

3 сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1984

8

июня

ПЯТНИЦА

№ 20 (1065)

И ю н ь

Дневник комсорга

Для некоторых курсов наступает, а у многих уже наступила горячая пора—сессия, успешное завершение которой в центре внимания в каждой комсомольской организации.

Приближается время выпуска молодых специалистов сельского хозяйства. Задача комсоргов — обеспечить четкое и правильное снятие с комсомольского учета.

С 20 июня начинается прием документов в институт. С этого же времени начинает активно работать штаб «Абитуриент-84», созданный при комитете ВЛКСМ. Задача штаба — содействовать отбору наиболее достойной части сельской молодежи для учебы в институте.

Завершился подготовительный период формирования студенческих отрядов. Твоя задача, комсорг: обеспечить высокую организованность работы.

23 июня состоится субботник, посвященный присвоению ВЛКСМ имени В. И. Ленина. Заработанные во время субботника средства будут перечислены в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Приближается время летнего отдыха. Твоя задача, комсорг: направить на базы отдыха, в молодежные лагеря лучших активистов групп по путевкам профсоюзам.

Комсомольцы! Успехами в учебе и высокими результатами в трудовом семестре встретим 60-летие присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА.



СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ: Саша Фоменко — студент II курса зооинженерного факультета, секретарь комсомольского бюро факультета.

Галя — студентка II курса ветфака. Избиралась секретарем комсомольского бюро курса. Они не только активные общественники, но и отличники учебы.

Фото номера О. Бурда и С. Кузнецова.

Реплика

ПРОШЛО СОБРАНИЕ, или Об отсутствующих присутствующих

Итак, собрание на тему «Твоя нравственная позиция, комсомолец» на факультете защиты растений... прошло. Умышленно не употреблю слово — состоялось — потому что собрание именно прошло. И, увы, мимо цели.

Откровенный разговор — диспут, который был бы обращен буквально к каждому комсомольцу в зрительном зале и который предлагало само название темы, не состоялся.

Самая не заметила, как проскочило у меня это: «в зрительном зале». А ведь на собрании были, действительно, и зрители, и выступающие. И сразу как бы сложились две нравственные позиции: активная пассивность в зале и который предполагало безучастными к тому, что говорилось со сцены, некоторые энергично занимались посторонними делами, и пассивная активность на сцене, которая довольно робко делала попытки привлечь внимание и установить тишину.

Не буду бросать горьких слов упрека ребятам, готовившим это мероприятие. Им и так досталось, в основном, за дело, и на самом собрании, и после него. Нет, не подумайте, что кто-то из «зрителей» решился встать и

откровенно сказать, что ему, мол, неинтересно или его не устраивает точка зрения выступающего. Это была бы своеобразная победа над равнодушием, которое сквало часть присутствующих наглядно и отсутствующих по существу.

А после слов — собрание считается закрытым — «зрители» двинулись к выходу, некоторые озабоченно поглядывали на часы: «43 минуты убиты на какую-то нравственность! Тут бы зачеты вовремя спихнуть»...

А ведь и спихнут, и сдадут, и получат, и поедут, и начнут свою «трудовую деятельность» агрономами, ветврачами, зоотехниками, экономистами и т. д., потому что представители Активного Пассажа есть и на других факультетах. Сколько их таких «созерцателей - потребителей», про которых сказано — «бойтесь равнодушных, потому что именно с их молчаливого согласия творится все зло» — выйдет из стен нашего института? Что бы их было меньше — зависит от всех. Буквально, от каждого, кому дорога собственная высокая нравственная позиция.

Г. ДЗИЛИХОВА.

ПОВОД ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Почему комсомольские собрания не всегда достигают цели? Только ли от тех, кто их готовит, зависит успех? Кому легче всего жить: активистам-отличникам, двоечникам или «среднячкам»?

Просим вас, комсомольцы, откликнуться на эти вопросы и продолжить начатый газетой разговор.



ЖДЕМ С ПОВЕДОЙ

Пятеро победителей Всесоюзной олимпиады по химии среди студентов сельскохозяйственных вузов, которая проходила на базе нашего института с 21 по 24 мая, расстанутся ненадолго. В октябре этого года им, уже членам одной команды, предстоит отстаивать честь РСФСР на последнем межреспубликанском туре олимпиады в Кишиневе.

Среди претендентов на победу будет и студент первого курса факультета защиты растений нашего института Виктор Руденко.

Подробней рассказать о нем мы попросили доцента кафедры неорганической химии кандидата химических наук Г. С. Гурнищук: «Виктор собран и уравновешен. Эти качества плюс великолепная память и хорошие знания материала — и есть, на мой взгляд, главные составляющие, позволившие ему выйти в финальный тур. Я знаю, что в группе Виктора уважают за спокойный характер, принципиальность и желание быть в конфликтных ситуациях максимально справедливым. У Руденко есть все основания для борьбы за самые высокие титулы на Всесоюзном туре олимпиады. Хочется пожелать ему, чтобы он постарался избежать тех досадных незначительных неточностей, которые допустил во втором туре. Будем ждать его из Кишинева с победой!»

Т. КОСИНОВА, студентка IV курса зооинфака, наш корр.

Сложна и многогранна работа куратора в коммунистическом воспитании юношей и девушек. Многие преподаватели накопили большой опыт работы со студентами, о котором можно прочитать на второй странице нашего номера.

Всех, кого заинтересует эта страница, просим прислать свои отзывы. Кураторы могут написать о своем опыте, поделиться планами. От студентов ждем рассказов о своих наставниках, о роли их в жизни группы.

СОВЕТ ЗАСЛУШИВАЕТ, ПОМОГАЕТ, ОБОБЩАЕТ

На заседаниях совета кураторов при парткоме в 1983/84 учебном году систематически заслушивались отчеты руководителей академических групп. Делились опытом работы кураторы 2-й группы III курса экономического факультета Р. А. Филиппова, 3-й группы III курса зооинженерного факультета Г. И. Водянова, старший куратор IV курса факультета электрификации Р. Н. Ляхова. Их общее мнение: основная работа куратора на первом курсе. Познайтесь, помогите, станьте другом, товарищем, жестко потребуйте при необходимости, не оставаясь равнодушным — и все окупится. На старших курсах функции управления в этих группах полностью передаются активу группы, курса, а куратор больше уделяет внимания индивидуальной работе.

Плохи дела в тех группах, где упущен момент становления коллектива, неудачно подобран треугольник группы. Отчитываясь, кураторы таких групп перечисляют

много мероприятий, принимаемых мер, но их эффективность низка. Такое состояние можно отметить на III курсе факультета электрификации, II курсе факультета защиты растений.

Процесс становления курса во многом зависит от того, какое участие в воспитательном процессе принимает кафедра, курирующая курс, партгруппа кафедры. Хорошо эта работа поставлена на кафедрах овцеводства, экономики сельского хозяйства, ТОЭ, неорганической химии, тракторов и автомобилей, МЖФ. Есть кафедры, которые устраняются от руководства курсом. Например, кафедра сельскохозяйственных машин факультета механизации.

Значительное внимание совет кураторов уделяет планированию и оформлению документации кураторами. Для руководителей академических групп первых курсов проведен семинар по данному вопросу. Проверялась документация кураторов членов совета кураторов В. И.

Мишиным и председателями факультетских советов кураторов. Если 3—4 года назад в отчетах отмечалось: «нет плана, нет журнала и т. д.», то в этом году серьезные замечания сделаны только кураторам IV курса экономического факультета. А качество планирования желает много лучшего почти на всех факультетах.

Советом кураторов обобщен опыт планирования работы куратора на мехфаке. План, разработанный ведущим кафедрой сотрудничества материалов и деталей машин В. Е. Сачно и доцентом В. Е. Кулаевым, размножен и будет использован кураторами института.

Одной из основных форм воспитательной работы является политчас. Советом кураторов совместно со штабом политинформаторов разработано «Положение о политинформации», которое опубликовано в нашей многотиражной газете.

Но многие политинформаторы даже не знают о существовании этих штабов. Ответ-

ственный за их работу Г. С. Дмитриев не проявил достаточной настойчивости в организации работы штабов политинформаторов на факультетах.

Большую помощь кураторам оказывают сотрудники библиотеки. Под руководством члена совета кураторов Е. М. Глазуновой разработан цикл бесед по эстетическому воспитанию «Воспитание воспитанности». Они разнообразны и будут использоваться в практической работе кураторами. Задача стоит следующая: разработать циклы бесед по эстетическому, правовому воспитанию.

В этом году больше было вступлений кураторов, членов совета в газете «За сельскохозяйственные кадры». Но мало еще критического, дискуссионного материала на страницах газеты и слабая связь кураторов института с молодежными общественными организациями.

Г. СТАРОДУБЦЕВА, председатель совета кураторов института, член парткома.

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА работы куратора в коммунистическом воспитании студентов

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДРУЖБЫ

Победителем в социальном академическом конкурсе первого курса агрономического факультета стала 2-я группа (староста И. Сапкин, группомосгор Р. Давлетов, профессор С. Заболотный). На сессии она добилась стопроцентной успеваемости.

В основе успеха всей группы лежит труд каждого студента. Ребята подружились на работе в учхозе. Дружба еще более окрепла на субботниках, в совместной подготовке к семинарским занятиям.

Дружный, монолитный коллектив, где каждый человек обязательно чувствует себя неотъемлемой частью единого целого, создать весьма непросто. И здесь большую помощь оказали мне «старрики», ребята с подготовительного отделения. Неоднородность возрастного состава группы, которая, казалось, должна была помешать сближению ребят, благодаря большому такту, я бы сказал, мастерству общения старших по возрасту с только что окончившими школу, стала большим подспорьем в моей работе с группой.

Ребята, отслужившие в армии, девушки, не с одним годом трудового стажа, не стали кичиться своими знаниями практической жизни. Наоборот, помогли тем, кто, придя в институт с прочными знаниями школьной программы, начал расплываться в делах, проявлять недисциплинированность на занятиях, устранив игру «в детство» на перерывах. И все это делалось доброжелательно, товарищески.

Если бы возникла необходимость назвать пофамильно ребят, занимающихся какой-либо общественной работой, то пришлось перечислить без исключения всю группу. Есть у нас спортсмены — кандидат в мастера спорта О. Унежев, члены бюро ВЛКСМ курса Р. Васильев и Е. Мухин, председатель ВКК курса Т. Чернова, участника художественной самодеятельности Д. Сариева, А. Кимова, В. Селеменев, А. Барсуков...

Интересная, насыщенная событиями жизнь помогает ребятам в учебе, дисциплинирует, вырабатывает ответственность, чувство коллективизма.

Н. ГОЛУСОВ,
куратор 2-й группы первого курса агрофака.

ОПОРА НА АКТИВ

В работе с молодежью опираемся прежде всего на работу комсомольского студенческого актива. На первом курсе помощи студентам требуется гораздо больше, чем на старших курсах. Когда студенты-активисты чувствуют доверие куратора, они стараются строже и требовательнее подходить к себе, принципиальнее оценивают поступки других.

30 кураторов направляют у

нас работу студенческого актива, подсказывают темы интересных диспутов, маршруты увлекательных походов, проводят групповые и индивидуальные беседы на самые различные темы. Успешно работают опытные кураторы на IV курсе доценты Р. С. Хурдудянц, М. Н. Беликов, З. М. Куюмджи, Н. И. Лихачев, ассистент В. А. Крацов. За плечами большинства из них огромный опыт работы.



На факультете механизации сельского хозяйства немало хороших групп. Одна из них 2-я группа I курса, куратор которой Н. И. Сазонова, старший преподаватель кафедры МЖФ.

Без сомнения, немалая их заслуга в том, что IV курс по успеваемости, дисциплине и общественной работе занимает первое место на факультете.

Три года назад появилась у нас хорошая традиция: проводить встречи со студентами в общештатном профессорско-преподавательском составе кафедр, которая родилась по инициативе сотрудников кафедры микробиологии. Профессора и доценты — ветераны Великой Отечественной войны и труда делаются со студентами воспоминаниями о своей фронтовой жизни, о студенческих традициях прошлых лет. Студенты с большим интересом слушают преподавателей — живую историю родного института и факультета. За последние два года состоялись встречи с сотрудниками кафедр эпизоотологии, хирургии, фармакологии и др.

П. КОЗЛОВ,
профессор, зав. кафедрой эпизоотологии, куратор IV курса.

В. ДОРОФЕЕВ,
доцент кафедры микробиологии и вирусологии, куратор группы.

Помощь старшего

С первых дней нашей студенческой жизни с нами рядом находится наш куратор, доцент кафедры неорганической химии Вера Ивановна Симиренко. Вместе с нами она была на осенних олимпиадах и на осенних олимпиадах. Благодаря ее богатому жизненному опыту, умению видеть суть человека, пониманию людей группа стала коллективом. Ее дельные советы, доброе отношение к студентам, требовательность так необходимы нам, первокурсникам.

На всех ежемесячных заседаниях группы, где мы заслушиваем ребят, которые имеют «нули» по аттестации, недостаточно активны в общественной жизни группы, курса, факультета, Вера Ивановна присутствует не сторонним наблюдателем. Она ненавязчиво умеет подсказать, как правильно поступить в той или иной ситуации. Был у нас такой случай. Один наш товарищ, не будучи указывать фамилию, так как он уже исправился, недобросовестно относился к учебе. Ребята говорили ему, но это не помогало. А мы все ждали, когда же он поймет, взрослый же человек. Вера Ивановна посоветовала вызвать студента на ВКК группы, там серьезно поговорить и принять строгие меры. Действительно, это возымело действие.

По результатам зимней сессии наша группа лучшая на курсе и среди лучших на факультете. Наши ребята играют в факультетском ВИА, занимаются спортивной частью факультета, участвуют в выпуске стенгазеты «Зеленый страж». Девушки поют в народном хоре «Полночь».

Активность наших ребят поддерживает Вера Ивановна. Она всегда искренне рада нашим успехам. Если же случаются неудачи, чаще всего это бывает в спорте, то она хотя и огорчается, но успокоит, поддержит. Чтобы меньше огорчать нашу Веру Ивановну, мы и стараемся.

Г. ЧЕРНЕНКО,
староста 1-й группы I курса факультета защиты растений.

Опыт лучших — всем

В этом учебном году на партийных собраниях факультета электрификации дважды обсуждался вопрос о состоянии и мерах улучшения идейно-политической и воспитательной работы среди студентов в свете требований июньского, декабрьского (1983 г.) и февральского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС.

Роль куратора в реализации намеченных мер огромна. Нередко говорим мы об опыте работы старших кураторов I курса Н. С. Кулагина, старшего преподавателя кафедры ТОЭ и IV курса Р. Н. Ляховой, зав. кафедрой физики и других.

Заслуживает внимания работа куратора 2-й группы I курса ассистента кафедры ТОЭ Р. П. Даннилова. Группа с первых месяцев занятий показывала себя не с самой лучшей стороны. Часты были пропуски занятий, в аттестации студентов в основном были «нули». Кузьма Павлович в беседах с группой пришел к заключению: нужны новые рычаги воздействия на нерадивых студентов. Все студенты разработали свои индивидуальные социальные обязательства, вызвали на соревнования товарища. Группа была разбита на 4 звена, каждое возглавлял лучший студент. Ежемесячно на зрание успеваемости показывались баллы каждого звена и студента, которым оцениваются учеба и общественная активность. Результаты обнадеживают — группа стала лучшей на курсе.

Активнее стали кураторы вовлекать студентов в оформление Ленинской комнаты холла, коридора общештатной, регулярно бываю в общештатной. Но индивидуальная работа со студентами не на должном уровне, слабо действует студенческое самоуправление, штаб политинформаторов факультета не отличается активностью, опыт лучших не стал достоянием всех. Над выполнением этих замечаний и работает коллектив электрофака.

В. ГУРНИЦКИЙ,
доцент кафедры ПЭЭСХ.

ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Хочу поделиться опытом своей работы. Студенты I курса экономического факультета учебу в институте начинают с уборки винограда в совхозе «Прасковейский». Нигде нельзя так хорошо узнать каждого, как на сельхозработках. И очень важно, чтобы именно здесь студенты почувствовали ответственность не только за себя, но и за всех членов группы. Кто-то заболел — ребята выполняют и его норму. Часто вечерами уходили с группой из лагеря и разводили костер, под гитару пели песни, обсуждали разные жизненные ситуации, шутили, смеялись.

Приехав в институт, здесь возникли другие проблемы. На контрольной работе не решил задачу за друга. Надо пожертвовать своим временем, чтобы помочь ему подготовиться к контрольной. Не всешло гладко, но победил чувство ответственности за товарища, друга.

Первые политчасы проводила сама. Проводила пятиминутки, на которых обсуждали итоги успеваемости и посещения за неделю. Вместе думали, как исправить появившиеся «неуды», что еще нужно сделать, чтобы их предотвратить. Ребята привыкли к такому контролю. Сейчас они завершают уже III курс и самостоятельно проводят анализ дел в группе. Это положительно сказывается на результатах сессий. Позади их уже шесть — и ни одной «двойки», а пятая — вообще без «троек». В итоге — первое место среди групп института.

Р. ФИЛИППОВА,
ассистент, куратор 3-й группы.

КАЖДОМУ ДЕЛО ПО ДУШЕ

Я встретилась с «треугольником» 3-й группы III курса зооинженерного факультета и с куратором этого курса Ф. М. Батуриной, кандидатом ветеринарных наук.

По итогам первого семестра группа заняла второе место в институте. Как это стало возможным?

П. Вороньков, староста. — На первом курсе мы были далеко не в числе лучших. На втором курсе ребята стали серьезнее относиться к учебе, осознали личную ответственность за каждого товарища. С тех, кто мешал продвижению группы вперед, строго спрашивали свои же ребята.

— Своё свободное время группа тоже проводит вместе?

Е. Красиков, группомосгор. — У нас, наверное, как и у всех студентов, свободного времени меньше, чем хотелось бы. Но его мы стараемся проводить вместе: ходим на концерты, спектакли, кинофильмы. Любят ребята спорт.

— С какими трудностями группа сталкивалась?

С. Лемента, профорг. — Сложно было найти общие точки приложения интересов, ведь в группе занимаются ребята разных возрастов. Актив старается найти каждому дело по душе.

— А что думает об источниках успеха третьей группы **Фатима Мурадова?**

— Ребята совершенно верно в числе составляющих успеха отметили дружбу и сплоченность в группе, высокую ответственность и целеустремленность большинства студентов. Хотелось бы добавить, что во всем этом большая заслуга куратора группы ассистента кафедры овцеводства и зоогигиены **Водяновой**. Она, опираясь на актив, сумела доказать ребятам, что они могут и должны стать лучше. Именно благодаря вере, которую Галина Ильинична вселила в каждого из своих подопечных, ребята не пасуют в трудную минуту.

В. ВУЦЕНЬ,
студентка I курса электрофака.

БЕСЕДЫ, ДИСПУТЫ...

Библиотека совместно с кураторами, преподавателями кафедр общественных наук, комсомольским активом провела в этом учебном году около 150 массовых мероприятий: бесед, обзоров, диспутов и конференций. Возросла активность студентов в организации внеучебной воспитательной работы. Если раньше при подготовке мероприятий обращались в основном к кураторам, то сейчас больше стали обращаться студенты, актив группы.

Выше стал уровень проводимых мероприятий. Тематика их стала более актуальной. Так, в мае прошли в группах комсомольских собраний диспуты по вопросам нравственного воспитания. Интересно, при активном участии комсомольцев прошли они в группах кураторов Л. В. Терехиной, И. Ф. Конойвой, Е. П. Бойко и др. Хотелось отметить активность студентов В. Аляпкина, С. Милькова, Г. Товстолицкой, Е. Ильичевой.

С большим вниманием слушали студенты участники Великой Отечественной войны преподавателей кафедр общественных наук Г. А. Шарфштейна, Ю. М. Губанова, Е. С. Шевченко, которые пришли в общештатные № 3 и рассказали о своих фронтовых дорогах.

Меньше года осталось до 40-летия великой Победы. Нужно чаще организовывать подобные встречи. Живое слово участника второй мировой — важное средство патристического воспитания молодежи.

Есть еще одна тема, которая никогда не теряет своей актуальности, — ленинская. Воспитание юношей и девушек на примере жизни вождя, пропалганда его книжного наследия — главное направление в работе библиотеки и кураторов.

Е. ГЛАЗУНОВА,
заместитель заведующего библиотекой, член совета кураторов института.

Редактор
Т. ТЛУСТАЯ.