



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

В ПАРТКОМЕ

О работе партийного бюро факультета механизации сельского хозяйства по коммунистическому воспитанию студентов на парткоме докладывал секретарь партбюро В. А. Молотов. Было отмечено, что работа в этом направлении ведется планомерно. Коммунисты руководствуются решениями XXVII съезда КПСС, работают в тесном контакте со студенческими организациями. Много внимания уделяется патристическому и интернациональному воспитанию. К 70-летию Великого Октября проводятся беседы о борьбе за Советскую власть на Ставрополье, встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. К XX съезду ВЛКСМ комсомольцы II курса выступили с инициативой отработать один день на предприятии города, а деньги перечислить в Советский фонд мира.

Вместе с тем в работе партийного бюро есть немало недостатков. Не изжит формализм. Среди преподавателей бытует «технократический» подход к воспитанию, недооценка методологической, мировоззренческой направленности учебного процесса. На факультете нет комплексного плана коммунистического воспитания студентов, намеченные планы воспитательной работы не отвечают современным требованиям. Членам партийного бюро порой не хватает воли и настойчивости в проведении в жизнь собственных решений.

В руководстве методологическими (философскими) семинарами партийное бюро не добивается творческого применения диалектико-материалистического метода в преподавательской деятельности. Из 11-ти кафедр только одна, вышедшая математики, разработала программу мировоззренческой методологической направленности учебного процесса.

В воспитательной работе

слабо используется индивидуальный подход к формированию личности будущего специалиста. Преподавателями поощряется не столько инициатива студентов и исполнительность, что отрицательно сказывается на развитии творческих способностей, индивидуальности и социальной активности. Недостаточно эффективна работа по развитию студенческого самоуправления.

Требуется улучшения практика политического информирования студентов, которое часто сводится к громкому чтению газет.

Неудовлетворительно поставлена общественно-политическая практика. На факультете нет ответственности за ОПП, совет по организации ОПП не создан.

Партком обязал партийное бюро [секретарь В. А. Молотов] решительно избавиться от формализма в коммунистическом воспитании студентов, преодолеть наметившийся отрыв воспитательной работы от реальных проблем подготовки кадров, задач общественного развития.

В развернутом постановлении названы конкретные лица, которые обязаны перестроить всю воспитательную работу на факультете.

На заседании парткома утвержден штаб коммунистического субботника, посвященного 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, который состоится 18 апреля.

В состав штаба вошли деканы факультетов, руководители АХЧ, представители от парткома и комитета ВЛКСМ института, профкома студентов и преподавателей.

Намечен план работы штаба. Решено работы в счет коммунистического субботника начать с первого апреля.

Б. МАЛЮЧЕНКО, начальник штаба субботника.

«БОЛЬШАЯ ЗАБОТА»

— именно так отозвался четверокурсник экономического факультета И. Паньков, внимательно прочитав постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О мерах по улучшению материальных и жилищно-бытовых условий аспирантов, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений».

Я подхожу к этому документу с экономическими оценками и хочу сказать, что очень конкретны принимаемые меры. Они показывают большую заботу партии, правительства о нас, студентах, аспирантах. Материальная заинтересованность в получении знаний поможет поднять качество подготовки молодых специалистов. Ведь предусмотрено 50 процентов доплаты за отличную учебу — хороший стимул. Это значит, что отличник будет получать до 75 рублей.

Хороший резерв для поощрения за отличную учебу, успешную научно-исследовательскую работу, научно-техническое творчество — разрешение устанавливать персональные стипендии ученого совета вуза в размере до 90 рублей.

Большие намечены планы по улучшению быта студентов, аспирантов: к 2000

году всех обеспечить местами в общежитиях, уделять внимание строительству общежитий для семейных студентов, горячее питание с 50-процентной скидкой его стоимости и многое другое.

Нашему вузу эти задачи тоже предстоит решать. Нам нужны и общежития, и комплексы для семейных, и бытовые помещения, и комнаты для занятий в общежитиях.

Я думаю, сейчас не только студенты, но и те, кто готовится ими стать, с большой заинтересованностью читают, можно сказать вчитываются в строчки постановлений, вышедших одно за другим, об улучшении подготовки специалистов, их использовании, о повышении уровня вузовской науки. На такую заботу страны надо отвечать только отличной учебой.

И. ПАНЬКОВ.

ФОРМИРУЮТСЯ ССО ДЛЯ РАБОТЫ В КАЗАХСТАНЕ,

В комитете ВЛКСМ института принимаются заявления в строительный студенческий отряд, который будет трудиться в каникулярное время в Казахстане. В августе—сентябре 35 представителей нашего института окажут помощь братской республике в возведении важных народнохозяйственных объектов. Желающих испытать себя трудом строителя ждем в комитете комсомола института.

ЧЕХОСЛОВАКИИ

С 25 июля по 25 августа наш студенческий отряд в составе 15 человек будет участвовать в строительных работах в Чехословацкой Социалистической Республике. Желающие быть в его рядах должны подать заявление на имя секретаря комитета ВЛКСМ института, которое должно быть заверено факультетским комсомольским комитетом или бюро.

При отборе будут учитываться хорошая учеба, общественно-политическая активность на факультете, в институте, опыт работы в ССО.

Штаб трудовых дел института.

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время заметно активизировалась работа клуба интернациональной дружбы нашего вуза. Каждая из трех секций: страноведение, по перепишке и культурно-массовая — работает в своем направлении.

Например, по случаю праздника Дня революции Сирийской Арабской Республики был проведен вечер отдыха для студентов сельхозинститута, аспирантов и студентов этой развивающейся страны, которые обучаются в вузах Ставрополя.

В актовом зале института Государственные флаги СССР и Сирии, портреты М. С. Горбачева и Хафеза Асада. Сразу же у входа хозяева и гости знакомятся с выставкой, организованной сирийскими друзьями. На ней представлены материа-

БЛАГОРОДНЫЕ УЗЫ ДРУЖБЫ

лы, рассказывающие о памятниках культуры, крупных городах, природе этого края.

Член КИДа А. Пономаренко сделал исторический обзор этой Республики, а лидер сирийского землячества, студент мединститута Самир аль Корды рассказал о развитии сельского хозяйства и структуре образования на его родине.

Завершилась встреча концертом художественной самодельности. Были исполнены политические и народные песни, прозвучали прекрасные мелодии двух стран, вызвали оживление в зале юмористические сценки.

Надо сказать, хорошо поработали кидовцы накануне праздника. Л. Окопная и А. Пономаренко провели беседы в студенческих группах агрономического, ветеринарного и зооинженерного факультетов, где с сознанием дела рассказывали об образовании Сирийской Арабской Республики и борьбе ее народа за свою независимость.

Подобные беседы состоялись и на других факультетах, только они уже были посвящены Дню Пакистана, Дню независимости Греческой Республики и Народной Республики Бангладеш. В Доме дружбы они приняли участие в праздничном, посвященном Дню Парижской коммуны и в концерте-минуте, посвященном Всемирному дню освобожденных народов.

В плане членов КИДа — основательнее познакомиться с историей, жизнью и обычаями народов нашего края, Кавказа, с молодежным движением в мире, установить контакты с КИДаами нашей страны и ГДР.

А цели и задачи членов клуба интернациональной дружбы самые благородные: крепить узы дружбы между народами нашей многонациональной Родины, способствовать углублению социалистического интернационализма, а значит, крепить мир.

В. КОРОТАЕВА, преподаватель кафедры иностранных языков.

И. НЕКРАСОВ, президент КИДа, второкурсник зооинженерного факультета.

РЕЙД

НА РАЗНЫХ ПОЛЮСАХ

По обстановке в комнате можно судить о вкусе, интересах, культуре ее хозяйки или хозяйки. Ведь если в комнате чистота и порядок, цветы и хорошо продуманная на стенах картина или фотография, майолика или самодельный рисунок, то говорят они о том, что здесь живут современные, с хорошим вкусом хозяйки. А если при санитарном порядке на стенах комнаты наклеены с бутылки, вырезки из журналов с зарубежными кумирами, порой сомнительной репутации, веера снимков кинозвезд, не показывают ли они, эти красавицы, на низкий эстетический вкус молодежи!

При проверке эстетического оформления общежитий мы увидели, что их культура оформления находится на разных полюсах.

Недаром говорят, что дом начинается с порога. Что нам бросилось в глаза при входе в общежитие № 3 так это гора мусора. С таким не очень приятным впечатлением вошли мы в дом. Видимо, не волнует его хозяйка и то, что спортивная хроника на стене давно устарела, «Жизнь факультета» отсутствует начисто, ни одна полка стенда не заполнена.

На 2-м этаже, где ответственный за сектор печати А. Чернышев и староста А. Пиченко, в красном уголке нет цветов, штор, а на стенде отсутствуют некоторые буквы в названии. Такое же положение и в ленинской комнате: неуютно, мало цветов. Почему так?

— Прежде всего потому, — отвечает председатель студсовета А. Федорян, — что в оформлении помогают только двое — Пикапов и Сахаров, а остальных ребят не допрашивают. Партигруппа тоже никакой помощи не оказывает.

Правда, сейчас ребята оформляют стенд к 70-летию Великого Октября, но это капля в море наглядной агитации, и без широкого участия в оформлении всех проживающих уют, эстетику в общем доме не создать.

Из общежития № 4 мы тоже ушли с не очень приятным впечатлением. На 2-м этаже нет новых номеров стенгазет, а старые сняли. В красном уголке оформлен только один стенд. Из всех этажей выделяется 4-й своей эстетикой. Он как оазис среди пустыни бесхозяйственности и унылости. Зато 5-й этаж встретил нас словесными и пустыми цветочными горшками.

В комнате № 411 мы увидели свисающие обои. Девочки З. Выдших, С. Бочарова, С. Терехова, Е. Рожнова объяснили, что несколько раз их приклеивали, а они не держатся, за помощью же ни к кому не обращались.

Может, студсовета стоит подумать о создании в общежитиях клубов для домашних хозяев, где бы учить всем премудростям, с которыми встречается молодое в самостоятельной жизни.

А вот жильцы общежития № 1 и № 2 нас порадовали. В холле общежития № 1 сразу привлекает внимание стенгазета «Ветеринарный сатирич», где «воспевают»

нерадивых. Но, судя по количеству кандидатур, таких здесь мало. Да и порядок на всех этажах подтверждает это.

Фотогазета «Воины-интернационалисты» рассказывает о ребятах, служивших в ДРА и сейчас проживающих в общежитии. Особо выделяется 3-й этаж, где интерес вызывают стенды «Ленин великий наш путь озарил», «Я голосую за мир» и красочно оформленный стенд о вреде курения. На кухнях чисто, порядок как у чистоплотных хозяек, часто меняются стенгазеты «Кулинар», «Хозяйка», «Азы кулинарии», где есть рецепты, советы, рекомендации, которые очень полезны молодым.

Вместе с ответственной за печать Н. Афанасьевой печатались в комнатах № 126, 220, 318, 328, где радостно было видеть настоящую уютную домашнюю обстановку. Наташа отметила, что в этом — заслуга всех проживающих. Все стараются, чтобы их общежитие было домом. И недаром все последние годы оно занимает первое место в социалистическом соревновании среди общежитий института. Они первые перешли на самоуправление.

А вот в общежитии № 2 этажи представляют разные картины. Образцовым можно назвать 3-й. Здесь выпускается газета «Дом, в котором мы живем», отличный красный уголок, где есть стенды, посвященный XX съезду ВЛКСМ, «Вспомни погибших». Председатель студсовета С. Калашников отметил заслуги в этом прежде всего старосты этажа Г. Иванникова и студентов С. Позднякова, В. Смолакова, В. Радченко. В ленинской комнате наглядная агитация посвящена миру, XX съезду ВЛКСМ, заканчивают стенд «Курсом ускорения». В шкафу — нужная для студентов литература по XXVII съезду КПСС, произведения В. И. Ленина. Здесь можно не только хорошо позаниматься, но и познакомиться.

И. МАЛОХАТКО, член студпрофкома.

Е. ДИДЕНКО, ответственная за печать от профбюро на экономфаке.

Л. НАЗАРОВА, ответственная за печать от студпрофкома.

ВЕРНЫЙ СЫН ПАРТИИ

Советская власть и мир. Эти слова воспринимаются в тесном единстве вот уже почти 70 лет. Первым декретом молодой республики был Декрет о мире. И в наши дни, когда мы готовимся отметить 70-летний юбилей Великого Октября, значимость этих слов не уменьшилась. Вот почему нередко звучат они на политических в студенческих группах.

Так, на одном из них в 5-й группе II курса факультета механизации сельского хозяйства студент И. Яхонтов проанализировал состояние международной обстановки, рассказал, какую поистине титаническую работу проводят наша партия, Советское правительство по укреплению мира.

Только за прошедший год, который был объявлен Годом мира, — сказал молодой человек, — наша страна внесла несколько предложений по укреплению доверия между народами, прекратила ядерные испытания в од-

ностороннем порядке. И уже в этом году предложила исключить из пакета предложений вопрос о ракетках средней дальности в Европе. Но мы не можем бесконечно идти на уступки, должны думать и о безопасности нашей страны, вот почему мы возобновили ядерные испытания.

Тема борьбы за мир неразрывно связана с историей нашей страны. Вот почему, как правило, на политических звучит и другая тема: рассказы студентов о борцах за Советскую власть на Ставрополье. Так было и в этот раз. А. Иванов с большим воодушевлением рассказал о яркой жизни одного из замечательных наших земляков, который с оружием в руках защищал русскую землю на фронтах первой империалистической мировой войны, потом отставал завоева-

ния Октября на родном Ставрополье.

В трудные годы становления Советской власти громил банды всех мастей, которые старались любыми путями навредить народной власти, затормозить ее развитие, а если удастся, то и уничтожить. За мужество был отмечен населением Красной лентой с надписью: «Борцу за коммунизм И. Р. Апанасенко». Потом храбрый нащив получил два ордена Красного Знамени.

Многим восторженникам еще предстоит служить в рядах Советской Армии, окончив в трудную армейскую жизнь. Но пример таких воинов, как Апанасенко, поможет им выдержать, окрепнуть, стать настоящими защитниками Родины, чтобы с честью нести эстафету главных воинов Великой Отечественной войны, сре-

ди которых был и наш прославленный земляк И. Р. Апанасенко. Вострашный генерал армии И. Р. Апанасенко по его просьбе похоронен на ставропольской земле. Памятник на его могиле на Комсомольской горке поставлен так, чтобы со всех сторон были видны родные его сердцу степи, горные цепи, голубые дали.

И ставропольцы, и гости краевого центра идут сюда, чтобы поклониться праху героя, чтобы память о прошлом была жива. Так и наши студенты на политгасе решили всей группой посетить Комсомольскую горку, возложить цветы к памятнику И. Р. Апанасенко. Что и было сделано в один из мартовских дней.

Но память о герое осталась не только в камне, его именем назван район, где когда-то жил, сражался за Советскую власть. И его родное село Митрофановское тоже получило новое название, увековечив в нем имя своего про-



Славленного сына. Есть и колхоз его имени. Так поколение комсомольцев 80-х воспитывается памятью, знакомясь с жизнью тех, кто делал революцию, кто утверждал Советскую власть, кто отстоял ее в суровые годы Великой

Отечественной войны. И им, молодым, продолжать дела своих старших поколений.

В. ЛЕБЕДЕВ
II курса мехфака.
С. КАНДИЕВА,
куратор группы.
Фото А. Титова.

Выдумки наших противников

Как-то прочитал в газете, что на Западе много говорят об отсутствии у нас свободы вероисповедания и что верующие преследуются. Как же несостоятельны эти выдумки, я еще раз убедился при изучении курса «Научный атеизм». При его изучении решила вынуть в историю вопроса, как в нашей стране обеспечивалось право свободы совести в первые годы Советской власти и как обстоит дело сейчас. Понять, разобраться в этом мне помогла работа над рефератом «Ленинские принципы отношения к религии и церкви».

Оказалось, что с первых шагов молодая республика уделяла внимание этому. В. И. Ленин в своих работах «Социализм и религия», «Об отношении рабочей партии к партии и религии», «Классы и партия в их отношении к религии и церкви» четко разработал научную программу атеистического воспитания трудящихся масс. Он подчеркивал, что пропаганда атеизма включается в общую деятельность Коммунистической партии по революционному преобразованию общества и строительства

социализма. Также отмечал, что вопрос об отношении к религии, несмотря на всю его важность, не является главным для марксистов. Борьбу с религией нельзя превращать в самоцель, выдвигать на первое место в политике.

В. И. Ленин разъяснял, что шумное «объявление войны» религии, свойственное анархистам, наносит вред, т. к. препятствует сплочению трудящихся, толкает верующих в объятия реакции. Он учил проводить четкое различие между религией как идеологией, чуждой марксизму, и трудящимися, находившимися под влиянием религии. Требовал особенно осторожного, товарищеского отношения к верующим рабочим и крестьянам.

В первые годы Советской власти партии пришлось воевать борьбу против двух ошибочных точек зрения. С одной стороны, против тех, кто вел антирелигиозную пропаганду методами оскорбления чувств верующих, а с другой, против тех, кто считал, что следует ослабить антирелигиозную работу, пустить ее на самотек. Вот как обстоит дело тогда и обстоит

сейчас. Да, у нас церковь отделена от государства и школа от церкви. В результате она лишилась привилегий, которыми была наделена в царской России, и утратила былые возможности влиять на подрастающее поколение. Но никто не притесняет у нас церковь, не преследует верующих. А вот разнородную работу среди населения о вере и религии надо нам вести активнее, чтобы еще реже стали случаи крещений, венчаний.

На мой взгляд, очень поможет в этом широком внедрение новых советских образцов: торжественные проводы в армию, безакопные свадьбы, посвящения в хлеборобы, семейные клубы, участие в художественной самодеятельности — вот пути вовлечения людей в активную жизнерадостную деятельность, где нет места мистике, религиозному дурману.

У нас на факультете проводятся в объективной интересной беседе, соревнования. Но можно подумать и о новых формах, шире использовать возможности краевого центра, где есть разные творческие союзы, другие залы, музеи, концертные залы и т. д.

М. ЛУЦЕНКО,
III курс ветфака.

ТВОЙ ДОСУГ

Есть такой клуб

В фойе Ставропольской краевой библиотеки имени М. Ю. Лермонтова неброская афиша привлекала мое внимание: «Сегодня, в 18 часов, клуб любителей поэзии: Ю. Левитанский; Е. Евтушенко. Страницы поэзии. Дискуссия: современность в современной поэзии».

Приглашаются все желающие».

Тема заинтересовала. Группа энтузиастов нашего общежития год назад мечтала о подобном клубе, о возможности в кругу единомышленников почитать, послушаться стихов... Увы, что-то мешало, так и осталась неосуществленной наша мечта. И вот эта афиша.

Библиотека не только предлагает книги для самостоятельного чтения, но и объединяет читателей по интересам. Пример тому клуб любителей поэзии.

В небольшой комнате подвального этажа полукругом расставлены стулья. В углу — фортепиано, есть радиолы. На столе разложены сборники по теме заседания: познакомясь, вспомни, настройся на по-

этическую волну.

К назначенному времени собираются члены клуба. Это студенты, работающая молодежь, люди уже немолодые. Вначале слушали будущего заседания автора краевого драматического театра В. М. Лычагина. Он рассказал о своем отношении к творчеству поэтов, прочитал наиболее понравившиеся их стихи. Но его выступление не было монологом. Оно было канвой заседания. Присутствующие делились мнением, сравнивали, уточняли, припомнили. И звучали, звучали стихи.

В подготовку встречи любителей поэзии вложили свои души, проявили творчество работники отдела абонемента Татьяна Аленикова, Марина Болдакина, Галина Огнева. Девушки подобрили литературу, нашли новинки по теме в журналах, принесли пластинки с записью выступления Е. Евтушенко, песен на стихи Ю. Левитанского в исполнении Е. Камбуровой. На вечер пришел гость из Ставропольского клуба самостоятельной пес-

ни со своей гитарой. Запомнился мне такой эпизод. Поднялся мужчина лет 45:

— Скульптор я. Хочу рассказать «Сказку о русской игрушке» Евгения Евтушенко. Стихотворение длинное, но я не учил его, оно само вошло в память, а душу, вросло в меня, что ли...

И проинкоровенно читал его. Особенно напряженно звучали слова в тишине, когда шла речь о войне, о непокоренной, как сама великая Русь, глиняной игрушке — русском Ваньке-астаньке.

Люди читали стихи, делись своим духовным богатством, заражая эмоциями, обмениваясь чувствами.

— Мы пришли сюда не удивлять друг друга большой начитанностью или лучшей памятью, а чтобы найти единомышленников, — сказал В. М. Лычагин в заключение.

Этими словами утверждена позиция клуба.

Следующее заседание состоится шестого апреля, посвящено оно будет творчеству О. Э. Мандельштама. Вам интересно? Пойдемте вместе.

Н. КОЗИНСКАЯ,
IV курс ветфака, наш корр.

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ МОНОЛОГ ПРЕПОДАТЕЛЯ

«ВЕЩЬ В СЕБЕ»

Что ни говорите, а работать в вузе можно бы было, если бы не студенты. Давайте посмотрим правде в глаза и, положив руку на сердце, признаемся: студенты сильно мешают нам, преподавателям. Взять хотя бы так называемый учебный процесс. Сколько энергии и здоровья уходит на него... Ведь как ни крути, как ни приспосабливайся к современным методам обучения, а готовиться к лекциям и занятиям все еще приходится. Правда, наиболее опытные преподаватели уже давно поняли, какую опасность для их здоровья таит в себе студент. Поняли и приняли меры. Думается, есть смысл перенять их опыт.

Взять хотя бы лекции. Читать их следует негромко, монотонно, я бы сказал, мезодично, не обращая внимания на аудиторию. Пусть себе тешутся: на то и молодежь. Потешутся сколько требуется организму, сморщатся и задремлют... Не следует громыхать громкими (особенно иностранными именами), это может разбудить студентов, а у них вся жизнь впереди: нарабатываются еще. Конечно, совсем перестать говорить

лектору тоже нельзя, но громкость голоса понизить нужно, придать ему бархатистые оттенки.

Спящая аудитория вызывает умиление. Эх, самому бы так, но нельзя — служба. Кстати, для чтения лекции надо выбрать кафедру повыше, чтобы из-за нее было видно как можно меньше головы. Это, во-первых, обезопасит ее от неопознанных летающих объектов, залпущенных проказниками этакими, а, во-вторых, позволит свободно пользоваться конспектом, но и при случае учебником (последний можно незаметно пронести под наглую заступными пиджаком).

Конечно, всех усыпить невозможно. «Враг — он не дремлет». Находятся некоторые забубенные головушки, которые все время переспрашивают, ходят по пятам с немилыми вопросами... Таких надо сразу и резко осадить, поставить на место, чтобы не повадно было. Можно сначала, правда, сослаться на истинную занятость

или, на худой конец, на головную боль. Если уж и после этого будет приставать, то — осадить! Иначе что же это получится, если каждому отвечать. Часы-то за это не платят!

Что же касается занятий, то надо пристальное внимание уделить внешнему виду студентов, чтобы запомнить их одежду. Ведь главное отличие вуза от школы — отсутствие единой униформы для студентов. А жалко! По крайней мере было бы легче отличать их в буфете от преподавателей. На занятиях полезно загружать студентов переписыванием, и чем больше, тем лучше. Опыт показывает, что самые буйные после часового переписывания становятся смиренными и согласными.

А вот на экзаменах можно душу отвести. Нужно всей тяжестью предмета вывалиться на студента, дать выход ярости, возможно несясь семестра. И ставить двойки, двойки, двойки. А студентов выгонять и отчис-

лять, отчислять и выгонять. Понятно, что всех отчислить не удастся, но стремиться к этому надо. У нас есть положительные примеры: некоторые факультеты переходят в разряд редких и исчезающих из-за малочисленности на их обучающихся и претендующих на них поступить. Их можно смело заносить в Красную книгу. А остальным равняться на преподавателей. Студентов нужно столько, сколько необходимо для уборки территории. И пусть себе убирают.

Таким образом, отторжение студентов от учебного процесса делает его «вещью в себе». Не следует этого бояться, ибо в области самосовершенствования преподавателей дел — непочатый край, мы еще не начинали этой работы.

Как это скажется на других видах деятельности профессорско-преподавательского состава? Положительно. Воспитательная работа станет самоосмыслительной, научно-исследовательской... А вот науку придется делать своими руками.

И. ВЕЛВОРОБ,
доцент.

Творчество наших читателей

Сириус

В бездонной тьме
ночей морозных,
над гладью
дремлющих озер
сияет, венец
владений звездных,
вселенной
призрачный костер.
Твоим мерцающим
сияньем
снега равнин
озарены;
хранитель
вечного молчания,
хранитель
мертвой тишины.
Звезда!
Ты путник одинокий,
горнишь из глубины
времен.
Такой и близкий
и далекий
еще никем
не покорен.
Но время нас
не ждет, не ищет,
бежит дорогой
вековой.

Я в ночь уйду,
но ты, дружже,
сияй бессмертно
звездой!
Е. ПОЛУМИСКОВА,
I курс экономфака.

Весна

В городе

У сирени
почти набухают,
Тает снег последний
во дворе,
И синицы песни
распевают
На румяной,
ласковой заре.
Ветерок подтачивает
льдины
В Комсомольском
городском пруду.
Так всегда от нас
уходят зимы:
«До свиданья
в следующем году!»
Я хочу, чтоб весны
приносили
В нашу землю
благодать дождей,
Чтоб вливались в наши
души силы
Быть добрей,
доверчивей, нежней.

Е. ЧЕНИКАЛОВА.

Редактор
Т. А. ПЛУСТАЯ.