



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1986

12

ИЮНЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 21 (1140)

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ

ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Внимательно ознакомился с проектом Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране. Думаю, что в основе своей проект полностью отвечает требованиям сегодняшнего дня. Он отличается целенаправленностью, охватывает все стадии подготовки специалистов высшего и среднего образования: от продуманного отбора контингента обучающихся до их становления как молодых специалистов.

В дни обсуждения предсезонских документов нами, преподавателями института, были направлены предложения по совершенствованию высшего образования. Приятно отметить, что многие из наших предложений нашли отражение в новом проекте. В частности, вопросы укрепления материальной - технической базы учебных заведений, обеспечения их новейшим оборудованием и, прежде всего, средствами вычислительной техники; усиления практической подготовки студентов; создания учебно-научно - производственных объединений и развития экспериментальной базы; повышения престижности высшего образования и, в первую очередь, инженерного. Рационального использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве. Совершенствования системы повышения квалификации и аттестации научно-педагогических кадров и мн. др.

Решения XXVII съезда КПСС, нацелившие на перестройку всего нашего хозяйственного механизма, социально-экономических отношений, заставили и нас уже сейчас пересмотреть свои возможности и заняться подготовкой будущих молодых специалистов по-новому.

В институте идет перестройка преподавателей. По определенной программе на базе нашего вычислительного центра, некоторых вузов страны и города преподаватели осваивают компьютерную технику. В течение двух лет все пройдут это обучение. Большое внимание уделяется широкому андерному ЭВМ в учебный процесс. Выполнение курсовых и дипломных проектов, как правило, рассчитано на применение современных средств вычислительной техники. Но возможности в этом плане ограничены, т. к. наш вычислительный центр пока не может обеспечить всех желающих.

Заслуживают полного одобрения предложения проекта по повышению ро-

ли учебно-опытных хозяйств сельскохозяйственных вузов в подготовке специалистов для села. Необходимо добиться, чтобы эти хозяйства стали действительно базой передового опыта и практической подготовки.

Одобрим мы и такой пункт проекта, где говорится «уменьшить нагрузку студентов обязательными аудиторными занятиями, совершенствовать организацию самостоятельной работы, обеспечить методическую помощь и контроль со стороны преподавателей». Такая форма обучения будет давать больше пользы, так как заставит студента мыслить творчески, применять полученные знания на практике, пополнять их самостоятельно.

Вместе с тем считаю необходимым дополнить проект Основных направлений перестройки высшей школы следующими положениями. Предлагаю изменить статус деканов факультетов, рассматривать работу декана как исполнение основной должности и разрешить ему выполнение учебной нагрузки в порядке совместительства или на условиях почасовой оплаты.

Кроме этого, повысить ответственность студентов вузов, учащихся техникумов перед обществом за их отношение к учебному процессу. В случае отчисления студентов по неуважительным причинам предусмотреть возврат государственной или хозяйственной стипендии за весь период обучения.

Установить минимальную оценку среднего балла за весь период обучения в вузе, например — 3, 5, ниже которой выпускнику присваивать квалификацию на уровне среднего специального образования.

Много новых идей заложено в проекте. Реализация их, безусловно, поднимет всю систему специального образования на качественно новую ступень.

Хотелось бы отметить особую заботу партии о людях, занятых в этой системе: студентах и их наставниках-преподавателях. Начинаясь расширение строительства общежитий для студентов, объектов социально-культурного назначения, жилья для преподавателей, повышение заработной платы и другие мероприятия — яркое тому свидетельство.

И. МИНАЕВ,
проректор по учебной работе Ставропольского сельскохозяйственного института, доцент, кандидат технических наук.

В ОТЧЕТНОМ докладе говорилось, что народные контролеры на протяжении отчетного периода строили свою работу последовательно и целенаправленно. В соответствии с теми требованиями, которые определялись на XXVI и XXVII съездах КПСС, в последующих партийных документах и указаниях партийного комитета института.

Вдохновенные словами Генерального секретаря ЦК партии М. С. Горбачева,

взаимная требовательность, человечность и дисциплина. Партия ставит вопрос о развитии, в том плане, чтобы народным контролером создал себя каждый советский человек, чтобы он мыслил и действовал сообразно этой высокой гражданской должности.

Головная группа народного контроля состояла из 25 человек. Каждый отвечал за свой участок. Одни за оргработу, гласность или осуществляли контроль

они займут в борьбе с негативными явлениями. В тех коллективах, где является инициатива и принципиальность, умело используются предоставленные законом права, там видны реальные результаты. Это было видно на примере групп народного контроля ветеринарного и экономического факультетов, где председателями являются В. М. Михайлюк и Е. А. Харченко. Сравнительно неплохо работал

вильно понимали свое предназначение. Отсюда улучшилось качество проверок, гласность. Чаше стали помещаться материалы проверок на вновь изготовленных стендах «Народный контроль в действии», «Дозорные сообщают», в стенгазетах и многотиражной газете «За сельскохозяйственные кадры».

Только вот еще недостаточна связь народных контролеров со студенческими молодежными организациями. Студенческие народные контролеры работают не на должном уровне. Свидетельством тому — испорченные оборудование, приборы и мебель. Бесхозяйное отношение к использованию воды, электроэнергии и газа. Пропуски учебных занятий и т. д.

Чтобы оживить, обновить работу народных контролеров, в институте проводились занятия по изучению законов о народном контроле СССР. Изучались материалы Всесоюзного совещания народных контролеров. Заслушались отчеты председателей факультетских групп и происходил обмен опытом.

Петр Иванович Махуков назвал в своем докладе имена самых достойных контролеров — это Е. С. Юдов, В. Д. Омельченко, Е. А. Харченко, А. Т. Щеголов, В. А. Пилко, Н. Т. Юхнов, И. М. Колесников, В. Е. Кулаев, Л. М. Зайченков, В. С. Шевченко и многие другие. Вместе с тем он призвал дозорных к более активной деятельности. Полезно было бы выявлять те факты, которые порождают недостатки в работе. Это не только поставило бы работу народных контролеров на качественно новый уровень, но и способствовало росту трудовой и общественной активности студентов и сотрудников нашего института.

В. КОЗЫРЕНКО.

КОНФЕРЕНЦИЯ ДОЗОРНЫХ

ЗА ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА

Около 140 делегатов участвовало в работе отчетно-выборной конференции народных контролеров института. Они заслушали отчетный доклад председателя головной группы тов. Махукова П. И. о работе дозорных и приняли участие в его обсуждении.

Избрали новый состав головной группы народных контролеров.

сказанные на XXVII съезде КПСС: «Сегодня нам надо сосредоточиться на практической организации дела, расстановке и воспитании кадров, партийного актива, посмотреть на всю нашу деятельность свежим партийным взглядом — на всех уровнях, во всех звеньях», народные контролеры с еще большей энергией и энтузиазмом взялись за дело. Занялись перестройкой стиля и методов своей общественной работы.

С этих позиций и оценивалась работа народных контролеров института на конференции. А поскольку неотъемлемая часть аграрной политики и важнейшая часть реализации Продовольственной программы СССР — специалисты сельского хозяйства, то и обращалось внимание на уровень их подготовки.

Партия четко ставит вопрос по обеспечению полнокровной жизни в коллективах. Подспорьем тому — боеспособность народных контролеров. А, стало быть, во всем и везде должна быть

за трудовым законодательством, другие следили за использованием материальных ценностей и т. д.

За два года дозорных было проведено более 30 проверок, рейдов. По результатам их составлялись справки, акты и принимались соответствующие меры. Обсуждался на заседаниях головной группы и в низовых звеньях института. Проводилась всеобщая огласка.

Например, когда проецировались итоги инвентаризации на кафедре технологии металлов и были вскрыты факты нарушения инструкции по списанию материальных ценностей, то руководство кафедры было строго предупреждено. За срыв сроков выполнения ремонтных работ в общежитиях института администрации АХЧ было сделано замечание, и работа коллектива была поставлена на контроль.

Эффективность народного контроля, как известно, выражается в деятельности групп и постов. Все зависит от того, какую позицию

пост народного контроля опытной станции, который возглавлял Т. Э. Иващенко, и другие.

Однако нередко с положительными примерами были и такие группы и посты, которые проводили проверки наспех, поверхностно.

Думается, что принцип «Лучше меньше, да лучше», должен быть определяющим в работе народного контроля. Мерлом эффективности должен быть фактический материал и результат проводимых проверок. Именно этот принцип ставил во главу угла В. И. Ленин, подчеркивая, что контроль призван не только и даже не столько «ловить», «изобличать», сколько уметь поправить вовремя, провести необходимые практические изменения, осуществить их на деле.

Народным контролерам нужно всегда помнить эти слова вождя мирового пролетариата.

Надо сказать, большинство народных контролеров придерживались именно этого направления. Пра-

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

НЕУМЕНИЕ ОТ НЕЗНАНИЯ

Ежемесячно на заседаниях УВК факультета, в составе которой 13 студентов, утверждаем план работы. Если годовой план определяет основные этапы в работе комиссии, то текущий помогает конкретизировать всю нашу деятельность.

На первом же заседании решили, что без контроля посещаемости занятий и учета текущих оценок, в группах, на курсах нельзя добиться эффективной работы УВК. С этого и начали. Члены комиссии ежедневно отмечают в своем журнале, кто присутствует на лекциях, лабораторных работах, практических занятиях, а также ведут учет оценок. Это позволяет быстро реагировать треугольнику группы на все негатив-

ные факты и оперативно влиять на их исправление. Примером четкой, слаженной работы треугольника группы и УВК может служить 1-я группа IV курса, где староста А. Скрылева, комсорг О. Антипова, академиктор Т. Писаренко. Здесь и результаты хорошие, группа одна из лучших на ветфаке. Умело и оперативно работают комсомольское бюро и УВК IV курса. Их совместные заседания проводятся в присутствии всего курса. На них решаются все текущие проблемы борьбы за качество знаний, подводятся итоги аттестации, сессии.

Присутствуют на них кураторы, представители деканата. В том, что курс по успеваемости занимает первое место на факультете, заслуга в не малой степени старосты П. Крутского, комсорга Х. Биджиева, председателя УВК С. Бараникова.

В своей работе факультетское УВК много внимания уделяет академикторам I курса. Ведь они не полностью еще поняли систему обучения в вузе, малоинициативны, зачастую обращаются за помощью, то ли стесняются, то ли не знают, к кому обратиться.

Поэтому индивидуальные консультации в группах дают большой положительный эффект.

А подсказал нам такую форму обучения активистов-первокурсников староста курса В. Ващилин. В беседе с ним выяснили, что незнание того, как надо работать, порождает неумение. Мы поняли нашу ошибку и исправили ее.

Есть еще один резерв в работе УВК, который пока не все еще используют, это передача опыта старшекурсниками первокурсникам. Распространять его можно и на заседаниях УВК, и в стенгазете, и в боевых листках.

С. АГАРКОВА,
председатель УВК ветфака.

СЕССИЯ

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

На агрофаке — сессия. Она вторая у первокурсников. Они считают себя уже опытными людьми. Да и старшие товарищи подсказали: как учить, как гото-

виться к экзамену. Органическая химия ведь не шуточная!

Старший преподаватель кафедры химической защиты и органической химии

А. В. Брыкалов в общем-то доволен группой. В ведомости уже есть две «пятерки» — у В. Васюкова и А. Гринева, «четверка» — у А. Балака, появились и три

«тройки». Но кроме ведомости, демонстрирует преподаватель и изобретение старой конструкции — шпергельку, сделанную в виде гармошки. Автор ее, Т. Калининченко, утверждает, что не воспользовалась

ею, хотя по ответу видно, что надеялась она на нее, а зря. Лучше бы было время, затраченное на нее, посвятить усвоению материала.

Ответ ее оценен в три балла. Радует то, что сту-

дентка не удовлетворена ими и просит о пересдаче. Что ж, подучить не мешает, знания химии очень нужны будущему агроному.

Е. ЗОРИНА,
наш корр.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ КАФЕДРЫ

механизации животноводческих ферм — победителя социалистического соревнования среди кафедр факультета механизации сельского хозяйства по итогам 1985 — 86 учебного года

Выпуск VII

ЮБИЛЯРЫ

КОГДА ПРИХОДИТЬ на кафедру МЖФ, всегда поражаясь тому порядку, организованности и дисциплине, которые ощущаются здесь на каждом шагу. В аудиториях образцовая чистота, многочисленные технические средства имеют приятный эстетический вид. На кафедре много стендов, макетов, моделей, имеется действующий фрагмент кормощека. Занятия проводятся обязательно с использованием технических средств.

Четко поставленная учебно-методическая работа, высокая требовательность к студентам при выполнении лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, строгий контроль за их ходом, своевременная помощь дают, в конечном итоге, хорошее качество подготовки студентов по этой дисциплине.

Большая и плодотворная работа коллектива неоднократно отмечалась грамотами ректората, а вот уже три года подряд кафедра становится победителем социалистического соревнования на факультете. Заслуга в этом каждого члена кафедры, от лаборанта до заведующего кафедрой. В этом году коллектив

отмечает 25-летний юбилей. И сейчас в нем работают те, кто стоял у истоков создания кафедры, кто закладывал фундамент этой дисциплины на факультете, и те, кто сейчас своим трудом приумножает хорошие традиции кафедры.

С 1961 года по 1978 год бессменным заведующим кафедрой был Д. А. Палишкин, отдавший много сил и энергии ее становлению. Комплектование аудиторий учебным оборудованием, чтение лекций нового курса, разработка лабораторно-практических занятий. Курсовое и дипломное проектирование — все приходилось делать самостоятельно. Параллельно с этим проводилась большая общественная работа по воспитанию молодежи. И сейчас Д. А. Палишкин вносит весомый вклад в дело кафедры и факультета, являясь ведущим преподавателем дисциплины.

С первого дня образования кафедры работают Н. И. Сазонова и А. А. Прозрителев. Свое высокое педагогическое мастерство они всегда

сочетали с общественной работой. Работа Нелли Ивановны как куратора группы неоднократно отмечалась.

Большая целеустремленность, непрерывный творческий поиск характеризуют доцента этой кафедры, ныне партгрупоргана Н. Д. Пруткува.

Немалая заслуга в хорошей и стабильной работе кафедры принадлежит председателю профбюро факультета доценту С. Ф. Колесникову.

Много добрых слов говорят выпускники в адрес доцента И. В. Напустина, отмечая его глубокие профессиональные знания и желание до конца отдать их будущим специалистам.

Говоря об успехах кафедры, следует отметить хорошую работу учебно-воспитательного персонала, возглавляемого А. Ф. Юриным. Большим трудолюбием, желанием сделать качественно и быстро характеризуется работа учебного мастера Г. М. Ключко, неоднократного победителя социалистического соревнования.

Заканчивая коллективный портрет кафедры, хотелось бы отметить ту безусловно большую организационную работу, которую проводит ее заведующий доцент В. И. Гребенник.

В этот юбилейный год

коллектив факультета сердечно поздравляет кафедру — победителя социалистического соревнования и желает новых успехов в выполнении решений XXVII съезда КПСС по подготовке высококвалифици-

рованных специалистов сельского хозяйства.

Ю. КАНДИВ,
доцент кафедры сельхозмашин, член редколлегии газеты «За сельскохозяйственные кадры».



Нижний ряд слева направо: Владимир Иванович Гребенник, Нелли Ивановна Сазонова, Ольга Владимировна Верховская, Александр Анатольевич Прозрителев, Дмитрий Андреевич Палишкин, Григорий Михайлович Ключко.

Верхний ряд слева направо: Иван Васильевич Напустин, лаборант Ваграм Самвелович Варданян, Николай Дмитриевич Прутков, Александр Федорович Юрин, младший научный сотрудник Владимир Викторович Кузьменко, ассистент Владимир Михайлович Варнаевский, Станислав Федорович Колесников, аспирант Игорь Алексеевич Горелов, аспирант Виттор Иванович Марченко, учебный мастер Михаил Алексеевич Бажанов.

СОДРУЖЕСТВО

НА ПРОТЯЖЕНИИ многих лет в деловом творческом союзе находятся кафедры МЖФ и сопротивления материалов и деталей машин. Работа кафедр и студенческого проектно-конструкторского бюро дают свои положительные плоды.

Одной из главных форм привлечения студентов для работы в СПКБ является то, что вместо получения учебного задания им дается конкретная работа по заявкам колхозов, совхозов и других предприятий. А руководят этой работой на кафедре МЖФ доценты Н. Д. Прутков, И. В. Напустин и другие преподаватели.

Так, по проектам студентов СПКБ в десятках хозяйств края разработаны и построены кормощеки, в которых установлены машины студенческих проектов и конструкций. Например, под руководством доцента Н. Д. Пруткува разработан дозатор-измельчитель грубых кормов (ДИГК), который нашел широкое применение в крае.

При активном участии студента П. Солнцева, А. Димитрова и многих других для рисосовхоза «Восход» разработан конвейерный охладитель брикетов. Конструкторской документацией этих установок заинтересовались ученые Красноярского сельскохозяйственного института и будут внедрять их на кормозаготовительных плавбазах своего края.

Немалый опыт накоплен нашими кафедрами и СПКБ по дипломному проектированию. На III и IV курсах при изучении

дисциплин детали машин и подъемно-транспортные устройства и под руководством преподавателей этой кафедры студенты имеют возможность полностью выполнить конструкторскую часть своего дипломного проекта.

Как правило, к его защите, разработанное студентом изделие, уже изготовлено и внедрено. В этом году такие дипломные проекты будут защищать И. Бочаров, В. Морских, В. Захарова, А. Василенко и другие. Дипломное проектирование при такой постановке дела проходит без сучья, а дипломные проекты имеют высокий технический уровень.

В настоящее время 12 студентов СПКБ заняты разработкой технологии и технических средств для выращивания микроводорослей и приготовления с их использованием корма. Этой работой руководит заведующий кафедрой доцент В. И. Гребенник.

Участие студентов в работе СПКБ под руководством преподавателей кафедр развивает творческие способности будущих инженеров-механиков.

Б. ДОРНИН,
старший преподаватель кафедры сопротивления материалов и деталей машин.

РАЗРАБОТАЛИ — ВНЕДРИЛИ

В Основных направлениях развития нашей страны на 12-ю пятилетку и на период до 2000 года поставлена коренная задача — укрепить связи науки и производства. Ей немало уделяется в работе коллектива кафедры. Преподаватели не только разрабатывают проекты новых машин, технологических линий, более совершенного оборудования, но и добиваются их внедрения в хозяйствах края.

Например, для совершенствования технологии приготовления брикетов и повышения качества, а также снижения электроэнергетики на их сушку

доцентом Н. Д. Прутковым и старшим научным сотрудником В. А. Халюткиным разработаны способ охладения и сушки кормовых брикетов с применением рециркуляции воздуха и конструкция установки для реализации данного способа. Применение установки в совхозе «Восход» Кочубеевского района позволило сократить количество разрушенного картофеля с 26 до 5%, а экономический эффект от ее внедрения составил около 13 тысяч рублей.

В. ГРЕБЕННИК,
заведующий кафедрой МЖФ.

НАСТАВНИКИ

БОЛЕЕ 20 ЛЕТ назад старшие преподаватели Д. А. Палишкин, Н. И. Сазонова, А. А. Прозрителев заложили фундамент дружбы кафедр с ученическими производственными бригадами края. Они первыми стали оказывать методическую помощь в подготовке юных дояров. Их накопленный опыт проведения конкурсов юных мастеров машинного доения лег в основу методического пособия «Юным дояркам», которым руководствуются теперь учителя не только нашего края, но и других регионов страны.

Кроме названных товарищей, много лет при-

нимают участие в проведении таких конкурсов А. Ф. Юрин, И. В. Напустин.

Больших успехов в этой шестифой работе достигли Н. И. Сазонова и А. А. Прозрителев. Ими подготовлены чемпионы республиканских соревнований, это С. Куцаев и А. Хорошеньков, а С. Соловьев стал их призером.

В настоящее время в проведении этой важной методической работы хозяйствам Новоалександровского и Предгорного районов оказывают помощь А. А. Прозрителев и ассистент О. В. Верховская.

С. КОЛЕСНИКОВ.

СОАВТОРЫ — СТУДЕНТЫ

ДО 50 СТУДЕНТОВ работают ежегодно в кружке СНО кафедры МЖФ. Целью асем понятно. В рамках учебного процесса мы приобщаем их к научному и техническому творчеству.

Только за последние два года с участием студентов разработаны, приняты к внедрению и использованию учебные научно-исследовательские работы на факультетских механизационных, электрификационных сельского хозяйства и зооинженерном. Это по исследованию процессов дробления зерна, резания материалов и уплотнению кормов. Разработки по доильным аппаратам, вакуумному насосу сосковой резины.

Кроме того, с помощью студентов разработаны и изготовлены установки для проведения исследований, связанных с кафедральными темами научно-исследовательской работы. Среди них установки для прессования кормосмесей методом зонного нагнетания, производства биогаза из куриного помета, определения теплоемкости суспензии хлопьев и другие.

Вместе с тем члены студенческого научного общества работают над теоретическими и экспериментальными темами и выполняют конструкторско-технологические разработки. В учебном же процессе широко используются электри-

фицированные стенды генеральных планов, рабочих процессов машин, установок и оборудования, а также планшеты с технологией заготовки сена, витаминно-травяной муки, приготовления кормов.

Работа самых активных, как правило, завершается защитой курсового проекта. А тех, кто занимается научной работой более двух лет, — дипломного.

Так, студентка Н. Язанова в СПКБ и СНО разработала и исследовала установку для выдойки молодняка заменителем овечьего молока. Эта работа внедрена в опхозе ВНИИОК «Темнолесское», отправлена на Всесоюзный конкурс, где и получила диплом.

Студент Ф. Пругерова работал в СНО кафедры

с третьего курса. За этот период он разработал, провел исследования и успешно защитил в дипломном проекте фильтр для доильной установки. Этот фильтр рекомендован к внедрению.

А студент А. Василенко, занимаясь научной работой на кафедре и в СПКБ, увлекся разработкой доильной установки для овец. По его чертежам в совхозе «Нефтекумский» уже изготавливается эта установка и будет вестись ее монтаж. Эта работа также заслуживает внимания и представлена на защиту в дипломном проекте.

А. ПРОЗРИТЕЛЕВ.

Редактор
Г. А. ТЛУСТАЯ.