

сельскохозяйственные

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ЗА СЛОВОМ — ДЕЛО

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

На открытом партийном собрании административно-хозяйственной части рассмотрены вопросы о состоянии политической учебы и агитационной пропаганды в подразделениях АХЧ.

С докладом и информацией по обсуждаемым темам выступили Г. М. Филоненко, заместитель секретаря партбюро по идеологической работе, и Д. И. Бочаров, ответственный за агитационную работу.

В прошлом учебном году в шести школах коммунистического труда и двух теоретических семинарах обучалось более ста человек. Они изучали темы: «Развитие сельского хозяйства в XI и XII пятилетках», «Агропромышленный комплекс страны, повышение его эффективности», «Об усилении работы по экономии и рациональному использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов», «Продовольственная программа страны» и другие.

Активно выступали на занятиях слушатели А. И. Аleshina, Л. Ф. Коновалова, З. М. Шуляк, Ю. С. Печенкина, Е. С. Камбарова, Б. С. Чуманов, Н. Я. Гавриленко и многие другие.

В этом учебном году работают те же школы и теоретические семинары. Пропагандисты — люди ясные. Надо повысить отдачу от политической учебы, добиться ее эффективности.

Пока же в коллективах АХЧ есть нарушения трудовой дисциплины, перерасход электроэнергии, газа, воды.

Редко посещают занятия технические слушатели, сотрудничают редакционно-издательского отдела, ФИК, секретари деканатов. Руководители отделов, служб, подразделений АХЧ слабо контролируют посещаемость занятий подчиненными.

Не всегда на занятиях используются технические средства, наглядные пособия, активные формы обучения: подготовка рефератов, оформление наглядных пособий, проведение бесед слушателями в коллективах и т. д.

Коммунисты постановили по высить контроль за политической учебой в коллективах АХЧ, улучшить агитационную пропаганду, активизировать работу идеологического актива по достоящей встрече 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

ДЛЯ ВАС, ПОЛИТИНФОРМАТОРЫ

«Стратегия коммунистического сознания» — так называется выставка в читальном зале, организованная в библиотеке института по материалам второй сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Есть литература по реализации решений XXVI съезда КПСС, Продовольственной программы, о развитии советской экономики, повышении благосостояния советского народа, о Ставропольском крае в XI пятилетке и другая литература, отражающая достижения советского народа на данном этапе.
Г. СУМАРОВА.

В аудитории кипели комсомольские страсти. Вот разгорелся спор между Ольгой Лебедевой и Людой Куминской: почему именно это обязательство берет комсомолка, выполнит ли оно, что даст студентке выполнение этого обязательства? Еще несколько человек включаются в спор. Комсорг Анели Алепова помогает разобраться в сути вопросов, старается, чтобы комсомольцы не увлеклись и не уходили от темы собрания.

Так проходил Ленинский зачет у студентов I курса факультета защиты растений. Каждый студент объективно подошел к своим личным творческим планам, а товарищи критически отнеслись друг к другу.

Есть в планах одинаковые у всех обязательства: изучить постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», государственные символы СССР и несколько документов ЦК ВЛКСМ. Но в основном обязательства разные.

Например, наши активисты Т. Дорожко, Л. Мартыненко, Т. Бардош, Т. Медетханова обя-

зались сдать зимнюю сессию только на «отлично», многие комсомольцы — не ниже, чем на «хорошо». Каждый студент намерен изучить работу Ленина, которая не входит в программу. Хороший пример показала нам комсомольский вождь: она будет работать над двумя работами Владимира Ильича.

М. Несолонов взял обязательство к 40-летию Победы рассказать на политчасах о многогранной деятельности нашего правительства в деле укрепления мира на земле, о своей службе в рядах Советской Армии.

Мы решили лучше узнать славные традиции нашего города, о его истории, улицах, площадях, названных в честь людей, прославивших своим трудом и подвигом нашу Отчизну. Поможет нам в этом А. Параничев, уроженец Ставрополя. А с искусством Древней Греции познакомит Ж. Чернова.

Обязательства комсомольцев взяли обоснованные, интересные. Задача теперь состоит в том, чтобы все их выполнили, чтобы за словом стояло дело.

Н. КУТЬКИНА, студентка I курса факультета защиты растений, слушательница отделения журналистики ФОП.

В комитете ВЛКСМ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ института был рассмотрен ряд вопросов: о даче рекомендаций для вступления в члены КПСС и ВЛКСМ, о ходе проведения Ленинского зачета, об утверждении кандидатур в педагогический отряд для работы с учащимися СШ № 25, о задачах по дальнейшему совершенствованию агитационной работы в институте.

Заслушав и обсудив отчет зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологии А. Косолапова по обсуждаемому вопросу, комитет ВЛКСМ отметил, что определенная работа по дальнейшему совершенствованию агитационной работы в институте проделана. Укрепилась связь совета агитов с партийными и общественными организациями, чаще проводятся вечера на агитационную тематику в общежитиях, организовываются диспуты и книжные выставки и т. п.

Вместе с тем комитет ВЛКСМ отметил ряд недостатков и постановке антирелигиозной работы: планы работ комсомольских организаций факультетов, курсов, групп зачастую составляются без учета агитационных мероприятий, редко используются лекции по атеизму, подготовленные студентами в лекторских группах, на политчасах, слаба связь с печатью.

Было принято постановление, в котором комитет ВЛКСМ наметил ряд мероприятий.

ПРЕСС-ЦЕНТР КОМИТЕТА ВЛКСМ.

В дружбе с наукой

С ПОБЕДОЙ, БИОЛОГИ!

В институте прошел зональный тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по биологии среди студентов сельскохозяйственных вузов Северного Кавказа.

15 студентов из Дагестанского, Горского, Донского, Кубанского и Ставропольского сельскохозяйственных институтов боролись за право войти в команду, которая будет представлять нашу зону на Всесоюзной олимпиаде.

Итоги тура показали, что в состав команды вошли: Т. Селиванова — студентка III курса ветфака нашего института,

набравшая больше всех баллов — 22 и занявшая первое место.

На втором — наша С. Дурбаева, третьекурсница с зооинженерного и из Кубанского СХИ А. Алексеева — студент IV курса агрофака.

На третьем — В. Лозовой — будущий ветврач из нашего вуза, третьекурсник, и его коллега из Донского СХИ Л. Подкуйно.

П. ХОРИШКО, ассистент кафедры физиологии сельскохозяйственных животных, председатель мандатной комиссии.



Одной из комсомольских групп агрономического факультета — I-й IV курса — было предоставлено почетное право провести Ленинский зачет в музее боевой и трудовой славы института.

На снимке члены комиссии В. М. Передериева старший научный сотрудник кафедры селекции и семеноводства, секретарь комитета ВЛКСМ института В. Астахов.

Отчитываются о выполнении социалистических обязательств политинформатор, отличник учебы И. Сорокин.

Фото С. Кузнецова.

От требований — в стороне

Прошел у нас в группе Ленинский зачет. Комсомольцы отчитывались, брали новые обязательства. Вроде бы все нормально, так было и в прошлом году. И все-таки, мне кажется, формально мы его провели.

Большинство студентов обязались изучить те работы В. И. Ленина, которые даны в учебной программе. Но ведь мы в социалистические обязательства должны включать работы сверх программы. Я так понимаю.

Вышли в этом году постановление ЦК КПСС о дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и о праздновании 40-летия Великой Победы. Почему-то не упоминались они у комсомольцев в обязательствах.

И еще один момент меня волнует. В партийном постановлении по комсомолу, в Уставе ВЛКСМ обращено внима-

ние на то, что молодежи должно воспитываться на уважении к государственным символам страны, к нашим святыням. К сожалению, это тоже не нашло отражения в личных творческих планах комсомольцев группы.

А кто может с уверенностью сказать, что хорошо знает историю наших символов? В материале А. Косолапова «Воспитать себя сам», напечатанном в многотиражке 23 ноября, в отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ института на XXVI комсомольской конференции В. Астахова указывается на необходимость уделять этому внимание, и материалы в институтской газете публикуются, а группа осталась в стороне.

В. ЛЕБЕДЕВА, студентка III курса ветфака, наш корр.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

«Необходимо уже в текущем году сделать реальные шаги по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, трудового обучения и профессиональной ориентации школьников».

Из постановления ЦК КПСС об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

На экономическом факультете состоялся день открытых дверей.

Десятиклассники Ивановской средней школы Кочубеевского района в музее боевой и трудовой славы узнали о прошлом, настоящем и будущем института. Заведующий музеем Е. С. Шенченко особое внимание уделил стенду «Они защищали Родину». Заместитель декана М. А. Шевкужев рассказывал об истории факультета, о кафедрах, лабораториях, побывали на занятиях, где состоялась беседа ребят со студентами и преподавателями, увидели в действии технические средства обучения. В лабораториях кафедры управления разыграли деловую игру, ребята исполнили роли директора, диспетчера и специалиста. Учащиеся отдавали распоряжения по телефону и радию. Посетили вычислительный центр института. Прошли по старому и новому корпусам. Посмотрели студенческие газеты, стенды, учебные комнаты.

Потом состоялась встреча с деканом факультета В. А. Эм, ведущими преподавателями, членами комсомольского и профсоюзного бюро. Около 100 студентов дали концерт. В студенческой столовой учащиеся отдавали студенческий обед.

Мы надеемся, что среди студентов будущего набора будут и нынешние гости.

Л. КОЧЕРГИНА, ст. преподаватель кафедры управления.

В 20-м номере нашей газеты от 8 июня 1984 года была опубликована реплика «Прошло собрание, или Об отсутствующих-присутствующих». Газета пригласила к разговору всех желающих.

Этот материал заинтересовал многих, судя по количеству откликов, пришедших в редакцию. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию некоторые из них.

Читатель...

размышляет

Реплика «Прошло собрание, или...» подняла ряд важных вопросов комсомольской жизни. Действительно, почему некоторыми членами ВЛКСМ комсомольское собрание воспринимается не как важная и нужная часть их общественной жизни, а как некая повинность, пустое времяпрепровождение?

Поговорить с такими и услышать, что им, видите ли, неинтересно. Но ведь комсомольское собрание — это не зрелище, не спектакль, поставленный кем-то для кого-то. В толковом словаре русского языка Ожегова слово «собрание» толкуется, как «присутствие где-нибудь людей, чем-нибудь объединенных, заседание членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-нибудь». Значит, участвовать в собрании должен каждый комсомолец. Кто-то может мне возразить, мол, если каждый начнет высказывать

свое мнение, то получится шум, гам и т. д.

Вряд ли возможен вариант, что у 100 присутствующих будет столько же точек зрения на одну проблему. Беспокоит как раз обратная картина, о которой говорится в реплике, упоминается в интервью для газеты «За сельскохозяйственные кадры» А. Косолапова, зам. секретаря комитета комсомола института, беспокоит равнодушие некоторых при «единогласном» голосовании...

Большинство, вступая в члены ВЛКСМ, в своем заявлении так объясняли свой шаг: «Хочу быть в первых рядах строителей коммунизма». Прекрасно о стремлении Интересно, куда же оно подевалось у тех, кто на комсомольских собраниях старается занять последние ряды в аудитории?!

К. АДЖИЕВА,
студентка I курса экономического факультета, слушательница отделения журналистики ФОП.

спрашивает

Большое значение придается сегодня борьбе с формализмом, пассивностью. Но не так-то просто избавиться от этого пережитка.

Собрания в некоторых группах, действительно, проходят для «галочки». А почему? Может, не волнуют дела и взаимоотношения в группе? Или личные интересы имеют больший перевес над общественными? Почему один комсорг (иногда вместе с активом группы) несет на себе всю общественную работу? Почему появились зрители, которые на комсомольских собраниях предпочитают отсидеться в сторонке и промолчать?

Мне кажется, настало время задавать эти вопросы «отсутствующе-присутствующим» прямо на собраниях, в аудиториях, на вечерах отдыха, общеклассных — везде, где чувствуют они себя пока в безопасности. Пора будить их от равнодушной спячки. Ведь нас, молодых, сильных, которым до всего это дело — гораздо больше! Значит, в наших силах вернуть обществу полноценных членов.

Л. ПУЗЫРЬ,
студентка III курса экономического факультета.

советует

Чтобы меньше было у нас комсомольских мероприятий, проходящих «вхолостую», мне кажется, больше надо уделять

внимания подготовке комсоргов, как самого важного звена в комсомольской организации. Комсомольский актив, как правило, горит желанием сделать жизнь в своем коллективе интересной, насыщенной, но не всегда знает, как воплотить свои замыслы в реальность, с чего начать.

В этом-то и должна им помочь школа комсомольского актива, куда нужно привлечь всех без исключения комсоргов и просто желающих студентов. И еще, я не согласен с таким способом вовлечения всех комсомольцев в активную работу, как раздача абсолютно каждому каного-либо поручения. Вернее, даже не с самим способом, а его воплощением. Например, назначаются ответственные за бытовые, организационные сектора, а остальные их заместителями и помощниками. В итоге, вроде бы у каждого есть поручение, а кроме комсорга, профорга и академсектора, никто практически ничем не занимается, а если и занимается, то так редко, что это и работой нельзя назвать.

Этого, по-моему, можно избежать так: не стремиться к количеству, а больше внимания уделять качеству. Усилить ответственность каждого за выполнение поручения, усилить контроль, для чего на собраниях заслушивать отчеты всех комсомольцев, имеющих поручения, и давать им принципиальную оценку.

В. ЖУРАВЛЕВ,
студент IV курса факультета механизации, слушатель отделения журналистики ФОП.

предлагает

Как вовлечь каждого в подготовку предстоящего собрания? Как дать любому высказать свое мнение, поставить на повестку интересный вопрос для обсуждения?

Мне кажется, что молчат на собраниях не только равнодушные. Среди «молчунов» есть и люди стеснительные, робкие. А если попробовать ввести в группах своеобразную книгу для советов и предложений. Тогда каждый накануне очередного комсомольского собрания мог бы внести в нее свои предложения. Скорее всего среди них окажутся заслуживающие того, чтобы включить их в повестку дня. Но даже те, что не войдут, по-моему, помогут комсоргу лучше узнать своих комсомольцев.

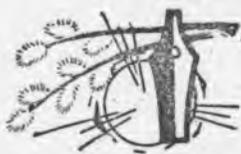
Н. КАЗИНСКАЯ,
студентка III курса ветфака, слушательница отделения журналистики ФОП.

Почему комсомольские собрания не всегда достигают цели? Только ли от тех, кто их готовит, зависит успех? Кому легче всего жить: активистам-отличникам, двоечникам или «среднячкам»?

Попытки наших корреспондентов разобраться и ответить на эти и многие другие вопросы — читайте в следующих номерах газеты. Редакция приглашает всех желающих принять участие в этом важном разговоре.

Мир увлечений

В радостном плену поэзии



Чем заполнить свободное время? У многих ответ готов: заняться любимым делом. У одних это означает — коллекционирование, у других — отправиться в поход, а у третьих — чтение книг или работа над своими сочинениями.

П. А. Белозеров — старший преподаватель кафедры экономики — старший друг газеты. Его поэтические произведения, наполненные пафосом, ясны по содержанию, отличаются языковой грамотностью и соблюдением поэтических законов стихосложения.

Участник Великой Отечественной войны Петр Алексеевич по-настоящему красота жизни, утверждает созидательную силу советского народа, призывает молодежь всю энергию молодости направить на укрепление своей Отчизны. В новом стихотворении самодетельного поэта есть такие строки:

Партия воля, труд миллионов —
в светлое завтра незаблем марширует,
Равное всем нам дается
законом право на отдых, учебу
и труд.
Будет у нас изобилия чаши!
Мирной работе — сердце наших страсти!

А стихи старшего лаборанта кафедры зоомологии Е. В. Чениловой больше посвящены природе, настроению. Член молодежного литературного объединения «Современник» Елена Владимировна много работает на своих стихах, добывая образности выражения, точности сравнения, глубины содержания. Некоторые ее произведения были опубликованы в краевой молодежной газете, несколько стихов рекомендованы недавно состоявшимся краевым семинаром молодых литераторов.

В альманахе «Ставрополье», помещались они и в нашей многообразной газете.

Вот одно из ее новых стихотворений.

Дальний гром, а, может, самолет...
Сферу неба выстилают тучи.
Старый тополь под окном скрипучий
Позабыть о ветре не дает.
Непогода! Я люблю такое...
Скучен день без ветра и дождя.
Небо, безмятежно-голубое,
Почему-то пусто для меня.
За грозой над городом восходит
Ливень солнца, радугу родив,
И смычок души тогда выводит
Недогой радости мотыль.

Серьезно увлекается поэзией инженер-патентовед И. И. Коломысов. В его стихах, посвященных родному городу, краю, памятным местам, ветеранам Великой Отечественной войны, много мыслей. В них радость за свой город-красавец.

Здесь рядом старина и новостройки,
Зеленых улиц благодать...
И боль за погибшего на дули поэта:
Под Машуком навстречу свету
Взметнулась память горьких дней...
Но главный памятник поэту —
Любовь к нему в сердцах людей! —
утверждает Иван Иванович.

Когда упал, идущий рядом,
Ты дрался храбро за двоих, —
обращается автор к тем, кто прошел фронтовыми дорогами. Но мало уделено внимания способам выражения мыслей, соблюдению законов поэзии. Не выдерживается размер стиха, не используются богатые возможности русского языка.

Поработав серьезнее над выразительными средствами, автор может добиться того, что его стихи станут настоящей поэзией. Радует то, что среди студентов есть любители поэзии. Их попытку самовыразиться в стихах можно только приветствовать. Второй год газета печатает ин-

формации, заметки, зарисовки студентки II курса экономического факультета О. Шило.

Порадовала нас Оля и своими стихами. Небольшие, некоторые в 6—4 строки, они несколько необычны, но в них есть мысль, интересная, порой неожиданная. Есть в стихах Оли языковые погрешности, но автор молод, и при постоянной работе над собой сможет преодолеть и незнание, и неточность в выражении.

Мы ищем счастье,
Ищем счастье.
И долго, долго ждем его.
И так обидно, что не знаем,
Ведь в человеке счастье все!
У Володи Романкова, студента IV курса факультета защиты растений, много написано стихотворных строк. Как он о себе говорит «автор со стажем».

Темы их разные: размышления о связи человека и природы, об отношениях людей, о месте человека в обществе, описание юмористических, бытовых сцен. Но философское звучание некоторых его стихов наполнено не очень четко выраженными символами, не всегда ясно видна позиция автора в оценке событий, которые легли в основу стихотворения.

Постоянная работа над собой, взвешивая отношение к творчеству великих поэтов, участие в работе литобъединения «Современник» при краевой писательской организации помогли бы Владимиру по-настоящему оседлать крылатого Пегаса и возвестить на Олимп.

Не грусти, ненадолго я еду.
Год разлуки, и встретимся мы.
Наконец-то пора домоседу
Окунуться в дорожную пыль.
Что меняется с нашим отъездом с каждым разом сильнее? и сильнее? Годы, взгляды, а может, надежды, или мы изменяем себе? Расплескались дорожные мысли, стук колес, темнота за окном. И мне кажется, ночь эта вспыхнет, если к ней прикоснуться вдвоем!
Творческих удач, любители поэзии!
Т. ЗОЛОТАРЕВА.

Служба солдатская

ТОЛЬКО ДВЕ ЗИМЫ...

Мы проводили недавно в Советскую Армию нашего товарища, Андрея Шевцова. Хотелось, чтобы этот день стал праздничным, торжественным, запомнился будущему воину навсегда.

После занятий в одной из аудиторий собрался весь курс. К нам пришли декан факультета Г. Р. Дорожко, зам. декана Т. П. Безбородова и кураторы групп. Телым, проникнутым уважением к молодому поколению было выступление Тамары Петровой. Она выразила уверенность, что не подведет новая смела их, старых бойцов, защищавших Отечество в годы Великой Отечественной войны.

На наших студенческих проводах звучали строки стихов прекрасного советского поэта Константина Симонова:

Насаясь трех великих океанов
Она лежит, раскинув горло...
Для Андрея девушки спели несколько песен. Ему же был прочтен «Указ» с десятью заповедями. Чтобы не забыть их и свято выполнять, он обещал взять его с собой на место службы. Подарили мы Андрею и альбом, где каждый написал ему свои пожелания, вручили набор почтовой бумаги, чтобы не забывал нам почаще писать.

А потом взял в руки гитару призывник. И звучали самые любимые, самые запомнившиеся с Катасона песни. Долго еще песни переживались воспоминаниями, а те, в свою очередь, сменялись смешными историями из нашей студенческой жизни. Пусть в нелегкие дни солдатской службы они ему напомнят, что есть настоящие друзья в родном институте, которые верят в него и ждут.

Первокурсники факультета защиты растений.

На трудовом фронте

ГОРЖУСЬ ДРУГОМ

Идет вечер «Слава труду». Награждают студентов, отличившихся в трудовом семестре. Он чуть вздрагивает, когда звучат слова: «Почетной грамотой Буденновского района ВЛКСМ награждается студент I курса агрономического факультета Игорь Пруглов». Встает и, от стеснения чуть опустив голову, идет к сцене...

Его скромность и простота мне понравились еще тогда, когда сдавали вместе вступительные экзамены. Я был рад, когда нам выпало работать в паре на уборке винограда в совхозе «Прасковейский». Поначалу тяжело мне приходилось. Казалось, что мой напарник джуджильный. Я едва успеваю подгрда убрать, а он уже свой заканчивал. И сразу спешил мне на помощь. Вскоре и мой темп работы стал намного выше. Но мы редко уходили в виноградники раньше других. Он, подхватив свою корзину, спешил на выручку к отстающим. И я не хотел от него отставать...

Свою норму Игорь выполнял на 120 процентов. Но кто переводил на проценты те килограммы ягод, которые он убирал, помогал своим товарищам? Трудолюбие — черта его характера. Об этом мне говорила и его мать, когда навещала сына на сельхозработках. Дома в родном Зеленокумское он тоже без дела не сидел, во всем родителем помогал. И в учебе, хотя проучились мы пока немножко, Игорь вперед.

Он уже на сцене. Ему вручают грамоту, жмут руку. На его лице счастливая улыбка. И я рад за Игоря, и горжусь тем, что он мой друг!

Р. ХАШАГУЛЬГОВ,
студент I курса агрономического факультета, слушатель отделения журналистики ФОП.

Редактор
Т. ТЛУСТАЯ.