



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1986

11

ДЕКАБРЬ

ЧЕТВЕРГ

№ 33 (1152)

«В наших институтах должен царить культ учебы, культ серьезной самостоятельной учебы над постижением истины, над приобретением новых знаний. Это первейшая обязанность и самый главный долг студента».

(Из выступления секретаря ЦК КПСС тов. Лигачева на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук).

АНАЛИЗ успеваемости за два года, прошедших после XXVII отчетно-выборной комсомольской конференции, стал главной темой доклада. Отмечен незначительный рост абсолютной успеваемости по сравнению с 1984 годом. Повысилась она всего на 0,3 проц. и составляет 97,2 проц. Средний балл 3,8, что на 0,1 выше, чем был два года назад. А вот в качестве знаний произошел заметный регресс. Если в 1985 году летнюю сессию на «отлично» сдали на 1,5 проц. студентов больше, чем в 1984 году, то в эту летнюю сессию отличников стало на 55 меньше по сравнению с прошлой.

Повышение абсолютной успеваемости, качества знаний — основная задача комсомольцев, всех студентов вуза. Решать ее надо безотлагательно, во всех группах факультетов. Докладчик определил пути решения этих проблем. Увеличение количества обучающихся без троек — один из них. Сейчас в вузе 57 проц. студентов имеют тройки и зачетки. Успеха можно достичь, если соревнование на лучшую группу будет проходить не формально, а творчески, эффективно, поделовому. Пока же в институте много написанных под копирку обязательств, громких рапортов при весьма скромных успехах. Остается слабой воспитательная роль соревнования, говорится в докладе. Живая работа с молодежью подменяется сбором бумажной информации.

В группах еще не стало традицией рассматривать ход социалистического соревнования на течение всего семестра. Как правило, о нем вспоминают тогда, когда надо уже подвести итоги.

Большое значение в борьбе за качество знаний имеют УВК. От их повседневной работы, оперативности, деловитости во многом зависит результат дела. Главная же недостаток их работы является то, что они ограничиваются заслушиванием двоечников, а профилактическую работу не ведут. В результате недобросовестного отношения студентов к своему главному труду — учебе, слабой работы УВК за отчетный период из института за плохую успеваемость отчислено 97 человек.

Начекающиеся изменения в системе высшего и среднего-специального образования требуют от каждого студента самого серьезного отношения к получению специальности. Повышается ответственность за качественное получение знаний. Поэтому уже сейчас надо повысить требовательность к тем студен-

тентам — первоначально задаче каждого студента и решать ее надо самостоятельно, не дожидаясь указаний, не откладывая на потом.

Продолжила тему борьбы за качество знаний ответственная за УВК II курса экономического факультета С. Акперова. Светлана заметила, что слабо поставлена учеба членов УВК. Каждый действует по наитию, не имея соответствующих знаний. — А ведь есть же в институте хороший опыт такой работы? Есть! — сказала она. — Почему бы не организовать практическую учебу этой категории активистов. Интересно и полезно было бы присутствовать у более опытных на заседаниях, увидеть их в практическом деле, послушать их советы. Только при живой, толковой работе УВК можно добиться нужных результатов, — считает Акперова.

Как отмечалось в докладе, есть еще один резерв в борьбе за качество знаний — пример комсомольского вожака. Если секретари бюро, комитетов ВЛКСМ факультетов, курсов учатся на «хорошо» и «отлично», то среди секретарей бюро комсомольских групп есть и такие, которые не могут в учебе служить примером, как, например, Р. Мытарева (2-я группа IV курса факультета защиты растений).

Не в полную меру используются возможности советов отличников. За отчетный период прошли XI и XII слеты отличников. 102 студента награждены значками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», 52 — ценными подарками. Но не выполняют своих обязательств отличники, которые

вуза они заявили: «Каждый отличник, в свою очередь, обязуется взять шефство над одним из троечников и помочь ему выйти в «хорошисты». Пора держать ответ активистам за свои слова.

Важную роль в идейном воспитании комсомольцев, в повышении успеваемости играет Ленинский зачет, который дает возможность молодым людям сверить свою жизненную позицию, поступки с Ленинской мыслью, а комсомольскому коллективу оценить труд, учебу, нравственные позиции, общественную ак-



тивность юншей и деуше- шего.

Но в организации и проведении Ленинского зачета много формализма, показухи. Личные комплексные планы по сути больше соответствуют коллективным, а не личным, так как пишутся под копирку, не отражают интереса каждого комсомольца. Общественно-политическая аттестация не стала еще настоящей школой оценки политической, гражданской зрелости молодежи. Аттестационные комиссии, как правило, начинают свою работу в период аттестации, а до этого свои функции не выполняют, не контролируют, не помогают комсомольцам.

В этом учебном году комсомольским организациям предложено по своему усмотрению изменить форму проведения зачета, но требования остаются прежние. Ленинский зачет должен быть школой самовоспитания, школой идейной закалки.

В своем выступлении заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по идеологической работе III курса агрономического факультета С. Милюхино заострила внимание на том, что студенты мало занимаются политическим самообразованием. Светлана предложила строже спрашивать на Ленинском зачете за незнание современных событий. Интерес к текущим политическим событиям надо прививать. Кроме того, Светлана

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

14 ноября в институте прошла XXVII отчетно-выборная комсомольская конференция. С докладом на ней выступил и. о. секретаря комитета ВЛКСМ института С. Гайдай.

Сегодня печатаем заметки с этой конференции.

получение Ленинского зачета. Отчет каждого комсомольца должен проходить гласно, оценку давать и за выполнение общественных поручений, и за учебу, и за гражданскую активность.

По его мнению, накануне зачета должны пройти комсомольцы собеседование, отчитаться за выполнение обязательств, а на самом зачете группа даст окончательную оценку каждому.

К молодому специалисту

навыками лектора, но, выходя на политчасе, не может оторвать взгляд от газеты. А если читает лекцию, то не поднимает глаз на аудиторию. То ли боится потерять нить выступления, то ли опасается увидеть в аудитории спящих слушателей.

В прошлом учебном году комитет комсомола пытался организовать учебу слушателей школы молодого лектора совместно с диктором краевого радио Ю. Гладковым. Предполагалось, что он проведет несколько занятий по лекторскому мастерству. Но руководители секции не желали изменить форму и стиль работы. Хорошее начинание разбилось о формализм.

Анализируя идею воспитательную работу в институте, докладчик обратил внимание на то, что недостаточно в этих целях используются политчасы. Повседневный поиск путей улучшения их организации подкашивает новые формы проведения политинформаций. Беседы, дискуссии, полемки, полемички — живые, творческие формы политического воспитания студентов. Их-то и следует шире использовать в вузе. Большую помощь в этом могут оказать опять-таки секции школы молодого лектора.

Одной из составных частей комсомольской работы является правовое воспитание молодежи. Хотя за первое полугодие количество правонарушений в институте по сравнению с этим же периодом прошлого года снизилось на 54 проц., усложняется задача. За отчетный период за правонарушения исключены из числа студентов 35 человек, из них за попадание в медвытрезвитель — 24. В первичной организации общества борьбы за трезвость института еще мало студентов. Комитет ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ факультетов, групп самоустранились от

разъяснительной работы среди молодежи по вовлечению ее в активные борцы за трезвый образ жизни. Работу эту предстоит наладить новому составу комитета.

«Анализируя ошибки вчерашнего дня, — писал В. И. Ленин, — ты там самым учишься избегать ошибок сегодня и завтра».

Комсомольцы проанализировали свои ошибки, упущения. Наступила пора действий. Исправить их, значит, сделать лучше, чем было, не подстраиваясь к новым требованиям со старыми мерками. Вся работа комсомола по перестройке, повышению его роли в коммунистическом воспитании молодежи проходит под знаком подготовки к очередному XX съезду ВЛКСМ и 70-летию Великого Октября. Поэтому и ответственность, и спрос должны быть выше.

Кроме названных товарищей, в обсуждении доклада на конференции участвовали четверокурсник экономфака А. Романенко — заместитель председателя профкома студентов, пятикурсник электромфака С. Хорьяков, трехкурсник агрофака Е. Педашенко — ответственный за печать на факультете, четверокурсник экономфака Е. Мурзинкина — секретарь бюро ВЛКСМ группы, трехкурсник зооинженерного факультета Ю. Черенков — секретарь бюро ВЛКСМ группы, второкурсник мехфака Н. Лукошкин — член штаба трудовых дел института, второкурсница экономфака В. Ткаченко — секретарь бюро ВЛКСМ курса, четырехкурсник экономфака Г. Прокопкин — бывший редактор газеты «Экономист», четверокурсница ветфака М. Каменова — ответственная за культурно-массовую работу, член бюро ВЛКСМ курса, А. Черноголов — секретарь кризиса комсомола, М. А. Коробейников — секретарь парткома института.

### НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА

Секретарь Александр Фоменко — V курс зоофака. Заместители секретаря: по идеологической работе Михаил Руковичин — IV курс зоофака, по организационной работе Владимир Харченко — V курс агрофака, по учебно-воспитательной работе Сергей Гайдай, по трудовому воспитанию Амир Бастанов — IV курс мехфака.

Ответственными за работу секторов избраны: агитационно-массового Игорь Паньков — IV курс экономфака, политико-воспитательного (в общежитии) Игорь Новиков — II курс мехфака, военно-патриотического и интернационального воспитания Сергей Мешерин — III курс агрофака, нравственного и правового воспитания Артур Джусов — I курс зоофака, печати Евгений Педашенко — III курс агрофака, шефского Светлана Горбачева — II курс экономфака, культурно-массового Владимир Ващикин — I курс ветфака, спортивного Роман Васильев — II курс агрофака, НИРС и СНО Виктория Сидельникова — III курс факультета защиты растений, за работу с молодыми учеными Владимир Бычихин — аспирант кафедры МЖФ, ответственным за профсоюзную работу Борис Дроботов — председатель профкома студентов, ответственным за связь с подготавливаемым отделением и первым курсом Игорь Душкин — III курс мехфака, председателем УВК института Вера Желтакова — II курс экономфака, начальником штаба трудовых дел Николай Луконин — II курс мехфака.

# НАШ СОВРЕМЕНИК

## ЧТО ОТДАЛ, ТО ТВОЕ

**ПЕРВОКУРСНИК ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА АНАТОЛИЙ КРЯЧКО БЫЛ ДЕЛЕГАТОМ XXVII ВУЗОВОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, УЧАСТВОВАЛ В РАБОТЕ ЛЕНИНСКОЙ РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ И В ЧИСЛЕ ДРУГИХ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ НАШУ КОМСОМОЛИЮ НА ГОРОДСКОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.**

**СЕГОДНЯ ОН РАССКАЗЫВАЕТ О СЕБЕ.**

ПРОЧИТАЛ в газете материал В. Онацкой «В меня не верили и подумал, что в школьные годы у нас с нею было так мало общего. А объединяет нас то, что ей и мне помогла раскрыть себя общественная работа.

Не знаю, каждый ли человек может определить момент, когда он вступил в пору взрослости, или нет, но я могу. Такой переломный момент произошел у меня в Георгиевском техникуме электрификации сельского хозяйства, на III курсе. Пришел я в техникум после 8-го класса. И в школе, и в техникуме учеба мне давалась нелегко. Был средним, можно сказать, незаметным учеником, соответственно учебе была моя общественная работа. На II курсе даже стоял вопрос о моем отчислении. А вот год спустя все перевернулось. Стал сознательно учиться, появилась ответственность, избрали меня секретарем бюро ВЛКСМ группы.

Что подталкивало на мое сознание? Уговоры матери! Но они и в школе были, и потом... Хотя и это нельзя полностью отвергать. Влияние преподавателей? Пожалуй, да. Сознание того, что если исключить, надо снова определяться куда-то? Видимо, тоже. И все-таки, считаю, что главное влияние оказали преподаватели, особенно политэкономии В. Н. Ченцова. Она внушала нам постоянно: «Вот будете работать... Когда придете в хозяйство... В такой-то ситуации на производстве надо поступать так-то...». И это постоянное «надо», «будете», «всегда ждут», «вы нужные», «вы специалисты»... так вошло в сознание, что заставило понять, что действительно ты будущий специалист, это тебе решать, это ты должен знать.

Тогда и наступила пора взросления. Понял, что должен стать другим. У меня появилось желание знать, уметь, действовать. А когда появилась цель, сумел себя настроить так, что переломил себя, от многого отказался, еще больше нового постигал, накапливал в себе. А помогала в этом не только учеба, но и общественная работа. Стал жить не только для себя. Комсомольский секретарь — человек общественный. Много ему приходится брать на себя; отдавать другим свое свободное время, расстривать душевный запас. Зато все это окутается сторицей: вниманием товарищей, уверенностью в себе, уважением к себе. Недаром в народе говорят: «Что отдал, то твое».

Служба в армии укрепила веру в то, что надо уметь жить в коллективе. А если ты еще и руководитель коллектива, то умей его организовать, направить.

Три года после армии работал в совхозе «Ленинский» Новоселовского района сна-

чала электриком, потом главным энергетиком. Здесь стал кандидатом в члены КПСС. И понял, что руководителем любого масштаба, будь-то среднего звена, главный ли специалист, директор ли, не нужен производству, если имеет только хорошие профессиональные знания. Сейчас этого мало. Нужен специалист-организатор, человек, умеющий работать с людьми, мобилизовать, убедить, настроить. А этому может научить только общественная работа. Я ей благодарен за то, что помогла найти себя.

Приведу такой пример. Проработали мы в совхозе с армейским другом — В. Жарковым с полгода. Работа делалась, но невосторженно. Скучно жили. Совхоз небольшие, молодежи мало. Решили мы с другом организовать для сельчан вечер отдыха. Уговорили еще несколько комсомольцев, подготовились. Вечер удался. Наш авторитет в глазах людей вырос. Не раз потом слышали в свой адрес: «Это те электрики, что вечер провели!». Вскоре меня назначили главным энергетиком, Вячеслава избрали секретарем комсомольской организации совхоза, которую возглавляет до сих пор.

В институт я пришел за знаниями, которые очень мне нужны. Работа в совхозе показала, что без экономических знаний ни один специалист не может обойтись. Я знаю, что учиться мне будет нелегко. Но я не могу замкнуться только на учебниках, не могу отделить свою жизнь студента от жизни общественника. Я уверен, что обидю себя, что-то важное в жизни потеряю, если свое мировоззрение, если не буду работать в коллективе.

Назначили меня старостой курса. Избрали заместителем секретаря бюро ВЛКСМ экономического факультета по оргработе. Как горячо обсуждали юности и девушки свои дела на отчетно-выборной комсомольской конференции. Сколько у них азарта, желания жить с пользой, вторгаться в стоячие болота равнодушия, инертности! Подумал: «В энергичное время мы живем, энергичное, революционное». Буду стараться своим менее опытным товарищам передавать свои убеждения, что настоящая жизнь молодого человека — это быть нужным людям, жить с ними и для них. И учиться этому надо с первого курса, чтобы к выпуску был прочный запас профессиональных знаний, практических навыков общественной работы. Надо уметь и беседу провести, и на собрании выступить, и газету выпустить. Все это обязательно пригодится, когда придешь в хозяйство.

**А. КРЯЧКО,**  
I курс экономфака.

## ФОТОРЕПОРТАЖ О РАБОТЕ ПРЕСС-ЦЕНТРА



На XXVII отчетно-выборной комсомольской конференции института работал студенческий пресс-центр. Слушатели отделения журналистики ФОП, активисты многотиражной газеты подготовили 24 экспресс-выпуска о делегатах, взяли около 20 интервью у делегатов, участников конференции, ветеранов комсомола.



Оформили стенд «Газета и комсомол». Пожелания и предложения, поступающие в пресс-центр в адрес комсомольской организации института, передаются в комитет ВЛКСМ.

Фоторепортаж подготовил **В. МАРУФОВ.**

### В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ИНСТИТУТА СТРОГО НАКАЗАНЫ

На заседании комитета ВЛКСМ института рассмотрен ряд вопросов, среди них отчет заместителя секретаря комитета по организационной работе В. Харченко об итогах XXVII отчетно-выборной конференции.

Обсужден ход Ленинского зачета. С информацией по данному вопросу выступил ответственный за агитационно-массовую работу И. Паньков.

Рассмотрены персональные дела секретарей бюро ВЛКСМ групп II и III курсов факультета механизации сельского хозяйства. За слабую организационную и воспитательную работу среди комсомольцев и невыполнение своих обязанностей Г. Мартиросяну объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Строгие выговоры объявлены С. Симоненко, Д. Гаджиеву, А. Путозу, А. Зайцеву, Д. Хамбиеву, В. Логачеву, А. Пучкову.

**Е. ПЕДАШЕНКО,**  
ответственный за печать.

### ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

#### РЕШИЛИ НЕ АТТЕСТОВЫВАТЬ

— Когда ты сдашь экзамен по бухгалтерскому учету! Этот вопрос задается комсомолке не первый раз. Она стоит, опустила глаза, а группа в очередной раз напоминает ей обязанности комсомольца, которые она не выполняет. Инна молчит. Да что она может возражать, если скоро зимняя сессия, а у нее «хвосты» за летнюю.

Занятия пропускает часто, уважительных причин для этого нет. На суботники не приходит, общественные мероприятия ее не

интересуют. Да, к Ленинскому зачету выпустила боевой листок. Одноразовое поручение выполнила, но этого мало. При одном воздержавшемся группа решила Басалаеву Инну не аттестовывать. А в протоколе появилась запись: «Если в течение двух недель не будет сдан экзамен, группа будет ходатайствовать об отчислении Басалаевой».

**Р. САВИНА,**  
секретарь бюро ВЛКСМ 6-й группы III курса экономфака.

### НОВОЕ В НАУКЕ

#### ПОРОШОК «АЭРОСИЛ»

В Ставропольском НИИ сельского хозяйства прошло совещание, в котором приняли участие ученые СНИИХС, нашего института, филиала СКНИИЖ, руководители и специалисты передовых хозяйств края и крайгпропа. На нем шел обстоятельный разговор об использовании нового вещества из кремнезема — аэросила. Он найдет широкое применение в растениеводстве, животноводстве, медицине.

Перед участниками совещания с интересными докладами выступили директор института химии поверхности Академии наук УССР, член-корреспондент А. А. Чуйко, а также ведущие ученые в области аг-

рономии, животноводства, медицины Украины. Аэросил представляет собой белый порошок, один литр которого весит всего 50 граммов, обладает адсорбционными свойствами, для человека безвреден.

Практическое применение он нашел в обработке семян зерновых культур, повышает качество диагностических сырофер, а также и другими важными свойствами, которые используются в животноводстве. Гранулированный аэросил применяется при лечении диспепсии молодняка сельскохозяйственных животных.

**П. ГЛЕБОВ,**  
ассистент кафедры общей зоотехнии.

### НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

#### Заседание совета музея

На заседании научно-методического совета музея боевой и трудовой славы института обсужден план работы на 1985/87 учебный год. В нем предусмотрены мероприятия по достойной встрече XX съезда ВЛКСМ и 70-летия Великого Октября.

Так, запланировано открыть новый раздел, который бы рассказывал о внедрении научных разработок ученых вуза в производство. Намечено в за-

ле музея проводить Ленинские чтения, посвященные знаменательным датам, Ленинский зачет лучшим группам института, встречи с видными учеными вуза, ветеранами войны и труда, воинами запаса, делегатами XIX съезда комсомола.

Комитету ВЛКСМ института предложено наладить дружество о музее и учебно-экспурсоводов.

**Е. ШЕВЧЕНКО,**  
заведующий музеем.

#### Учеба активистов печати

В редакции газеты «Экономический вестник» проведена учеба ответственных за печать на факультетах от бюро ВЛКСМ, начальников штабов «Комсомольского прожектора» факультетов, ряд коллег стеной газеты «Ученый агроном».

С ответственными за печать определенными планы работы на первый семестр, намечены темы для освещения в многотиражной и стеной газетках. «Прожектористы» утвердили план выпуска сатири-

ческих номеров, обсудили темы предстоящих рейдов, методику их проведения и отражения в стеной печати.

Активисты газеты «Ученый агроном» ознакомились с требованиями, предъявляемыми к партийной печати, рассмотрели актуальность материалов, вышедших в стеной печати в этом учебном году.

**В. ЮРЧЕНКО,**  
начальник штаба «Комсомольского прожектора» института.

#### Мяч в корзине

В институте прошли соревнования по баскетболу в зачет 32-й спартакиады студентов, посвященной 70-летию Великого Октября. В ней участвовали 13 команд. Соревнования привлекли много болельщиков. Сборные команды факультетов стремились к победе, поэтому борьба была острой.

Среди женских команд победительницей стала команда студентов факультета защиты растений. Второе место заняли спортсменки экономфака, третье — будущие ветераны.

Первое место среди мужских команд заняли будущие инженеры — механики. На вторую ступень

поднялась команда электрфака и на третью — ветфака.

Команды победительницы награждены грамотами комитета комсомола, спортивным клубом института. А лидеры соревнований: девушки факультета защиты растений и юноши мехфака — ценными призами.

Всего в соревнованиях приняло участие 130 студентов.

**И. ТУЛИНОВА,**  
5-я группа II курса ветфака.

Редактор **Т. А. ТЛУСТАЯ.**