



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается  
с 1956 г.

1986

5

ИЮНЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 20  
(1139)

**«Будущее во многом определяется тем, товарищи, какую молодежь мы воспитаем сегодня. Это задача всей партии, всего народа. Это самая важная, коренная задача Ленинского комсомола.»**

(Из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии).

## ЮНОСТЬ — ЭТО ДЕРЗАНЬЕ, АДРЕС ЮНОСТИ — ДЕЛО

Сделав анализ результатов зимней сессии по факультетам, докладчик остановился на проблеме повышения качества знаний. Он считает, что «обеспечить подготовку специалистов на современном уровне, обладающих основательными теоретическими знаниями и практическими навыками», можно только в том случае, если отбор в институт будет осуществляться только своих студентов, если не будут в вуз попадать случайные и слабо подготовленные люди. Для этого, предлагает А. Царицан, следует улучшить профориентационную работу. Всем студентам, выезжающим на каникулы в родные места, на производственную практику, рассказывать школьникам о родном вузе, пропагандировать сельскохозяйственные специальности, своим добросовестным трудом поднимать авторитет учебного заведения.

В стенах института надо с первого дня учебной жизни целенаправленно, постоянно бороться за качество знаний. Повысить требовательность к тем студентам, которые выбрали для себя «свободную форму посещения» занятий, позволять себе пропускать лекции, лабораторные и практические работы.

Идет своего улучшения и работа УВК, треугольников групп, курсов, факультетов. Не в полную меру используются возможности социалистического соревнования в борьбе за качество знаний.

XXVII съезд КПСС поставил задачу увеличить эффективность вузовской

науки в 2—2,6 раза. Этому вопросу, хотя и немало уделяется внимания в нашем институте, но не достаточно. Плохо работают НСО, НИРС, СКВП (ответственные за работу этих секторов от комитета комсомола института Л. Грушевская, Л. Десятенко). Следует перестра-

будет рассматриваться также серьезно, как и идеологические, учебные. Следуя установкам съезда, надо решительно повернуть всю идейно-воспитательную работу к конкретным делам, заявил докладчик. С этой целью предстоит улучшить проведение обще-

мально организуются агитбригады, затягиваются сроки прохождения медосмотра, не сформированы еще институтский строительный отряд и отряд безвозмездного труда, слабо поставлен в отрядах выпуск стеновых газет. Ответственному за работу штаба трудовых дел института А. Бостанову, секретарям факультетских комсомольских организаций (механизации, электрификации, экономического, агрономического, ветеринарного) надо серьезнее заниматься формированием студотрядов.

Именно эти направления должны стать основными в работе комсомольской и профсоюзной организаций института после обсуждения на собрании комсомольско-профсоюзного актива итогов XXVII съезда КПСС и определения задач этих организаций по выполнению его решений.

С докладом на нем выступил секретарь комитета ВЛКСМ института А. Царицан.

навать всю научно-исследовательскую работу. Начинать формировать кружки уже с первых курсов и вести работу постоянно, а перед студенческими конференциями, как это делается сейчас. Слабо ведется агитация, плохо ведется вовлечение молодежи в научные исследования. Не налажен обмен опытом работы научных кружков между факультетами, вузами, не проводятся выставки студенческого научно-технического творчества.

Комитет ВЛКСМ, студенческий профком института пока ограничивались только заслушиванием отчетов ответственных за этот участок работы, да принимали решения «указать, усилить, обеспечить». Теперь этот вопрос

становился политический практики, Ленинского доклада. Добиться того, чтобы каждый молодой человек проявлял гражданскую зрелость, политическое сознание и шлошение комсомольского значка считал за честь, а западную символику отвергал, как чуждую и неприемлемую.

Остановился докладчик и на трудовом воспитании молодежи. Он сказал, что механизированные и другие студенческие отряды стали отличной школой трудового воспитания молодежи. В институте накоплен положительный опыт по их созданию, есть и определенные успехи, награды. Но немало еще и недоработок в этом деле: несвоевременно заключаются договоры, фор-

В комсомольских и профсоюзных организациях института идет процесс коренной переломки стиля работы. Очень важно, чтобы он обеспечивал дальнейшее повышение эффективности качества работ, способствовал конкретному улучшению идеями - политическому, трудовому и нравственно-воспитанию молодежи и девушек. Внедрение наиболее результативных форм и методов организаторской и воспитательной работы среди молодежи, укрепление боеспособности и авторитета всех звеньев ВЛКСМ, повышение инициативы, социальной активности студентов, деловитости и ответственности комсомольских и профсоюзных кадров — важнейшие условия в выполнении решений XXVII съезда КПСС.

## СОБЫТИЯ ЗА НЕДЕЛЮ

### ЧУЖОЙ БЕДЫ НЕТ

Бедя, пришедшая в Чернобыль, больно отозвалась у всех советских людей. Экстренные меры принимаются страна, чтобы ликвидировать последствия аварии. Тысячи людей эвакуированы в другие районы Украины. Мы понимаем, как это трудно жить в новых условиях, не имея привычных для себя вещей, предметов. Поэтому от всего сердца хо-

тим помочь чернобыльцам. Коллектив сотрудников ветфака решил перечислить в фонд помощи пострадавшим однодневный заработок. А заведующий кафедрой физиологии Ю. А. Медведев передал на счет № 904 70 рублей.

П. МИНАЕВ, доцент, ветеран Великой Отечественной войны.

Мы, студенты 3-й группы III курса ветеринарного факультета, поддерживаем инициативу 7-й группы II курса мехфака об оказании помощи чернобыльцам. Мы тоже не можем стоять в стороне от несчастья, выпавшего на долю жителей

Чернобыля и прилегающих и нему районов. Пусть наш вклад будет частью в большом общем деле советских людей.

Л. ДЕМЧЕНКО, 3-я группа III курса ветфака.

### ЗАСЛУШАНЫ НА КОМИТЕТЕ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ института были заслушаны два вопроса. С докладом о работе бюро комсомола факультета электрификации сельского хозяйства по воспитанию будущих специалистов выступил его секретарь С. Хохлаков.

Было обращено внимание членами комитета на то, что слабо ведется борьба на факультете за качество знаний, плохо поставлено социалистическое соревнование в группах, незаметна роль в этом УВК, поэтому не уменьшается количество «троек» на факультете.

Комитет комсомола института вернется к этому вопросу в ноябре 1986 года.

По второму вопросу

отчитывалась секретарь комитета ВЛКСМ ветфака Н. Холодимова. Она рассказала о развитии физкультурно-массовой работы на факультете. Было отмечено, что активнее работают на факультете ответственные за спортивно-массовую работу, регулярно проводятся соревнования, волнеется большое количество студентов. Вместе с тем было указано, что многие первокурсники и второкурсники пропускают занятия по физкультуре. Рекомендовано комитету ВЛКСМ факультета добиться стопроцентной явки студентов на занятия по физкультуре.

А. ЦАРИЦАН, секретарь комитета ВЛКСМ института.

### Конкретные задачи ученых

В Днепропетровском филиале УкрНИИР прошло заседание научно-методического совета зооэкономического селекционного по мясным породам крупного рогатого скота в интенсивной зоне земледелия, на котором решались вопросы повышения эффективности племенной работы и создания новых породных типов и пород мясного скота для южной зоны страны.

Интересное сообщение об изменении стандартов на мясной скот и повышение закупочных цен на помесных и мясных животных сделал член-корреспондент ВАСХНИЛ Ф. Ф. Эйнер.

О перспективах развития мясного скотоводства Украины, Молдавии, Белоруссии, Ростовской области, Дагестана, Северной Осетии, Ставропольского и Краснодарского краев сообщили представители этих зон.

Участникам семинара была представлена воз-

можность ознакомиться с введением животноводства в опытном хозяйстве института «Подивановка», где ведется работа по породоиспытаниям уникального генетического стада серого украинского скота, сохранившегося только в этой республике. Это крупные мощные животные. Живая масса индивида в среднем составляет 700 кг, а быков — 1100 кг. Здесь же мы посетили животных новых мясных типов «Приднепровского» и «Черниговского».

Итоги заседания совета подвел начальник отдела науки республиканского АПК М. В. Зубец, поставивший конкретные практические задачи перед учеными селекционерами по усилению производства мяса говядины и внедрения НТР в животноводстве.

П. ГЛЕБОВ, член научно-методического совета селекционера.

### Анатомическая викторина

Впервые на ветеринарном факультете первокурсники провели анатомическую викторину. Ей предшествовала большая подготовительная работа: тщательное изучение материала по анатомии, подготовка дружеских шаржей, плакатов «Чтобы это значило?», стенограмм на анатомическую тему.

Каждая группа представила шесть участников. Были созданы шесть команд, каждая из которых имела название и свою эмблему.

Викторина началась с приветствия команд, которое было составлено в стихотворной форме и сопровождалось музыкальным оформлением. Потом начались вопросы, порой самые неожиданные, и чтобы ответить на них, надо иметь глубокие знания по этой дисциплине. Студенты выполняли и практические задания.

Очень интересно прошёл конкурс «Чтобы это значило?». Каждая команда творче-

ски подошла к подготовке номеров. Их исполняли солисты, всем коллективом. Использовали разные жанры, но содержание у всех было одинаково — тематика анатомическая. Здесь вспомнили историю анатомии с древнейших времен и до наших дней, отметили интересные события и факты. Викторина помогла выявить хорошие знания студентов, их большой интерес к биологическим наукам. Особенно отличились М. Горлов, С. Горбатова, Т. Гладковская, З. Грач, М. Ковалев, В. Медведь, А. Сатырова, С. Санджиев, Е. Степанова и мн. др.

Жюри присудило первое место 6-й группе. Второе и третье места поделили 4-я и 5-я, набравшие одинаковое количество очков. Они награждены подарками. Остальным за участие в викторине, волю к победе вручены торты.

А. САТЫРОВА, комсорг 6-й группы I курса ветфака.

### ВПЕРЕДИ ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

Калинин, Мичуринск, Рязань, Вологда, Воронеж, Орел, Курск, Орджоникидзе, Краснодар, Саратов, Волгоград, Ульяновск, Казань, Уфа, Пенза, Омск, Оренбург, Барнаул, Новосибирск, Улан-Удэ, Благовещенск... Это города Российской Федерации, сельскохозяйственные вузы которых направили в Ставрополь своих представителей на Всероссийскую олимпиаду по химии. Наш институт стал хозяином.

Три часа представлялось 39-ти ее участникам для выполнения пяти конкурсных задач, для решения нескольких задач по химии.

Первое место занял представитель ордена Трудового Красного Знамени Оренбургского СХИ С. Мирошников. Почетное второе — у студента I курса агрономического

факультета нашего института Р. Кравченко, на третьем — студент Бурятского СХИ С. Хунгеев, на четвертом — П. Скворцов из Калининского СХИ, пятое место у И. Юриной из Омского СХИ.

Победители, занявшие пять первых мест, будут представлять РСФСР на Всесоюзном конкурсе.

Весенний цветущий Ставрополь поправился гостям. Они восхитались его улицами, площадью имени В. И. Ленина, зеленым нарядом. Вместе с воспоминаниями о днях пребывания в нашем городе они увезли фотографии с участниками олимпиады и адреса новых друзей от Кубани до Амура.

Л. ДЕГТЯРЕНКО, ответственный за работу СНО от студпрофкома.

## ПИСЬМО ВЫПУСКНИКА НЕ ПАДАЕМ ДУХОМ

Здравствуйте, Николай Захарович,  
Пишет Вам выпускник 1986 года Арбий Мотухев. Обрывается область работы в Ярославской области. Знакомлюсь с хозяйством, обожившись, Хозяйство небольшое, если сравнивать с нашим на Ставрополе, но здесь, в районе, оно считается одним из крупных. Имеются четыре МТФ, два самарника (1800 голов), около 900 голов овец. Работа предстоит большая, чтобы все наладить. Никакого племенного учета не велось. Но мы не собираемся падать духом, потому что мы — выпускники нашего орденного вуза.  
Бытовые условия здесь хорошие. Дали мне огромную квартиру из четырех комнат. Село неплохое, до районного центра дорога асфальтированная. Если кто из наших еще захочет

приехать сюда, не пожалейте, места всем хватит. Выделили мне служебную машину, новую. В зооделе два ветврача и один зоотехник. В соседних хозяйствах работают наш выпускник Л. Анохина, Андрищенко, Холлов и М. Султана. Пока не ездил к нам — работы много, но это еще впереди.  
Николай Захарович, передайте, пожалуйста, привет всем нашим преподавателям, лично моему руководителю по дипломной работе В. В. Абонову, Ватиме Муратовичу, а также всем студентам нашего зооинженерного факультета. Пусть участь хорошо. Самая главная трудность — работа с людьми. Этому тоже надо учиться в институте.  
**А. МОТХУЕВ,**  
выпускник 1986 года  
зооинженерного факультета.

## ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ!

16 мая для нас выпускников 39-го выпуска ветеринарных врачей прозвучал последний звонок. Он напомнил нам то, что было пять лет назад, заставил проанализировать свою студенческую жизнь, которая была такой короткой и такой длинной.  
В такие минуты разные приходят мысли в голову. Жаль расставаться с коллективом группы, с которыми пережили много хорошего, с институтом, давшем путевку в жизнь, с преподавателями, столько времени отдавшими нам. И если мы чему-то не научились, то виноваты сами.  
Приобретение знаний — сложнейший многогранный процесс. Говорю это — для тех, кто еще только начал учебу в институте. Это упорный труд. А те, кто учится на отличного, прилагают еще больше сил. Отличная учеба требует силы воли и твердого характера, целеустремленности и умения четко планировать свою работу.  
Своими вожаками мы старались выбирать ребят, прошедших школу Советской Армии или работавших и попавших в институт через подготовительное отделение. Такой подход всегда оправдывал себя. И создавая коллектив, почувствовали его силу. А что такое коллектив, поняли на одном примере. По возвращении в институт после уборочных работ, трудовые группы были вынесены в выгоду за то, что один из наших товарищей нарушил правила социалистического общения. И тогда мы все поняли, что за любое отступление от правил, отвечать должны все.  
За успехи группы в учебные принципы коллективной ответственности тоже давал свои положительные плоды. Много неприятностей доставляли нам общеобразовательные предметы: химия, физика и др. Тогда по совету куратора мы создали зеня, куда входили отличники и отстающие ребята, назначили дополнительные занятия, а ответственным за их посещение утвердили неуспевающих студентов. И дела пошли на лад. Держали под контролем посещение лекций, заслушивали отчеты студентов на различных заседаниях, политчасх все два года, что сказало в итогах сессий. У нас не было неуспевающих.  
А в дальнейшем ослабили эту работу, понадеялись на самостоятельность ребят и результат не замедлил сказаться. В начале V курса

пришлось расстаться с двумя студентами. В этом была вина не только их, но и наша, группы. Это мы особенно почувствовали, когда получили письмо от одного из отчисленных, где он очень сожалел о случившемся. Это я пишу для того, чтобы наш печальный опыт не повторили те, кто учится сейчас.  
Много интересных дел было у нас за годы учебы, все и не перечислишь. Многих ребят запомнил на всю жизнь, потому что они все пять лет были душой коллектива, нашей надеждой и опорой, это — Л. Иванилова, Н. Вылегжанина, Л. Качева, А. Ягибеков, В. Демченко, Т. Аленина, Ю. Белоусов, С. Перекрестов, А. Кубанов и мн. др.  
Не все у нас было гладко, были и обидки, но опыт пяти лет дает нам право дать совет нынешним студентам, может, он им поможет в учебе. Не верьте, ребята, слухам, что в институте можно не учиться в течение семестра, а готовиться к экзаменам только в сессию, и успех обеспечен. Это неправда. Только постоянная учеба даст положительный результат. Не надейтесь также на счастливый билет. Все билеты будут счастливыми, если знатьшь.  
Не протускайте занятий с первых до последних дней учебы. Нами точно проверено, что количество неудовлетворительных оценок прямо пропорционально количеству пропусков.  
И еще, создайте в группе обстановку дружеской критики, товарищеской помощи, и вашу группу будут вспоминать на всех уровнях только по хорошему поводу.  
Прощай с родным институтом, хочешь от души поблагодарить дорогих преподавателей: С. А. Виноградского, П. М. Дарьенко, П. В. Груздева, В. Я. Никитина, А. Ф. Вылегжанина, П. С. Козлова, В. В. Родина, Ю. С. Сироткину, Ю. А. Любимову, В. П. Зиборова, В. Л. Ромма, В. И. Свистухину, А. Н. Пилипенко, А. А. Водянова, В. Б. Зайцеву, Л. И. Холодову, М. Г. Водоплазского, Т. А. Булыгина.  
От имени выпускников-86 хочется заверить наших наставников, что сколько бы ни прошло времени, где бы мы ни работали, мы не забудем стены родного института, своих преподавателей и с чистым сердцем принесем звание выпускника Ставропольского сельхозинститута.  
**Х. ИЛЬЯСОВ.**

В институте впервые прошла научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава и научных работников по передовому опыту организации НИРС. Главным образом тех, кто непосредственно занимается организацией научно-исследовательской работы студенческой молодежи.  
По решению зонального сектора НИРС Северо-Кавказского научного центра высшей школы будут проводиться теперь ежегодно. Именно на них появится возможность шире, нагляднее обобщить опыт лучших. Наметьте пути совершенствования совместной научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.  
Все это несомненно позволит будущим специалистам развить творческое мышление и потребоваться в регулярном озвучивании с научной литературой. Участвовать в проведении специальных мероприятий на уровне современных требований

## СОВМЕСТНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК, или О совершенствовании научно-исследовательской работы преподавателей и студентов

ускоренный научно-технического прогресса.  
На этой конференции, например, обобщался опыт работы семи факультетов и по самым различным аспектам. Доцент Ю. А. Юшко рассказал об участии студентов в научно-исследовательской работе на агрономическом факультете. Доцент В. И. Власова обобщила совместный труд факультета защиты растений. Доцент А. М. Розенталь — об организации НИРС на зооинженерном факультете. Доцент М. Н. Великов — на ветеринарном.  
На конференции были приняты методические рекомендации. В планах факультета электрификация, например, планируются выпускниками 1987 года подготовить дипломные работы с исследовательским уклоном. Уже

в настоящее время ими определена тематика, и студенты приступили к подбору материалов и к предварительным исследованиям. Планируется ими также создать СКБ на хозяйственных началах.  
На факультете защиты растений считают, что в процессе подготовки ученых агрономов, должно обращаться особое внимание на расширение внедрения методов научных исследований по всем ведущим дисциплинам. И предусматривается индивидуальная научно-исследовательская работа студентов во время учебной практики.  
Ветеринарный факультет считает необходимым увеличить количество лекций, читаемых высококвалифицированными и методич-

скими по таким предметам, как «Введение в специальность», «Основы научных исследований» и т. д. Привлечь более одаренных студентов к выполнению хозяйственной тематики кафедр. Внести в практику вовлечение к этой работе заочников. Для отдельных студентов в период прохождения производственной практики будет рекомендовано заниматься выполнением дипломных работ, внедрением законченных работ в производство.  
Пока что определены более эффективные методы по развитию совместной научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Остается ждать их результатов.  
**А. КУЗЬДИН,**  
доцент кафедры агрохимии.



Третьего января 1983 года в Ставрополе открылась первая в губернии публичная библиотека. Через 15 лет после открытия в ней работал библиотечником смельчак Герман Александрович Лопатин. Постоянными ее читателями были народолюбцы М. Фроленко, поэт К. Хетагуров, народный герой Дагестана У. Буйнакский и многие другие известные люди не только на Ставрополе, но и за его пределами.  
С 1930 года библиотека стала краевой. А в 1955 году она переехала в новое здание, в котором находится и сейчас, вы его видите на снимке С. Кузнецова. Служит девять лет ей было присвоено имя М. Ю. Лермонтова. В ее фонде около 170 миллионов книг, ежегодно выплывается 500 наименований журналов.

## НА РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТУР

БОЛЕЕ сотни докладов были представлены на 45-й студенческой научной конференции, которая проходила на ветеринарном факультете. В подготовке их приняло участие 184 студента.  
Именно на таких коллегиях заседаниях конкретизируются труды тех, кто принимает самое активное участие в кружках СНО и НИРС. И воочью проясняется то зорно, которое в свое время было заложено на лекциях «Введение в специальность».  
От этих самых истоков зарождалась творческая инициатива, любовь к своей профессии. Накапливались знания по основам научных исследований, приходили навыки к написанию рефератов. Готовились переводы с иностранной литературы. Проявлялись способности при выполнении госбюджетных кафедральных тем и при

выполнении НИР на производственной практике.  
А потом обсуждение на лекциях, в кружках СНО и конференциях. И, как отметили члены жюри, на эту конференцию были представлены работы на должном научном и практическом уровне. С грамотной иллюстрацией. И читались с твердой уверенностью и убежденностью.  
34 работы по достоинству заняли первое место, 44 — второе, 31 — третье.  
Работы, занявшие первое место, рекомендованы для подготовки на республиканский тур всесоюзного конкурса. Самые лучшие из них будут направлены на всероссийский конкурс по разряду «Ветеринарные науки».  
**О. ГОРЛАЧЕВА,**  
студентка 4-й группы II курса, председатель совета СНО ветфака.

## СЕССИЯ? СЕССИЯ! СЕССИЯ... НИ ПУХА НИ ПЕРА!

Пришло и ее время. Вот она, долгожданная и неминуемая, многообещающая и неумолимая.  
Под шепот страниц, спадающих шпаргалок, злосудный шепот подсказки пришла она и увлекла в свой круг. В нем уже полнота. Боится ли студент? Нет, скорее всего просто волнуется. Доля риска в ней все-таки есть, как и азарта. И все же, что такое сессия для студента?  
Горячая пора на ветеринарном факультете. Открыли сессию стройотрядцы, их ждет работа в институте и крае. До сессийной курьеры III курса еще далеко, но приключение ее чувствуют: подтягивают «хвосты», штурмуют высоты вирусологии, «подчищают» отработку по другим предметам.  
Ответственность момента особенно ощущается у четверокурсников.  
— Для нас эта сессия необычна тем, что за ней — практика, — говорит Н. Лощакова и Н. Холодинова. — Сейчас сдаем самые важные клинические дисциплины: акушерство, эпизоотологию, внутреннюю неспецифическую. Но главным экзаменом станут три месяца самостоятельной работы.

Они-то и покажут, что мы умеем, на что годимся.  
С уважением смотрим на пятикурсников.  
— Последняя сессия. Печально, — говорит Ю. Пивнев. — Я бы еще учился...  
Через несколько недель раздуются ребята уже дипломированными специалистами. Мой вопрос к старосте V курса Х. Ильясову: — Халип, помнишь свой первый экзамен в институте?  
— О, помню, анатомия. Занимались до позднего вечера, нащипали в комнату анатомических препаратов. Учили добросовестно: трудный экзамен.  
— А что, по-вашему, главное для студента в экзаменационный период?  
— Главное — запас знаний. Если учил систематически, не пропускал занятий, тогда сессия — отдых.  
Квартара летняя сессия. Погода настраивает на другое. Кто послабее, убегают от учебников в лес, в парк. Другие — большинство — сидят, читают. Пусть им повезет, пусть вытнут билет, какой хотят. Пусть им сессия будет не кошмарным сном, а приятным воспоминанием. Ни пуха ни пера!  
**Н. КОЗИНСКАЯ,**  
наш корр.

## А ЧТО ДУМАЮТ О СЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Конечно, им не приходится торопливо листать учебники, последний раз перечитывать конспекты. Но время напряжено и для них. Так, на кафедре политэкономии, где идет защита курсовых работ, усилилось курьерство преподавателей. А. А. Красулина и Р. А. Багдасарова проводят индивидуальные консультации студентам, имеющим задолженность, помогают им лучше подготовиться к сессии.  
— Основная наша работа перед сессией, — объясняет Анна Акимовна. — Наша задача — научить студентов понимать экономические законы, а на экзаменах выявляем способности студентов к мышлению, пониманию пройденного материала. И тоже волнуемся, как и студенты.  
— В период сессии нельзя получить глубокие и прочные знания, — считает доцент кафедры бухгалтерского учета В. А. Пилко, — если не учил до сессии. Бухгалтерский учет требует ежедневных занятий, только тогда в этом предмете можно достичь успехов. Желаю студентам экономического факультета, в частности, второкурсникам, хорошо подготовиться к сессии, тогда и у них, и у нас, преподавателей, будет прекрасное настроение.  
**Н. АБАЗОВА,**  
слушательница отделения журналистики ФОП.

выступили своего сокурсника М. Илючкова, принимавшего участие в борьбе с душманами. Он рассказал немало эпизодов, характеризующих стойкость и мужество советских солдат. О дружбе с афганским народом, выполняющим патристический долг, защищая свое отечество, и его стремлении сотрудничать с со-

## ПОЛИТЧАС НА КУРСЕ

Преподаватели кафедры политэкономии решили изменить форму проведения тематических политчасов на факультетах. Например, на втором курсе экономфака они прошли не по группам, а на курсе и с единой темой «Интернацио-

нальный долг советской молодежи». К ней подготовились студенты Т. Альчкова и Е. Рожнова, которые рассказали о реолюции в Афганистане и о развитии экономики буржуазной страны.  
С нескрываемым волнением студенты слушали

содержимыми страницами.  
Из слов очевидца мы поняли, какой большой авторитет имеет советский народ на международной арене. И как развивающаяся страна нуждается в нашей помощи.  
**Н. УРУХОВА.**

Редактор  
**Т. А. ТЛУСТАЯ.**