помогли ему в выборе этой нелегкой, но интересной профессии — инженера-электрика.

Трудно было сначала учиться Николаю, не все получалось так, как хотелось, нелегко было вспомнить то, чему учили в школе, — за годы работы и службы заблосилось многое из школьной программы. Но усидчивость, упорство, стремление к знаниям, желание не отстать от ребят



— вот те главные черты его характера, которые, по мнению преподавателей и студентов, помогли Николаю уже на втором курсе стать отлич-

ником учебы, а ведь это совсем не просто, особенно на таком сложном факультете.

Ребята уважают его, ценят как хорошего товарища, настоящего комсомольца. Скромный, отзывчивый, он всегда поможет, несмотря на нехватку свободного времени. Ведь отличную учебу он совмещает с большой общественной работой. Уже который год Николай — профорг группы, кроме того, освещает жизнь группы и курса в стенной газете «Инженер-электрик». А совсем недавно комсомольцы факультета выбрали его председателем УВК электрофака. И хочется верить, что и с этим поручением он справится.

А. МАРЫНИЧ,
студентка IV курса факультета электрификации.

ЯСНОСТЬ ЦЕЛИ

Мы и гордимся, и жалеем, что нас уже зовут выпускниками. Теперь нелегко вспоминать каждый год учебы в институте и думать, думать... О чем? Да о многом. О том, как изменился мир, что дал нам институт и, конечно же, о будущем, которое стоит на пороге. И одно, что будущее, во многом зависит от того, как прошлись наши студенческие годы.

Сейчас, пользуясь правом выпускника, хочется дать совет тем, у кого впереди еще не один год прекрасной и важной поры — учебы в институте, поры нашего становления, самоуправления, поры, к которой всегда будет возвращать нас наша память.



Всем нам предстоит работать с людьми, и какими бы разными ни были наши профессии, в институте мы должны стараться получить не только прочные знания по специальности, но и умение работать в коллективе. Студенческие годы должны быть до краев наполнены общественной работой, должны стать школой идейной закалки.

Учеба и общественная работа не могут противопоставляться, ведь интересная общественная работа является стимулом к хорошей учебе. С первого курса должностные старосты группы не давала мне права учиться плохо, ведь чтобы справиться с другими, надо быть безупречной самой.

Очень важно, чтобы с первого курса ты научился распоряжаться своим временем так, чтобы его хватало на учебу — любой предмет становится интересным, если его понимаешь, а для этого необходимо заниматься постоянно, а не от случая к случаю, готовиться к каждому занятию, — общественную работу, тренировки.

Отличник вовсе не тот, кто не отвращается от учебников ради оценок. Его отличие составляет неразрывная связь отличной учебы и общественной активности. Это не стремящийся выделиться эгоист, а человек постоянно работающий над собой, и, что самое главное, не равнодушный ко всему происходящему рядом.

И я считаю большой недоработкой нашей комсомольской организации, активных групп, что есть еще комсомольцы, не имеющие постоянных поручений, не занимающиеся общественной работой. Во время проведения Ленинского зачета необходимо больше внимания уделять именно этой стороне, а не ограничиваться учетом только успеваемости.

В институте не должно быть посредственного отношения ни к чему. Высшее образование не является обязательным, его получают по призыванию. И если ты пришел в стены вуза, если выбрал дорогу — учи. Ведь наш студенческий знак качества — отличная учеба!

А. ИЛЬИНА,
комсорг IV курса экомфака.

Оформление номера Н. Акундова и С. Ксензюка, студентов факультета механизации.

Редактор
А. ЧЕРНОВ.

Формула успеха

растений Муслимат Биджиевой было то, что это очень скромный, добрый человек.

Муслимат пришла в наш институт сразу после школы. Выбрать будущую специальность помог ее родной уголок — поселок Кубина в Карачаево-Черкесии, где очень много теплиц. Привлекло и само название факультета, в котором заключается смысл всей ее будущей работы — защищать растения от болезней. А что может быть лучше — видеть родные места, утопающими в зелени.

Муслимат активно участвует в общественной жизни факультета, института. Два года она возглавляла СНО в группе.

Сейчас — член комитета ВЛКСМ института, занимается культмассовой работой. Сектор очень ответственный, отнимает много времени, но это не мешает ей отлично учиться. Муслимат — стипендиат имени М. И. Калинина.

Бывают, как и во всяком деле, трудности, но девушка старается преодолеть их. И всегда заражает личным примером. Активно участвует в художественной самодеятельности — танцует в ансамбле «Эльбрус», во всех спортивных мероприятиях.

Находит время Муслимат и для научной работы в кружке фитопатологии. Сейчас разра-

батывает тему «Устойчивость сортов ячменя против мучнистой росы».

А выпадет свободная минутка, хочется связать или шить новое платье, приготовить что-нибудь вкусное.

Муслимат — хороший человек, надежный товарищ. Если надо что-то объяснить, помочь организовать какое-то мероприятие — никогда не откажет. В группе пользуется большим авторитетом. Эти черты ее характера отмечают и товарищи, и куратор группы П. М. Осипова. И как сказал декан факультета Г. Р. Дорожкин: «Она не говорит красивых фраз, а занимается делом».

С. ДОНСКИХ,
студентка II курса экомфака, слушательница отделения журналистики ФОП.



ПЕРВЫМ моим впечатлением при знакомстве со студенткой III курса факультета защиты

Душа человека — в его делах

КАК приятно видеть увлеченного своим делом, много знающего, интересного человека.

Черты характера, метод работы, учебу Андрея Ляхова и не определишь одним словом. А может это и к лучшему. Ведь сколько хороших, добрых слов было сказано в его адрес. Какой теплотой и доброжелательностью светились лица. Каждый сказал что-то свое, но все единодушно утверждали: он достоин звания Студента, звания Человека, на него можно положиться, ему можно верить. Товарищи отмечали его целеустремленность, доброту, скромность.

25 года Андрей в нашем институте, и не просто «при-

сутствует» на занятиях, а именно учится: распределять и рационально использовать свое время, быть настоящим специалистом, быть организатором. И все у него получается, иначе не доверили бы ему возглавить УВК факультета механизации.

Андрей не только отлично учится и хорошо справляется со своим комсомольским поручением, часто его можно увидеть в спортзале и на репетициях ансамбля «Влюбленные в мир», участником которого он является. Спорт и музыка, книги и техника — вот круг его интересов. И не только. Не каждый может похвастаться знанием языка «Фортран-4». А еще он очень серьезно за-



нимается английским языком. Ну что ж, таким и должен быть современный человек.

Может быть, кто-то и подумает: «Везет же человеку». За что ни возьмется, все у него получается, а тут теория вероятности или сорпормат не осилит. Талант!»

— Талант? — Возможно. Но ведь ничего в жизни не достается без большого труда. Упорного, кропотливого, каждодневного.

Очень много можно говорить об Андрее и все же о чем-то не скажешь, что-то упустишь. И разве не достаточно перечисленного, чтобы сказать словами Сервантеса: «Душа человека заключается в его делах!»

С. МАСЛОВА,
студентка II курса экомфака, наш корр.

На отделениях Ф О П

УЖЕ вошла в размеренное русло студенческая жизнь на всех факультетах. И вновь после перерыва — сессии и каникул — вечерняя тишина институтских аудиторий нарушается звуками музыкальных инструментов, многоголосным пением, всплесками электронной музыки ВИА. Это значит, что ожила, закипела жизнь и на восьмом факультете — факультете общественных профессий.

В этом году в культурной жизни нашего института произошло важное событие — два коллектива художественной самодеятельности — оркестр русских народных инструментов и духовой оркестр — защитили высокое звание народного.

Большую и разнообразную программу представил оркестр русских народных инструментов. Здесь и классика, и народная музыка, произведения советских композиторов, собранные в великолепный каскад концертных номеров.

В оркестре русских народных инструментов много ребят, по настоящему преданных родному коллективу. Это А. Коломийцев, И. Клец, В. Кригер, Я. Януганов и другие — они и с ув-

лечением занимаются в оркестре, являются надежной его опорой.

Но все же они — еще не весь оркестр. Ежегодно уходят из института выпускники, уходят питомцы В. И. Волкова, руководители оркестра — самые преданные и надежные члены оркестра.

И возникает проблема по-

полнения состава — одна из важнейших. «непопулярность» этого вида творчества среди молодежи, хотя, согласитесь, кто останется равнодушным, услышав тонкую, задумчивую мелодию русской народной песни или вихревую, зажигательную плясовую в исполнении оркестра русских народных инструментов.

И музыки чарующие звуки...

полнения состава — одна из важнейших.

Если просмотреть анкеты, заполняемые абитуриентами при поступлении в институт, то большинство — одаренные личности — музыканты, художники, танцоры. И вот эти одаренные личности переступают заветный порог вуза и почему-то забывают о своих способностях, и лишь незначительная их часть сразу же подает заявления на отделения ФОП.

Так и получается, что на почти тысячной массе поступающих в институт находится лишь единицы желающих играть в оркестре русских народных инструментов.

Проблема набора ребят, желающих и умеющих играть на русских народных инструментах, упирается в «немод-

Где же, как не в нашем сельскохозяйственном вузе, глубокими корнями связанным с землем, родной землей, природой, разнравит и укрепит этот вид народного творчества и его страстного пропагандиста — оркестра русских народных инструментов.

И, наконец, со всей определенностью встает вопрос о дисциплине и организованности участников художественной самодеятельности. Ведь ни для кого не секрет, что зачастую на репетиции приходит лишь половина состава коллективов, часты опоздания.

А перед ответственными концертами начинаются изумительные репетиции, и это не может не сказаться на качестве выступления.

Руководитель оркестра В. И.

Волков говорит, что один час работы с полным составом дает намного больший эффект, чем многие часы репетиций при отсутствии нескольких его членов. Неужели не могут понять ребята, что своей неявкой ставят своих товарищью работу почти вхолостую.

Кроме того, участие в концертах в составе оркестра русских народных инструментов, как, впрочем, и любого другого коллектива художественной самодеятельности, нельзя рассматривать только с точки зрения эстетического развития личности — здесь надо иметь в виду и такой важнейший аспект, как защита чести института на смотрах, фестивалях, конкурсах.

В этом году впереди еще много ответственных концертов, выступлений — это и участие в традиционном студентском фестивале «Студенческая весна», в творческом отчетном концерте.

И если все назначенные репетиции будут проходить успешно, если каждый участник художественной самодеятельности придет на очередную репетицию не из-под палки деканата и уйдет с занятия, испытывая потребность совершенствовать свое мастерство, — жди хороших результатов.

О. СОЛОВЬЕВА, наш корр.