

ПЕРЕСТРОЙКА ВУЗА — ДЕЛО КАЖДОГО

В СВЕТЕ ЯНВАРСКОГО (1987 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС, ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС ПО ВЫШЕЙ ШКОЛЕ, V ПЛЕНУМА КРАЕВОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ И ВЫСТУПЛЕНИИ 15 АПРЕЛЯ ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ КРЕОВОГО КОМИТЕТА КПСС И. С. БОЛДЫРЕВА ПЕРЕД АКТИВОМ ВУЗОВ КРАЯ СОСТОЯЛСЯ ОТЧЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ИНСТИТУТА ПЕРЕД ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ.

С ДОКЛАДОМ «О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА И РАЦИОНАЛИЗАЦИИ, О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» ВЫСТУПИЛ РЕКТОР ПРОФЕССОР В. Я. НИКИТИН.

СЕГОДНЯ ПУБЛИКУЕМ ДОКЛАД В СОКРАЩЕННОМ ИЗЛОЖЕНИИ.

УВАЖАЕМЫЕ товарищи! — обратился к присутствующим в актовом зале института докладчик. — Разрешите отчитаться о работе администрации за период с ноября 1984 года по сегодняшний день.

За отчетный период ректорат основное внимание уделял совершенствованию учебного процесса, укреплению воспитательной работы среди студентов и сотрудников, повышению эффективности научных исследований, поднятию учебно-опытного хозяйства из отсталого в передовое, высококвалифицированное, а в перспективе в образцовое, показательное хозяйство. Много сил и труда затрачено на укрепление материально-технической базы института.

В ОБЛАСТИ учебной работы в последние годы коренным образом изменен подход к использованию ЭВМ, созданы необходимые условия для занятий на машинах. Приобретено 15 терминалов на 94 тысячи рублей. После реконструкции и расширения вычислительного центра его штат увеличился в три раза. Если раньше была проблема, как заткнуть студентов и сотрудников на ВЦ, теперь — как обеспечить этой техникой всех желающих?

Мы поставили задачу еще расширить и укрепить ВЦ, приобрести персональные компьютеры, разработать программы по специальным вопросам и дисциплинам. Решать это все предстоит в 12-й пятилетке.

Во втором семестре переработаны многие программы основных дисциплин с учетом современных требований и ведется пересмотр учебных планов, создаются оптимальные графики учебного процесса. Например, действуют новые программы по растениеводству, агрохимии, почвоведению, финансам, бухгалтерскому учету, управлению, общественным наукам.

Уже в этом семестре каждой кафедре, каждому факультету необходимо перестроить учебный процесс в сторону практического обучения, чтобы наши выпускники не только знали теорию, но и могли наладить машину, любую технику (применительно к инженерным специальностям), в совершенстве овладели передовой технологией. Пона же мы спрavedливо подвергнемся критике за неудовлетворительное отношение к прогрессивным технологиям в растениеводстве, что не даем необходимых навыков студентам и слушателям факультета повышения квалификации. Плохо также ведем экономическую подготовку на ФПИК. Делану агрономического факультета доцента В. И. Харечкину, заведующему кафедрой растениеводства профессору Ю. Г. Стожоренко, проректору по повышению квалификации доценту Б. В. Малоченко надо принять срочные меры к устранению указанных недостатков.

рительное отношение к прогрессивным технологиям в растениеводстве, что не даем необходимых навыков студентам и слушателям факультета повышения квалификации. Плохо также ведем экономическую подготовку на ФПИК. Делану агрономического факультета доцента В. И. Харечкину, заведующему кафедрой растениеводства профессору Ю. Г. Стожоренко, проректору по повышению квалификации доценту Б. В. Малоченко надо принять срочные меры к устранению указанных недостатков.

ПРОРЕКТОРУ по учебной работе доценту И. Г. Минаеву, всем деканам, заведующим кафедрами необходимо еще раз обратить внимание на организацию производственных практик, сроки и качество их проведения. Для повышения качества преподавания теоретических дисциплин, эффективности учебных практических занятий институт закупил новейшие механизмы, приборы, лабораторию (комбайн «Дон-1500», автостендажи, лабораторию шерсти, диагностики и др.). Но чтобы студенты научились пользоваться новым оборудованием, в первую очередь надо преподавателям освоить его. Вопрос стоит о стажировке преподавателей и его надо решать оперативно, чтобы у нас не было таких, которые знают, но не умеют.

Как положительный факт, надо отметить, меньше стали отвлекать студентов на работы, не связанные с учебным процессом, на общественные и хозяйственные мероприятия. В этом учебном году впервые план осенних уборочно-полевых работ выполнен без привлечения первокурсников. Но полностью исключить отвлечение студентов пока не можем. Институт ведет большой объем ремонтных, строительных работ — без участия в них студентов, подрядчикам не обойтись. Задача состоит только в том, чтобы студенты были заняты на посильных работах и загружены полностью и чтобы труд их правильно оценивался.

Главное в нашей работе — подготовка высокообразованного специалиста. Что же делается и что еще предстоит сделать коллективу преподавателей, сотрудников, чтобы наши выпускники соответ-

ствовали современным требованиям как в профессиональном, так и в моральном отношении?

ПЕРВОЕ, повысить требования к тем, кто учит. На кафедрах строго подойти к качественному составу преподавателей, избавляясь от тех, кто много говорит о перестройке, а работает по старинке: отчитал два часа, а там хоть трава не расти.

В повышении качества преподавания большую помощь должен оказать семинар по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, возобновивший свою работу после длительного перерыва.

ВТОРОЕ, заинтересовать студента учебно. Если только заставлять учиться, успеха не будет. Интерес, желание, самообразование — вот слабые успехи. Конечно, случайных студентов не надо держать, отчислять надо, но это не значит, что надо увлекаться «неудами» и по причине неуспеваемости исключать. В постановлении ЦК КПСС по высшей школе определен отличный стимул успешной учебы — повышение стипендий на 50 и 25 процентов. Вот его-то и надо шире использовать.

ТРЕТЬЕ, предстоит улучшить воспитательную работу в вузе. Хотя по сравнению с 1984 годом в институте снизилось число правонарушений — 68 до 46 в 1985 году и до 26 — в 1986 году, но успокаиваться рано. В этом учебном году правонарушения допустили студенты мехфака (декан В. И. Гребенник), зоофака (декан В. И. Андрущенко). Нам также предстоит, отметил В. Я. Никитин, изменить систему приема текущих, семестровых экзаменов, уйти от сессий, т. е. закончен курс — экзамен, не ждать, когда придет сессия.

Кроме того, надо скорее преодолеть застойные явления в учебных делах и переходить от валового обучения к индивидуальному. Сокращение лекционных часов до 24—28 часов в неделю и увеличение времени на лабораторные, практические работы, самоподготовку позволят в корне изменить отношение студентов к учебе. Преподаватель будет заниматься с группой в 3—7 человек, что позволит углубить, расширить знания студентов, лучше

узнать склонности обучающихся и среди них выявить талантливых, склонных к науке юношей и девушек. Пока же у нас нет конкурса в аспирантуру, мало идут к нам производственники, т. к. мы еще не в состоянии обеспечить аспирантов квартирами, создать им условия для занятий научной. Со строительством домов на 140 и 100 квартир, общежития на 600 мест и после реконструкции общежития № 1 этот вопрос будет легче решать.

А без молодых сил нам трудно будет поднять учебный процесс на более высокую ступень, т. к. преподавательский корпус у нас стареет, возраст профессоров в среднем 66 лет, доцентов — 50 лет и старше.

Докладчик также обратил внимание на создавшиеся в коллективах, которая бы способствовала повышению качества работы. К сожалению, на кафедрах эпизоотологии, фармакологии и биохимии (заведующий профессор П. С. Козлов, доцент В. В. Родин) микроклимат оставляет желать лучшего. Не все благополучно на некоторых кафедрах — мехфака, зоофака, где нет своих докторов наук и не хотят приглашенных.

РЭЗКОЙ критике подвергнут наш коллектив за научно-исследовательскую работу. Правильно критикуют. Проректору по науке доценту Н. М. Солянику, деканам, заведующим кафедрами, учебным советам надо еще раз пересмотреть свои хозяйственные темы, обсудить их у себя и в хозяйствах, лучше их не заключать, чем давать ненужные рекомендации, большие провалы настойчивости в их внедрении.

В этой пятилетке по институту предстоит освоить восемь миллионов рублей на производственные и жилищные здания и четыре миллиона по учхозу на строительство производственных и социально-бытовых помещений.

Задачи стоят перед коллективом огромные, их надо решать безотлагательно и не отдельными лицами, а всему коллективу, поэтому нужна хорошая материально-психологическая атмосфера, которая в целом в институте есть, а те, кто не желает трудиться в новых условиях, трескается, но не занимается делом, должны будут или перестроиться и идти в ногу с коллективом, со временем, или оставить работу, которая им не по силам.

В обсуждении отчета ректора В. Я. Никитина приняли участие преподаватели, студенты. Работа администрации признана удовлетворительной. Часть выступлений будет опубликована в следующих номерах нашей газеты.

УВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ, ВНИМАНИЕ!

Если ты патриот своего края, если в тебе горит желание вписать свою строку в летопись комсомольских дел родного Ставрополя, записывайся в стройотряд! Твоими руками будет прокладываться железная дорога Буденновск — Благодарный. Ты сможешь трудиться

в удобное для тебя время, во время каникул в августе или сентябре, т. к. создаются два отряда.

Мы ждем тебя, товарищ, в комитете ВЛКСМ института!

ШТАБ ТРУДОВЫХ ДЕЛ ИНСТИТУТА.

СТУДЕНКА — КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ

Актовый зал института заполнили студенты, преподаватели зооинженерного факультета, которые пришли сюда, чтобы выдвинуть кандидата в депутаты. Собрание открыл декан доцент В. И. Андрущенко.

Товарищи, после XXVII съезда КПСС это первые выборы в местные Советы народных депутатов. В пору все расширяющейся демократии мы можем выдвинуть несколько кандидатур. Но хочу напомнить, что голосовать каждый должен только за одну кандидатуру, — пояснил декан.

Второкурсник А. Барзукаев, партгрупорг курса, предложил выдвинуть кандидатом в Ленинский районный Совет народных депутатов по 108-му избирательному округу Ж. Загорытскую.

Жанна с отличием окончила зоотехникум, учится отлично, участвует в спор-

тивных соревнованиях — выполняет добросовестно партийные поручения, член КПСС, — сказал студент.

Потом слово взял второкурсник А. Хубиев. Он считает, что студенчество факультета достойно будет представлять отличника учебы, тоже с отличием окончившая зоотехникум Людмила Салова.

Выступили несколько студентов разных курсов преподаватели. Все кандидатуры достойны, отметили выступающие, хотя, как подчеркнула третьекурсница И. Иноземцева, и Жанна, и Людмила недостаточны активны в художественной самодельности на Катаносе.

Голосование показало, что по большинству голосов кандидатом в депутаты прошла Ж. Загорытская.

Были также избраны доверенные лица кандидата — А. Барзукаев и И. Некрасов.

НЕДЕЛЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КНИГИ

В преддверии XX съезда ВЛКСМ и в дни работы его работниками библиотеки и преподавателями кафедры истории КПСС была организована выставка политической литературы и сделан обзор по ней. В течение недели ее посетили студенты первых курсов всех факультетов.

С чем познакомилась молодежь! С героическим прошлым и настоящей комсомолом страны. Например, целая серия материалов повествовала о комсомольцах, участвовавших в Великой Отечественной войне, на ударных комсомольских стройках от первой до двенадцатой пятилеток, наградах комсомола.

На специально оформленном стенде «Делегаты XX съезда ВЛКСМ» студенты могли подробно узнать о посланцах съезда от краевого комсомольского организации. Тут же был стенд с оперативной сводкой о работе форума.

Обращалось внимание молодежи на методическую литературу, которая поможет проведению комсомольских собраний, организации «КП», культурного отдыха. Кроме того, мы старались присутствующим вызвать на откровенный разговор. Например, задавались такие вопросы: «Когда проходил первый съезд ВЛКСМ», «С какого времени комсомол носит имя В. И. Ленина», «Знаете ли

вы имена комсомольцев Ставрополя, отдавших свою жизнь за Родину». И было откровенно услышать, когда студенты назвали Героя Советского Союза Леонида Васильевича Дегтярева, Василия Дегтярева. Мы в свою очередь рассказали о летчике Герое Советского Союза, комсомольце 40-х годов Г. М. Рябушко, который проживает в краевом центре.

Незаметно разговор перешел на деятельность комсомола института, темы сегодняшнего дня: «Что, скажем, сделано комсомольцами института за годы его существования», «Что вам запомнилось из доклада секретаря ЦК ВЛКСМ В. Мироенко?», «На каких моментах вы заострили свое внимание во время выступления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на XX съезде ВЛКСМ?», «Какие злобные проблемы поднимались на съезде комсомола?» и т. д.

В просмотре — выставке политической литературы активное участие приняли главный библиотекарь Н. В. Киселева, методист Т. П. Овдиенко, заведующая кафедрой истории КПСС Т. А. Булыгина и преподаватели этой кафедры А. С. Бутов, Л. М. Колодицкий, Л. Ф. Маркьянчик, В. Т. Гаража и другие.

Г. ШАПРАН, старший редактор библиотеки.



Наконец зацвели сады. Фото С. Кузнецова.

Редактор Т. А. ПЛУСТАЯ.

Из аудитории — В директора

Возглавить крупное хозяйство сразу после студенческой скамьи? А почему бы и нет? В этом году в Литве проводится комплексный эксперимент по подготовке резерва руководителей для хозяйств. В нем приглашены принять участие лучших выпускников сельскохозяйственной и ветеринар-

ной академии, которые стали дублерами директоров совхозов и председателей колхозов.

— Вопрос, кого из выпускников рекомендовать на стажировку в качестве руководителей высшего звена, не застал нас врасплох, — говорит секретарь комитета комсомола Литовской сельскохозяйственной академии Р. Зинкявичус. — Многие студен-

ты хорошо проявили себя и в учебе, и в общественных делах.

Встретили специалистов на местах хорошо, щедро делились опытом, не боялись поручить ответственное задание. Но и спрашивали строго, без скидок на возраст и отсутствие опыта.

Вот отзывы из колхоза «Эришке» Паневежского

района на стажера В. Будриса: выпускник академии добросовестно выполнял обязанности заместителя председателя по производству, главному агронома, главному инженеру, — то есть поработал на всех ведущих участках. Оценка стажировки — отличная. Отмечены инициативность, высокая профессиональная подготовка дублера.

В. МЕНЬШИКОВ, корр. ТАСС. г. Каунас.