

ВЗМ сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Итоги подведены. Конкурс на лучшую группу продолжается

Можно ли

учиться

без пропусков?

— такой вопрос поставили перед собой комсомолцы II курса экономического факультета. Да, конечно, можно, — последовал ответ.

У такого ответа есть все основания. Ведь еще в декабре первая группа этого же курса (комсорг Лена Савлушинская) приняла решение — не пропускать занятия и стала строго следить за выполнением своего решения — прогулы сразу сошли на нет. Заметно уменьшилось количество пропусков по болезням.

Группа заняла второе место на курсе, и средний аттестационный балл увеличился с 1,4 до 1,6.

И вот теперь собрался комсомольцы курса, чтобы обсудить и поддержать этот почин.

— Я уверен, — сказал в своем выступлении секретарь бюро ВЛКСМ курса И. Черноиванов, — что большинство студентов поддержит этот почин, который позволит нам по-настоящему бороться с прогульщиками и бездельниками.

И. ТЕРЕБИЛЕНКО,
студент III курса эффака,
наш корр.

ОЧЕНЬ трудно за короткий срок узнать человека. Для этого (о, как права народная мудрость!) «надо пуд соли съесть». Но в наш стремительный век такую роскошь никто себе позволить, конечно, не сможет.

Именно с такими мыслями я пришла в 8-ю группу III курса мехфака. Чем она прославилась? В том-то и дело, что похвастаться им нечем — в зиниюю сессию успеваемости в их группе составила 70 проц. — Ну, теперь поймут нотации, — наверное, так подумает, читая эти строки, кто-нибудь из вас. — Нет, нотации читать каждый умеет. А если просто нам поразмышлять о нашем студенческом житье-бытье?

Итак, вернемся в 8-й группе. Комсорга — Хафиза Янтуганова я знала по поездке в Ленинград. Это очень чуткий, добрый и скромный человек. Беседуя с ним, я впервые, пусть заочно, познакомилась с его ребятами.

— Группа у нас хорошая. За три года учебы сложились свои традиции — поздравлять ребят с днем рождения и даже с рождением у двух студентов группы сыновей, — рассказывал Хафиз. — Но чего-то нам не хватает — нет такого человека, который бы повел за собой ребят. Их надо постоянно заставлять что-то делать, надо постоянно толкать!

— Нет, не гожусь я в комсорги! — в сердцах сказал Хафиз.

А я думала — что же это

АУТСАЙДЕРЫ,

или Что мешает группе

выйти из отстающих

за ребята, которые не понимают простого, разумного слова, которым нужен «толк»?

И вот я с ними встретилась. Шел обычный, даже можно сказать какой-то сонный политчас. Кто-то монотонным голосом читал газетную вырезку, кто-то зевал, глядя в окно, кто-то переговаривался. Скука! И вот... газета отложена в сторону, казалась бы, все, можно идти, так нет же — еще я тут навязалась со своим разговором. Уж не помню как, но все-таки расшевелились ребята, проснулись. Завязался разговор. И мне казалось, что они сами для себя захотели ответить на мой повисший в воздухе вопрос: «Как же так? Почему в группе семь «хвостов»? Почему только один студент С. Суржинов учится на «отлично»?

И из этого шквала неожиданно обрушился «почему» вдруг ясно прояснялся чей-то радостный возглас: «Ребята, а помните, в первом семестре мы заняли первое место по успеваемости на курсе!»

Да, теперь приходится только вспоминать. Но раз было такое, значит, резервы есть, значит, могут ребята учиться без двоек? С этими

вопросами я обратилась к куратору Любови Васильевне Ядуто. И вот что она сказала: «Студенты в этой группе неплохие: спокойные, сдержанные, скромные. Каждый в отдельности по-своему интересен — много знает, многое может рассказать, а вот когда они все вместе...»

Возьмем, к примеру, Вадима Сметанина. Занимается спортом, способный парень, и экзамены вроде бы сдал, а зачетов-то в зачетной книжке нет. Или Сергей Смирнов — интересный собеседник, а учится тоже с двойки на тройку. Да и С. Пригода с В. Сергеевым тоже, можно сказать, закоренелые троечники. И о них следует поговорить.

...Серенький троечник, серенькие знания и специалист получится... плохой, серенький. А зачем же тогда пять лет учиться в институте, кому ты нужен — серенький?!

— Тройка — это плохо? — Вадим Сметанин недоумононо пожимает плечами. — Может, у вас на экономфаке тройка плохая оценка, а у нас на мехфаке — отличная.

Ну да, конечно, стипендию платят, на УВК не вызывают, а что еще нужно для студента.

Так вот, оказывается, в чем тут загадка. В лени, в какой-то пассивности. Но ведь через два года вы на пороге института захотите оглянуться назад. И что вы там увидите? Неудовольные лица преподавателей, вызовы на УВК и все, никаких интересных дел! Чем вы оставите свой след в институте — ничем.

А как могут мириться с такой пассивностью некоторых одноклассников секретарь курса С. Суржинов, староста группы С. Романенко, комсорг Х. Янтуганов, а также «хорошисты» группы Л. Рудакова, М. Юркина, А. Сухарев? Ведь если бы было больше отличников, то, соответственно, меньше, а может быть, и совсем исчезли двоечники, ребята-то не глупые!

Кто же будет лидером, кто сможет столкнуть свою группу с мертвой точки пассивности, кто посадит первое дерево дружбы? Ведь крепкой дружбы вам, по-моему, не хватает, ребята. Так думаю не только я, но и ваши одноклассники — С. Исаков, Г. Дмитриков.

И если эта статья заставит вас задуматься, будет маленьким намешком в фундаменте настоящей дружбы в этой группе, мы будем очень рады. А если вы встретитесь с какими-либо трудностями, приходите в комитет ВЛКСМ института, поможем!

С. МАСЛОВА,
член комитета ВЛКСМ
института, наш корр.

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В СМОТР-КОНКУРС

Поддержите наши предложения

НЕДАВНО, в № 4 от 27 января, в газете были опубликованы условия смотр-конкурса на лучшее общежитие края, разработанные и утвержденные краевым комитетом ВЛКСМ и комитетом профсоюза. Ознакомившись с ними, видишь, что мы не должны оставаться в стороне от проблем студенческого общежития.

У коллектива общежития № 3 есть все основания включиться в этот конкурс, если каждый поймет его значимость, осознает причастность к этому полезному и нужному делу. В условиях смотр-конкурса нет ничего невыполнимого. Пусть ты прожигиваешь в общежитии и по каким-либо причинам не являешься активным общественником, а будешь соблюдать элементарные правила проживания, то уже этим ты вносишь свою лепту в эту большую и кропотливую работу, которой занимается другое. В этом случае у студсовета появилась бы возможность работать более

плодотворно для улучшения быта и отдыха студентов.

Каково положение дел сейчас, что же на первом месте у студсовета общежития? Это прежде всего профилактика правонарушений, рассматривание персональных дел нарушителей. Откуда же проблемы в воспитании у этих великовозрастных детей, которые завтра станут у руля производства, сами станут отцами? А сегодня — окурки выбрасывают в коридор, засоряют ими подоконники, трельяжи, курят где попало, пьянствуют. За пьянку отчислены из института студенты IV курса А. Попов, II курса В. Крицких, В. Никитенко, выслены из общежития студенты IV курса С. Федина, Ю. Джемакулов, II курса А. Пищенко, V курса Э. Лазарев, объявлены виновными за различные нарушения студентам III курса С. Федько, А. Юхненко, IV курса В. Алексеенко, С. Волобуеву, М. Луговому, Г. Шилнову. На днях студент V курса В. Дудинов, С. Хокшанов, С. Кирпа организовали пьянку с дракой, за что выслены из общежития.

Что же делается для уменьшения нарушений правил внутреннего распорядка? Организовано ежедневное дежурство на вахте членов студсовета и коммунистов, дежурство комит по этажам. Кроме старосты, на каждый этаж назначены ответственные

ными коммунисты парт-группы общежития. Проверку соблюдения жилищных правил проживания и санитарного состояния комнат осуществляет санкомиссия студсовета (ответственный С. Власюк). Студсовет совместно с «Комсомольским проектором» комитета ВЛКСМ и жилищно-бытовой комиссией профбюро факультета механизации организует рейды по проверке жилых помещений. Итоги проверок и рейдов освещаются в «боевых листках», «молниях», стенной печати общежития и факультета механизации. Есть в этой работе и недостатки: не на должном уровне проводится беседа и лекций по профилактике правонарушений.

Студсовет для усиления контроля при вселении принял решение: дважды в учебный год проводить аттестацию на право проживания в общежитии. После первого семестра — предварительную, в конце учебного года совместно с комитетом ВЛКСМ и профбюро факультета — окончательную. Каждому жильцу общежития о его недостатках говорят не преподаватели, а такие же студенты, сокурсники.

Недавно прошла предварительная аттестация. Каковы же итоги? Для жильцов комнат 323 (Г. Царанок, С. Кузыченко, В. Мамула,

(С. Гринько, А. Холодов, Е. Гавриш, В. Арчаков) и многих других эта аттестация прошла без замечаний.

Серьезные претензии мы имеем к комнатам 313 (В. Лошаков, А. Семенов, В. Нагорнов), 318 (А. Арга-шников, В. Павлов, П. Моренко), 331 (А. Дмитриков, В. Рубцов, В. Галлевский, С. Чаплыгин), а также к жильцам комнат № 319, 401, 402, 404, 405, 408, 409, 410, 411, 426, которые при таком поведении, как сейчас, потеряют право иметь теплое местечко, где практически бесплатно свет, вода, газ и

другие привилегии. Конечно, впереди еще целый семестр, который покажет и решит окончательно, кто будет жить в общежитии в следующем учебном году.

Наверное, и другим студентам следует поддержать нашу инициативу проведения аттестации, потому что только при таком жестком контроле в общежитии будут жить наиболее достойные и возможны высокая дисциплина и порядок.

М. ИСАКОВ,
председатель студсовета
общежития № 3.



НА СНИМКЕ: студенты 2-й группы IV курса мехфака на занятиях по изучению доильных установок.

Коллективный портрет кафедры

Вместе — дружная семья

ВЫПУСК I

ВСЕМУ ГОЛОВА

НАША кафедра создана в 1968 году. Все это время ее возглавляет Виктор Яковлевич Никитин, вначале доцент, затем профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Но такой, какой видят нашу кафедру сейчас, она стала не сразу и не вдруг. Вначале акушеры размещались в полуподвальном помещении второго общежития, затем переехали в аудитории 268—270 и вот теперь прочно обосновались на ветеринарных клиниках. За это время прошло 16 лет. Но то, что было на кафедре раньше и теперь, несравнимо. Вначале сырые полутемные помещения, две небольшие комнаты для преподавателей и обслуживающего персонала, дупотопная мебель и оборудование — теперь просторные, светлые, с новейшим оборудованием аудитории, музей, прекрасная операционная с бесценными лампами, пункт искусственного осеменения и стационар.

И все, кто приходит теперь на клиники ветеринарного факультета и бывает в гостях у акушеров, в один голос заявляют: «Прекрасно!». Но мало кто знает, каких усилий и трудов стоило нашему коллективу. И прежде всего сколько сил отдал всему этому наш Виктор Яковлевич. О нем уже не раз писали в многотиражке, говоря о его энергии, деловитости. Но мне бы хотелось рассказать о Викторе Яковлевиче в несколько ином плане, а именно о том, как без лишних слов, а делом он научил нас работать и отдаваться делу полностью.

Прежде всего о продолжительности рабочего времени. Официально рабочий день у профессорско-преподавательского состава шестичасовой. А Виктора Яковлевича можно застать на клиниках и рано утром, и поздно вечером. Он работает столько, сколько необходи-

мо. И поэтому, когда 17 мая началось «великое переселение» (переезд на клиники), для нас не было проблемы, сколько нужно работать, мы брали пример с заведующего.

Да и само строительство клиник было делом очень не легким. Казалось бы, существует проект, строители, люди, ответственные за это дело, но он сам практически ежедневно, а иногда по нескольку раз в день бывал на объектах и вникал во все вопросы. Иногда приходилось вступать в длительные споры со строителями, которые не хотели отступать от проекта, а он доказал и добился того, что полы в операционных не асфальтовые, а из мраморной крошки, такие же полы по его настоянию сделали и в манеже, где теперь с успехом проходят вечера, устраиваются танцы.

Иногда с завистью, иногда по-доброму говорят, что ка-

федра хорошо оснащена мебелью, оборудованием, приборами. Да, это так, но это же не божий дар. Сколько организаций, ведомств пришлось посетить Виктору Яковлевичу, прежде чем все это у нас появилось!

Мы знаем, что в кузове популярного грузовика вместе с лесорубами Виктору Яковлевичу пришлось немало поехать, прежде чем он нашел небольшой фабрику, но нужную мебель достал. Казалось бы, зачем это ему, профессору... доктору наук, молодому уже человеку, тряситься на ухабах, ведь в институте есть отдел снабжения. Ответ один — это нужно факультету, нужно кафедре.

На кафедре дружный, сплоченный коллектив. Склочники, бездельники, да и просто непорядочные люди у нас не задерживаются. Их и было-то за это время два-три человека. Но и тут Виктор Яковлевич для нас

служит примером. Он никогда не рубит с плеча, дает человеку возможность испряться, понять, что он делает не то, и только тогда, когда все меры и методы исчерпаны, принимает решение. Гуманность — его отличительная черта.

Но если дело касается учебных занятий, тут Виктор Яковлевич строг, требователен, иногда и беспощаден, потому учебный процесс на кафедре — святая святых.

Сейчас Виктор Яковлевич — проректор по научной работе института, новая должность, новые заботы уже в институтском масштабе, чтение лекций, консультации аспирантам, соискателям, работа в спецсовете и много других дел, но все свободное время он опять отдает кафедре. Работа еще не закончена, еще много нужно сделать, а мы постараемся его не подвести.

В. МИХАЙЛЮК,
ассистент кафедры акушерства.



НА СНИМКЕ: сотрудники кафедры акушерства, победителя в соревновании за звание образцовой.

ДОСТИГНУТО ТРУДОМ

НА протяжении многих лет наша кафедра завоевывает первенство на факультете и побеждает в соревнованиях на звание образцовой. Сохранили мы достигнутое и в этом году на новой учебной базе ветеринарных клиник. Приятно слышать, когда о нас говорят, что у нас уютно и благоустроено.

Но видели бы вы, сколько мусора, грязи и недоделок оставили после себя строители. Все лето, начиная с середины мая, всем нам в студентам III, IV курсов пришлось трудиться, чтобы привести новые помещения в учебное состояние. Руками доцента Г. П. Нежданова, ассистента В. М. Михайлюка и М. Г. Володарского, аспиранта П. И. Кузменко было установлено сложное лабораторное оборудование, подведены к столам газ, вода, электричество, канализационная система в учебных и научно-исследовательских комнатах, а также в операционной, стерилизационной, смотровой комнатах и в пункте искусственного осеменения.

Своими силами оборудовали конференц-зал, где отключали и покрывали лаком полы. Приходилось брать электриками, сантехниками, плотниками, разнорабочими. И одновременно без единого срыва вести учебные занятия строго по расписанию.

До самого окончания всех работ никто и не заикнулся об отпуске, хотя приходилось по 10—12 часов в сутки не выходить из аудиторий.

Не остались безучастными в наведении образцового порядка и женщины — доцент Л. И. Корикова, ассистент Л. Д. Тимченко, ветврач В. А. Сало, лаборанты Т. И. Носова, Л. В. Розова, Е. Г. Евсеева. Их житейский опыт и вкус помогли создать уютный интерьер в помещениях.

Эстафету добросовестного отношения к труду приняли и молодые сотрудники, выпускники факультета Л. И. Сухачева, Н. Н. Ушакова, О. А. Троицкая.

А теперь, когда везде так чисто и красиво, посетители ахают и завидуют, как у нас хорошо.

Действительно, условия работы на клиниках без большой натяжки можно было бы считать почти идеальными: в нашем распоряжении — помещения для научно-исследовательской работы с комплексом новейших приборов. В одной из таких лабораторий располагается группа по борьбе с бесплодием животных опытной станции института.

Прекрасные, светлые, просторные аудитории позволяют вести лабораторно-практические занятия на самом современном уровне, достойном восхищения и операционная для всех видов животных.

В таких условиях нельзя работать плохо, может, поэтому мы еще раз подтвердили в этом году свое право претендовать на звание образцовой кафедры.

Н. БЕЛУГИН,
старший научный сотрудник кафедры акушерства.

Фото номера
С. Кузнецова и О. Бурды.

Редактор
Г. ПОПОВА.

СПАСИБО УЧЕНЫМ

ДАВНИЕ и тесные производственные отношения связывают кафедру акушерства с учебно-опытным хозяйством института. Практически в течение всего года можно встретить сотрудников этой кафедры на животноводческих фермах ухоза. Они проводят гинекологическую диспансеризацию овецоголовья перед осеменением, занятия по технике искусственного осеменения с обслуживающим персоналом ферм, дважды в год — ректальную диагностику стельности коров, участвуют в охотной кампании.

Учебные занятия со студентами позволяют прямо на месте вести профилактику и лечение животных, больных маститами, эндометритами и другими гинекологическими заболеваниями, применяя на практике новейшие терапевтические средства. Исходя из эффективности того или иного препарата, здесь разрабатываются рекомендации для практических врачей хозяйства по лечению животных. Многие акушерские операции проводятся в ухозе сотрудниками кафедры.

П. КАЗАЧОК,
ветврач ухоза.

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ...

НАМ кажется, самое ценное качество преподавателя — умение заинтересовать своим предметом, привить к нему любовь и научить понимать его. Именно это и отличает преподавателей кафедры акушерства.

Изучать ветеринарную науку мы начинаем с курса практических занятий, которые проходят на мясокомбинате, в ухозе, на пункте искусственного осеменения. Это необычное новшество нам нравится. Ведь такая практика дает нам хорошую базу для дальнейшего изучения теоретического курса.

Занятия на ветклиниках проходят в светлых, оборудованных новейшей аппаратурой лабораториях. Условия учебного процесса максимально приближены к производственным. Мы не только получаем теоретические знания, но и приобретаем практический навык, который так необходим для будущей трудовой деятельности.

На каждом лабораторно-практическом занятии мы работаем с материалом, получаемым с мясокомбината. Но любая практика долж-

на подкрепляться теоретическими знаниями. Курс лекций по акушерству нам читает заслуженный деятель науки РСФСР, доктор ветеринарных наук профессор Виктор Яковлевич Никитин, а некоторые — кандидат ветеринарных наук доцент Геннадий Петрович Нежданов. На их лекциях налажен полный контакт и взаимопонимание между лектором и аудиторией. Большую роль в этом играет тот факт, что лекторы не пользуются конспектами, а широко применяют дополнительные средства информации: макропрепараты, плакаты, слайды, диапозитивы, кинофильмы. Все это вместе взятое дает нам возможность глубоко овладеть избранной специальностью.

М. СТРАТОВИЧ,
Л. ЧЕРЕДНИЧЕНКО,
студентки 2-й группы
IV курса ветфака.

ВЫПУСКНИКИ...

ПОЛГОДА — много это или мало для молодого специалиста? Много, если ты работаешь вдали от родного института, на Смоленщине, в местах, прежде неизвестных. Нечерноземье — хорошая жизненная школа, и «учиться» здесь почетно и трудно.

Часто приходится сталкиваться с вопросами, решить которые не так-то просто, особенно мне, ветеринарному врачу.

Чаще других мне приходится заниматься воспроизводством стада, и тут очень помогают мне советы и навыки моих старших коллег.

Иногда, особенно в затруднительных случаях, будто слышу я спокойный, уверенный голос профессора В. Я. Никитина, читающего лекцию. Знания, полученные на них, не раз уже выручали меня, может, потому, что эти лекции были насыщены множеством живых примеров из практики.

Закреплять знания помогали нам В. М. Михайлюк и Г. П. Нежданов. Они вели у нас практические занятия, и многое хорошо сохранилось в памяти. А сейчас меня каждый экзаменует жизнь, от моих умений и знаний тоже в немалой степени зависит результат производственной деятельности хозяйства. Спасибо вам за все, чем снабдили вы меня в жизнь, дорогие преподаватели и наставники!

Н. МАРКИНА,
главный ветврач совхоза
«Белижский» Смоленской области.