



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

СЕССИЯ

СНОВА ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

В институте ответственная пора — началась зимняя сессия. В числе первых приступили к ней студенты первой и второй группы III курса элентрофака. И не безуспешно.

В первой группе экзамен по политэкономии сдали на «отлично» шесть человек. Это Ю. Голоскоков, И. Насонова, И. Склярова и другие. Восемь человек получили оценку «хорошо».

Вторая группа держала экзамен по теплотехнике.

Здесь отличились А. Кухтенко, Н. Углов, Е. Штиганова и еще девять человек, сдавшие экзамен на «хорошо» и «отлично». В итоге группа первый экзамен сдала со 100-процентной успеваемостью.

Начало положено хорошее и может послужить примером для подражания.

Р. САВИНА,
6-я группа II курса
экономфака, слушательница
отделения журналистики ФОП.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Успешно начали зимнюю экзаменационную сессию четверокурсники экономического факультета. Свидетельством тому первый экзамен по самому трудному (по словам студентов) предмету — «Анализ хозяйственной деятельности».

И тем не менее в первой группе одиннадцать человек из 23-х получили отличные оценки. Это Е. Муравская, И. Полянова, Л. Черкашина.

Неплохие результаты и у третьей группы, кото-

рая сдала экзамен по «Финансам сельского хозяйства». Пятерки получили О. Ручева, Л. Лазаренко, О. Эрмансон и другие.

Думается, хорошие знания четверокурсников сложатся при подготовке дипломных работ. И нам остается только пожелать им этого.

Л. НАЗАРОВА,
3-я группа I курса,

Е. ПУПЫНИНА,
4-я группа I курса
экономфака, слушательница
отделения журналистики ФОП.

РАССКАЖУ О ДРУГЕ

НЕ В ВОЗРАСТЕ ДЕЛО

Вспоминаю солнечный августовский день 1982 года, когда я впервые познакомился с Сергеем Янковым. Это было на вступительных экзаменах. Думал ли я тогда, что этот симпатичный юноша, недавний выпускник, вскоре станет одним из лучших моих друзей. В тот день мне нужна была помощь по одному из предметов, и Сергей ее оказал.

Мы поступили оба на агрономический, как и мечтали. И волей случая поселились в одной комнате общежития. Нас в комнате было несколько «дедов», успешных порабывать, пройти армейскую закалку, узнать кое-что в жизни. А Ярковой только начинал самостоятельную жизнь. Поглядывали мы на него несколько свысока, что, мол, взять с младенца. Думали, одни хлопоты будут с ним. Но как же быстро убедил он нас в обратном. Несмотря на свой несоллидный возраст, Сергей вскоре стал для нас во многом авторитетом и примером.

А вся причина в том, что хороший он человек. Емкое слово — хороший человек. Все сюда входит: добрый, готовый помочь в любую минуту другому, если в этом нуждаются, понимающий, что есть хочу и есть требователь-

ное — надо. Живет он по законам товарищества, коллективизма. Поэтому ему легко в коллективе и с ним приятно жить, общаться.

Создали на факультете агитбригаду «Нолос». Ее душой стал Сергей. И то, что она была первой, т. е. лучшей в институте, заслуга его. Потому что он был и певцом, и танцором, и чтецом. Иногда, рассматривая студенческие наши фотографии, задерживаемся на одной, где Ярковой сфотографирован на сцене, одет соответственно месту и требованиям: костюм с иголки, а... в носках. На том концерте он участвовал во многих номерах, и ему приходилось несколько раз переодеваться. К одному из номеров, когда времени было на смену костюма отведено считанные минуты, он не успел даже обуться, как его потребовали на сцену. Так и появился он перед публикой необутым. Но никто этого тогда не заметил, так как люди были увлечены пением, его прекрасным исполнением. А до этого он представлял пред ними то задорным украинским хлопцем в гопаке, то в ладно сидевшей на нем военной форме четко чеканил шаг, то в строго классическом фране опер-



ного певца.

Но художественная самодельность для Сергея — не главное в жизни. Он серьезно готовит себя быть хорошим агрономом, чтобы добиваться высоких урожаев при любых погодных условиях. Учеба у него на первом плане, но как теено все у него в жизни увязано.

Комсомольская работа тоже для него важна. Он секретарь бюро IV курса. Хороший секретарь. Авторитетный, знающий. Для нас, сокурсников, он является примером человека увлеченного, интересного, современного.

В. ХАРЧЕНКО,
IV курс агрофака.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

МОСКВА — КАБУЛ

Дружбе СССР и Афганистана, крепнуть ей на радость, счастье наших стран! Звонко и в вас социализм пусть стучит. Здравствуй, победяй, цвети, Афганистан! Всем нам нужен мир, а войны воюет не надо. Будем бороться до победного конца! Здравствуйте, друзья! Мы вместе с вами рады. Для вас у нас всегда распахнуты сердца.

Таковыми словами приветствовал афганских студентов, обучающихся в педагогическом институте, участник Великой Отечественной войны старший преподаватель кафедры экономики П. А. Белозеров.

Вечер встречи молодежи борющейся страны со студентами экономического факультета был посвящен острейшим проблемам сегодняшнего дня: борьбе за мир, за антиимпериалистическую солидарность. К нему мы подготовили плакаты, рисунки, фотографии, стихи, песни. Итературно-музыкальную композицию подготовили студенты второго и третьего курсов.

Запомнились вольнованные выступления студентов из дружественного Афганистана. Для нас, советских людей, чужой беды не бывает. Поэтому нельзя оставаться равнодушным и тому, что происходит в этой стране. Пакистан, США и другие

жизнь. Гремят выстрелы душманов, гибнут дети, старики, женщины.

Советские люди всегда откликаются на события в странах мира, борющихся за свою свободу и независимость, и помогают им. В 1985 году коллективом нашего факультета перечислено 640 рублей в Фонд мира. Это и есть конкретное дело, вложенное в борьбу за мир на земле, и оказание помощи тем, кто несет тяготы империализма в своих странах.

Своими воспоминаниями о XII Московском Всемирном фестивале молодежи и студентов поделилась И. Клеца, которая была его участником. Танцы, песни разных народов звучали на вечернем фестивале молодежи и студентов, стоя, «Гимна демократической молодежи».

Л. ВАСИЛЬЧЕНКО,
слушательница
отделения журналистики ФОП.



В БУДУЩЕЕ — С ОПТИМИЗМОМ

поперы, рокеры. Раскрыли причины их возникновения.

А Лариса показала примерицизма социалистического строя на примере жизни Сергея Некрасова, что его права на учебу, труд, отдых обеспечены нашей Конституцией.

Выступление Е. Горловой заставило нас задуматься о будущем. Каким мы представляем себе 2000-й год? Что можем сделать, чтобы человечество встретило его мирным, счастливым? Наши сверстники в капиталистических странах говорят, что в их жизни много трудностей: безработица, страх перед войной, экономические кризисы... И нет выхода из создавшегося положения. А мы в будущем смотрим с оптимизмом.

Л. УСТИНОВА,
5-я группа
III курса экономфака.

МЕНЬШЕ СЛОВ — БОЛЬШЕ ДЕЛА

Не случайно на повестку дня комсомольского собрания второго курса факультета механизации был вынесен вопрос, связанный с борьбой алкоголизма. Причиной послужил факт. Студенты второго курса В. Чекамаев

балин за склонность к злему зелью исключены из комсомола и института без права восстановления.

В докладе комсорга шестой группы В. Логачева звучали такие слова, как «сделади, сделаем, прове-

пользованы докладчиком в прошедшем и будущем времени. А что в настоящем? Что конкретно делается комсомольским активом, да и всеми комсомольцами по претворению в жизнь постановления КПСС? Факты говорят за себя...

Принявшие активное участие в обсуждении повести дня Ю. Черкасов, С. Филимонов, В. Дворников заострили внимание присутствующих на том, что досуг молодежи проходит больше впустую, без интересных и полезных занятий. Это было видно хотя бы потому, что на вопрос, кто ходит на отделения ФОП, оказалось, не так уж много. Отсюда всякого рода нарушения.

Комсомольскому бюро и всем комсомольцам есть над чем подумать, чтобы вред не допустить подобных негативных фактов.

Пора по-настоящему от слов переходить к делу.

М. ЗАДАНЮК,
6-я группа, II курс
мехфака, слушатель
отделения журналистики ФОП.

СТУДЕНТ И НАУКА

ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ

На факультете механизации сельского хозяйства прошел I тур 45-й студенческой научной конференции. Открыл его научный руководитель СНО факультета доцент М. Л. Пантух.

Состоялось награждение студентов, активно участвующих в научных исследованиях в научных работах. Наборы книг вручены студентам IV курса А. Стрелкову, М. Перайлову, А. Хаджимусову и пятикурсникам Ю. Клименко, В. Герасименко, В. Врушко.

На заседании заслушаны и обсуждены научные

доклады А. Стрелкова, А. Хаджимусова (IV курс), Ю. Борща, С. Голловчанского (V курс) и других.

Докладчикам было задано множество интересных вопросов, на которые они отвечали с сознанием дела.

Хотелось бы, чтобы в работе СНО факультета принимали участие не только студенты старших курсов, но и их младшие товарищи.

С. ШЕЛУХИН,
студент II курса,
председатель совета СНО факультета.

СЛАГАЕМЫЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

В корреспонденции «Главное оружие преподавателя» (№ 33 за 1985 г.) среди лучших педагогов-лекторов кафедр общественных наук назывались и фамилия доцента кафедры политэкономии Л. Н. Кузьмина. Сегодня пойдет речь о слагаемых эффективности ее лекторского мастерства.

Главной особенностью чтения лекций Лидией Николаевной называли ее умение мобилизовать слушателей, привлечь их к участию в раскрытии темы. Этого она достигает методом не декларативного изложения материала, а волевым навязыванием, а волевым — аудитории в разговор, в обсуждение. У нее лекция — размышление. Она часто обращается к студентам с вопросами, а не риторическими, и не требующими ответа, а побуждает их к высказыванию мыслей.

Этот метод чтения лекций присущ только тем, кто заранее тщательно продумывает каждую тему, определяет главное, замечает, что выделить для подробного анализа, а что опустить при объяснении, дав для самостоятельного разбора. Кузьмина при изложении любой темы умеет не только повлиять на сознание слушателей, но и воздействовать на их чувства. Она умело оперирует на проблемы, опирается на знания слушателей, полученные при обсуждении предыдущих тем.

Труд преподавателя, вложенный при подготовке к выступлению, окупается сторицей — понимаем слушателей излагаемой темы. У В. И. Ленина есть очень точная фраза, которая как нельзя лучше раскрывает огромное значение подготовительной работы лектора: «Без известного самостоятельного труда ни в од-

на правления экономического и социального развития нашего общества» — она подчеркнула, что при решении этих задач партия одна — повышение жизненного уровня трудящихся. Теоретические положения подкрепляла конкретными примерами, цифрами, фактами. Показала неуклонный рост заработной платы рабочих, доходов колхозников страны, края, использования общественных фондов потребления в развитии культуры, здравоохранения, просвещения. Поставила перед студентами задачу доказать, что в краевом центре в этих областях происходят качественно новые изменения, которыми они пользуются.

Юноши и девушки называли объекты, в отношении которых они сами участвовали: межшкольный дворец культуры и спорта профсоюзов, реконструированные кино-театр «Орленок» и краеведческий музей, студенческая поликлиника. Преподаватель напомнила, что немалые средства расходуются государством на содержание студентов и слушателей подготовительного отделения.

Приведенные примеры помогли хорошо усвоить, как распределяются общественные фонды потребления, которые являются дополнительным вкладом в заработную плату всех тружеников страны.

Эффективность преподавания предмета доцентом Кузьминой достигается постоянной работой над собой, теоретическими знаниями, опытом.

С. ЧЕРЕПАНОВ,
преподаватель кафедры научного коммунизма.

ВСТРЕТИЛИСЬ ДВА МНЕНИЯ

Прочитал заметку Владимира Сагдакова, напечатанную в первом номере многотиражной газеты, и не могу не согласиться с автором в отношении того, что еще не везде руководители хозяйств относятся к студенческим отрядам как к реальной силе, способной выполнить планы партии. Однако, по моему, в этом материале проскальзывает мысль о выгоде своему отряду. Понятия, в совхозе «Борец» Советского района урожай выше, следовательно, и больше заработок. Но не надо задаваться целью: как можно больше заработать денег, хотя и зарплата играет важную роль. Главная цель студенческих отрядов, в частности, механизаторов — оказать помощь народному хозяйству в реализации Продовольственной программы.

Выступая перед участниками съезда студенческих отрядов в Алма-Ате, секретарь ЦК ВЛКСМ А. Жуганов сказал: «Нет сомнения в том, что юноши и девушки не только порадуют Родину тысячами центнеров собранного добротного хлеба, овощей и фруктов, но и соберут щедрый урожай сознательного отношения к труду, который позволит подняться к вершинам профессионального мастерства, гражданской зрелости». Именно с этих позиций и надо подходить к студенческим отрядам.

Гражданственность, бескорыстие, подвижничество характеризуют наши отряды. В студенческих коллективах стали традиционными такие безвозмездного труда, воскресники по заготовке кормов, общественные бюро добрых услуг. Именно таким делам, таким росткам новопо-

го, которые по сути своей высоко нравственны, комитет комсомола уделял и будет уделять самое пристальное внимание.

Комсомол всегда был на передовых участках работы: «Магнитка», «Атом-маш», КамАЗ, БАМ... Поэтому при распределении студенческих отрядов исходим из того, что надо работать не там, где нас хорошо принимают, а там, где мы более всего нужны.

Еще с одним мнением В. Сагдакова не могу не согласиться. Действительно, в штабе трудовых дел института несовершеннополноценно итергов социалистического соревнования. Ждем конкретных предложений об улучшении этой работы.

С. ИСАИКО,
член комитета ВЛКСМ института.

ОТМЕЧЕНЫ НАГРАДАМИ

Боец из «Пламени»

Светлана Шершенко участвовала в уборке урожая второй раз. В этом году она была бойцом отряда «Пламя». В копилке у ребят 27 тысяч центнеров зерна. А на счету Светланы за два года — пять тысяч центнеров.

Она награждена Почетной грамотой крайисполкома, крайсопрофа и крайкома ВЛКСМ.

Представитель «Виктории»

Для Александра Донцова — бойца отряда «Виктория» — это третья жатва за время учебы в институте. Его вклад в выполнение Продовольственной программы составил около 15 тысяч центнеров зерна.

Он отмечен Почетным знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетнего программы» степени II.

Светлана и Александр рекомендованы комитетом ВЛКСМ института для туристической поездки в Индию.

Стройотряд

30 бойцов отряда «Буревестник» были заняты на реконструкции гостиницы «Старополск». Ими освоено 18 тысяч рублей.

На счет Старополской школы-интерната бойцы внесли 180 рублей. Культармейцы дали два концерта. В канун открытия XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве стройотрядовцы провели во дворе культуры и техники имени Ю. А. Гагарина вечер.

По итогам социалистического соревнования стройотрядов «Буревестник» занял первое место в городском зональном отряде и среди институтов строительных.

А. ЖУКОВСКИЙ,
II курс ветфака,
комиссар стройотряда.

Мое увлечение

Почему ходить на отделение журналистики ФОП? Что привлекает тебя? Эти вопросы задают мне многие однокурсники. Ну, что ж, отвечу. Пошла, в какой-то степени, по стопам отца. Он — журналист. С самого детства я находилась в среде журналистов. Общаясь с его товарищами-друзьями, интересовалась их жизнью. Меня всегда удивляло, как удавалось им получить так много информации о людях, коллективах. Откуда «текут» к ним эти сведения? Видно, сказывались их неутомимый труд, интерес ко всему, общительность.

Когда училась в школе, пыталась писать стихи и прозу. Друзья отца были строгими судьями моих работ. Брановали, правили, советовали, помогали.

Получалось когда-ка. Но желание писать меня не покидало, хотя «сладким чувством» понимала

Хочу научиться писать

К журналистике имею пристрастие давно. Но смог заняться ею здесь — в институте, на отделении журналистики ФОП. Пока что у меня только проба пера. Трудности начинаются с того, что не сразу могу выбрать тему. Но хочется научиться писать, в основном, о различных интересных фактах, встречающихся в природе.

Природа — мое «хобби». Видно, потому все свое свободное время провожу в лесу, парке и про-

— профессиональный журналист из меня не выйдет, поскольку одного желания мало, надо еще природный талант иметь.

С возрастом журналистике отодвинула на второй план, стала готовиться в экономисты. Но какое же было мое удивление, когда здесь, в институте, я увидела объявление по набору на отделение журналистики ФОП. Не колеблясь, пошла туда.

Мне — будущему специалисту, имея в руках массу информации о своем производстве, всегда найдется что рассказать о людях, коллективах, их достижениях.

А пока я слушаю лекции и пробую писать. Мне помогают, меня тепло принимают. Где? Да в нашей редакции «За сельскохозяйственные кадры».

Л. НАЗАРОВА,
3-я группа I курса
экономфака.

МЫСЛЬ И СЛОВО В СТИХАХ И ПРОЗЕ

16 творческих коллективов включает в себя факультет общественных профессий нашего института. Это театральное, художественно-оформительское, лекторское, культурно-просветительное, хоровое отделения и другие.

У каждого коллектива свои требования, свои принципы и методы работы, своя жизнь и свои интересы.

Наше отделение журналистики призвано готовить общественных корреспондентов. Верных помощников прессы. А это

значит, научить студентов грамотно владеть словом. Правильно излагать свою мысль, используя самые что ни на есть достоверные факты. Рассказывать о том, что затрагивает душу, чем живет коллектив, в котором мы находимся.

Многие уже проявили себя: С. Куликова, Н. Козанская, О. Шило, В. Лебедева, Н. Кузькина. У других — проба пера: М. Заданюк, Л. Назарова, Т. Савина и другие.

Что интересного ждет слушателей в процессе учебы?

Изучение истории журналистики и газетных жанров. Практические, индивидуальные занятия по подготовке материалов на конкурс, посвященный XXVII съезду КПСС. Встречи за «круглым столом» с творческими работниками: поэтами, артистами, опытными журналистами. Посещение музеев и выставок изобразительного искусства.

А вот чем привлекло студенческую молодежь именно наше отделение, они расскажут сами...

В. КОЗЫРЕНКО.



Слушатели отделения журналистики ФОП определяют жанры опубликованных материалов в газете «За сельскохозяйственные кадры».

Есть такое отделение

Мне хочется научиться писать, то есть правильно излагать свои мысли. Это же пригодится даже в том случае, когда будем готовиться к курсовым работам, экзаменам или про-

ведению любых мероприятий. Я хочу писать о хороших людях, потому что так много их вокруг.

Помимо того хотелось бы встретиться с интересными людьми: поэтами,

писателями, артистами, художниками. И чтобы и слушателям отделения журналистики нашего института пришли в гости студенты других вузов.

Р. САВИНА,
6-я группа,
II курс экономфака.

Быть активистом газеты

Не менее массовым и интересным факультетом в нашем институте является ФОП — факультет общественных профессий. Почему тянется молодежь в различные кружки? На мой взгляд, там, прежде всего, снимается напряжение от учебного процесса и в то же время можно найти интересное увлечение, новых друзей.

Я, например, выбрала отделение журналистики. Еще в школе получила удачные сочинения на свободные темы, заметки в газету «Сельская новь» Красногвардейского района. Там же, при редакции «Сельской новь», под началом штатных журналистов прошла школу юнiores.

Естественно, при поступлении в сельхозинститут решила продолжить это занятие. Но не просто продолжить, а попернуть новое. Рассказать об интересных моментах из жизни молодежи института, стать помощником газеты.

Но нужно набраться мастерства: точно, лаконично высказывать свою мысль, умело использовать полученный факт. Сделать статью содержательной, интересной для читателя. Снажу открыто, не всегда это мне удается. Думаю этому научиться на отделении журналистики ФОП.

Т. САВИНА,
5-я группа
I курса экономфака.

Редактор
Т. ПЛУСТАЯ.