



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1986

15

МАЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 17 (1136)

В соответствии с требованиями научно-технического и социального прогресса получить дальнейшее развитие система среднего специального и высшего образования. Она должна... обеспечить потребность народного хозяйства в специалистах, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности.

(Из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии).

— XXVII СЪЕЗД явился событием в жизни партии и народа. Он критически и конструктивно обсудил коренные проблемы современности, внес творческий вклад в теорию марксизма - ленинизма, трактовку совершенствования социализма, вооружил коммунистов, всех трудящихся четкой и ясной программой коммунистического созидания.

Главный политический итог съезда — принятая им генеральная линия на ускорение социально-экономического развития страны и упрочения мира на Земле.

Съезд обсудил и принял новую редакцию Программы КПСС. Устав партии с изменениями, Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Съезд обратил внимание на трудности и негативные процессы в социально-экономическом развитии страны и коммунистическом воспитании людей. В духе этих оценок мы должны перестраивать свою работу, поскольку еще имеют место факты благодушия, работы по старинке, расхождения слова и дела, неуния отдельных партийных организаций, обеспечить максимальный личный вклад каждого коммуниста в борьбу за ускорение социально-экономического развития своих коллективов.

Всем сегодня стало ясно, что дальше так продолжаться не может. И это в особой мере относится к высшей школе. Ведь высшая школа по своей природе нацелена на будущее. И это требует от нас, подходить к сегодняшним проблемам с учетом движения вперед, перспектив развития отраслей народного хозяйства, науки, культуры. На это нацелено и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о совершенствовании высшего и среднего специального образования.

Без серьезного потенциала научно-педагогического вуза нельзя рассчитывать на успешное решение важнейших социально-экономических и культурных задач.

Учебный процесс в институте обеспечивается 53 кафедрами, на которых работает более 450 преподавателей; среди них — половина докторов и кандидатов наук. Однако то, что делается сейчас нашим коллективом, это лишь малая часть той огромной работы, которую предстоит провести, чтобы в полной мере выполнить уставовки Центрального Комитета партии и Советского правительства по высшей школе.

Как воспитать будущего специалиста не созерцателем, не простым ис-

полнителем, а человеком-творцом, новатором, борцом за передовое?

Чтобы эти задачи успешно решались, учебный труд в институте требует от студентов целеустремленности, высокой самоотдачи. Но что скрывает, не все студенты выдерживают напряжение учебного процесса, не все оказываются готовыми к исполнению своего гражданского долга, хорошей и отличной учебы. Это подтвердила и прошедшая зимняя сессия.

Не уменьшается число несостоявшихся специалистов, если учесть, что некоторые обладатели дипломов трудятся в отрас-

разрыв между современными требованиями к подготовке специалистов и качеством получаемых студентами знаний, отмечалось на XXVII съезде партии. Имеет место этот недостаток и у нас. Причины — в невысоком уровне учебных занятий и в устаревшей методике их проведения, а нередко — в нежелании ломать привычный неторопливый ритм жизни.

Ректорату, деканатам, партийным и комсомольским организациям факультетов надо незамедлительно навести порядок в постановке контроля за учебным процессом. Особо хотелось бы ска-

заться о внеучебное время. И это очень правильно, если иметь в виду, что политическое воспитание студентов — дело не только кафедр общественных наук, это работа всех кафедр, важнейшая обязанность каждого профессора, доцента, преподавателя.

Решая задачу дальнейшего совершенствования управления идеологическим процессом в вузе, надо предъявлять повышенные требования к каждому преподавателю. Без этого нет по-настоящему современного работника высшей школы. Такая устремленность формируется и в рамках вуза,

Комитет ВЛКСМ должен делать выводы из этого. Сейчас, как никогда, благоприятная обстановка для коренного улучшения деятельности молодежных организаций и не использовать это мы не имеем права. Не утонуть в призывах и лозунгах «Работать по-новому!», а действительно планомерно, последовательно перестраивать работу.

Серьезными делами должно быть заполнено свободное время студента. Больше внимания и конкретности научным кружкам, клубам по интересам, конференциям, смотрам художественной самостоятельности, физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям. Надо шире привлекать студенчество к выступлениям, шефской работе в школьных и производ-

Решения XXVII съезда КПСС — в конкретные дела!

## Перестройка — веление времени

Прошло партийное собрание института с повесткой дня «Итоги XXVII съезда КПСС и задачи партийной организации института по исполнению его решений».

Надо сказать, это собрание коммунистов прошло с особым политическим настроем, поскольку оно первое после работы XXVII съезда КПСС.

лях, ничего общего не имеющих с полученной в вузе профессией!

Вопрос кого и как принимать в вуз в последнее время приобретает все большую остроту. В этом году несколько изменили правила приема в вузы. И эти изменения направлены в основном на усиление дифференцированного отбора, именно, своего студента.

Учебная часть, подготовительное отделение, приемная комиссия в своей работе должны проявлять больше оперативности и организovanности, постоянно поддерживать связь с сельскими школами, ПТУ, техникумами и районными агропромышленными объединениями и навести порядок в этом деле.

Партийным и комсомольским организациям в своей работе необходимо обратить особое внимание на первокурсников, помочь им быстрее адаптироваться и войти в нормы вузовской жизни.

Стране нужны специалисты, которые умеют материализовать идеи по-новому в реальные дела, которые идут на творческий риск и берут на себя ответственность за самое эффективное решение вопроса. А для этого надо постоянно шлифовать учебный процесс, совершенствовать учебные планы и программы, которые должны своевременно приводиться в соответствие с достижениями науки, культуры, с развитием всего АПК страны.

Существует заметный

разрыв между современными требованиями к подготовке специалистов и качеством получаемых студентами знаний. Научно-техническая революция требует от выпускника вуза развитого специального и экономического мышления. Воспитывать его нужно с первого курса, привлекая студентов к различным формам научно-исследовательской работы.

Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в Политическом докладе XXVII съезду КПСС сказал: «Как не может быть живого леса без подлеска, так и подлинный ученый не мыслим без учеников. Речь идет о будущем науки, а значит, и нашей страны». Активно участвовать в решении этой задачи — долг партийных и комсомольских организаций, каждого ученого.

Следуя установкам съезда, мы обязаны решительно повернуть всю идейно-воспитательную работу к конкретным делам. Сердцевину работы партийных и комсомольских организаций должно быть изучение марксистско-ленинской теории. Необходимо также усилить внимание к мировоззренческой направленности всего учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время все кафедры совместно с преподавателями общественных наук разработали методические рекомендации по изложению философских, экономических и других аспектов специальных дисциплин. Эта работа тесно связана с мероприятиями воспитательного характера, которые про-

водятся о научном-исследовательской работе студентов. Участвуя в общественно-политической жизни края.

Особое внимание следует обратить на качество проводимых мероприятий, которые не всегда отличаются злободневностью, заинтересованностью молодежи.

Мы много говорим о студенческом самоуправлении. Но на каждом шагу подменяем деятельность молодежных организаций, подходим со своей меркой, со своим пониманием молодежных проблем. Надо знать и изучать проблемы молодежи и уметь выносить партийным организациям в них. Больше доверять молодежи. А доверие, как известно, потребует и большей ответственности самой молодежи, комитета ВЛКСМ, работа которого пока не отвечает современным требованиям партии.

В обсуждении доклада приняли участие:

**В. Г. БОДНАРЧУК** — старший научный сотрудник проблемной паразитологической лаборатории, секретарь партбюро ветфака.

**Г. Н. ПИСАРЕНКО** — доцент кафедры сельскохозяйственных машин, партгруппор.

**И. Г. МИНАЕВ** — проректор по учебной работе.

**Л. Н. БАЛЫЧЕВА** — ассистент кафедры физики, член партбюро электрофака.

**В. И. ХАРЕЧКИН** — декан агрономического факультета, член партбюро.

**А. ЦАРИЦАН** — секретарь комитета ВЛКСМ института.

**В. К. ЦЕЛОВАЛЬНИКОВ** — директор опытной станции.

**М. П. ЧУГУЕВ** — доцент кафедры философии.

**Т. МЯЧИНА** — студентка III курса, секретарь бюро ВЛКСМ экономфака.

В докладе секретаря парткома института М. А. Коробейникова особое внимание было уделено идеологическому обеспечению в подготовке специалистов сельского хозяйства.

Михаил Антонович Коробейников в частности сказал:

венных коллективах.

«...Стиль, который сейчас нужен, — подчеркнул в речи при закрытии съезда М. С. Горбачев, — это конкретность, деловитость, последовательность, единство слова и дела...» Во всей полноте эти черты должны выражаться прежде всего в деятельности первичных партийных организаций.

Работа над исполнением решений XXVII съезда КПСС началась. Первичными парторганизациями приняты мероприятия по исполнению его решений. Необходимо закрепить в каждом коллективе созданную съездом атмосферу партийной принципиальности, критики и самокритики, высокой требовательности за порученное дело, за своевременное выявление и устранение недостатков и упущений.

## ИДЕИ ПАРТИИ В МАССЫ

БОЛЕЕ ДВУХ МЕСЯЦЕВ прошло после закрытия исторического XXVII съезда КПСС. Наш коллектив, как и все советские люди, заинтересовано изучает его документы. Большую роль в разъяснении решений съезда партии мобилизации тружеников города и края на их выполнение играют лекторы первичной организации общества «Знание» института. Они успешно и доходчиво раскрывают преимущества социализма над капитализмом, советского образа жизни над буржуазным, рассказывают о внешней и внутренней политике КПСС, сути перестройки в общественно-политической, экономической жизни страны.

С этими темами выступают преподаватели общественных кафедр в студенческих аудиториях, на предприятиях города и перед тружениками сельского хозяйства. Члены Общества специальных кафедр пропагандируют у сельскохозяйственных знания, доносят до слушателей необходимость тех изменений, которые происходят в сельском хозяйстве: реорганизация управления, переход хозяйства на самокооператив, повсеместное утверждение хозяйства и интенсивных технологий в выращивании сельскохозяйственных культур.

Вскоре после завершения работы форума коммунистов в первичной организации был составлен план мероприятий по исполнению его решений, утверждена тематика лекций, с которыми выступают члены Общества. На кафедрах экономического факультета разработаны лекции по вопросам хозяйства и самокооперативности сельскохозяйственных предприятий. Новые темы лекций подготовили и преподаватели общественных кафедр. Наиболее часто выступают лекторы Т. А. Булыгина, А. А. Козунов, М. П. Чугуев, В. И. Каширин, С. Д. Ткаченко, А. С. Бутев, А. П. Молотов, М. З. Голушев, В. С. Ваев, Н. Н. Андреев, В. В. Пантохов, И. И. Гуляк и др.

Большой интерес у жителей города и края вызывают лекции по материалам съезда. Это видно на таком примере: из 304 лекций, прочитанных в апреле в городских и сельских аудиториях, 200 — на счету преподавателей общественных наук, которые выступают по съездской тематике.

Работа по пропаганде партийных документов продолжается.

**Р. БАГДАСАРОВА**, старший преподаватель кафедры политэкономии, секретарь первичной организации общества «Знание» института.

В «Вестнике высшей школы» (№ 2 за 1986 год) напечатана статья кандидата исторических наук А. А. Алексеева из НИИ проблем высшей школы об опыте организации контрпропаганды в вузах страны. Учитывая важность рассматриваемой проблемы, редакция сочла необходимым перепечатать статью, которая поможет в работе кураторам, идеологическим активистам, выступающим на данную тему. Статья дается в сокращении.

## ОРГАНИЗАЦИЯ В ВУЗЕ КОНТРПРОПАГАНДЫ

**ЧТОБЫ ДОВИТЬСЯ** скоординированности воспитательного воздействия контрпропагандистской работы на студентов, повысить ее системность и эффективность, на наш взгляд, нужен координирующий эту работу центр. Многие вузы создали у себя на общественных началах специальные органы, на которые возлагается осуществление контрпропагандистской работы. Однако название этих органов (совет, штаб, группа), их структура, функции и содержание деятельности пока четко не определены.

Накопленный учебными заведениями опыт показывает, что работа по разоблачению буржуазной идеологии и пропаганды ведется в нескольких основных направлениях: оперативное политическое информирование идеологического актива; подготовка контраргументов, методических и информационных материалов; изучение общественного мнения и идеологической обстановки в коллективе, координация контрпропагандистских усилий кафедр, общественных организаций, средств информации.

Как известно, в качестве идеологических, методических и организационных центров всей системы коммунистического воспитания будущих специалистов выступают кафедры общественных наук. В большинстве вузов актив, ядро специальных органов по борьбе с буржуазной идеологией составляют преподаватели, общественные советы кафедр общественных наук и советы по мировоззренческой подготовке студентов.

Вместе с тем на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что идеологическая работа должна быть делом всей партии, а значит, и каждого коммуниста. Исходя из этого указания и организации работы по борьбе с буржуазной пропагандой в вузах, необходимо активнее привлекать преподавателей кафедр общетеоретических и специальных дисциплин, работников библиотек, актив многогранной и стеновой печати; готовить из их числа квалифицированных, компетентных пропагандистов.

Важнейший фактор — научно-методическая и информационная обеспеченность контрпропагандистской работы. И эта задача также решается на местах по-разному. Так, на кафедре марксистско-ленинской философии Рязанского политехнического института организован семинар по вопросам контрпропаганды и критике современной буржуазной философии. На заседаниях его обсуждаются подготовленные преподавателями тематические материалы применительно ко всем темам курса диалектического и исторического материализма. Затем они используются в лекциях для студентов и на семинарских занятиях. Вопросы методики ведения борьбы с буржуазной пропагандой регулярно рассматривают

на своих заседаниях также кафедры общественных наук Красноярского и Ростовского университетов. В Московском авиационном институте при обсуждении текстов лекций и развернутых планов семинаров по общественным дисциплинам, а также результатов взаимопосещений занятий специальное внимание обращается на то, как реализуется здесь требование о контрпропагандистской направленности курсов общественных наук. Это служит и контролю, и обмену опытом. В Уральском университете организовали кабинет идеологической работы и контрпропаганды, в котором концентрируются соответствующая научная и научно-методическая литература, новейшие информационные издания и т. д. В кабинете можно получить консультацию квалифицированных специалистов.

Немаловажным аспектом борьбы с проникновением буржуазной пропаганды в среду студенчества является усиление влияния вуза на контакты студентов с вневузовскими источниками информации (телевидением, радио, периодической печатью, советской и зарубежной). Так, анализ опроса, проведенного обществом Всесоюзного «Знание». «Аргументы и факты», показал, что среди опрошенных читателей этого издания студенты составили только шесть процентов.

Одним из важных каналов информационно-идеологического воздействия на студента является его общение с преподавателями. Именно в характере взаимоотношений преподавателя и студента может и должно проявиться возрастание роли человеческого фактора.

Как известно, формирование у каждого студента активной жизненной позиции и качества политической боюца, выработка у молодежи иммунитета по отношению к враждебной пропаганде наиболее успешно происходит в коллективе единомышленников. Критерием эффективности контрпропагандистской работы является уровень не только политической сознательности студентов, но и их политическая активность, т. е. стремление на деле бороться с проявлениями буржуазной идеологии, с попытками опочорить советский строй и образ жизни советских людей; с аморальными явлениями; решительно разоблачать распространяемые западными средствами массовой информации, а также отдельными лицами измышления и слухи, бороться с недостатками в жизни своего вуза.

Все шире и регулярнее проводится в вузах диспуты по вопросам идеологической борьбы на современном этапе. В последнее время популярной у студенчества стала такая форма дискуссии, как полемитой или полемитурнир.

А. АЛЕКСЕЕВ.

13-й слет выпускников, который проходил в Георгиевском районе, был на самом деле праздником, если судить по той теплой дружественной, деловой атмосфере, которая царила там.

От сельскохозяйственного института на нем присутствовали преподаватели Ф. Ю. Мозговая, В. В. Журавлев, В. И. Тарасов и автор этих строк.

В круг обязанностей входило то, чтобы в доступной форме рассказать о нашем институте, его факультетах, жизни студентов, правилах приема и т. д., тем самым помочь десятиклассникам в выбо-

ре будущей специальности. Нам было приятно, что в работе слета принимал участие выпускник мехфака ССХИ 1980 года, а теперь первый секретарь Георгиевского РК ВЛКСМ А. Сергеев. На нем был и делегат XXVII съезда КПСС первый секретарь Георгиевского ГК КПСС Ю. А. Бочарников.

Их выступления сводились к тому, что они призвали к успешному окончанию школы. Налучили на учебу в ПТУ, техникумах, вузах, на работу в хозяйствах района.

Но вот когда настал тот момент, чтобы сказали свое слово сами выпуск-

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В № 3 за 1986 год напечатана статья «Курение или здоровье — выбор за вами». В ней автор А. Крупенников предлагает место курения, что находится у главного входа в здание института с улицы Мира, перенести во двор.

Предложение тов. Крупенникова обсуждалось. Перевести место курения во двор института не представляется возможным. Но, учитывая важность поднятой проблемы, у входа в институт увеличено количество урн, строго контролируется за своевременную уборку с лиц, закрепленных за данным участком.

Но для того, чтобы по-

В заметке «Требуется помощь», напечатанной в № 9 за этот год, шла речь о работе конно-спортивной секции и трудностях содержания животных.

Заметка «Требуется помощь» рассмотрена на производственном совещании. Для строительства новой конюшни нужна проектно-сметная документация, разрешение городского архитектора на выделение участка и денежные средства. Этим институт пока не располагает. Учитывая важность работы секции в подготовке хороших специалистов

чтобы парадная лестница смотрелась более эстетично.

На предложение читатель отвечает В. ЗАРЯНСКИЙ, проректор по административно-хозяйственной работе.

Стояно поддерживался порядок у входа в институт, в зданиях вуза, в общежитиях, нужно улучшить воспитательную работу с молодежью. Только выполнение каждым человеком норм поведения в общественных местах обеспечит чистоту и порядок как в помещениях, так и в здании института.

На критическое выступление газеты отвечает В. ЗАРЯНСКИЙ, проректор по административно-хозяйственной работе.

сельского хозяйства, будут приняты меры для решения данного вопроса. Существующие же помещения будут отремонтированы в течение III квартала 1986 года. Надеемся, что в этих работах деятельное участие примут и сами студенты.

Ящик для новизки, согласно заявке, хозяйство сделан.



Главная площадь Ставрополя, площадь имени В. И. Ленина, — одно из красивейших мест города.

Фото С. Кузнецова.

## Необычный огород

Впервые в истории ветеринарного факультета кафедры фармакологии и биохимии заложил необычный огород — аптечный. На территории ветеринарных преподавателей и студентами обработан земельный участок, на котором высажено 29 лекарственных растений Ставропольского края. Здесь: горичневый весенний, наперстянка, мать-и-мачеха, пижма, ландыш майский и другие.

Нашелся даже заболоченный участок для влаголюбивых: череды, водяного перца (почечуйной травы), перечной мяты, хвоща и др. трав.

Значение лекарственных растений в фармакологии известно. Студенты с интересом восприняли идею создания аптечного огорода. Здесь они научатся отличать растения, знакомые по каталогам и гербариям, осваивают методы их заготовки и хранения. А собранный материал пригодится для лабораторно-практических занятий.

Нам кажется, полезно будет побывать на нашем огороде будущим зооинженерам, агрономам, защитникам растений.

Н. КОЗИНСКАЯ.

## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

## ПЕРЕД ВЫБОРОМ ПУТИ

ниги, то среди них оказались такие, кто хотел бы продолжить свою учебу в учебных заведениях. А большая часть изъявила желание остаться работать в своих родных хозяйствах. Им были вручены трудовые путевки, а отличившимся в учебе и работе в ученических бригадах — награды.

Когда на заседании секции мы встретились с выпускниками, то выяснилось, что многие из них имеют неясное представление о профессии и спе-

циальностях, которые дает наш институт.

Мне бы хотелось обратиться к нынешним выпускникам, всем студентам ССХИ, чтобы на местах они больше проводили профориентацию среди выпускников родных школ, пробуждали интерес к земледелию и сельскохозяйственным профессиям.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,  
ассистент кафедры нормопроизводства, ботаники и физиологии растений.

## ГОТОВИМСЯ К ЖАТВЕ-86

## ОТРЯД КУЕТ КАДРЫ

24 комсомольца с удостоверениями механизаторов будут представлять студенческий отряд в совхозе «Новоставропольский» Александровского района.

В жатву-86 хозяйство доверило нашему уборочному комплексу убрать урожай с площади шести тысяч гектаров. А чтобы уборка урожая прошла без потерь и с полной отдачей, ребята тщательно готовятся к ней уже сейчас.

Они знают, что их сельскохозяйственной технике придется пройти не по гладкой дороге, а по холмистым с крутыми подъемами и спусками полям. Поэтому особый интерес проявили к лекции преподавателя В. М. Сергеева по охране труда и технике

безопасности. Он же более подробно ознакомил нас с особенностями уборки урожая при таких условиях.

Не один раз пришлось посоветоваться и перестроить планы по подготовке к сезону с преподавателем П. В. Глебовым, который и на этот раз будет нашим наставником и руководителем.

Работая не один год на полях Ставрополя, мы убедились, что студенческие механизированные отряды, участвующие в уборочной кампании, куют не только грамотных механизаторов, но и способных руководителей сельского хозяйства.

И. ЧУДИКОВ,  
командир мехотряда зоофака.

## РАССКАЖУ О ТОВАРИЩЕ

## ПЯТЕРКИ В ЗАЧЕТКЕ

АЛЕКСЕЙ ГАЛУШКО говорит прежде всего о его трудолюбии, целенаправленности, стремлении иметь не только диплом, но быть грамотным специалистом на селе.

Алексей ходит в отличниках без малого три года, но уважает его товарищи не за преуспевающие дела, а за то, что прост, добр он с ними, организован, готов при случае помочь каждому.

Не ошиблись в свое время, когда назначили его старостой нашей группы, поскольку эти его качества передаются всем, кто с ним рядом. И мы гордимся, что среди нас есть такой товарищ, как Алексей, который сумел вывести группу в число передовых и создать в ней

нужную атмосферу. Он так и говорит: «Инженер должен в полной мере соответствовать этому слову, а для этого необходимо глубже изучать программу вуза, да и вообще разве кому помешает быть эрудитом?»

— Быть... но как это не просто, когда глядя на Алексея поражаешься его энергии. Сколько времени приходится ему отдавать учебной программе, чтению художественной и прочей литературы. Радиотехнике и фотоделу. Поражаешься этому, а тянешься к нему потому, что такие люди представляют особый интерес в нашем обществе.

Н. АНДРУСЕНКО,  
3-я группа III курса мехфака.

## МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

## ПЕРЕД СПАСЕННЫМИ ШЕДЕВРАМИ

«Замоч проверен. Мин нет. Ханутин» — такая надпись на фундаменте Дрезденской галереи сохранена до наших дней.

Картинная галерея Дрездена, основанная в первые десятилетия XVIII века, является одной из лучших сокровищниц мировой культуры. Тысячи полотен итальянских, нидерландских, французских, испанских, немецких мастеров кисти хранятся здесь. Немало картин пострадало в годы второй мировой войны. Нацистские главарь отравили их в горы Саксонии, а потом в шахты. Благодаря самоотверженности советских военных здание галереи было сохранено и картины найдены, направлены на реставрацию в Москву, Ленинград, Киев. В 1955 году Советское правительство передало Германской

Демократической Республике 1.240 шедевров. Через год и остальные коллекции музеев были возвращены немецким друзьям.

И нам, советским туристам, посещающим Дрезденскую галерею, приятно видеть и сохраняющуюся на стене надпись, и услышать слова благодарности в адрес советских воинов от немецких друзей.

— Мы с благодарностью вспоминаем о благородном поступке советских солдат, спасших дрезденские сокровища искусства от уничтожения в последние бурные дни войны в мае 1945 года, — говорят экскурсоводы.

Т. ЗОЛОТАРЕВА.

Редактор  
Т. А. ТЛУСТАЯ.