

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ XIII СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета издается с 1956 г.

1987

9

АПРЕЛЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 13 (1168)



## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

### ИЗ ПУТ ФОРМАЛИЗМА

Сколько нерешенного открылось мне на Ленинском зачете в 6-й группе II курса экономфака. Оказалось, что комсомольцы еще не обсуждали проект Устава ВЛКСМ. До них еще не дошли решения комитета комсомола института о его изучении и внесении предложений. Где же не сработала информация, на какой ступени заглохла гласность в работе комитета? Скорее всего, зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета по идеологической работе Е. Савранская не довела до секретаря бюро группы, а если довела, то не проконтролировала выполнение.

Кстати, повестки дня предстоящего XX съезда ВЛКСМ некоторые комсомольцы тоже не смогли назвать. Вожак группы Б. Карасов был самокритичен в оценке своей работы, но этого мало. Надо ведь приложить свои усилия, чтобы что-то сделать. А вот такого старания у Башира не видно. Высказал он критические замечания о работе школы комсомольского актива, что малоэффективны занятия в ней. Но сам на них всегда отлучается, ни разу не встал, не сказал свое мнение.

Если пассивны будут активисты в школе, то как можно улучшить ее работу? Не спешит секретарь и за советом к старшим, если что не получается. А это, как известно, тоже не способствует успеху дела.

Выяснилось также, что комсомольцы создали у себя группу народных контролеров. В становлении самоуправления народные дозорные призваны оказывать большую помощь активу в борьбе за экономию и бережливость электроэнергии, газа, воды, за сохранность собственности. Но ребята не смогли не только что-то сказать о работе народных контролеров, но не вспомнили даже своих руководителей.

Конечно, комсомольцы поднимали многие

серьезные вопросы, горячо их обсуждали. Это вселяет уверенность, что группа сможет выбраться из пут формализма. Например, Т. Саенко хорошо отозвалась о работе УВК факультета, которую возглавляет член комитета ВЛКСМ института В. Желтякова, а вот курсовая УВК только выполняет функции передаточного звена и все. Таня считает, что курсовая комиссия — лишнее звено в работе этого важного общественного органа, которое является тормозом, и предложила его убрать. А ведь такое мнение уже было у комсомольцев, но так и не решились до конца. Видимо, бюро ВЛКСМ факультета стоит еще раз обсудить это предложение и в порядке эксперимента рискнуть на такое дело.

Затронули ребята и проблему самоуправления в общестии. Они пришли к выводу, что отсутствие коллегиальности, гласности в работе студсовета, привело к тому, что А. Шаповалов стал проявлять диктаторство. Но, я думаю, Анатолий изменит свое поведение, т. к. с ним был серьезный разговор секретаря партбюро факультета Т. Д. Путиловой.

Еще на одной проблеме хочу остановиться. Выступал комсомолец Е. Янкоенко. Серьезный парень, прошел армейскую школу, был несколько лет рабочим, а вот в жизни комсомольской организации никакого участия не принимает. Здесь вина и самого Евгения, и бюро группы. Комсомолец не проявляет активности, и бюро с этим смирилось. А ведь это серьезный вопрос, как привлечь к активной работе таких ребят? Считаю, об этом должны задуматься и бюро групп, и комитеты, бюро факультетов.

И. ПАНЬКОВ, член комитета ВЛКСМ института, ответственный за проведение Ленинского зачета.



### Портрет активиста

Третькурсница зооинженерного факультета С. Момот уже не первый год является участницей слетов отличников. В этот раз она встречает слет не только отличной учебой, но и успехами в общественной работе. Она секретарь бюро ВЛКСМ факультета, была делегатом краевой комсомольской конференции. Светлана — член КПСС.

### МОЙ СВЕРСТНИК

Какой он, мой сверстник? Любопытный и знающий, труженик и жизнелюб, итистик и приспособленец, всезнайка и скептик, ищущий и ошибающийся, нищий духом и делец, разрушитель старых кумиров и творец новых побед! Разные мы, молодые, на долю которых выпало много психических нагрузок и нравственных испытаний, социальных перемени и жестких требований. Мы, которым обновлять жизнь общества и предстоит выдержать перестройку морально и физически, и утвердить все пороки в обществе, отношениях между людьми.

И все-таки, при всех недостатках нашего поколения, я считаю, его основу составляют люди целевные, надежные, знающие и принимающие свою миссию. Каким я отношу и моего однокурсника А. Поспелова. Он, как говорят, типичный представитель современного молодого человека. Александр — заметный на факультете парень не только природной внешней красотой, вкусом в одежде, но и жизнерадостностью и, главное, широтой кругозора. Он интригоспособен. С ним можно поговорить обо всем, обсудить разные вопросы. Темой разговора могут быть «брейк-данс» и рок-группы, политические ситуации в мире и проблемы студенческой

жизни. А если Саша возьмет гитару и запоет, то невольно заслушаешься. К тому же он посещает ФОП и занимается на отделении балльных танцев.

Может, кто-то подумает, что вся жизнь Саши — сплошные развлечения, и ошибется. Все три курса он отличник. И поговорите с ним по любому предмету: будь-то по специальности или по общественным наукам — и вы убедитесь, что у него, глубокие, прочные знания, которыми он щедро делится с товарищами.

Александр возглавляет факультетскую УВК. И в том, что наш факультет в социалистическом соревновании на лучшие группы, курс, факультет в честь XX съезда ВЛКСМ занял по итогам зимней сессии второе место, есть и его заслуга.

Несмотря на все успехи, Саша не удовлетворен. Ему хочется чаще бывать в кино, а сколько еще книг хочется прочитать, но не хватает времени. Вот какой жадный до жизни человек, и такую жадность можно только приветствовать. Саша — участник XIII слета отличников. Желаем ему все успеть, а если достиж, к чему стремился.

В. СТУПАКОВ, ответственный за стенную печать на III курсе агрофака.

НА КОНКУРС «АДРЕС ЮНОСТИ — ДЕЛО»

### ТАКИЕ ПАРТИИ НУЖНЫ

— Не могу я больше оставаться секретарем, не справляюсь. Там не успеваю, тут не получаю. Нужно избрать более опытного комсомольца, — заявила как-то на собрании В. Ткаченко. Мы сначала немного растерялись, ведь считали ее на своем месте, хорошим секретарем бюро ВЛКСМ курса, и вдруг такое заявление. Потом стали убеждать ее, что это не так, зря она сомневается в своей работе, что все идет хорошо. Убедили. Осталась на своем хлопотном посту Валентина.

Часто теперь вспоминаю об этом случае и думаю: «Ведь не каждый активист способен на такой критический к себе подход. Как же требователна Валя к себе в первую очередь. Таким должен быть каждый. Перестройку надо начинать с себя».

Второй год учусь вместе с В. Ткаченко. Нравится мне ее не только требовательность, но и трудолюбие, принципиальность, умение организовать ребят на любое дело: то ли надо что-то срочно выполнить, то ли

оказать помощь кому-то. С первых дней работы в совхозе «Праксовейский», после поступления в институт, она выделялась среди всех своей собранностью, серьезностью. Вчерашние десятиклассники не очень сначала старались, получали замечания. Некоторые шли переделывать, вернее, досодержать оставленный на кустах виноград, другие возмущались, считая замечание несправедливым. Валя могла спокойно убедить, что ребята не правы, или молча встать и идти одна на ряд.

Как-то поинтересовалась, откуда у нее, нашей сверстницы, столько зрелости, сознательности, как будто она старше нас. Оказалось, еще в школе общественная работа помогла ей ко всему общественному относиться серьезно. Сначала готовила она пионеров к вступлению в комсомол, потом избрали ее секретарем комитета комсомола школы. Два года Валя им была. Вот откуда у нее гражданская зрелость.

Приятно, что первое впечатление, которое произве-



ла на нас Валя, не оказалось ошибочным. Поэтому и избрали мы ее своим курсовым вожакком.

Но вот задумала написать о ней в газету и стала анализировать, что же самое главное можно выделить в ее характере активиста? Долго перебирала, потом поняла — обязательность, вот что особенно ей присуще. Хорошее это качество. Человеку обязательному можно доверить любое дело, на него можно положиться. Может, поэтому мы так уверены в нашем секретаре и поддерживаем ее во всех делах.

Хорошо, что Валя для нас пример и в учебе. Она отличница. Как-то она призналась, что порой очень трудно бывает везде успеть. Конечно, трудно. Но ведь успевает, потому что развито у нее чувство долга, от-

ветственности, а еще — большая сила воли.

Говорят, в воспитании человека главная роль отдается семье. Что это так, видно на примере В. Ткаченко. Как-то разговорились с Валей о родителях, какие у кого кем работают, что больше всех имеет в семье влияние. Так она с такой теплотой, гордостью говорила о своем дедушке — участнике Сталинградской битвы, где он стал коммунистом. И примером для нее, считает она, стал ее дедушка.

А в институте ей особенно по душе пришлось старший преподаватель кафедры истории КПСС Л. М. Колпидику своей добротой, справедливостью и идейной убежденностью коммуниста.

Что же она, Валя Ткаченко, больше всего ценит в комсомольце, коммунисте, поинтересовалась я. «Принципиальность», — ответила она, — умение вести за собой людей, веру в правду нашей жизни».

Валя — кандидат в члены КПСС, я думаю, такие, как она, нужны партии.

Л. НАЗАРОВА, II курс экономфака, слушательница отделения журналистики ФОП.

### ВСЕ НА СУББОТНИК!

Товарищи комсомольцы, молодежь института, 11 апреля состоится субботник, посвященный XX съезду ВЛКСМ. Призываем вас дружно в этот день выйти на уборку территории вуза и на работу в парк имени Ленинского комсомола.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА.

# Доска почета

**ПОДВЕДА** итоги конкурса на лучшие академические группы, курсы, факультеты, посвященного XX съезду ВЛКСМ, ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком студентов приняли решение занести на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры»:

Экономический факультет, занявший первое место. Секретарь бюро ВЛКСМ Т. Мячина.  
Агрономический факультет, занявший второе место. Секретарь бюро ВЛКСМ В. Тарасов.  
Зооинженерный факультет, занявший третье место. Секретарь бюро ВЛКСМ С. Момот.

У курс факультета электрификации сельского хозяйства, занявший первое место.  
Секретарь бюро ВЛКСМ З. Байчорова, староста Ю. Варава.

IV курс зооинженерного факультета, занявший второе место.  
Секретарь бюро ВЛКСМ Ш. Кемов, староста И. Нарыйный.

IV курс агрономического факультета, занявший третье место.  
Секретарь бюро ВЛКСМ Г. Молчанова, староста Б. Подрезов.

1-ю группу V курса факультета электрификации сельского хозяйства, по итогам зимней сессии завоевавшую право называться «Группа имени XX съезда ВЛКСМ».

Комсорг З. Байчорова, староста Ю. Варава.

1-ю группу IV курса экономического факультета, занявшую первое место.  
Комсорг Л. Гарбузова, староста А. Берлов.

2-ю группу II курса агрономического факультета, занявшую второе место.  
Комсорг В. Купцов, староста С. Щекотов.

2-ю группу IV курса ветеринарного факультета, занявшую третье место.  
Комсорг А. Погужев, староста Ф. Медетханов.

## «НЕУДЫ» НАСТУПАЮТ

Наш вклад в дело перестройки — прочие знания, а анализ успеваемости итогов зимних сессий за последние три года показал, что знания студентов таковы не являются. Так, абсолютная успеваемость в 1987 году составила всего 92,9 процента, что на 3,2 процента ниже уровня 1985 года. Число двоечников возросло почти в два раза и составляет 7,1 процента от общего числа студентов. Количество имеющих неудовлетворительные оценки пополняется за счет троечников, которых в институте 50,1 процента. Число отличников снизилось с 13 процентов в 1985 году до 10,5 в этом году. Часть отличников перешла в группу студентов, занимающихся на «и» и «б», которая составляет в текущем учебном году 22 процента.

Особо отличаются неуспеваемостью первокурсники. Абсолютная успеваемость их с 1985 года по 1987 году снизилась на 5,7 процента и стала 89 процентов. Рост двоечников достиг 11 процентов, что в два раза выше показателя 1985 года, а отличники составляют всего лишь 5,9 процента.

В чем же причина спада успеваемости за три года? Конечно, надо отметить повышение требовательности преподавателей к знаниям студентов, что сразу сказалось на показателях. К тому же знания абитуриентов, полученные в школах, учителях, довольно слабые, да и нередко эти случаи, когда студентами становятся не ради будущей профессии, а ради диплома. Это порождает равнодушие в учебе, приобретение знаний бессистемно, лишь бы сдать сессию. Если прибавить к этому неумение организовать свое личное время, досуг, отдых, то получается четкая картина формирования нерадивого студента.

В чем же состоит наша задача, как исправить положение? Я думаю, большую помощь в этом могут оказать первокурсникам старшекурсники, советы отличников, четкая работа УВК. Они должны помочь новичкам скорее адаптироваться в вузе, перестроиться на новые требования, формы по-

лучения знаний и, конечно, повысить следует требования к тем, кто пришел к нам за тем, чтобы на пять лет продлить свое детство. Новые постановления по высшей школе дают нам достаточно средств в борьбе за качество знаний.

Следует также серьезно заняться успеваемостью активистов комсомольской и профсоюзной работы. Пока большинство лидеров групп, курсов не показывает примеров не только в общественной работе, но и в учебе. Так, на мехфаке из комсомольского актива численностью 79 человек почти половина учится на «тройке» — 35 человек. Особо отличились в этом комсорги третьекурсники С. Мазай, получивший в сессию все «тройки», В. Логачев — четыре оценки «удовлетворительно».

На экономфаке, который часто радовал нас учебкой, тоже сложилась тревожная обстановка. Из 31 человека профсоюзного актива — 13 имеют в зачетках «уды» и только четыре отличника. А из 69 человек комсомольского актива 20 «троечников».

На факультете защиты растений из 37 активистов — шесть троечников, а на ветфаке из более чем 100 — третья часть имеет «тройку».

Вот с кем надо начинать работу учебно-воспитательным комиссиям, которая оставляет желать лучшего. Если работа УВК факультетов видна, то курсов, групп существует либо только на бумаге, либо только для ее сбора.

Практически у нас не ведется борьба с «тройкой», не заслушиваются отчеты отличников о помощи слабым студентам, не видна работа советов отличников в учебном процессе. Нам предстоит больше уделить внимания активистам, повысить к ним требование за учебу.

Ждем от вас, товарищи отличники, конкретные предложения по улучшению учебного процесса в вузе, практической помощи в повышении качества знаний всех студентов.  
**С. ГАЙДИДЕЯ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по учебно-воспитательной работе.

Когда речь заходит об отличнике, то мы не всегда задумываемся над содержанием этого слова «отличник»...

Все ли отличники служат для нас примером? Все ли пользуются заслуженным авторитетом? Скажу прямо: нет, поскольку в понятие «отличник» зачастую включают только академическую успеваемость студента. Но чего стоит такой студент, который не участвует, скажем, в общественной жизни группы, курса, института? Не учится работе с людьми?

Такой человек замкнут только в себе. Живет ради своих интересов. Думает, основной смысл слова «отличник» — это отличающийся от других. Исходя из этих соображений, я в полной мере могу отнести к такой категории людей своего однокурсника И. Атанова.

Иван — отличник на про-

## БЫТЬ ПРИМЕРОМ ДРУГИМ

тяжении почти трех лет. И добивается этого не зубрежкой, а собранностью, трудолюбием. Готовится к занятиям, например, не поверхо, а самым серьезным образом. В отличие от других, всегда записывает лекции за преподавателем, а потом работает над материалом дома, в библиотеке, используя еще и дополнительную литературу. С такой же ответственностью готовится и к лабораторным занятиям, если учесть, что никогда не пойдут на них, не прочитав материала.

Кроме того, Иван безразличен к тем, кому учеба дается с трудом. Он умеет понять их, всегда предложит свою помощь, как это было по отношению к Ю. Гусовеву, М. Гаджимамедову. В таких случаях

он не сетует на недостаток времени, если даже через несколько дней надо будет сдать курсовую. Представит ее обязательно в срок и товарищу поможет.

Отношение его к общественной работе не менее ответственное, чем к учебе. При проведении политической информации в группе он не станет констатировать только те факты, которые были в прессе. Готовится глубже, обсуждает острые проблемы как на мировой арене, так и в своем коллективе.

При всем этом я никогда не видел И. Атанова заносчивым, раздраженным. Скромнен, добр, общителен. Поражает и широта его интересов. Он много читает, начиная от приключенческой литературы до глубокой философской. Зани-

мается спортом, увлекается музыкой, охотой. Его по праву можно назвать мастером «Золотые руки», и вот почему: Иван может выполнять слесарные, токарные работы и даже работу рихтовщика.

Некоторые считают, что люди, которые всегда при деле, «не доступны», индивидуалисты, чрезмерно серьезные. Наш однокурсник не такой. Обычно о таких говорят: «Свои парены», «Душа-человек».

Вот я и считаю: разве И. Атанов для нас не пример? Добавлю: авторитет его — заслуженный. И хорошо, если бы каждый отличник учебки стремился стать отличником во всем. Это была бы самая принципиальная, гражданская позиция, без которой не обойтись в перестройке высшей школы.

**А. ПОПАНДУЛО,**  
2-я группа, III курс электрфака.



Геннадий Воронкин — третьекурсник ветфака. Он отличную учебу совмещает с активной работой в бюро ВЛКСМ группы.  
Фото В. Маруфова.



Первый раз будет участницей слета отличников учебки вуза первокурсница факультета защиты растений Елена Шмарук. Она член бюро ВЛКСМ группы.

## Отмечен медалью ГДР

Среди участников XIII слета отличников учебки института будут и четыре первокурсника мехфака. О каждом из них можно рассказать, каждый достоин внимания, но мне хочется представить читателям газету Д. Краснокутского. Биография его короткая, а хорошего уже сделано немало.

Его детство, как и многих сельских мальчишек, связано с работой родителей. После школы бегал Дима к отцу в кузницу, где с интересом наблюдал, как он из бесформенного куска металла делал детали для комбайна, трактора, а став постарше, помогал Ивану Дмитриевичу. Так в его жизнь вошел труд.

А уже после девятого класса Дмитрий все лето работал помощником комбайнера. Через год вместе с аттестатом зрелости, удостоверяющего успешное окончание Нагутской средней школы Минераловодского района, вручили выпускнику удостоверение на право вождения трактора. И в этом же году в уборку хлеба доверили ему штурвал комбайна.

Но не остановился на этом Дмитрий. Он закончил школу ДОСААФ и получил права механика-водителя тягача и другого автотранспорта. Вот тогда-то и зародилась мысль поступить в институт. Исполнение же задуманного пришлось отложить на два года. Его призвали на службу, которую проходил в ГДР.

И в армии комсомолец Краснокутский проявил себя как серьезный грамотный воин. Он стал отличником боевой и политической подготовки. Командование ча-

сти прислало его родителям благодарственное письмо. Командир боевой машины старший сержант Д. Краснокутский был назначен заместителем командира взвода. А в год 40-летия Победы в Великой Отечественной войне он был отмечен памятной медалью имени Роберта Уриха — немецкого антифашиста, казненного гестаповцами.

Я попросил Дмитрия рассказать, как это произошло, и вот что услышал:

— Шестого мая 1985 года группу советских воинов пригласили немецкие товарищи на день принятия присяги. Мы прибыли в часть, где присутствовали на вручении молодым немецким воинам боевого оружия. А после нам, нескольким советским солдатам, вручили памятные медали имени Роберта Уриха, в честь 40-летия Победы. Пребывание в гостях у друзей по оружию закончилось беседой со сверстниками о жизни братских армий, общих задачах. Демобилизовавшись, Краснокутский поступил на наш факультет. Вдумчивый студент первый семестр закончил на «отлично». Он серьезно относится не только к учебе, но и к общественной поручению. Дмитрий — политинформатор. Грамотно прокомментировать события, которые произошли у нас в стране и за рубежом, помогают ему регулярное чтение газет, интерес ко всему, что происходит в мире, тяга к знаниям, любовь к литературе и добросовестность.

**А. КРУПЕННИКОВ,**  
доцент, партгруппщик кафедры сопротивления материалов и деталей машин.

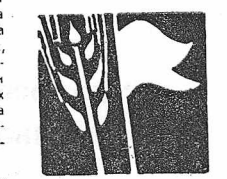
## ГОТОВИМСЯ К ТРУДОВОМУ ЛЕТУ

20 студенческих отрядов разных направлений будут этим летом трудиться на полях Ставрополя, на производственных объектах, в Казахстане и Чехословакии. 459 человек будут они объединять. Больше всех отрядов сформировано на мехфаке — 10. В их составе около 200 будущих инженеров-механиков.

Уже утверждены руководители зональных штабов, в их числе А. Чернухин, Н. Каламбет, В. Донсков, В. Леонов, В. Юрченко, и командиры студенческих отрядов.

Но не все формирования имеют комиссаров. Не выбраны они еще в отрядах «Пламя» (командир Н. Пацук), «Наука» (Д. Ханбиев), «Импульс» (А. Маркварянц), «Искра» (Э. Челомбий), «Механизатор» (Н. Родин), «Мечта» (Н. Беляев), «Энергетик» (Ю. Шарлай), «Экспресс» (А. Ивакин).

Слабо идет подготовка программ агитбригад, а время уходит. Отряды «Экономист», «Буревестник», «Ни-



ва» запланировали взять в свои коллективы по одному трудному подростку, но дальше этого дело не пошло. Еще даже не определились, кого из ребят-старшеклассников они включают в списки отряда, со школьной поры от тот же до конца не решен.

В ближайшие дни все эти недостатки отрядам нужно устранить, чтобы трудовой семестр прошел так же успешно, как и в предыдущие годы.

**Л. СЕНИНА,**  
комиссар штаба трудовых дел института.

## СПОРНЫЙ ФИЛЬМ

## «Легко ли быть молодым?»

Фильм Рижской киностудии с таким названием в середине апреля выходит на экраны Ставрополя. Посмотрите его. Такого фильма в нашем кино еще не было.

О чем он? О молодых. Это исповедь молодых, наших современников, живущих в восьмидесятых годах.

Режиссер Юрис Поднякс ставит перед собой и решает важную социальную психологическую задачу. Он не создает коллективный портрет поколения, а исследует синдром молодости. Всех ее стрессов, соблазнов, страхов, желаний, проявлений, всех ее потребностей.

В молодости всегда заложена потребность выхода из драмы личности, переживания становления. Она всегда ищет контакта, ищет себе подобных. Когда человек не может сам себе помочь, а помочь никому, он кидается куда угодно и во что угодно. В том безумстве, хаосе, хулиганстве, показанных в картине, молодой человек преодолевает это мучительное ощущение одиночества. Варварство, вандализм молодежной толпы — это не выход больших страстей, это грубое и активное определение себя в мире. Это шалое состояние действительно приво-

дит к вандализму, которое по законам общества подсудно и наказуемо.

Проблемы, поднимаемые фильмом, носят новый для нашего общества характер. Они порождены не бедностью, а богатством представленных обществом возможностей.

К картине достигнут такой уровень правды, который не пугает, не разрушает, а несет начало созидательное. Торжество правды, сколь бы горька она ни была, всегда вызывает чувство подъема, а не упадка.

Каждый из ребят, пройдя через такую картину, испытывает ее воздействие, влияние, в чем-то, безусловно, меняется. Происходит очищение правдой.

Фильм оставляет поразительно светлое чувство. Проблемы же, рожденные новым временем, нуждаются в анализе и решении, так же как конкретные факты жизни молодых требуют нашего участия, понимания и помощи.

Посмотрите, товарищи, фильм, обсудите в группах, поговорите об ответственности каждого перед жизнью, обществом.

**Редактор**  
**Т. А. ГЛУСТАЯ.**