

МЕТОДОЛОГИЯ И ПЕРЕСТРОЙКА

Ленинская мысль о том, что кадры решают все, также актуальна в наше время, как была на заре Советской власти, когда остро стоял вопрос о создании, воспитании кадров нового времени, нового строя. Это подтвердил январский Пленум ЦК КПСС, который рассмотрел вопрос «О перестройке и кадровой политике партии». Его выводы, решения в полной мере касаются и нас, преподавателей вуза, готовящего кадры для села.

на зооинженерном проф. водится ряд мероприятий по перестройке учебно-воспитательного процесса. Мы усилили внимание более глубокому овладению нашими студентами фундаментальными научными и профессиональными знаниями. Для этого укрепляем связи с передовыми хозяйствами края. Так, на базе колхозов имени Чапаева и опхоза «Темнолесский» Шаповского района, совхозов «Коммунар», «Шангалинский» Красновардгейского и Петровского районов созданы филиалы кафедр. Руководители этих хозяйств проводят в институте занятия, на которых делятся опытом практической работы, рассказывают о сложности перестройки в животноводстве. Студенты выезжают в колхозы для ознакомления с постановкой работы специалистов отрасли всех звеньев.

Но все же, чтобы выполнить как можно лучше свою задачу по обучению и воспитанию молодых специалистов для сельского хозяйства, надо позаботиться о повышении квалификации самих педагогов. В этом году преподаватели факультета проходят краткосрочную стажировку в передовых хозяйствах края, где знакомятся на практике с преимуществами хозрасчета, коллективного подрада, совершенствованием управления, новым экономическим механизмом хозяйствования и интенсивными технологиями производства. Например, зав. кафедрой скотоводства доцент В. П. Жуков был в колхозе «Победа» Петровского района, ассистент кафедры мелкого животноводства В. А. Погадаев — в Грачевском, доцент кафедры общей зоотехнии Л. Е. Жукова — на Ставропольской птицефабрике.

Кроме повышения профессиональных знаний преподавателей, уделили внимание и формированию научного мировоззрения. Большое значение в этом имеет участие их в работе философского (методологического) семинара, который является проверенной формой укрепления связи учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

Все годы XI пятилетки, вплоть до 1990 года, коллектив преподавателей факультета будет работать над превращением в жизнь решений XXVII съезда КПСС и освоением мировоззренческо-методологических проблем биологических наук. Каждый слушатель семинара имеет индивидуальный план работы, который отражает профессиональную подготовку педагога и его научные интересы. Но есть темы, изучение которых

обязательны для всех. Например, охрана природы в условиях НТР, критика основных направлений современной буржуазной философии, современные проблемы контрпропаганды и др.

В текущем учебном году пересмотрены тематика докладов и содокладов и методика ведения занятий. Так, на большинстве заседаний заслушивается одно сообщение о месте, достижениях и перспективах развития конкретной отрасли животноводства в крае и на Северном Кавказе. В обсуждении каждой проблемы принимают участие сотрудники разных кафедр. Занятия, как правило, проходят живо и интересно. Запомнилось, например, обсуждение темы «Диалектика внутренних и внешних факторов в индивидуальном развитии», по которой с докладами выступили В. И. Андрищенко, В. И. Каширин, Ю. А. Орлянский, В. А. Погадаев. Особенно жаркий спор разгорелся по некоторым вопросам теории Фрейда. Свое мнение по ним высказали четыре слушателя.

С большой пользой прошли занятия по темам «Диалектика онтогенеза и филогенеза» и «Организм и среда в процессе эволюции» (докладчики А. И. Молодых, М. А. Рымарь, В. П. Жуков, А. М. Розенталь, Э. Н. Милюткина). «Системный подход в биологии» (И. С. Исманлов, Е. В. Воронкова).

Высокий идейно-теоретический уровень работы семинара обеспечивает кафедра марксистско-ленинской философии через философа-консультанта В. И. Каширина. Хочу отметить, что сотрудники этой кафедры не только консультируют слушателей, помогают подобрать литературу для докладов и выступлений, но и являются соавторами статей на философско-методологические темы. Так, например, автором данного материала в соавторстве с Кашириным была опубликована статья в сборнике опыта работы семинара нашего института, изданного Центральным советом философских семинаров. Большую помощь в подготовке другой статьи, опубликованной там же, оказал заведующий кафедрой В. М. Кошев. Его советы по проведению методологических исследований повысили продуктивности сельскохозяйственных животных и философского анализа по проблемам, близким к научным темам, очень полезны преподавателям факультета. Такое содружество помогает глубже понять изучаемые вопросы, осознать неразрывную связь философии с естественно-научными знаниями, науки с практикой, способствует активности слушателей в методологических исследованиях.

В конечном итоге занятия семинара помогают перестраивать учебно-воспитательную и научную работу на факультете, что ведет к улучшению подготовки молодых кадров для сельского хозяйства, формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения.

А. ЛУЦЕНКО,
доцент кафедры общей зоотехнии.

Каждый просмотр стенок газет вызывает много волнения у редколлегий, ответственных за печать, да и у юристов тоже. Не было исключением и промежуточный этап традиционного конкурса, прошедший 11 февраля. Приятно отметить, что все факультеты участвовали в нем.

И на этот раз порадовали выдающей в оформлении, творческим поиском, разнообразием тем стенограмм факультетов экономического и защиты растений. В восьмом выпусках «Экономиста» прослеживается несколько актуальных тем: как стать хорошим специалистом, перестройка в работе общественных организаций и в учебном процессе, быт, досуг студентов. Отрадно, что в обсуждении этих проблем участвуют как студенты, так и преподаватели.

Уделяют внимания комсомольской жизни факультета, подготовке к XX съезду ВЛКСМ, студенческому самоуправлению, борьбе за качество знаний активисты «Зеленого стража» факультета защиты расте-

СМОТР «МАЛОЙ ПРЕССЫ»

ний. Но жаль, что с его страниц исчезли рубрики, которые нацеливают читателя, помогают ему определить тему, интересующую его.

Все члены юристов подчеркнули возросший литературный уровень заметок «Ученого агронома». Написаны они сочным языком. В четырех его номерах есть материалы студентов, комсомольских секретарей. С интересными статьями выступил декан В. И. Харченко, секретарь партбюро И. П. Барабаш. Но не хватает редколлегии агрофака целенаправленности в ведении тем. Не освещается студенческое самоуправление, нет нецеливающих материалов по достойной встрече XX съезда ВЛКСМ.

Остались на прежнем уровне газеты ветфака. Отличительная их черта — аккуратность в оформлении, рисованные рубрики, широкий авторский актив. Но хотелось бы пожелать редколлегии «Ветврача» больше помещать критических материалов и при изо-

бражении наших символов добиваться качества рисунка или польза от аппликации. Такое же замечание относится и к «Инженеру-механику». Пока в этой газете текстовые материалы неконкретны, поверхностны, узок авторский актив. Большую часть газетной площади занимают плакатные изображения и фотографии.

Интереснее стала газета «Инженер-электрик». Появилась строгость, конкретность в материалах, красочнее, продуманнее стало оформление. Но не чувствуется коллективности в выпусках, узок круг авторов, нет сменных редколлегий.

Что касается «Зооинженера», то юристы отметили старания редактора Е. Николовца. Были представлены газеты, сатирические приложения. Но активистам стенограмм печати факультета предстоит еще много поработать, чтобы завоевать интерес у читателей.

Как деканат, партбюро поддерживают свою газету,

можно судить по количеству и качеству их выступлений на ее страницах и по отношению к смуту. Для наглядности возьмем два примера. От экономфака во время конкурса, кроме членов редколлегии, были секретарь и члены партбюро, заместитель декана, секретарь комсомольского бюро факультета, ответственные за печать. Зооинженерный же факультет представляли только два первокурсника, редактор и член редколлегии. А в настоящей поддержке старших товарищей трудно будет «Зооинженеру» подняться до уровня требований, предъявляемых к стенограммной печати.

В качестве рекомендаций юристы предлагают редакторам не помещать текстовые материалы высоко, под название газеты. Лучше использовать это место для фото, художественного оформления, цитат небольших сообщений, лиричных крупно, четко, ярко. Окончательные итоги смутра будут подведены в мае.

Р. ОРЕКОВА,
член юристов.

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

ЕСЛИ ВЗЯТЬСЯ СООБЩА

На одном из заседаний институтской комиссии по борьбе с пьянством была заслушана работа комитета ВЛКСМ института по профилактике правонарушений и борьбе с пьянством в студенческих коллективах. Отчитывался М. Руквицин, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе.

Воспитательная работа по этим направлениям велась на факультетах согласно комплексному плану и расчлененным мероприятиям.

Так, в институте и его общежитиях профессорско-преподавательским составом читались лекции, доклады, проводились беседы и диспуты. На встречу со студентами приглашались специалисты-медики, работники правоохранительных органов, библиотеки, общественных организаций города.

Полезными оказались диспуты на темы: «Когда человек себе враг», «Вредная привычка или болезнь?» Их провели квалифицированные работники Дворца культуры и спорта профсоюзом. Вместе с тем комсомольский, профсоюзный актив, санитарная комиссия от студпрофака организовывали рейды, целью которых было не только проверить санитарное состояние комнат, этажей, бытовых помещений общежитий, но и выявить случаи распития «зеленого змия» и чем занимается молодежь в свободное от учебы время. А чтобы оно проводилось с пользой, студентов вовлекли в работу студенческого клуба, на отделения ФОП, в спортивные секции.

В результате, около 900 человек включились в работу студенческого клуба, 500 — нашли свое призвание на факультете общественных профессий. Многие из них участвовали в первом туре самостоятельного творчества «Студенческая весна», спартакиадах. Для посещения культурных мероприятий города студпрофом распространяли около пяти тысяч билетов.

И в то же время комитет ВЛКСМ института не выпускал из поля зрения вопросы по правовому воспитанию студентов. Если дело требовало того, то к юристам принимались самые строгие меры. Например,

И. Василенко (II курс мехфака), И. Ивашенко (II курс агрофака), Е. Морев (I курс зоофака) за попадание в медвытрезитель были исключены из рядов ВЛКСМ и отчислены из института.

Практиковались расширенные заседания комитета ВЛКСМ института. Заслушались отчеты секретаря комсомольских организаций факультетов ветеринарного, зооинженерного, механики сельского хозяйства, где было наибольшее количество случаев правонарушений, связанных с пьянством.

Отрицательные факты придавались строгому обсуждению и огласке в стенных газетах, сатирических номерах «КП», «боевых листках», на стендах общежитий («За трезвый образ жизни», «Пьянство — бой!»), «Трезвость — норма жизни» и т. д. Но вот ни один факультет почему-то не использовал многотиражную газету «За сельскохозяйственные кадры» для пропаганды работы по профилактике правонарушений и борьбе с пьянством.

В январе этого года на комитете ВЛКСМ института снова был поднят вопрос о правовом воспитании студентов. На этот раз отчитывался А. Дзузов, ответственный от комитета ВЛКСМ института за этот сектор. При обсуждении выяснилось, что им не проводились заседания комиссии факультетов по правовому воспитанию студентов, не уделялось внимания освещению критических материалов в прессе, не до конца организован и работа оперативного комсомольского отряда.

Следовательно, и А. Дзузову, и ответственным на факультетах по борьбе с пьянством необходимо активизировать работу в студенческих коллективах за трезвый образ жизни, культурный отдых и здоровый быт.

А институтскому обществу борьбы за трезвость необходимо оказывать всяческую поддержку и практическую помощь и на факультетах, и комитету ВЛКСМ института.

В. АНДРЕЕВА.

Редактор
Т. А. ТЛУСТАЯ.

Творчество наших читателей



Красавец леса.

Фото Н. Кутыкиной.

Скажите, люди,
Чужою болью
Наносим рань,
Друг другу
А жизнь у нас

одна, одна,
Она не повторится
А мы не ценим
И в этом вся трагедия.

Я. КУПРИЯНОВА.



В горах Архыза.

Рис. Е. Ченикаловой.

Голубые снега,
Голубые леса,
Светлые мыльи
Февраль-дали.
Дни подлинней,
Морозы помягче
Прошумела
Завенела

капель.
Сильнее синицы
В душу глянул
Солнце чаще
И жизнь пришло
Н. СУКМАНОВ,
ассистент кафедры
растениеводства.