



# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

## В ПОМОЩЬ ТРУЖЕНИКАМ СЕЛА

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на XXVII съезде нашей партии было обращено внимание на необходимость еще теснее наладить связь вузовской науки с производством, увеличить вклад в ускорение научно-технического прогресса.

В связи с этим в краевом комитете партии было принято решение об оказании практической помощи отстающим хозяйствам края в деле повышения эффективности их производства.

В этом большом деле примут участие многие преподаватели нашего института, которые уже закрепились за отдельными хозяйствами края.

В Буденновский район, например, выедут профессора Н. М. Куренной и А. Д. Максименко, доценты И. П.

Барабаш и А. Н. Иванова, ассистенты П. В. Глебов и В. С. Шевченко.

В Благодарненский район — профессор Н. А. Уразаев, доценты Г. Р. Дорожко, А. М. Розенталь, И. А. Карташева, старший преподаватель Е. П. Харченко.

В Изобильненский — доцент В. И. Тюльпанов.

В Новоселицкий — профессора Ф. И. Бобрышев и Ф. А. Мещеряков, доценты А. И. Асабиев, А. Н. Луценко, А. А. Проазрителев и т. д.

Высококвалифицированная научно-методическая помощь наших специалистов несомненно скажется на повышении уровня сельскохозяйственного производства.

**Н. СОЛЯНИК,**  
доцент, проректор по научной работе.

## В ПРОФНОМЕ СОТРУДНИКОВ



Подходит к концу учебный год. Настала пора подводить предварительные итоги работы за истекший период. Подводящие они будут по новому положению о социальном соревновании, которое разработано комиссией профкома с учетом замечаний, пожеланий сотрудников, опыта других вузов города и края. Показатели социалистического соревнования отражают практически все виды учебной, ме-

## НОВОЕ В СОРЕВНОВАНИИ

На днях опубликовано обращение ЦК КПСС и трудящихся Советского Союза к призывом организовать всенародное социальное соревнование за успешное выполнение планов двенадцатой пятилетки, превратить смелые планы и замыслы в энергию практических дел.

Коллектив нашего института, как и весь советский народ, успешно претворяет в жизнь задачи, намеченные XXVII съездом КПСС в деле подготовки специалистов высшей квалификации для народного хозяйства.

тодической, научной, политико-воспитательной работы, воспитательной работы, производной преподавателями и сотрудниками института.

Положение в процессе работы будет совершенствоваться, поэтому просим направлять в профком свои предложения и замечания. Окончательные итоги социалистического соревнования будут подводиться в сентябре текущего года.

**Л. КУЗМИНА,**  
ответственная за организацию социалистического соревнования в профкоме института.

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

## ПОСТАВИЛИ НА КОНТРОЛЬ

На очередном заседании комиссии по борьбе с пьянством института заслушан отчет председателя аналогичной комиссии АХЧ проректора по административно-хозяйственной работе В. П. Зарянского о воспитательной работе, проводимой в коллективах АХЧ за трезвый образ жизни.

В результате проверки состояния воспитательной работы, в ходе обсуждения данного вопроса на заседании было установлено, что в коллективах административно-хозяйственной части плохо поставлена работа по

предупреждению пьянства. Бесед, лекций на данную тему в этом учебном году не проводилось, целевой организации общества борьбы за трезвость не создано, наглядная агитация отсутствует.

Комиссия решила вернуться к этому вопросу в начале нового учебного года и проконтролировать выполнение принятого постановления, направленного на устранение указанных недостатков.

**В. ГРУЗДОВА,**  
секретарь комиссии.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

## СТУДЕНТЫ ПРЕДЛАГАЮТ

Большой интерес у наших студентов вызвал проект ЦК КПСС «Основное направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Горячее обсуждение его проходит в группах всех факультетов. Они высказывают полное одобрение документа. Назревшая необходимость привести высшее образование в соответствие с современными требованиями, считают они, своевременно поставлена партией на повестку дня, и студенчество, как никто другой, заинтересовано в успешном решении актуальных проблем. Согласно студентам с тем, что качество подготовки молодых специалистов — основа жизнедеятельности вуза. Но вместе с одобрением Проекта юности и девушки вносят свои предложения, направленные на улучшение качества подготовки специалистов. Вот несколько из них.

Светлана Куликова, студентка 6-й группы III курса экономического факультета, согласна с тем, что обучение по индивидуальным планам действительно положительно скажется на подготовке грамотного, знающего выпускника. Но она предлагает усилить требования к участию студенческой молодежи в СНО. Она считает, что каждый студент обязан заниматься в одном из научных кружков или в СПКБ. Важно не просто числиться, подчеркивает она, а качественно работать в нем. «А помимо, — пишет Светлана, — многие студенты только числятся в СНО, не принимая никакого участия в его деятельности. А некоторые умудряются писать «свои» научные исследовательские работы, основываясь на чужих трудах, используя соответствующие печатные источники».

Еще предлагает студентка на практических занятиях по специальности не от случая к случаю проводить деловые игры, а регулярно. Она уверена, что они помогают приобретать навыки руководителя, лучше познать хозяйственный механизм, понять сущность будущей специальности.

— В нашей группе в минувшем учебном году старший преподаватель кафед-

ры организации сельскохозяйственного производства Т. П. Пестрякова проводила такие игры. До сих пор помню ту атмосферу реальности, волнения и ответственности. Были представлены два колхоза и правление РАПО.

В жизни разные возникают ситуации в деятельности служб хозяйств. Обыграть их как можно лучше колледж в студенческие годы, значит, помочь будущим молодым специалистам стать более уверенными, знающими, получить навыки практической деятельности, — считает С. Куликова.

Секретарь комитета ВЛКСМ ветфака Н. Холомова представила несколько предложений — результат коллективной мысли факультетской молодежи. Они предлагают:

повысить качество производственной практики, чтобы с I курса она соответствовала избранной специальности и способствовала творческому подходу и теоретическим знаниям.

Для объективности оценки знаний в сессии сдавать экзамены по ведомости, а не с зачеткой.

Уделить больше внимания студенческим семьям, строить студенческие семейные городки с комплексом жилищно-бытовых услуг.

Чтобы создать атмосферу соревнования за качество знаний с первого курса, иметь в каждой группе по несколько человек кандидатов в студенты (без стипендии), но имеющих проходной балл после вступительных экзаменов. После каждой сессии слабых студентов отчислять, а на их место переводить из кандидатов, показавших лучшие знания».

Разрешить треугольнику группы распределять стипендиальный фонд с учетом не только имеющихся оценок у студентов, но и общественной работы.

Запретить использование студентов в учебное время для выполнения хозяйственных и других работ, не связанных с учебным процессом.

Вводить в вузах постепенно самоуправление, начиная с отдельных групп, курсов, факультетов, руководство всей организацией его возложить на актив этих учебных коллективов.

Формировать студенческие отряды с учетом профиля вузов и факультетов, тогда они будут отличной практикой для будущих молодых специалистов.

Интересные мысли по поводу Проекта высказала студентка III курса экономического факультета О. Шило. Она поддерживает мысль, предложенную в документе, чтобы и после окончания вуза специалисты постоянно учились, обновляли свои знания, постоянно проходили переподготовку. Ее радует идея «вечного студента». Но Оля предлагает для повышения качества учебы ввести метод коллективного подрада. По коэффициенту участия оценивать труд каждого студента. За пропуски, «двойки», опоздания нерадивый студент должен нести материальную ответственность, т. е. получать меньше стипендию.



## ВУЗ ЗАВТРА

В институте прошло открытое партийное собрание, на котором обсужден проект ЦК КПСС Основных направлений перестройки высшего и среднего образования в стране. С докладом о задачах коллектива института в свете предстоящей перестройки выступил ректор профессор В. Я. Никишин.

Докладчик подробно проанализировал состояние материально-технической базы вуза, учебного процесса и пути их улучшения, рассмотрены ключевые направления в решении стоящих перед коллективом задач по перестройке высшей школы.

Активное участие в обсуждении доклада приняли декан факультета защиты растений А. А. Гаврилова, студент V курса мехфака С. Исайко, заведующий кафедрой плодосовощеводства профессор Н. М. Куренной, декан факультета общественных профессий В. И. Курчев, заведующий кафедрой политикоэкономии А. П. Молотков, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР С. Н. Никольский.

Собрание в основном проект одобрили. Вместе с тем внесен ряд предложений.

Для улучшения преподавания марксистско-ленинской теории как целостного учения, учитывая, что история КПСС — марксистско-ленинизм в действии, усовершенствовать последовательность преподавания общественных наук и вести на выпускных курсах учебный курс «Исторический опыт КПСС».

Чтобы повысить эффективность научно-исследовательской работы в вузе, следует уменьшить учебную нагрузку тем преподавателям, которые принимают в ней участие. А для внедрения научных разработок создать органы, который бы этим занимался.

Пересмотреть порядок проведения производственной практики. Целесообразно было бы ввести годичную практику в хозяйстве по специальности, после которой студент бы держал ответ перед комиссией, защищая свою специальность.

Учитывая важность самостоятельной работы над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма, партийными документами, ввести в обязательную программу проведение конкурсов на лучшее знание произведений В. И. Ленина.

С III курса закреплять за студентами специалистов колхозов и совхозов, которые несли бы ответственность за проведение производственной практики студента до выпуска.

Вести в проект новый пункт, в котором записать: «Повысить роль факультета общественных профессий в воспитании общественно-политической активности студентов».

СТУДЕНТ И НАУКА

## ИЗВЕСТИЕ ИЗ КУРСКА

На зооинженерный факультет от оргкомитета Всероссийского тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», который проходил в Курском сельскохозяйственном институте, пришло радостное известие. Студентка IV курса Светлана Яликова показала хорошие знания специальных дисциплин и вошла в Десятку сильнейших. Об этом сообщали члены оргкомитета.

Светлана не только отлично учится, но и активно участвует в научном кружке на кафедре овцеводства. Отличные теоретические знания, научно-исследовательская работа в кружке помогли ей в Курске, где было 35 участников.

**А. РОЗЕНТАЛЬ,**  
руководитель СНО зооинженерного факультета.



Подведе итоги смотр-конкурса за 1985/86 учебный год на звание лучшего общежития, этажа, комнаты института, комитет ВЛКСМ и профком студентов института приняли решение занести на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры»:

Общезитие № 1, занявшее первое место. Председатель студсовета Ю. Аникеев.

Общезитие № 2, занявшее второе место. Председатель студсовета С. Кашаников.

Общезитие № 4, занявшее третье место. Председатель студсовета А. Шаповалов.

Третий этаж общежития № 2, занявшего первое место. Староста Г. Иванников.

Второй этаж общежития № 4 и первый этаж общежития № 3, занявшие второе место. Старосты О. Булавина и А. Федоркин.

Третий этаж общежития № 1 и четвертый этаж общежития № 2, занявшие третье место. Старосты Н. Тхакохов и С. Шарко.

Комнату № 319 общежития № 2, занявшую первое место. Староста Н. Лукашук.

Комнату № 414 общежития № 3, занявшую второе место. Староста С. Байковский.

Комнаты № 204 общежития № 2 и № 126 общежития № 1, занявшие третье место. Старосты А. Губа и И. Сулейманова.

Красный уголок общежития № 2 и красный уголок общежития № 3. Ответственные Л. Баркова и Н. Борисенко.

«Нужна наступательность — и в том, что касается разоблачения идеологических диверсий, и в доведении правдивой информации о реальных достижениях социализма, социалистическом образе жизни».

Из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии.

## ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ, ТВЕРДЫЕ УБЕЖДЕНИЯ

Курс на ускорение социально-экономического развития страны, провозглашенный XXVII съездом КПСС, тесно связан с эффективным использованием человеческого фактора. В том числе с повышением творческой активности молодежи, которая составляет более половины населения СССР. И не случайно, что одним из главных объектов буржуазной пропаганды является юношество нашей страны, особенно — студенчество. Это связано с тем, что сегодняшний студент завтра — организатор производства, руководитель коллектива, воспитатель. И от того, носителем каких мыслей, ценностей будет такой специалист, зависит, каким станет наше общество.

Идеологи империалистической буржуазии всеми силами стараются воздействовать на молодежь, очерняя наши идеалы и цели. Больше всего их беспокоит тяга молодежи к светлым идеалам коммунизма. В своих классовых целях буржуазная пропаганда использует социально-психологическую особенность молодежи — отсутствие социального опыта, нетерпимость, нетерпение, максимализм, доверчивость, незащищенность. В одном западногерманском журнале была опубликована статья, в которой, в частности, говорилось: «Необходимо всеми средствами современной пропаганды, психологически тонким способом внести наши (т. е. буржуазные) идеи в общественную жизнь коммунистических государств. Используя национализм, религиозные и другие пережитки, человеческие слабости — зависть, тщеславие, жажду удовольствий — следует поддерживать безразличное отношение к целям государственного руководства... Люди в коммунистических государствах станут сознательно или несознательно носителями западных идей...».

Противостоять империалистической пропаганде может лишь человек с твердым марксистско-ленинским мировоззрением, зрелый в идейно-политическом и нравственном отношении. Именно на формирование таких качеств у наших студентов и направлена деятельность партбюро, бюро ВЛКСМ экономического факультета. Одной из сторон этой работы есть контрпропаганда, которая призвана создавать своеобразный иммунитет к восприятию буржуазных идей, взглядов, ценностей. Основой такого иммунитета является усвоение студентами марксистско-ленинского мировоззрения, изучение общественных наук. И здесь большую роль играют преподаватели этих кафедр. И дело не только в том, что преподаватели стремятся дать молодежи фундаментальные теоретические знания, раскрывают суть основных произведений классиков марксизма-ленинизма, документов мирового коммунистического движения, Советского правительства. Постоянное обращение к конкретным явлениям и фактам современности, разбор, социально-классовый анализ оперативной информации помогают студентам выработать активную жизненную позицию. Именно так работают Г. М. Колодийчук, И. И. Гуляк, Р. А. Багдашарова и др.

Но это не значит, что на экономфаке с организацией контрпропаганды нет проблем. Они есть. Обязательно надо провести семинар на тему «Формы и методы контрпропаганды с элементами деловой игры», чтобы помочь кураторам овладеть методикой контрпропаганды, повысить теоретический и практический уровень воспитательной работы. Следует активизировать поиск увлеченных людей из студенческой среды, чтобы подготовить новый отряд контрпропагандистов. Есть и другие вопросы, над решением которых работает партбюро факультета.

Элементы контрпропаганды постоянно присутствуют в работе политинформаторов, в проводимых беседах, вечерах и др. мероприятиях. И в этом смысле удачно проведенный вечер «Культура поведения и этика» дал больше пользы, чем иная лекция. На вечере никто не вспоминал термин «контрпропаганда», но весь настрой его был направлен против насаждения в нашей стране стандартов буржуазного образа жизни и поведения. И, по признанию его участников, он дал им очень много, помог разобраться в ситуации. Прямая контрпропаганда является стержнем и таких вечеров, как «Мир и молодежь», «Два мира — две идеологии», проведенных в общежитии № 4. Запомнились студентам и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда А. С. Оробцом, О. Г. Смирновым, П. А. Белоозеровым, с бывшими воинами-интернационалистами, афганскими студентами, вечер, посвященный развитию экономики и культуры Карачаевской Черкесской автономной области, беседы «Студенты — многонациональная семья».

Отрадно, что в контрпропагандистскую работу включаются сами студенты, такие как первокурсники Х. Карокотов, Е. Ахрамович, Н. Бутова, М. Ермакова, первокурсники В. Саланда, М. Кокуева и др.

Но это не значит, что на экономфаке с организацией контрпропаганды нет проблем. Они есть. Обязательно надо провести семинар на тему «Формы и методы контрпропаганды с элементами деловой игры», чтобы помочь кураторам овладеть методикой контрпропаганды, повысить теоретический и практический уровень воспитательной работы. Следует активизировать поиск увлеченных людей из студенческой среды, чтобы подготовить новый отряд контрпропагандистов. Есть и другие вопросы, над решением которых работает партбюро факультета.

А. КОЗУНОВ,  
и. о. зав. кафедрой  
научного коммунизма.

В последнее время в институте все большее внимание уделяется борьбе с пропагандистскими диверсиями империализма. В эту работу включились кураторы, преподаватели общественных кафедр. Особенно она оживилась при изучении материалов XXVII съезда КПСС. Так, преподаватели кафедры истории КПСС на первых курсах аграрно-механического, ветеринарного, зооинженерного факультетов провели теоретические конференции по вопросам идеологической деятельности партии, в которых принимали участие делегаты съезда. Секретарь Кочубеевского райкома партии Н. Т. Вилгоцкий рассказал студентам агрофака не только о подготовке нашей страны к съезду, о форме коммунистов, но и как средства

массовой информации некоторых стран Запада пытались очернить атмосферу, царящую в стране в предсъездовские дни и дни его работы, исказить смысл, снизить эффект намеченных им грандиозных задач и планов. И тов. Вилгоцкий, и студенты, выступившие на конференции, фактами из жизни института, города, края, страны опровергли злые домыслы идеологических противников.

На экономическом факультете прошла конференция на тему «Молодежь и идеологическая борьба». На ней приводились примеры идеологических диверсий против XII Московского Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Рассмотрена также связь политики и моды, обсуждена борьба идей в литературе и искусстве.

Интересный опыт родился на электрофаке. Политкурс по контрпропаганде на III курсе прошел в форме деловой игры. Одна группа студентов представляла туристов из капиталистических стран, другая — нашу страну. Диалог между ними заставлял ребят находить контраргументы, отстаивать свое мнение, доказывать преимущества нашего строя перед буржуазным.

Можно перечислить много мероприятий, прошедших в академических группах на всех факультетах в Неделю солидарности с Афганистаном, Неделю мира. Первокурсники посмотрели фильм «Обыкновенный фашизм». Перед началом семестра выступила зав. кафедрой истории КПСС Т. А. Булыгина, которая рассказала об оживлении деятельности фашистских организаций на Западе, об опасности такого факта. Затем в группах

Библиотека является одним из важных звеньев организации контрпропаганды в институте, поскольку работа ее ведется, в основном, через пропаганду книги по данной проблеме. Так, были организованы тематические выставки литературы: «СССР — оплот мира», «Ленинская внешняя политика КПСС», «Два мира — два образа жизни», «Стратегия партии — ускорение», «Твой ровесник за рубежом».

Такое наличие литературы, несомненно, вызвало большой интерес у читателей. Это им помогло еще глубже разобраться в сути внешней и внутренней политике КПСС, ознакомиться с успехами советской экономической политики, науки, техники. Еще раз убедиться в постоянной заботе партии о советском человеке.

Вместе с тем в студенческих группах практикуются проводить обзоры литературы на такие темы, как «Америка без грима», «Диверсия без динамита», «Специалист и Продовольственная программа», «Подвиг на хлебной ниве». Беседы: «Молодежь и идеологическая борьба», «Молодежь планеты в борьбе за мир».

Предметом острой идеологической борьбы является проблема взаимосвязи культуры и религии. Работники библиотеки постоянно уделяют внимание вопросам взаимоотношения культуры и религии. Большим спросом пользуется обзор литературы «Наука и религия», беседы о творчестве художников И. Глазунова, Ф. Васильева, Ю. Рашка и других.

Они помогают студентам глубже понять истинную национальную культуру русского народа.

Систематическое знакомство с новинками литературы, участие в организованных мероприятиях, связанных с книгой, способствуют формированию у студентов глубокой убежденности в преимуществе социализма, непримиримости к чуждым идейным влияниям.

А. БЛИНОВА,  
заведующая сектором  
художественной  
литературы.

## ФАКТЫ ПРОТИВ ДОМЫСЛОВ

### ОБЗОРЫ, ВЫСТАВКИ, БЕСЕДЫ

Библиотека является одним из важных звеньев организации контрпропаганды в институте, поскольку работа ее ведется, в основном, через пропаганду книги по данной проблеме. Так, были организованы тематические выставки литературы: «СССР — оплот мира», «Ленинская внешняя политика КПСС», «Два мира — два образа жизни», «Стратегия партии — ускорение», «Твой ровесник за рубежом».

Такое наличие литературы, несомненно, вызвало большой интерес у читателей. Это им помогло еще глубже разобраться в сути внешней и внутренней политике КПСС, ознакомиться с успехами советской экономической политики, науки, техники. Еще раз убедиться в постоянной заботе партии о советском человеке.

Вместе с тем в студенческих группах практикуются проводить обзоры литературы на такие темы, как «Америка без грима», «Диверсия без динамита», «Специалист и Продовольственная программа», «Подвиг на хлебной ниве». Беседы: «Молодежь и идеологическая борьба», «Молодежь планеты в борьбе за мир».

Предметом острой идеологической борьбы является проблема взаимосвязи культуры и религии. Работники библиотеки постоянно уделяют внимание вопросам взаимоотношения культуры и религии. Большим спросом пользуется обзор литературы «Наука и религия», беседы о творчестве художников И. Глазунова, Ф. Васильева, Ю. Рашка и других.

Они помогают студентам глубже понять истинную национальную культуру русского народа.

Систематическое знакомство с новинками литературы, участие в организованных мероприятиях, связанных с книгой, способствуют формированию у студентов глубокой убежденности в преимуществе социализма, непримиримости к чуждым идейным влияниям.

А. БЛИНОВА,  
заведующая сектором  
художественной  
литературы.



Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда А. С. Оробцом, О. Г. Смирновым, П. А. Белоозеровым, с бывшими воинами-интернационалистами, афганскими студентами, вечер, посвященный развитию экономики и культуры Карачаевской Черкесской автономной области, беседы «Студенты — многонациональная семья».

## Политчасы воспитывают

В создавшейся сложной международной обстановке более четко проявляется тактика борьбы империализма против социалистического строя. При случае буржуазные страны стараются во всю мощь своей враждебности опорочить людей доброй воли. Примером тому немало, и один из них — это инцидент с Сергеем Антоновым.

Еще осенью прошлого года на политчасе нашей группы шел разговор по этому поводу. Скажу прямо, у некоторых зарождался сомнения в положительном исходе суда для нашего собрата-болгарина. В то же время, большинство студентов были убеждены в том, что это ни что иное, как очередная провокация ЦРУ, и она обязательно провалится.

Так оно и произошло спустя некоторое время. Весь мир тогда удивился, на какое грязное дело способны западные запявлялы.

И снова на политчасе мы возобновили разговор на эту тему. С болью в душе говорили о трудностях, с которыми пришлось столкнуться. Сергеем Антонову. Восхищались преданностью его родине. Надо было видеть разгоряченные лица моих сокурсников, когда выражали протест против политического фарса капиталистических стран.

С. КАЛАШНИКОВ,  
комсорг 3-й группы  
II курса электрофака.

### Попутного ветра, ю б и л я р!

Запомнился он мне еще аспирантом. Пылывый, Темпераментный, многоплановый. Интересовало его буквально все. Но все же подвластен он был, главным образом, делу, которое было на переднем плане его деятельности. Это была наука. Ради нее он и пошел в аспирантуру.

Опытный образец пневматического разбрасывателя минеральных удобрений. Опыты. Новый опытный образец. И вновь опыты... Исследования проводены из уюбе, позволил в ш е м у Юрию Сергеевичу Кандиеву, ныне доценту кафедры сельхозмашин, успешно защитить кандидатскую диссертацию.

Теперь к науке добавилась педагогика. Его трудолюбие, собранность, целеустремленность позволили в кратчайший срок стать квалифицированным лектором, причем — лектором первооткрывателем. Дело в том, что на вновь созданном экономическом факультете чтение лекций поручено Юрию Сергеевичу. Начинать-то пришлось все с нуля. И, как всегда, все трудности успешно преодолены.

Появилось и новое увлечение — изучение иностранного языка. Овладев французским языком, Юрий Сергеевич три года преподавал в Гвинее [Наанкри], участвуя в подготовке специалистов высшей квалификации.

Активно участвует в общественной жизни института. Ряд лет возглавлял партбюро мехфака. Постоянный член редколлегии многоотиражной газеты. Он всегда в гуще студенческой жизни института. Воспитание молодого поколения — одна из важнейших сфер его плодотворной деятельности.

Сейчас доцент Ю. С. Кандиев в Ташкенте. Он — председатель Государственной экзаменационной комиссии в институте ирригации и механизации сельского хозяйства.

Юрию Сергеевичу только пятьдесят лет. Еще много полезных дел у него впереди. Пусть и дальше сопутствуют ему попутные ветры. А штормы он преодолел и сам.

Н. БУГАЙЧЕНКО,  
доцент кафедры  
сельхозмашин.