

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 31 МАРТА 1988 г.

№ 11 (1202)

НАВСТРЕЧУ СУББОТНИКУ



## НАМЕЧЕН ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Ленинский коммунистический субботник, который состоится 16 апреля, традиционно пройдет в институте на всех факультетах, кафедрах, в подразделениях.

Сформирован институтский штаб по проведению «красной субботы».

Факультетские штабы определили количество студентов, преподавателей, которые будут заняты на благоустройстве улиц города, на уборке территорий, закрепленных за факультетами. Часть людей будет работать на кафедрах.

Комитет комсомола, студпрофком института наметили график работы студентов в парке культуры и отдыха имени Ленинского комсомола, Общественных.

Праздник труда откроется митингом. Музыка придаст ему еще большую торжественность и радость.

Пресс-центр в «молниях», боевых листках отразит трудовой ритм субботника, покажет его лучших участников.

Итоги ленинского коммунистического субботника будут опубликованы в газете.

**Е. ПЕДАШЕНКО,**  
член комитета ВЛКСМ института,  
наш корр.

Эта женщина сразу располагает к себе. Тихим голосом, прямым взглядом, ласковой, всепонимающей улыбкой, мягкостью обращения...

Вот уже тринадцатый год работает в нашем институте Галина Петровна Стародубцева. Сразу после окончания Ставропольского педагогического института была направлена она в Прикужск. А через три года стала ассистентом кафедры физики нашего института. Ныне — старший преподаватель. С первых же лет работы в институте — куратор группы. Или, говоря по-новому, наставник.

На секрет, что многие кураторы групп стараются отказать от всех прочих обязанностей и поручений. А у Галины Петровны их хватает и помимо наставничества. Около пяти лет она является членом партбюро факультета, шесть лет возглавляет совет наставников института. Третий срок избрана членом парткома института. Да вот уже полтора года заместитель декана

электрофака по учебной работе. Поручение очень сложное, требующее большого внимания, времени и аккуратности. В общем, нагрузка все возрастает. Но коммунист, человек удивительной скромности, Галина Петровна не жалуется. А ведь и не каждый мужчина в силах нести на плечах такой груз.

Кроме общественной работы, у Г. П. Стародубцевой близка к завершению и научная, диссертационная работа. Посвящена она влиянию предпосеивной обработки семян подсолнечника в электрических полях на урожайность. Этот прием, обеспечивая дружные, крепкие всходы семян, позволяет получать урожай более 18 центнеров с гектара, что на 2—3 центнера больше, чем без обработки. Галина Петровна много и упорно работает над своей научной темой.

Но главное все-таки, мне кажется, кроме трудолюбия, в характере Г. П. Стародубцевой — это ее обязанность, как бы окружающее ее магнитное поле, поле притяжения ее души. Этого поля хватает и на воспитание собственного сына-десятиклассника, отличника учебы, и на студентов 4-й группы третьего курса электрофака, и на всех-всех, с кем сталкивается работа и жизнь.

Многим ли кураторам пишут из армии ребята? А ей пишут. И Юра Абрамов, и бывший комсорг группы Коля Чурый, и служащий на Дальнем Востоке Паша Намирович.

— Вот уж от кого не ожидала, — удивляется Галина Петровна. — Учился он неважно, зато письма теперь шлет на 10 страниц!

Тепло ребятам рядом с таким наставником, просто и уютно.

Вот и у всех кураторов-наставников Г. П. Стародубцева хотела бы видеть не формальное отношение к своим обязанностям, а материнскую, отцовскую заботу о перво- и второкурсыках, вступающих в общественную жизнь, на нелегкий, особенно поначалу, студенческий путь.

Для этого мы и готовили замену кураторства наставничеством. Чтобы было меньше формализма, бумаг в этой работе, а больше самоуправления студентов, и только мудрые наставления со стороны закрепленных преподавателей и кафедр.

...Меньше бумаг и больше живого дела. Она часто встречается с ребятами «своей» группы. Их уважение, тяга и любовь — взаимны. Так и должно быть. Воспитание — это бумеранг. Есть работа — есть и отдача от нее. И не только Га-



лина Петровна для студентов ее группы — надежда и опора, но, мне показалось, есть здесь и обратная связь. И это закономерно. Эта живая нить помогает в нашей работе, особенно в работе наставника молодежи. С нею — горы можно свернуть. Но сначала все-таки должно быть поле — поле притяжения души...

**Е. ЧЕНИКАЛОВА,**  
наш корр.

НАВСТРЕЧУ XIX ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ: РАССКАЗ О КОММУНИСТЕ

## ПОЛЕ ПРИТЯЖЕНИЯ



Четырекурсник факультета механизации сельского хозяйства Иван Устинов — ленинский стипендиат. Молодой коммунист возглавляет комсомольскую организацию факультета.  
Фото С. Кузнецова — выпускника мехфака 1987 года.

## УМЕЕТ ВРЕМЯ БЕРЕЧЬ

Перестройка высшей школы требует от студентов упорного труда, заинтересованного, творческого отношения к овладению знаниями. Именно таким отношением отличается студент агрономического факультета О. Умежев. Студенты и преподаватели знают Олега не только как отличника, но и как патриота своего факультета. Его можно увидеть там, где отстает часть коллектива: в спортзале и на концертах художественной самодеятельности, на заседаниях комсомольского бюро и УВК. Он принципиально выступает на комсомольских и партийных собраниях. Молодой коммунист везде успевает.

Несмотря на большую общественную работу, Олег с первого курса учится только на «5». Он не ограничивается лекционным материалом. Его часто можно ви-

деть в читальном зале, библиотеке. К нему нередко приходят за советом, помощью, и он никогда не отказывает.

В чем же секрет его успеха? Просто он очень бережно относится к времени, ведь ему так много надо сделать и успеть. Он является одним из комсомольских лидеров факультета. У него ответственное поручение — зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета по идеологической работе. «Политбюро», встречи с асиними-интернационалистами проведены не без его участия.

Хочется пожелать Олегу не успокаиваться на достигнутом и в дальнейшем большой работы и отличной учебы.

**А. ЕСАУЛКО,**  
2-я группа III курса агрофака.

## В ЕЗДЕ УСПЕВАЕТ

Ветеринарные врачи в сельском хозяйстве в основном мужчины, но у нас на факультете обучаются и девушки, которые ни в чем не уступают ребятам: ни в учебе, ни на практических занятиях. А в общественной работе у них даже ребят много можно поучиться.

Вот, например, есть на III курсе А. Сатырова. Она комсорг 6-й группы. Эта группа, наверное, одна из самых дружных на факультете. В ней сильный актив: Комсоргу всегда есть на кого опереться. На комсомольских собраниях студенты сами решают все свои вопросы: учебы, досуга, быта. Поощряют отличившихся, наказывают провинившихся.

Маяком для всех является сама Альвира, которая с первой сессии все экзамены сдает только на «отлично». Если кому нужна помощь, сама ее предложит.

Второй год она занимается в СНО на кафедре микробиологии и эпизоотологии под руководством доцента В. И. Дорофеева. Находит комсорг время, чтобы помочь перепечатать материалы в стиринскую стенгазету «Шприц».

На ветфаке она поступила после окончания мединститута и не жалеет, что не стала медработником. Добрая, общительная, жизнерадостная и трудолюбивая, Альвира — настоящий товарищ, хороший организатор. Вот таким должен быть комсомольский активист.

**Л. НИКИТЧЕНКО,**  
3-я группа II курса ветфака.

## Пример Гали Бурдиной

Учеба — это главный труд студентов. Это асем ясно. Но сейчас требования к молодому специалисту намного возросли. И сегодня стоит вопрос о подготовке все стороны развитых, грамотных, с высокой культурой работников сельского хозяйства. Огромную работу в этом направлении, в пропаганде здорового образа жизни, сохранении нашей народной культуры проводит факультет общественных профессий.

Многие ребята посещают отделения ФОП, участвуют в кружках художественной самодеятельности. Наш факультет в институ-

те, пожалуй, самый многонациональный, поэтому у нас есть группа калмыцкого танца, танцевальная группа «Эльбрус». Представители разных национальностей стараются показать культуру своего народа, его танцы и песни не только своим товарищам-студентам, но и жителям города. Есть у нас и свой вокально-инструментальный ансамбль.

Увлечения наших ребят дают свои плоды. В спорах-конкурсах художественной самодеятельности факультет занимает призовые места. А заслуга в этом немалая одной девушки — Г. Бурдиной. Гали — ответ-

ственная за культурно-массовую работу на факультете. Это ее стараниями растет число участников самодеятельности на факультете. Но что самое главное, Гали и отлично учится. Третьекурсница Бурдина принимает активное участие не только в концертах, где она поет, танцует, читает стихи, но и в олимпиадах, конференциях.

Пример Гали доказывает, что у нас в институте есть все условия для интересной, полноценной жизни. Были бы только желания.

**А. ПОГОДА,**  
I курс, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ветфака по организации.

## МОЙ ОДНОКУРСНИК

Прошло шесть лет с тех пор, как я познакомился со своим сегодняшним однокурсником Г. Азгалдяном. Это было на первом курсе, когда мы со школьной скамьи вступили в новую для нас жизнь под крышей ставшего для нас родным института. Многие тогда на курсе удивлялись, как Геннадий быстро освоился с новой обстановкой, как быстро втянулся в общественные дела, причем и результаты первой сессии были отличные.

После первого курса мы были призваны в ряды Вооруженных Сил СССР. И там наш товарищ являлся образцом воинской дисципли-

ны, отличником боевой и политической подготовки. Через два года мы снова вернулись в стены института. Можно с уверенностью сказать, что Геннадий не изменил своим традициям. Сейчас он является активным участником СНО.

А еще мне хочется о нем сказать, что он веселый, остроумный, общительный человек, хороший товарищ. Таким однокурсником можно гордиться. Комсомолец Азгалдян всегда может помочь, подсказать, поддержать в трудную минуту.

**И. АТАНОВ,**  
2-я группа IV курса электрофака.

# Обучение — заочное

В ходе перестройки в стране среднего и высшего образования внесено немало изменений в учебный процесс. Коснулись ли преобразования заочного обучения? Что нового внесено в эту важную форму получения профессиональных знаний? С этими вопросами редакция обратилась к декану заочного факультета В. Е. Кулаеву.

— Владимир Егорович, скажите, пожалуйста, а какие лица на заочную форму обучения произошли какие-то изменения?

— Подтверждены прежние требования: принимать тех, кто работает по данной специальности.

— А в учебном процессе тоже все осталось по старому?

— Да нет, здесь как раз немало нового, думаю, более совершенного, что должно положительно сказаться на качестве подготовки специалиста. Например, отменена заочная форма зачета контрольных домашних заданий, теперь преподаватель, проверив работу, рецензирует ее и, если необходимо, оценивает, не пишет как было раньше «Зачтена», а указывает «Допущена к зачету». Потом эта работа отправляется студенту, который должен будет в период сессии ее защитить. Зачет производится путем собеседования по выполненным заочно контрольным заданиям.

Еще один пример: в интересах студента-заочника решен вопрос со справкой-вызовом на дополнительный оплачиваемый отпуск за соответствующий курс обучения. Документ высылается накануне сессии всем

студентам, не имеющим задолженности за предыдущий курс.

Обращено внимание на обеспечение заочников полным комплектом учебников, учебных пособий, учебно-методической документации и т. д. В основном уже сейчас наши студенты получают всю необходимую литературу. А вот с обеспечением жильем на период сессии положение трудное. Нет такого общежития у нас. Но изменить к лучшему эту ситуацию можно. Крайне важно, хозяйства могут на свои средства построить общежитие на 500 мест, и проблема будет решена.

Рекомендовано практиковать на одном заседании ГЭК защиту дипломных проектов (работ) студентами дневных и заочных отделений. Что тоже будем вводить у себя.

— Как я поняла, это вы оговариваете на установках из центра, а что разработано у нас в вузе?

— Учебная часть института на заочном факультете рекомендует развивать систему выдачи контрольных заданий студентам по их профилю и месту работы. Закреплять студентов-заочников, начиная с III или IV курсов, за профилирующими

ми кафедрами для выполнения НИР, курсового и дипломного проектирования.

Сделали мы попытку введения, начиная с приема 1987 года, рабочей тетради-дневника. Это, практически, работа студента в межсессионный период. В дневнике он должен вести конспекты тех тем, которые проработал. При сдаче экзаменов, зачетов в отдельных случаях студент может им пользоваться.

Расширяется практика вызовов студентов на занятия в межсессионный период, где они дополнительно могут получить консультации преподавателей по выполнению контрольных заданий.

Деканат разрабатывает график проведения собеседований со студентами по контрольным работам в межсессионный период по субботам в институте или на УВП. Эти беседы, консультации помогут студентам глубже усвоить учебный материал, что будет способствовать повышению качества подготовки специалиста.

— И еще один вопрос: когда пишется приказ о переводе студента на следующий курс?

— Распоряжение о переводе студента на следующий курс издается, как правило, через месяц после окончания лабораторно-экзаменационной сессии. За этот срок студент обязан ликвидировать задолженность. Если имеются уважительные причины (болезнь, командировка, производственная занятость), срок ликвидации может быть продлен. Условные переводы отменены.

Т. АЛЕКСЕЕВА.

В институте прошло открытое партийное собрание, на котором рассмотрены задачи партийной организации института в свете решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС.

С докладом по поручению парткома выступил ректор член парткома В. Я. Никитин.

Разные мнения у коммунистов о прошедшем партийном собрании. Кстати, у членов парткома тоже нет единодушия в его оценке. Одни отмечают в докладе четкое изложение программы перестройки учебного процесса, улучшение материально-технического обеспечения и сокращение сессионного периода. Прием экзаменов некоротких дисциплин начнется по окончании лекционного курса. Проведение ряда дисциплин и введение новых предметов. До 50 процентов практически

участвовали в подготовке доклада, обсуждали его на заседании парткома и одобрили? Со своей ответственностью надо сказать, что коммунисты тщательно проанализировали все, и как ни горько, но надо признать, — вина здесь обобщая: и докладчика, и парткома.

Действительно, в докладе четко, последовательно показаны шаги перестройки учебного процесса. «На 15 — 20 процентов снизить на долю аудиторных занятий, внесены изменения в планы и графики учебного процесса по совершенствованию практического обучения и сокращению сессионного периода. Прием экзаменов некоротких дисциплин начнется по окончании лекционного курса. Проведение ряда дисциплин и введение новых предметов. До 50 процентов практически

гашении духовной, культурной жизни страны. И здесь роль педагогов, особенно обществоведов, ФОП, значительна». Или «Дать молодежи качественное образование — это лишь одна задача высшей школы, а другая состоит в том, чтобы воспитывать советских юношей и девушек равносторонне, воспитывать революционных идей и традиций, людьми, стремящимися и способными отстаивать, проводить в жизнь политику партии, на правленную на всемерное раскрытие возможностей и преимуществ социализма».

В основном с этой задачей наш коллектив справляется. Однако в институте и особенно по ряду вопросов имеются существенные недоработки и промахи. Нередко бывает формализм, увлечение показными мероприятиями, нежелание или неумение

## ВЫВОДЫ ПОСЛЕ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

# РЕФОРМЕ — ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

уделено внимания вопросам коммунистического воспитания студентов. Четвертые не удовлетворены тем, что только вскользь на собрании прозвучало о проблемах обществуведов.

Наверное, все недостатки в какой-то степени правы. В 40-минутном докладе едва ли можно все вопросы затронуть, все проблемы раскрыть. Дополнить доклад должны выступающие. Желющих поделиться своими мыслями было много. По решению собрания слово дали только десяти. И хотя председательствующий зам. секретаря парткома по работе Г. П. Жудинов строго выдерживал регламент и останавливал тех, кто не укладывался в семь минут, собрание продолжалось более двух часов.

Конечно, если бы выступили все, кто просил слово, то тема была бы раскрыта полнее, шире. Но обсуждение вопроса ведь не ограничивается рамками собрания. Каждый желающий может выступить на страницах многотиражки со своими точками зрения. Да и в парткоме будут расти ваши предложения. Но вернемся к оценке собрания.

Сразу после собрания члены парткома, секретари факультетских партбюро по горячим следам проанализировали, почему же обсуждение вопроса получило учебно-производственно — хозяйственный крен? Вина ли только докладчика, который больше комментировал вопросы, более близкие ему как администратору, и потому вопросы идеологии при равном соотношении в докладе несколько отступили на собрании на задний план? Или вина всех членов парткома, которые

учитывать возрастные за просы».

Не в этом ли одна из причин, что идеологическое обеспечение перестройки не получило достаточного обсуждения? Значит, при обсуждении доклада на парткоме надо было больше вникнуть в расстановку акцентов и внести изменения. Это в первую очередь должны были сделать Т. А. Булыгина, В. А. Ахсанбиев, Т. А. Глустая, Ч. Х. Ионов и исправить положение. Ведь они представители идеологических служб.

И все же нельзя сказать, что собрание не удалось. Как раз хочется подчеркнуть, что прошло оно организованно, были внесены интересные предложения, обсуждение вопроса было заинтересованным. А принятое развернутое постановление, где большинство пунктов направлено на идеологическое обеспечение перестройки,компенсировало те проблемы, которые были обнаружены в ходе собрания.

Хорошо и то, что четко выдерживался регламент. К сожалению, не все выступающие владеют чувством времени. Пример на трибуне показали студенты член парткома четверокурсники зоофака С. Момот и секретарь комитета ВЛКСМ института С. Калашников, которые не нарушили регламента, но сумели поставить проблему.

Положительным фактом, который отметили многие, стал проект постановления, розданный коммунистам до начала собрания.

Все это говорит о том, что процесс гласности, демократии в институте расширяется, углубляется. Перестройка в вузе продолжается.

учитывать возрастные за просы».

Не в этом ли одна из причин, что идеологическое обеспечение перестройки не получило достаточного обсуждения? Значит, при обсуждении доклада на парткоме надо было больше вникнуть в расстановку акцентов и внести изменения. Это в первую очередь должны были сделать Т. А. Булыгина, В. А. Ахсанбиев, Т. А. Глустая, Ч. Х. Ионов и исправить положение. Ведь они представители идеологических служб.

И все же нельзя сказать, что собрание не удалось. Как раз хочется подчеркнуть, что прошло оно организованно, были внесены интересные предложения, обсуждение вопроса было заинтересованным. А принятое развернутое постановление, где большинство пунктов направлено на идеологическое обеспечение перестройки,компенсировало те проблемы, которые были обнаружены в ходе собрания.

Хорошо и то, что четко выдерживался регламент. К сожалению, не все выступающие владеют чувством времени. Пример на трибуне показали студенты член парткома четверокурсники зоофака С. Момот и секретарь комитета ВЛКСМ института С. Калашников, которые не нарушили регламента, но сумели поставить проблему.

Положительным фактом, который отметили многие, стал проект постановления, розданный коммунистам до начала собрания.

Все это говорит о том, что процесс гласности, демократии в институте расширяется, углубляется. Перестройка в вузе продолжается.

Активизировалась работа членов парткома в партийных организациях факультетов, АХЧ. Они не менее 16 раз участвовали в заседаниях партгрупп, партбюро, в работе парткомов. Но плохо еще отлажена связь членов парткома и партбюро с партгруппами кафедр, студенческими партгруппами.

Т. ПЛУСТАЯ, член парткома.

В прениях по докладу приняли участие и о. заведующего кафедрой политэкономии член парткома, зам. председателя совета кафедр общественных наук Ч. Х. Ионов, доцент кафедры статистики член партбюро зоофака Н. В. Тарасенко, декан мехфака член партбюро В. И. Гребенкин, зав. кафедрой агрохимии В. В. Агеев, студентка IV курса зоофака член парткома С. Момот, ассистент кафедры общей зоотехнии член партбюро зоофака М. А. Ткаченко, редактор многотиражной газеты член парткома Т. А. Глустая, ассистент кафедры растениеводства председатель женсовета С. П. Портувская, секретарь комитета ВЛКСМ института С. Калашников.

На собрании присутствовал и приняла участие в его обсуждении инструктор Ленинского РК КПСС Е. Н. Троинов.

С информацией о выполнении критических замечаний и предложений, высказанных коммунистами на общепарткомовских партийных собраниях, выступила секретарь парткома Т. А. Булыгина.

В целях улучшения руководства партийной организацией комсомолом проведена встреча членов парткома с комитетом ВЛКСМ института. Намечены совместные заседания этих органов.



## ДОСУГ СТУДЕНТОВ

# В команде Ах, вернисаж, ах, вернисаж... только девушки

В институте прошел традиционный межфакультетский конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный Международному женскому дню восьмого Марта. В конкурсе приняли участие команды девушек всех факультетов, представившие по две участницы.

За месяц началась тщательная подготовка, что сказывалось на уровне всех участниц, слабых команд не было.

Домашнее задание давалось по проверке кулинарных способностей. Нужно было испечь торт. Это и явилось первым конкурсом. Нелегко было жюри определить лучший, но решать пришлось. Самым красивым признан торт девушек агрофака, а по вкусовым качествам предпочтением было отдано ветфаку. Его тут же и съели.

А второй конкурс выиграла Лариса Баламиса, студентка электрофака. Она быстрее и лучше других завязала галстук.

Наивысшее количество баллов получили прекрасные представительницы зоофака за исполнение романа Тамара Грищенко и

Наталья Фирстова.

Лучше и быстрее всех «запеленала ребеночка» Светлана Милошенко (агрофака). Зато у Натальи Королевой (мехфака) оригинальное, красивое и простое получилось прическа. С чувством юмора к выполнению прически подошла Л. Баламиса.

Самыми догадливыми в конкурсе «Семейная телетата» были девушки зооинженерного факультета и электрофака.

На профессиональном уровне исполнила танец Наталья Коновалова (ветфака).

К итогом команды подошли ровно, уступая друг другу минимальное количество баллов. I место заняла команда агрофака, II — поделили команды ветфака и электрофака, на III месте девушки мехфака.

Надо сказать, что профессиональные конкурсы оценивали представители данных профессий: парикмахер, студентка медицинского училища, работники ФОП.

С. ЩЕКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете № 22 за 1987 год в материале «АХЧ и качество знаний» шла речь о том, что по причине отсутствия транспорта были сорваны практические занятия на птицефабрике у студентов ветфака.

На критику отвечает

В. ЗАРЯНСКИЙ, проректор по административно-хозяйственной работе.

В ответ на выступление вводит учебный отдел инструктора Митрофанова ститута, который несет сообщую, что автобусом полную ответственность для перевозки студентов за срыв занятий.

В здании старой мечети открыта постоянная выставка произведений замечательного старопольского пейзажиста П. М. Гречишкина. В небольших, высоких комнатах уютно расположились картины нашего земляка. Экскурсовод член Союза художников СССР А. В. Бендик вел нас из зала в зал, рассказывая, поясняя.

Нельзя без восхищения смотреть этюды, яркие многоцветные полотна, на которых изображены знаменитые памятники и скромные уголки Индии, Египта, Японии, Непала, Мексики.

Но еще более радуют картины родной природы Средней полосы России, Приуралья, Кавказа, милого сердцу Ставрополя. Работы мастера навеяли воспоминания детства, когда мы на первых уроках рисования в наших сельских школах руками, измазанными от усердия красками, карандашами, самозабвенно трудились над белыми листами, на которых пылали то ли пожар, то ли кленовый лист, а нам казалась верхом совершенства.

Мы остались очень довольны экскурсией, проведенной по предложению куратора Е. В. Ченикаловой. А наших мальчишек с нами в этот день не было, т. к. они убрали территорию, закрепленную за нашим факультетом. Так что у них еще эта приятная встреча впереди.

Е. БЕЗБОРОВОДА, секретарь бюро ВЛКСМ 2-й группы I курса факультета защиты растений.

Ф. КУМУКОВА, ответственная за культурно-массовый сектор.