



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается
с 1956 г.

1986

20

ФЕВРАЛЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 6 (1125)

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА



Боевой девиз коммунистов

Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова объясняет значение слова «девиз» как краткое изречение, обычно выражающее руководящую идею поведения или деятельности.

Девиз — это не обыкновенный афоризм или пословица. Он немаловажен вне действия, без стремления к достижению какой-либо цели. Он всегда вырастает из настоящего и нацелен на будущее, он не может быть выражен в прошедшем времени. В нем всегда звучит повелительная, призывающая интонация.

Самым выразительным, действенным и емким по содержанию является боевой клич пролетариата и коммунистов «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

А знаете ли вы, какова история чеканной формулы пролетарского интернационализма?

Впервые пламенный призыв к объединению рабочих всего мира прозвучал в первом программном документе коммунистов — «Манифесте Коммунистической партии», написанном К. Марксом и Ф. Энгельсом в 1848 году. Попыткой материализовать этот принцип стало создание в 1864 году Международного Товарищества рабочих I Интернационала под руководством великих основоположников марксизма.

Принцип пролетарского интернационализма, принятый на вооружение большевиками России во главе с В. И. Лениным, был заложен в партийной программе, в самом названии партии — Российская (а не русская) Социал-демократическая рабочая партия.

Накануне и в период революции 1905 — 1907 годов призыв «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» стал эпиграфом большевистской печати: газет, журналов, листовок. С тех пор это стало традицией и законом для коммунистической печати.

С 1917 года коммунисты нашей страны стали получать членские билеты. Были они разного цвета, формата, печатались в разных городах. Но и тогда в каждом из них был помещен этот лозунг.

Передо мной партийный билет последнего образца. В самом верху красной обложки те же строчки пролетарской солидарности. Они отражают преемственность, неразрывную связь коммунистов всех поколений. В них непоколебимая верность принципам марксизма-ленинизма. В них отражение важнейшего закона коммунизма, сформулированного в проекте Устава КПСС: «последовательно проводить идеи пролетарского, социалистического интернационализма и советского патриотизма в массы трудящихся, вести борьбу с проявлением национализма и шовинизма, активно содействовать укреплению дружбы народов СССР, братских связей со странами социализма, с пролетариями и трудящимися всего мира».

Т. БУЛЫГНА,
зав. кафедрой истории КПСС.

ЗА БУДУЩЕЕ БЕЗ ВОЙН И ОРУЖИЯ

Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС тов. М. С. Горбачева продолжает находиться в центре внимания мировой общественности. Оно и понятно. Международный год мира, объявленный по решению ООН, ознаменован историческим документом нашей страны, которая выступила с развернутой и конкретной программой миролюбивых инициатив. Их реализация дает возможность человечеству избавиться от угрозы ядерной войны и сделать не только 1986 год Годом мира, но и в новое тысячелетие вступить без войн и без оружия.

В поддержку инициатив тов. Горбачева выступает весь коллектив преподавателей и сотрудников ветеринарного факультета. На митинге, посвященном Году мира, принято решение перечислить в Фонд мира двухдневный заработок.

Н. БЕЛУГИН,
член профбюро ветфака.
С. САВЧЕНКО,
зам. председателя комиссии фондуствия Советскому фонду мира института.

ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ

На днях председателю первичной организации общества «Знание» нашего института Ч. Х. Ионову вручен знак «За активную работу», которым он награжден правлением Всесоюзного общества «Знание».

ва Ч. Х., желаем и в дальнейшем быть пламенным проводником идей партии в массы, ярким словом разъяснять ее политику, мобилизовывать тружеников края на трудовые свершения.

ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

Коллектив ветфака проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов. Ее состояние обсуждается на заседаниях партбюро, партгруп, кафедр, на партийных собраниях и в академических группах.

На лекциях и других учебных занятиях воспитываются трудолюбие, взаимопомощь, чувства патриотизма и интернационализма, утверждаются идеи дружбы народов нашей страны. Активно участвуют в военно-патриотическом воспитании молодежи преподаватели кафедр общественных наук С. Д. Ткаченко, А. В. Липканская, Т. А. Донцова, Л. П. Шаповалов. Они привлекают и участвуют в работе семинаров и теоретических конференций студентов, ветеранов войны и труда. Успешно выступают на них отличники учебы, Л. Валюва, Н. Равко, А. Барастова, Е. Воронина, В. Лагутина, Н. Холсимова, А. Никитин, Н. Подставкина.

Большое воспитательное значение имеют месячники оборонно-массовой работы, во время которых в группах, общешкольных проводятся беседы, встречи с ветеранами войны и труда, организуются экс-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПАМЯТЬ ДЕТСТВА

Из всех дней, посвященных Дню Советской Армии, больше всего запомнились один. Это было в 1943 году, когда Старополе было освобождено Красной Армией от временной оккупации фашистскими захватчиками. Мы, школьники одной Буденновской школы, пришли 23 февраля в госпиталь, где были советские раненые. В одной из палат организовали с ними встречу. Те, кто мог ходить, устраивались на скамейках, подоконниках, некоторые стояли. На кровати находились тяжело раненые. Мы пели популярные в те годы военные песни, среди них и «Священную войну» читали стихи Симонова, Твардовского и других советских поэтов-фронтовиков. В нашей ретурте была и леща, зато ее в уме не помню, но содержание вразумило в памяти на всю жизнь. В ней рассказывалось, как эти держали нарушители границы. Таких внимательных и благодарных слушателей, а больше никогда не встречала. Я не думаю, что мы их растрогали своим мастерским исполнением. У них были слезы радости от того, что в нас они видели молодых детей, которых, может быть, у кого-то уже и не было в живых.

После концерта к участникам хора подошел пожилой сержант и сказал: «Спасибо, молодцы дети, теперь я буду жить фашистов с удавленной силой. Не этого ждала я замолвила эту серпантин. В его словах было столько уверенности, силы, что я уверена, так и было. И так нам всем хотелось, чтобы он был жив и дошел до Берлина! А может, так оно и было, может, среди надписей на рейстаке есть и его фамилия...»

А еще помню, как трудно вместе со всеми приходилось и нам, детям. Пioneры, школьники собирали лекарственные травы, сдавали их аптеку, взамен нам давали марлю. Часть ее мы относили в госпиталь. Там мы ухаживали за тяжело ранеными, убирали помещения, под диктовку бойцов писали письма домой, рассказывали им о событиях на фронте.

Кроме того, мы вязали военным носки, варежки и отправляли посылки на фронт. В дни уборки работали вместе со взрослыми в поле, школьники поменьше собирали колоски.

В этом году День Советской Армии отмечаем в Год мира. Моя заметная мечта, как, впрочем, думаю, и всех матерей, чтобы Год мира стал бесконечным, чтобы больше никогда не повторилась война.

Л. ШАХЗАДОВА,
ассистент кафедры кормопроизводства,

СОЛДАТАМИ СТАНОВЯТСЯ

Нет и года, как я вернулась из армии. Свежи еще в памяти тревоги и кресты, учения и дружеские беседы с ребятами. Никогда не забуду армейские друзья и командиры, и два года взросления, мужания. Недаром в песне поется, что солдатом не рождаются, солдатом становятся. И чем лучше ты подготовлен физически и психологически, тем скорее освоишь все армейские премудрости.

Служба в Вооруженных Силах СССР помогла мне воспитать чувство ответственности, товарищеской взаимовыручки, солидарности, умение реально оценивать свои возможности и возможности других. А еще в армии я поняла, что никакие знания не лишние. Когда я училась после восьмилетней школы в Александровском сельхозтехникуме,

то вместе с другими ребятами считал, что ни к чему нам, будущим веттехникам, математика. А в части я с благодарностью вспоминаю настойчивость преподавателей математики. Мне пришлось осваивать электронную технику, программирование, работать с перфокартами.

К солдатом зрелость приходит быстро, потому что ответственность ложится большая, когда знаешь, что от тебя и от твоих двухтрех товарищей зависит сон, покой большого количества людей, а то и всей страны. А вместе с ответственностью приходит понимание необходимости воинской дисциплины, выполнение всех уставных требований. В армии год воспитывает тебя, а на второй год ты воспитываешь других, готовишь себе замену.

Скоро начнется весенний призыв в армию. Будущим воинам хочу пожелать хорошей физической подготовки. Если ты сможешь пробежать с полной выкладкой три-пять километров так, что у тебя еще останутся в запасе силы, значит, ты сможешь в случае необходимости и обороняться, и наступать.

А еще, чтобы всегда помнили, коль есть агрессивные силы на земле, нужно постоянно обеспечивать боевую готовность, чтобы в любую минуту смогли отразить противника.

Г. КОСЕНКО,
студент I курса ветфака, рядовой запаса Советской Армии.

К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

ПРОВЕРКА НА ГРАЖДАНСКУЮ ЗРЕЛОСТЬ

В институте началась подготовка к третьему трудовому семестру, который является составной частью учебно-воспитательного процесса в качественной подготовке и в коммунистическом воспитании будущих специалистов сельского хозяйства. В трудовом семестре знания, полученные на студенческой скамье, проверяются практическими делами, так же как гражданская зрелость, организаторские способности, профессиональная пригод-

Активно идет формирование отрядов. Более 120 заявлений уже поступило от юношей и девушек.

Более 20 студенческих отрядов в этом году примут участие в уборке урожая, в оказании помощи колхозам и совхозам в ремонте техники, обработке почвы и в других видах сельхозработ. Кроме мехотрядов, в селах будут трудиться специализированные отряды ветеранов и электриков. Работа по специальности послужит хорошей школой профес-

В подготовительный период развернется социалистическое соревнование за право носить почетное звание отряда имени XXVII съезда КПСС. При подведении итогов будут учитываться организованность, дисциплина бойцов отряда в оформлении документов, посещение занятий, знание техники безопасности, успеваемость, планирование политико-массовой работы на период третьего трудового семестра, шефская помощь сельским школам, детским садам, проведение политических актов.

А. БАСТАНОВ,

Борьба за качество знаний — основа работы куратора

По результатам зимней сессии

Труд — основной источник материального и духовного богатства общества. Главней же труд студента — учеба. Успех его зависит от общей школьной подготовки, от старания юноши или девушки, от микроклимата в группе. Не велика в этом и роль куратора, от которого в немалой степени зависит становление коллектива, трудовой настроя.

На этой странице руководители академических групп рассказывают об опыте работы в борьбе за качество знаний.

Г. СТАРОДУБЦЕВА,
председатель совета кураторов института.

ПРИМЕРОМ БЫЛИ ЧЛЕНЫ КПСС

В ФЕВРАЛЕ СОСТОЯЛСЯ 42-й выпуск ученых агрономов. С начала XII пятилетия 84 молодых специалиста приступают к выполнению решений партии и правительства в области сельского хозяйства. Среди них 23 ученых агронома 1-й группы, которая по результатам социалистического соревнования занимала 1-е место на факультете. Шесть студентов — А. Косолапов, Г. Ахметова, Г. Герасименко, С. Зубенко, И. Сорокин, Г. Васюкова закончили институт с отличием.

Хорошие показатели в группу пришли не сразу. Свою первую сессию сдали со средним баллом 3,8 при общей успеваемости 84,6 процента. Но уже со II курса средний балл стал постоянно больше 4-х. Последнюю же сессию этот показатель был 4,32, а при защите дипломных работ — 4,8.

Достигнутый успех — это результат совместной работы куратора с треугольником группы: старостой С. Зубенко, комсоргом Г. Герасименко, профсоргом В. Атаманчио.

Студенты, которые учились слабо, были склонны и пропускать занятия, всегда находились под их пристальным вниманием. С ними проводились беседы, их обсуждали в группе, на курсе, обращались к помощи родителей. И результат сказывался. Так, слабо учились первые курсы А.

Омельничник. Наладили контакт с родителями, вселили его в комнату общежития, где жил партгруппор курса Н. Прасолов, и картина изменилась. Последние два года студент учился только на «четыре» и «пять».

А примером в учебе в группе постоянно были коммунисты. Их абсолютная успеваемость всегда была сто процентов, а средний балл за все годы учебы составил 4,5.

Вся политико-воспитательная работа в группе направлялась на формирование у студентов коммунистической убежденности, высокой нравственности. И здесь нам большую помощь оказывали работники библиотеки: Е. М. Глазунова, А. И. Блинова, Е. С. Соболева и др.

За годы обучения было проведено около 30 бесед, три диспута и научно-практическая конференция.

И, конечно же, достигнутый успех — это результат работы всего профессорско-преподавательского состава, который на протяжении пяти лет обучения на лекциях и лабораторно-практических занятиях воспитывал у студентов добросовестное отношение к своим обязанностям — хорошо учиться, чтобы стать настоящими специалистами.

Г. ПОЛОУС,
куратор 1-й группы
выпуска 1986 года,
агрофак.

РАБОТАТЬ С КАЖДЫМ

ПЕРЕД НАЧАЛОМ сессии на зооинженерном факультете было проведено совещание кураторов по обмену опытом учебно-воспитательной работы, по подготовке к зимней экзаменационной сессии. Из выступлений многих было видно, что основным в работе куратора является контакт с группой, постоянное общение со студентами. Это в определенной степени оказывает влияние на успеваемость.

Итоги прошедшей сессии показали, что наилучших успехов добился IV курс, сдавший ее со средним баллом 4,2. Из 56 обучающихся на нем 11 отличников. Именно на этом курсе сосредоточены факультетские активы, что сказывается и на учебе. Если говорить о причинах стабильного успеха этого курса, то надо назвать, может, не все, но определенную роль в этом сыграл призыв в армию. Ушли ребята, недавние выпускники школ, которые на первых курсах осваивают и новые методы обучения, и приспособляются к новым условиям жизни, поэтому не могут сразу проявить свои способности. Они, как правило, и дают больше всего удовлетворительных оценок. Остались серьезные студенты, в основном выпускники техникумов, есть среди них и семейные. Так сложился стабильный коллектив, который надо толь-

ко направлять и морально поддерживать. А студенческий актив сам управляет своими делами, решает возникающие проблемы. Но это не значит, что кураторы на этом курсе — лишние люди. Студенты остаются студентами, формирование их мировоззрения не закончено, так же как и характер, и помощь старших товарищей им так же необходима, как и на первых курсах. И в решении многих повседневных дел групп участие куратора очень нужно.

А третьекурсники сдали сессию хуже, их средний балл 3,94. 3-я же группа имеет его еще ниже — 3,7. Как объясняет куратор Л. А. Масленникова, недостатком хорошо была поставлена индивидуальная работа со студентами. В результате есть «неуды», несколько студентов сдали свои экзамены, отличников, хотя их количество может увеличиться до семи, а пока одна Г. Симонюк.

Так что в этом семестре стоят конкретные задачи перед каждым студентом, активистом: повысить качество знаний за счет повышения личной ответственности и товарищеской требовательности.

Э. МИЛЮТИНА,
старший куратор зооинженерного факультета.

В КОЛЛЕКТИВЕ — СИЛА

МОЕ ЗНАКОМСТВО со студентами курируемой группы произошло в сентябре 1982 года. В то время группа представляла собой определенное количество студентов, объединенное только названием «группа». Они мало знали друг друга, не представляли свое место и назначение в студенческом коллективе. Работать и неуверенно выполняли те или иные поручения. Дальнейшая судьба группы зависела от того морально-психологического климата, который сложится в ней. И надо отметить, что формирование коллектива пошло по правильному пути. Прежде всего были предъявлены повышенные требования к студентам, пропускающим занятия, со стороны актива группы: старосты, комсорга, профсорга. Пришлось покинуть институт некоторым нерадивым студентам, и сделано это было по рекомендации коллектива группы после неоднократных предупреждений, собеседований и разборов их отношения к учебе на комсомольских собраниях и на политчасах.

Принципиальное отношение на протяжении всех лет к недостаткам со стороны не только актива группы, но и большинства студентов позволило по результатам прошедшей зимней сессии довести средний балл до четырех. Студенты А. Володажский, А. Власенко, А. Петров и А. Хаджимусов сдали все экзамены на «отлично».

Хорошо работают студенты во время летних трудовых семестров. Механизированный отряд «Пламя», созданный на базе группы, участвовал в уборке урожая 1985 года и в соревновании с механизмами института занял 2-е место. Командир отряда Е. Гавриш награжден знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетия I степени».

С удовлетворением замечаю, что вмешательство в дела группы по отдельным вопросам с каждым семестром приходится все меньше и меньше. Все, что связано с учебой, бытом и отдыхом студентов, в основном решается с помощью органов студенческого самоуправления, и делается

это достаточно успешно. Однако это не говорит о том, что студенты на старших курсах совершенно не нуждаются в нашей помощи. Эта помощь должна способствовать решению задачи более полного и всестороннего формирования мировоззрения студентов как специалистов, как будущих руководителей сельскохозяйственного производства в духе современных требований. Так, по просьбе студентов группы в этом учебном году была организована поездка в Кубанский научно-исследовательский институт для ознакомления с новой сельскохозяйственной техникой, постоянно оказывается методическая помощь в проведении политчасов. На 2-й семестр учебного года запланирована встреча с руководителем одного из передовых хозяйств края. В решении таких вопросов наша помощь им, конечно, нужна.

И все же следует отметить, что не все дела в группе обстоит так, как хотелось бы. Так, несмотря на довольно высокий средний балл прошедшей сессии, группа снизила один из важнейших показателей учебы: не достигла 100% успеваемости.

И случилось это, видимо, по той причине, что студент В. Денисов, проживающий на частном секторе, вышел из-под контроля коллектива и не смог своевременно сдать зачет по одному из предметов. Еще мало уделяется внимания студентам, имеющим по результатам сессии одну, две хорошие оценки, а остальные удовлетворительные. Таких в группе пять человек. Некоторые студенты довольствуются положением «среднячков», хотя их возможности в значительной мере не используются. На реализацию этих резервов в повышении успеваемости и направляет свою деятельность коллектив группы в своем восьмом семестре. Залог успеха мне как куратору видится в активной позиции большинства студентов, в их непримиримости к всякого рода негативным проявлениям в коллективе.

Остается добавить, что возлагают всю работу в группе староста Е. Гавриш, комсорг С. Ильченко, профсорг А. Хаджимусов.

И случилось это, видимо, по той причине, что студент В. Денисов, проживающий на частном секторе, вышел из-под контроля коллектива и не смог своевременно сдать зачет по одному из предметов. Еще мало уделяется внимания студентам, имеющим по результатам сессии одну, две хорошие оценки, а остальные удовлетворительные. Таких в группе пять человек. Некоторые студенты довольствуются положением «среднячков», хотя их возможности в значительной мере не используются. На реализацию этих резервов в повышении успеваемости и направляет свою деятельность коллектив группы в своем восьмом семестре. Залог успеха мне как куратору видится в активной позиции большинства студентов, в их непримиримости к всякого рода негативным проявлениям в коллективе.

Остается добавить, что возлагают всю работу в группе староста Е. Гавриш, комсорг С. Ильченко, профсорг А. Хаджимусов.

И. ДЕГТЯРЕВ,
куратор 2-й группы IV курса факультета механизации.

ИХ НАСТАВНИК

ТРЕТЬЮ ГРУППУ выпущенного в этом году V курса зооинженера в институте знали хорошо. Эта группа была инициатором учебы без «троек» и несколько семестров держала слово. Она трижды награждалась вымпелом «Лучшая студенческая группа», почетными грамотами, премиралась поездками в Архыз, Домбай, Ленинград. Известна она была еще и тем, что с первого курса количество отличников в ней не уменьшалось, все годы было их 11.

О ней не раз писалось в нашей многотиражке, рассказывалось об их опыте борьбы за качество знаний, об активистах группы, ее лидерах. А сегодня хочется рассказать о кураторе этой группы, который все годы вел, ставил ребят, участвовал во всех их походах в театры, кино, музеи, в поездках, диспутах, жил их жизнью, радовался их успехам, переживал неудачи, — о Василии Романовиче Шуваеве, доценте кафедры экономики сельскохозяйственного производства.

Некоторые могут подумать, что секрет успеха здесь прост: хороший подбор группы. Да, такой показатель тоже есть, но не всегда это залог успеха. Бывает и такое, что сильных студентов много, а успехи группы более чем скромные. Ведь индивидуальные способности еще и направить надо, чтобы они на коллективе отразились, повлияли на общий результат. В этом-то и суть работы куратора: вовремя заметить, направить, Василий Романович сумел создать группу, где каждый был на виду, не терялся в общей массе. Хорошо у них была поставлена взаимопомощь. Сильный помогал слабому не периодически, кампаниями, как иногда случается, а систематически, постоянно.

С первых месяцев учебы борьба за качество знаний была основой всей



работы куратора, трезвости группы, но применительно и то, что на этом не замыкалась их деятельность. Студентов этой группы можно было видеть и среди участников художественной самодеятельности, и среди спортсменов, и в подшефной школе № 25, и в детском саду, где они оказывали помощь в благоустройстве, и среди активистов комсомольской, профсоюзной работы.

Может быть, ценность опыта работы В. Р. Шуваева больше в том, что он воспитывал активных студентов, не носителей определенной суммы знаний, порой большой суммы, а граждан, которые умеют совмещать хорошую учебу с большой общественной работой. А она, эта работа, помогала воспитывать социально-активную личность.

Результаты выпуска отличные. 13 его студентов получили красивые дипломы. Уверены, что на производстве, в аспирантуре его подопечные проявят себя с самой лучшей стороны. А В. Р. Шуваев еще раз подтвердил, что не зря ему присвоено крайсовому народных депутатов совета профессиональных комитетом ВЛКСМ звание «Лучший наставник молодежи в агропромышленном объединении».

Л. СЕМЕНОВА,
ассистент кафедры организации сельскохозяйственного производства.

ЗНАНИЯ ОТ ПРИЛЕЖАНИЯ

РАБОТА куратора сложная, ответственная. Знать каждого студента, уметь подобрать актив, старосту, комсорга, профсорга, иметь слаженный, работоспособный коллектив — к этому стремится каждый руководитель группы.

С большими трудностями встретились мы при создании такого коллектива на курируемой кафедрой энтомологии курсе факультета защиты растений четыре года назад. Одной из причин этих трудностей была неоднородность набора, в составе которого было 33 процента горожан. Сельские выпускники школ имели более слабую теоретическую подготовку, чем городские. На первых порах учебно-исследовательские работы на сельских школах не проводились, однако сами не проявили достаточного усердия, прилежания в учебе, не учились как следует, надеясь на старый багаж. Их такое поведение отрицательно повлияло на младших курсов на формирование коллектива.

В борьбе за качество знаний применялись все известные формы: индивидуальные беседы, обсуждения в группе, на УВК, посылались письма родителям, прикрепились отстающие к отличникам и хорошо успевающим студентам. Многократно приглашались на заседания кафедры студенты Шаралова, Бобина, Ермакова, Иванова, Беденко и др. Три первых, по решению группы, кафедры за низкую успеваемость, пропуски занятий, пренебрежительное отношение к общественным поручениям были высланы из общежития.

На старших курсах положение изменилось. Стали меньше пропусков без уважительных причин, повысилась успеваемость. Если на I-II курсах средний балл в группе был 3,7—3,9, то на III—IV — 4,0—4,2.

В новом семестре кафедра намечает уделять еще больше внимания идейно-воспитательной работе, проводить ее в тесном контакте с деканатом, партийной и комсомольской организациями факультета.

А. МОИСЕЕВ,
З. КУЗНЕЦОВА,

ЗАКРЕПИТЬ УСПЕХ

БОЛЬШУЮ РАБОТУ с кураторами электрофана продают партийное бюро и деканат. На заседаниях партийного бюро заслушиваются отчеты о работе кураторов, на партийных собраниях слушаются вопросы деятельности руководителей групп, при деканате проводятся совещания кураторов. На факультете отмечены сдвиги к улучшению учебной работы.

Так, в зимнюю сессию увеличилось количество успевающих на «хорошо» и «отлично» на пять процентов, с 25 до 30 процентов. Впервые за последние годы на первом курсе есть группа, имеющая стопроцентную успеваемость. Это 4-я группа, где куратор Г. П. Стародубцева. Повысил средний балл на II—IV курсах. Это нас радует. Но вместе с тем еще низка успеваемость в 1-й груп-

пе III курса [куратор Л. П. Терехина], в 1-й и 2-й группах I курса [кураторы В. М. Анкина и В. И. Леонова]. Причины есть здесь и объективные, слабые знания студентов программы общеобразовательной школы, но немало и упущений кураторов. Слабо использовали индивидуальную работу с отстающими, письма к родителям, в хозяйствах, которые направляли студентов на обучение, плохо поставлено социалистическое соревнование в группах. Над устранением этих недостатков и над повышением роли комсомольской и профсоюзной организаций в борьбе за качество знаний мы будем работать в этом семестре, чтобы закрепить успех.

В. МИШИН,
старший куратор факультета.

А. МОИСЕЕВ,
З. КУЗНЕЦОВА,

Редатор
Т. ТЛУСТАЯ