

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДАВРЫ

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издаётся с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 13 апреля 1989 г.

№ 11—12 (1237—1238)

22 апреля 119-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина

ДОРОГИЕ ДЛЯ НАС МЕСТА

## В Поронино, к Ленину



Поронино. Музей и памятник В. И. Ленину.



Белый Дунаец. Мемориальный музей В. И. Ленина. Рис Н. Долгорукова.

Наше знакомство с Польской Народной Республикой началось с посещения Законапе, небольшого городка, расположенного в живописной долине у подножия Татр, вершины которых почти круглый год покрыты снегом. Известный своими спортивными сооружениями, трамплинами, интереснейшим архитектурным ансамблем построенных домов, где каждый дом не похож ни на один другой. Нам, советским людям, он привлек более всего тем, что отсюда начиналось наше путешествие по ленинским местам. Здесь один из самых длинных маршрутов назван «ленинским» в память о Владимире Ильиче, любившем уходить далеко в горы.

В семи километрах от этого курортного городка расположено Поронино, небольшое местечко, раскинувшееся у слияния шумных горных рек — Поронца и Белого Дунаца. Чуда-то мы и стремились, ведь в Поронино в 1913—1914 годах много раз бывал Владимир Ильич, здесь открыт музей. Двухэтажный дом, знаменитый по кинофильмам «Ленин в Поронино» и другим, срубленный из толстых бревен, хорошо сохранился. Широкий двор, покрытый зеленой травой, ухожен. Недалеко от дома стоит памятник Владимиру Ильичу. У его подножия много цветов, в основном

красных гвоздик. Корзины, букеты, венки с надписями от делегаций на разных языках. С волнением входили в дом, где Владимир Ильич Ленин встречался с поляками и русскими революционерами в 1913—1914 годах. Здесь сохранилась мебель, вещи прежних хозяев. Оформлены стенды с фотографиями первых русских газет, революционеров, представлены несколько номеров «Правды», труды Владимира Ильича. Арестованный в июле 1914 года местными властями, Ленин восемь дней находился в тюрьме в небольшом городке недалеко от Поронино. Был освобожден благодаря вмешательству польско-австрийской общественности и ввиду отсутствия улик. В небольшом деревне Белом Дунаце летом в 1913 и 1914 годах жил В. И. Ленин вместе с Н. К. Крупской и ее матерью. Дом крестьянки Терезы Ступень, который снимал Владимир Ильич, тоже превращен в музей.

Посещение ленинских мест являл от Родины — волнующее событие. Ты не только открываешь новые страницы жизни народа, ты умом и сердцем по-особому чувствуешь его величие, огромное влияние его мыслей, идей на судьбы других народов. Т. ЗОЛОТАРЕВА.



12 апреля 1919 года

А над Россией снова сноп апреля. Как в том незабываемом году. Когда клинки колчаковцев звенели и накликали на нее беду.

Ей так хотелось надыхаться синью, но ветер века грозно бил в лицо: в который раз уж красную Россию, Прозн, сжимало белое кольцо.

Дымы сигарой, кто-то молвил: Вста! Но он не знал, насколько был велик тот человек, стремительный, лобастый, из самых первых первых большевик;

Да, он не знал, какая воля Вела того, Кто был рожден над Волгою в апреле, Чтоб над Невою

стать кормчим Октября.

И было никому непостижимо, Как мог тогда, под натиском атак, Уклад взрывая старого режима, Народ работать целый день «За так».

Шептались липы. Терпю нашли листья Все было как и минувшие года. И липы впервые не было корысти В людском порыве общего труда.

Тот будний день награда не венчала. Хотя была работа горяча. И в нем зреть великое начало Мог тлеть взгляд глубокий Ильича.

И зря враги беду на нас скликали. Великий Ленин знал уже тогда: Такой народ не бьются клинками. Ни черными, под свастикой, штыками Не одолеть навеки. Никогда!

И. БЕЛОУСОВ.

## НАЧАЛИ ДЕДЫ — ПРОДОЛЖАЮТ ВУКИ

На заседании комитета ВЛКСМ института 5 апреля обсуждался план проведения субботника в честь 70-летия «великого почина», как прозвонливо назвал В. И. Ленин первый субботник, состоявшийся 12 апреля 1919 года на станции Москва-Сортировочная.

С 6 апреля наши студенты стали работать в честь этого юбилея. Они приводили в порядок территории, закрепленные за институтом, вокруг общежитий, в самих общежитиях, в парке культуры и отдыха имени Ленинского комсомола.

На очередном заседании парткома рассмотрено несколько вопросов, среди них о работе партийной организации экономического факультета по контролю за выполнением принятых решений, о работе с молодыми коммунистами в партийной организации мехфака. Кроме того, утверждены график отчетно-выборных собраний в партиотделах и

Отметить лучших студентов, так как все работали добросовестно. Это еще раз говорит о том, что начинания наших дедов отцы передали сыновьям.

В комитет ВЛКСМ института поступают сведения от факультетов о подготовке к Всесоюзному коммунистическому субботнику, посвященному 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, который состоится 22 апреля.

Ш. ГАБРИЕЛЯН, зав. секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе.

## В ПАРТКОМЕ

отчетных в цеховых партийных организациях, которые намечено провести соответственно с 17 по 29 апреля и с 17 по 31 мая. Создан институтский штаб по проведению 22 апреля ленинского субботника. Начальником штаба утверждены доцент Б. В. Малюченко, проректор факультета повышения квалификации.

## В РЕКТОРАТЕ

О выполнении НИР по хозяйственным в новых экономических условиях развития народного хозяйства на ректорате докладывал проректор по научной работе доктор сельскохозяйственных наук профессор Н. М. Солнник. Он сказал, что в институте проделана определенная работа по совершенствованию организации научных исследований и внедрению их в производство. Так, например, расширены объемы и тематика хозяйственных работ В 1986 году они выполнялись на 300 тыс. рублей, а в 1989 году — уже более чем на 800 тыс. рублей. Осуществлен перевод сотрудников вуза на новые условия оплаты труда, а НИС на хозрасчет. Создано бюро по внедрению разработок в производство. В научных и внедренческих работах участвуют 190 преподавателей,

92 студента и 40 штатных научных сотрудников. Экономический эффект от внедрения законченных НИР по хозяйству в 1988 году составил 1,3 миллиона рублей.

Однако из-за недостаточного контроля за ходом выполнения НИР часть научных разработок не доводится до завершения или не имеет практической ценности. Так, слабо ведется работа по научному обоснованию системы ведения хозяйства в Кочубеевском районе, часть разработок которой устарела (руководитель профессор Ю. Г. Староженин). Закончены откаяном договоры с Волгоградским тракторным заводом (руководитель доцент В. В. Бельях), с ирайагропромом (доцент П. П. Зорькин), с совхоза

«Надеждинский» (профессор Ф. И. Бобрышев), «Дубовский» Шпаковского района (Р. Н. Ляхона).

Недостаточна комплексность исследований. Так, договоры с Изобильненским агрокомбинатом не имеют внутренней взаимосвязи.

Низка эффективность исследований. Из законченных в 1988 году 20 хозяйственных научных разработок внедрены только в договорах Т. П. Байда (с экономическим эффектом 32,5 тыс. руб.), Ю. Г. Винатов (80 тыс. руб.), Р. Н. Ляхова (15 тыс. руб.).

В своем постановлении ректорат отметил, в новых экономических условиях развития народного хозяйства при заключении

хозяйственных НИР отдавать предпочтение темам, дающим непосредственный экономический эффект.

Для привлечения в перспективу научных разработок студентов расширить материально-техническую базу НИС за счет создания на факультетах отраслевых лабораторий НТТМ (научно-технического творчества молодежи), как постоянной опорной базы научно-производственных студенческих отрядов.

Разнообразить формы внедрения научных разработок, расширить платные консультации специалистов в хозяйствах, организации университетов сельскохозяйственных знаний на хозрасчетной основе, проведение районных выставок научных разработок института, создание и демонстрацию видеопленов по научной тематике института.

Готовится институтское партийное собрание по итогам мартовского (1989 г.) Пленума ЦК КПСС. На некоторых факультетах прошли партийные собрания с аналитической повесткой дня. На других — в марте обсудили иные вопросы, которые, тем не менее, тесно связаны с мартовским Пленумом, так как претворяют его решения в жизнь будут наши студенты, от обучения и воспитания которых зависит во многом успех дела. Сегодня публикуем материал с одного из них.

## Международные отношения: как лучше узнать друг друга

Совершенствование международных отношений — одна из важнейших проблем в нашей стране. Не случайно повесткой дня следующего Пленума ЦК КПСС выбрана именно эта тема. Партийное бюро зоофака решило проанализировать на факультете состояние международного воспитания студентов, результаты обсудить на открытом партийном собрании и наметить пути его улучшения. С этой целью накануне было проведено анкетирование, в котором приняли участие 88 студентов. За неделю до собрания редколлегией стенной газеты «Зооинженер» был подготовлен спецвыпуск, посвященный обсуждаемой теме, где были помещены интервью студентов и преподавателей.

В комиссию по подготовке собрания вошли заместитель секретаря партбюро по идеологической работе В. И. Каширин, член парткома заведующий кафедрой крупного животноводства В. П. Жуков, ассистент С. А. Мамышев, секретарь бюро ВЛКСМ факультета Т. Кафланов, редактор стенгазеты И. Некрасов. С докладом поручили выступить заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии доценту В. И. Каширину.

Большой интерес у собравшихся вызвали результаты анкетирования, оно и понятно, ведь на факультете есть представители 24 национальностей.

Одним из вопросов анкеты был вопрос о том, имеет ли respondent друга или подругу другой национальности. 82 процента ответили утвердительно. Показатель положительный, приятный. Но тут же противоречивая оценка сложившимся отношениям между студентами разных национальностей: только 18 процентов опрошенных считают их хорошими; 56 — в целом хорошие, но существуют некоторые проблемы; 27 — отношения не вполне хорошие и три процента — натянутые.

Около 40 процентов заявили, что в институте имели место конфликты между студентами на национальной почве, а восемь процентов утверждают, что такие случаи довольно часты.

Исследования показали, что основным источником сведений об отношениях между людьми различных национальностей служат родители, родственники, сверстники (51 процент), рассказы других людей. На втором месте — газеты, радио и телевидение. На занятиях же по общественным наукам только 29 процентов указали, что получают такие сведения. Уровнем информации по этим проблемам не удовлетворены или хотели бы знать больше от 76 до 90 процентов опрошенных.

Только 24 процента респондентов удовлетворены освещением положительных сторон национальной политики в СССР преподавателями кафедр истории КПСС, 19 процентов — кафедры марксистско-ленинской фило-

софии, 11 процентов — кафедры политэкономии. А информацию об отрицательных сторонах национальной политики в нашей стране на занятиях по истории КПСС положительно оценили 14 процентов опрошенных студентов, 11 — по марксистско-ленинской философии, 9 процентов — по политэкономии. Что же касается занятий по научному коммунизму, то из 24 процентов четверокурсников-респондентов, которые изучают эту дисциплину, ни один ответа не дал.

На примере данных исследований зоофака можно сделать вывод, что воспитанию культуры международных отношений у нас в институте мало уделяется внимания, может поэтому около 60 процентов опрошенных отметили, что им приходилось слышать неуважительные высказывания о людях своей национальности, ее традициях и обычаях от людей других национальностей, причем в 18 процентах случаев — часто.

Настораживает результат, полученный во время опроса: 23 процента указали, что знают случаи, когда во время учебы представители некоторых национальностей имели привилегированное положение; столько же опрошенных сталкивались с этим иногда, а шесть процентов — часто. 34 процента ответили, что им не приходилось сталкиваться со случаями зависти или занижения оценок на зачетах и экзаменах в связи с национальной принадлежностью. 23 процента лично не встречались с такими фактами, но от других слышали, что есть.

Оценка работы комсомола по международному воспитанию должна заставить общественно-политическую организацию серьезнее заняться этой проблемой. Только 18 процентов считают, что комсомол института уделяет этому вопросу достаточное внимание; 56 процентов — недостаточное и 21 — совсем не уделяет внимания.

Хотя, казалось бы, на зооинженерном факультете немало делается по пропаганде дружбы народов. Так, по инициативе комсомольского бюро факультета (истати, которое, многонационально, среди его членов табасаранец, карачаевцы, русские, ногаец, чеченец) в декабре 1988 года проведена эстафета союзных республик. Студенты на вечерах, политчасках рассказывали о своих республиках, их географических и природных особенностях, традициях и обычаях своего народа. С интересом выслушали выступления первокурсников Н. Саляева из родной Грузии, Ф. Ишоева — Армении, Ш. Орудиева — Азербайджана, М. Курбанова — Дагестана, Ч. Карасева — о Карачаево-Черкесии.

В общегитии № 2 проведены два «круглых стола» по международным отношениям. В декабре, к 66-й годовщине образования СССР, в актовом зале ин-

ститута состоялся вечер, посвященный дружбе народов. Его подготовили два факультета: ветеринарный и зооинженерный. 13-й год работает на факультете танцевальный коллектив «Эльбрус», которым бессменно руководит его создатель, тогда студент, а теперь преподаватель С. А. Мамышев. Около 170 человек прошли за эти годы школу интернационализма, коллективизма, ответственности.

На факультете обучаются 13 воинов разных национальностей, прошедших службу в Афганистане, большинство из них являлось примером в учебе, общественной работе, хотя и докладчики, и некоторые выступающие считают, что возможности воинов в интернациональном воспитании студентов далеко не исчерпаны.

Разные предложения поступили в ходе обсуждения доклада. Например, второкурсник Ф. Шунаев считает, что для просвещения студентов по национальной проблеме полезным будет провести читательскую конференцию по книге «История народов Северного Кавказа». Т. Кафланов уверяет, что для этих же целей нужны спецвыпуски стенных газет к дням образования республик.

И. Некрасов предложил преподавателям в лекциях по общественным дисциплинам больше уделять внимания проблемам международных отношений и вести факультатив по общественной психологии.

Декан В. И. Андрющенко обратил внимание на то, что социологические исследования дают много полезного, пищу для размышления, подсаживают направления работы, поэтому он предлагает провести в институте углубленный социологический опрос по обсуждаемой теме. Кроме того, Виктор Иванович порекомендовал общественоведам больше уделять внимания преподаванию Научного атеизма, так как незнание или плохое знание религиозных проблем, недооценка их значения сказывается на международных отношениях.

В. И. Жуков высказал свою точку зрения на тот факт, что респонденты указали на случаи зависти или занижения оценок, исходя из национальности студентов, как необоснованный. В этом сказывается, уверен он, стереотип мышления, и привел пример, что за 10 лет у него защищалось 97 дипломников 21 национальности, из них русские имели средний балл 4,87, а других национальностей 4,66.

Культура национальных отношений зависит от общей культуры человека, поэтому, считает он, надо серьезнее заниматься общим воспитанием людей. Частью этой работы могут быть выставки народных промыслов разных национальностей, книг.

Предложения членов комиссии по подготовке собрания, выступающих нашли отражение в принятом постановлении.

Т. ТЛУСТАЯ.

## 14 апреля в



В № 9—10 ЗА 1989 ГОД ОПУБЛИКОВАН ДОКЛАД КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА К XV СЛЕТУ ОТЛИЧНИКОВ, ОТЛИЧНИКАМ, ДА И НЕ ТОЛЬКО ОТЛИЧНИКАМ, ВСЕМ КОМСОМЛЬЦАМ ПРЕДЛОЖЕНО ОБСУДИТЬ ЕГО, ВЫСКАЗАТЬ СВОИ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ДОКЛАДЕ ПРОБЛЕМЫ.

НАКАНУНЕ СЛЕТА НАШИ ВНЕПЯТНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С НЕКОТОРЫМИ ОТЛИЧНИКАМИ И ПОПРОСИЛИ ИХ ОТВЕТИТЬ НА НЕКОЛЬКО ВОПРОСОВ.

### ИНТЕРВЬЮ

## Говорят отличники

О. ПАСТУХОВ, 4-я группа, IV курс мехфака.  
Вопрос: — Олег, замети ли присутствие отличника в группе?

Ответ: — Безусловно, это сказывается на успеваемости в группе, да и на общественной активности тоже. Но здесь закрадывается противоречие. Например, я учусь отлично, выполняю поручения. Есть ли у меня возможность выполнять их добросовестно, с максимальной отдачей? Конечно же, нет. Кроме того, на самообразование, что, кстати, необходимо для отличной учебы, на театр, чтение времени совсем не остается.

— Каково твоё мнение по поводу сокращения лекционных часов?

А. КАРМОВ, 3-я группа, II курс зоофака.

— Я считаю, что роль отличника в группе велика. Он показывает пример не только в учебе, но и в общественной работе. По вопросу сокращения лекционных часов могу сказать, что этот шаг только ухудшил положение студентов. Многие не привыкли к самостоятельному изучению и как след-

— Что касается учебного процесса, то я думаю так: с сокращением лекционных часов у студентов появилась возможность приучить себя к самостоятельной работе. Лично меня устраивают такие изменения. В случае же неясности по какому-либо вопросу я могу обратиться за консультацией к преподавателю.

— Что ты можешь сказать о работе УВК?

— УВК, на мой взгляд, — фикция. Комиссия занимается чем угодно, только не своими непосредственными обязанностями. Считаю, что УВК должна быть, но в другом качестве.

— Как относишься к студенческому самоуправлению?

А. ТЮТЮННИКОВ, 1-я группа, III курс электрофака.

— В основном роль отличника в группе заключается в оказании помощи в учебе другим. Конечно, его общественная работа тоже немаловажный фактор, но ее менее замечают студенты.

— Сокращение лекционных часов еще раз показало несамостоятельность студентов, нашу безответственность.

— Самоуправление у нас еще не развито. Оно, безусловно, нужно и его надо развивать, совершенствовать.

— О распределении сти-

— Студенческое самоуправление не существует как таковое. Студенты не хотят самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность и, в конечном счете, обращаются за помощью к преподавателям.

— Правильно ли, на твой взгляд, распределяются стипендии?

— О распределении стипендий уже много говорили. Моя точка зрения такова, что троечникам платить не следует. Если уж поступил в вуз — будь добр, учись хорошо, а если не можешь — иди работать. Из нерадывших студентов вырастают нерадивые специалисты, отсюда экономические и социальные трудности.

— понижению уровня знаний.

— Студенческое самоуправление необходимо и оно существует. Я думаю, что мы в состоянии сами решать вопросы, касающиеся учебы, досуга, да и чисто организационные.

— Спор по поводу стипендии ведется давно. Считаю, что троечникам нужно лишать стипендии. В

этом случае он либо научит хорошо учиться, либо уйдет на производство. Но некоторые ребята считают, что троечникам надо «отсеивать» при приеме в институт. Но на вступительных экзаменах очень сложно определить будущих недобросовестных студентов. Ведь экзамены — лотерея. Я, например, на вступительных получил «тройки».

— Сокращение лекционных часов еще раз показало несамостоятельность студентов, нашу безответственность.

— Самоуправление у нас еще не развито. Оно, безусловно, нужно и его надо развивать, совершенствовать.

— О распределении стипендий думаю следующее: троечникам платить надо, так как они не имеют иных средств к существованию. А вот принимать ли их в институт, вопрос другой. Людей, не желающих учиться, нужно «отсеивать» на вступительных экзаменах.

О. НИКИФОРОВА.

— Что скажешь о работе УВК?

— Многие студенты говорят, что участв для себя и поэтому это их дело. С такими УВК не всегда может справиться. Конечно, комиссия старается, но пока применяет только меры наказания.

— Что думаешь о распределении стипендий?

— Отличник получает повышенную стипендию, а многие хозстипендиаты, которые учатся плохо, получают почти столько же. Это, конечно, неправильно.

На эти же вопросы отвечает А. ГОРДИЕНКО, 2-я группа, III курс ФЭР.  
— Я не был еще ни разу на слете отличников,

поэтому ничего не могу сказать.

— Положительная. Я уже не говорю о том, что плюс курсу, факультету.

Многие обращаются к отличникам за помощью.

— Пока это полунар- (Окончание на 3-й стр.).

# институте состоится XV слет отличников

## Говорят отличники

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Хи. Самоуправление можно вести только в отдельных группах и на старших курсах.

— Студенты вспоминают о ней тогда, когда вынуждены отравлять или сдавать тему...

— Перестройка чувствуется.

— Хочется, чтобы работала лучше.

— Новое распределение стипендий влияет не на всех. На хозяйственников не действует, если пишут в колхоз о снятии стипендии за плохую учебу, то там не реагируют.

дим успешно сами.

— Что ты думаешь об УВК?

— УВК каждый месяц лишь проводит аттеста-

**О. БУШМАН**, 1-я группа, II курс ФЭР.

— Показался скучным, си кланым. Например, с нашего ФЭР даже никого не наградили. Нужно, чтобы ответственные за его проведение готовились посерьезней.

— В учебе помогать, а в отношении с однокурсниками ничего не меняет.

— У нас его нет.

— Преподаватели должны давать для самоподготовки легкие темы. Если читают преподаватели, то все, что трудно, становится понятным. Если что-то неясно — можно спросить на лекции. А когда гото-

вишься сам, только запутаешься. Конечно, самоподготовка приучает к труду, чтобы надеяться только на себя. Если сам не подготовился, никто не поможет.

— Не знаю.

— Своеобразная нянька.

— Не влияет на стремление к учебе. Только те, у кого имеются материальные трудности, заинтересованы в повышенной стипендии.

**И. КИЗИПОВА**, 1-я группа, II курс экономфака.

— Ира, твои вечащения о слетах отличников?

— Трудно судить, сравнивать не с чем, ведь я была только на одном.

— А что снижешь о роли отличника в группе?

— Роль отличника не маловажна. Если группа не подготовилась — ее спасают отличники. У нас, например, в группе их пять.

— Твое мнение о свободной посещении лекций?

— Свободное посещение — это формальность. Говорят, что свободное, а на лекциях обязательно отмечают. Я считаю, что

цию, а больше ее работы не видно.

— Как происходит распределение стипендий, поощряется ли отличники?

— Как во всех группах, отличники получают повышенную стипендию на 50 процентов, т. е. 60 рублей.

можно иногда и самостоятельно подготовиться. Но практику пропускать нельзя.

— Выполняет ли свои функции УВК?

Насколько я знаю, УВК занимается статистикой, сбором информации. А в общем, может, в этом и заслуга УВК, что наш факультет занял по успеваемости 1-е место.

— Как поощряют отличники?

— Как обычно — дополнительно 50 процентов от стипендии и больше ничего. Иногда и материальную помощь без разрешения деканата не сможешь получить.

иногда и на экзаменах. Выход один — ходить на лекции.

— Кроме 50 процентов, дополнительно отличник ничего не получает. Но ведь и отличники бывают разные, нужно дифференцированно подходить к людям. Кто-то все четыре года отличник, а кто-то один семестр. И еще, ведь у нас много отличников — активистов общественной работы, а это нелегко. Я думаю, что и таких нужно поощрять.

**Л. НАЗАРОВА**, наш корр.

**Е. ПОТЕМИНА**, 3-я группа, I курс экономфака.

Вопрос: — Лена, играет ли отличник в группе какую-то роль?

Ответ: — Конечно, отличия заметен в группе, даже не потому, что сам хорошо учится, а потому, что оказывает помощь другим.

— Как ты считаешь, совершенна ли сейчас система

**Н. ЗОЛЬТМАН**, I курс факультета защиты растений, слушательница отделения журналистики ФОП.

На эти же вопросы отвечает **В. ТУТОВ**, 1-я группа, IV курс экономфака.

— У меня пожелание, чтобы принимаемые на слете решения воплотились в жизнь.

— Конечно, играет роль в первую очередь потому, что идет в авангард группы, создавая стимул в учебе для остальных.

— Хочу сказать о свободном посещении — все это формальность, так как часто преподаватели не дают вопросов для самостоятельной подготовки, а

ма обучения на факультете? Как относиться к свободному посещению лекций, самоуправлению?

Я считаю, что каждый человек должен отвечать в первую очередь за самого себя. Если пришел учиться — учись. Что же касается самоуправления, то еще не все мы можем сами. Опыта не хватает. А и сознательности тоже. Да и политичасы прове-

Именно за эти качества избрали Наташу комсоргом группы, считая, что только таким может быть комсомольский вождь.

Есть у нее и еще одно поручение: Наташа является членом студсовета общешколы. Так что она полностью отдает себя не только учебе, но и общественной работе в институте и в общешколы. Вот такая она, наша Наташа.

Хочется от всей души поздравить ее с успешной сессией, с участием в работе XV слета отличников нашего института, пожелать дальнейших успехов в учебе, общественной работе и в личной жизни.

**Е. МАНЬКОВА**, 1-я группа II курса экономфака.

## ЧЕЛОВЕК РАСКРЫВАЕТСЯ В ДЕЛЕ

Стало доброй традицией каждую весну собираться всем вместе — самым увлеченным учебной, одержимым жаждой знаний, чтобы посоветоваться, обсудить волнующие их проблемы. Я хочу рассказать о девушке, которая тоже будет участницей XV слета. Зовут ее Наталья Гринько.

Поступила в 1987 году на экономический факультет простая девчонка из далекого села. Незаметная, тихая, на каждое обращение к ней откликалась с радостью и доброжелательностью. Постепенно раскрывалась она, наша Наташа, а со временем узнали ее не только, какой оказалась нам при

первом знакомстве. А больше всего мы были покorenны, когда услышали, как она поет. Чистый грудной голос очаровал всех. И вот так, сама собой не замечая, щедро дарил нам Наталья светлый мир народной песни.

Веселая, энергичная, обуреваемая идеями, она никогда не остается в стороне от наших дел: будь то субботник или посещение театра, участие в художественной самодеятельности или проведение собрания — Наташа везде одна из первых.

Учится она увлеченно, никогда не стесняется задавать вопросы. По ней, выныкнув в суть, суметь объяснить другому,

доказать свою точку зрения — вот что является характерным для нее.

До сих пор я помню, с каким увлечением поясняла она нам на первом курсе так полюбоившейся ей спецпрактикум по ЭВМ. И тут мы узнали еще одну замечательную особенность Натальи — она оказалась великолепным рассказчиком с удивительной способностью понятно объяснять.

До сих пор Наташа пользуется большим авторитетом. Уважают ее друзья за исключительную честность, принципиальность, готовность отстаивать справедливость, душевность и человечность.

## НА ПОРОГЕ ВЫПУСКА

Знакомьтесь: Любовь Валуева, без пяти минут ветврач. Она ленинская стипендиат, член ученого совета института.

Родилась и выросла Люба в Узбекистане, в городе Туртукле. Школу окончила с пятибалльным аттестатом, но решила сначала поработать, а затем учиться дальше. Работая секретарем машинисткой в строительной организации поступила на заочное отделение гидрометеорологического техникума. Окончив его, выполняет обязанности старшего инженера отдела труда и заработной платы.

По семейным обстоятельствам пришлось переехать в Ростовскую область. Должность — диспетчер шахтостроительного управления. Такова ее трудовая биография до поступления в вуз.

Человек был несколько лет оторван от своего увлечения — биологии. В школьные годы мечтала стать медиком, затем поняла, что ветеринария еще интереснее: не только человека, а все живые существа, нуждающиеся в помощи, могут быть твоими объектами для изучения. Почти все свободное время Люба использует для занятий биологией, химией. Время от времени листает справочник для поступающих в вузы. Решила твердо — ветфак; но в какой именно институт?

ветственной за УВК (II курса), затем члена студпрофкома института, председателя УВК (III курс), члена студсовета общешколы № 1. Когда вышло постановление о введении студентов в состав ученых советов, общее собрание курса выдвинуло Л. Валуеву и О. Горлачеву в ученый совет института, потому что основными чертами Любви Валуевой являются принципиальность, справедливость, огромное чувство ответственности за порученное дело.

Недавно она была награждена поездкой на ВДНХ СССР.

Студенческое научное общество. На I курсе под руководством профессора П. В. Груздева и ассистента Г. Н. Губановой начала кровоснабжение преджелудочков у жвачки. На III курсе участвовала в зональной олимпиаде и заняла 1-е место. Затем в целях производства необходимой потребности по заказу крабпрогресса освоила и применила сложную методику гистологического бактериологического исследования кожных крупного рогатого скота. Ее руководителем доцент В. В. Соколов отмечает, что Люба все старается делать самостоятельно, очень дисциплинирована, и вообще — у нее есть научная жилка.

Студенческие строительные отряды. Люба — активная их участница. Работала на реконструкции гостиницы «Ставрополь». Затем в составе научно-производственного отряда «Ветеринар», который ликвидировал эндемический очаг чумы человека посредством уничтожения естественных переносчиков насекомых, паразитирующих на горном суслике. Довелось ей поработать в Чехословакии в составе обменной группы на уборке фруктов и овощей: три недели трудилась, 10 дней культурная программа, поездка в г. Брно, Прагу.

Поступала по эксперименту: два экзамена — две «платерки». Рассчиталась на работу, отказалась от квартиры (как раз очередь подошла). И началась студенческая жизнь.

Сейчас, обротившись назад, можно сказать, что эти годы прошли для Любы очень насыщенно и интересно: учеба, общественная деятельность, работа в стройотрядах, занятия в СНО.

Учеба. В зачетке — только «отлично». Учиться Любе очень нравится. Она никогда не ограничивается пассивным запоминанием каких-либо фактов — анализирует, анализирует, разбирается досконально, затем старается применить на практике.

Сейчас модно критиковать преподавателей, в частности, и высшую школу вообще — не так учат, мало дают практических навыков. Люба считает, что только от самого студента зависит, с каким багажом знаний он выйдет из стен вуза. Если действительно хочешь чему-то научиться, то найдешь и время, и эрудированных преподавателей, и которым можно обратиться за консультацией.

Сам Люба много читает сверх учебной программы, в курсе всех последних достижений в области ветеринарии. Она очень работоспособна, целеустремлена, но к своим недостаткам (с присущей ей самокритичностью) относит неумение правильно организовать свое время (например, на занятия спортом времени не хватает).

Мы знакомы с Любей несколько лет. Привлекает ее доброта, тяга к знаниям, склонность к анализу. Она интересный собеседник. Поговорить с нею можно на любую тему, начиная с экологической катастрофы и заканчивая любым разговором о самой себе — она просто — здесь она становится малообщительной.

Сейчас Люба постепенно готовит книги по ветеринарии: теплые вещи — распределение у нее в Смоленскую область. Успехов тебе, Люба. Хотя с твоей принципиальностью жить, наверное, будет непросто...

Отработав смену, собралась и пришла на вокзал. Спросила у кассира, куда в ближайшее время будет поезд, и услышала в ответ: «Через час — на Ставрополь». Так за нее был сделан выбор. Город понравился — очень много зелени.

Поступала по эксперименту: два экзамена — две «платерки». Рассчиталась на работу, отказалась от квартиры (как раз очередь подошла). И началась студенческая жизнь.

Сейчас, обротившись назад, можно сказать, что эти годы прошли для Любы очень насыщенно и интересно: учеба, общественная деятельность, работа в стройотрядах, занятия в СНО.

Учеба. В зачетке — только «отлично». Учиться Любе очень нравится. Она никогда не ограничивается пассивным запоминанием каких-либо фактов — анализирует, анализирует, разбирается досконально, затем старается применить на практике.

Сейчас модно критиковать преподавателей, в частности, и высшую школу вообще — не так учат, мало дают практических навыков. Люба считает, что только от самого студента зависит, с каким багажом знаний он выйдет из стен вуза. Если действительно хочешь чему-то научиться, то найдешь и время, и эрудированных преподавателей, и которым можно обратиться за консультацией.

Сам Люба много читает сверх учебной программы, в курсе всех последних достижений в области ветеринарии. Она очень работоспособна, целеустремлена, но к своим недостаткам (с присущей ей самокритичностью) относит неумение правильно организовать свое время (например, на занятия спортом времени не хватает).

Практика. Можно сказать, генеральная репетиция перед началом работы по специальности. Люба только что вернулась из колхоза «Заветей Ленина» Петровского района, где проходила практику и выполняла дипломную работу по акушерству. Она не гнушается никакой работой — трудная ли, грязная ли. Делает не так, как порой ветврачи в хозяйствах. — вводит инъекцию всей отаре одной иглой. Нет, все делает тщательно, по науке. Дипломную работу выполняла с большим увлечением.

Мы знакомы с Любей несколько лет. Привлекает ее доброта, тяга к знаниям, склонность к анализу. Она интересный собеседник. Поговорить с нею можно на любую тему, начиная с экологической катастрофы и заканчивая любым разговором о самой себе — она просто — здесь она становится малообщительной.

Сейчас Люба постепенно готовит книги по ветеринарии: теплые вещи — распределение у нее в Смоленскую область. Успехов тебе, Люба. Хотя с твоей принципиальностью жить, наверное, будет непросто...

Сейчас модно критиковать преподавателей, в частности, и высшую школу вообще — не так учат, мало дают практических навыков. Люба считает, что только от самого студента зависит, с каким багажом знаний он выйдет из стен вуза. Если действительно хочешь чему-то научиться, то найдешь и время, и эрудированных преподавателей, и которым можно обратиться за консультацией.

Сам Люба много читает сверх учебной программы, в курсе всех последних достижений в области ветеринарии. Она очень работоспособна, целеустремлена, но к своим недостаткам (с присущей ей самокритичностью) относит неумение правильно организовать свое время (например, на занятия спортом времени не хватает).

## ПРИУЧИТЬ СЕБЯ К ПОРЯДКУ

На экономическом факультете нашего института учатся 682 студента. Первый семестр на «отлично» сдал 71 человек. На I курсе так сессию сдать не очень трудно. А легко ли учиться без «четверок» на III—IV и даже на V курсах? С этим вопросом обратилась к Владимир, ру Неровнову, третьекурснику, который все время учебы в институте — отличник и считает: «Так учиться не сложно, просто нужно с самого начала приучить себя к порядку, все делать вовремя».

Волею родом из города Новоалександровска, окончил СШ № 1. Больше других предметов ему нравилась (и сейчас тоже) математика. Был даже участником краевой математической олимпиады.

Когда пришло время выбирать свой дальнейший

путь, Володя решил поступать в ССХИ на экономический факультет, потому что хорошо знал математику, интересовался экономической, нравился Ставрополь, где он не раз бывал. Кроме того, в институте учились его друзья, которые рассказывали ему о своей студенческой жизни, будущей профессии экономиста.

Владимир серьезный, рассудительный парень, отслужил в армии, по моему, это стало определяющим в назначении его старостой курса. Эта должность, по его словам, дисциплинирует, повышает ответственность, поэтому в учебе не мешает, а даже, наоборот, помогает.

А так как все это требует хорошего здоровья, Володя занимается разными видами спорта. Конечно, тут есть еще одна причи-

на: у нас на факультете мало юношей, вот и приходится иногда таких, как Неровнов, бросать на «прорыв», как выразился сам Володя.

По отношению к учебе, общественным поручениям можно сделать вывод, что Неровнов — человек, стремящийся стать хорошим, высококвалифицированным специалистом сельского хозяйства. На мой вопрос считает ли он себя уже готовым к работе в хозяйстве, ответил, что пока нет. Не хватает знаний. Ну ничего, у Володи еще есть время для обогащения себя и знаниями, и в опытом работы.

В сельском хозяйстве, как и во всей экономике страны, происходят большие важные перемены, поэтому нужно глубже



изучать новые формы организации труда, чтобы быть нужным и в колхозе, и в совхозе, и в колхозе на аренде, и в бригаде на подряде.

**С. ТУРКЛИЕВА**, 2-я группа, I курс экономфака, слушательница отделения журналистики ФОП.

Общественная работа. Хорошо справляется с обязанностями члена профбюро факультета, от-

**В. ЛЕБЕДЕВА**, ст. лаборант кафедр патанатомии, наш корр.

# Определены лучшие экспонаты

Заключила свою работу 53-я научная конференция преподавателей и студентов института. Жюри рассмотрело экспонаты, представленные на выставку, и подвело итоги. Отмечено, что все факультеты приняли участие в конференции, проведением которой традиционно занимаются преподаватели факультетов. Среди факультетов призовые места заняли: 1-е место — агрономический, 2-е — механизация сельского хозяйства, 3-е — электрификация сельского хозяйства.

Выставку посетили, кроме преподавателей и студентов, специалисты и руководители хозяйств Труновского, Андроновского, Исадебненского,

Кочубеевского, Курского, Аргирского, Красногвардейского, Петровского, Степановского, Кировского, Александровского, Грычевского, Буденновского районов, КЧАО, научных учреждений крайагропрома, слушатели факультета, повышению квалификации.

Среди факультетов призовые места заняли: 1-е место — агрономический, 2-е — механизация сельского хозяйства, 3-е — электрификация сельского хозяйства.

Среди кафедр признаны победителями: кафедра МЖФ — 1-е место, механизация — 2-е, мелкого животноводства — 3-е. Отмечены лучшие экспонаты преподавателей, 1-е место определено геологическому факультету заведующего кафедрой теплотехники В. А. Халюткина 2-е — технику по переработке птичьего помета в блочном исполнении доцента В. И. Пребенника — декана мехфака, 3-е место получил экспонат «Доник Новомарьевский» директора опытной станции В. К. Целовальникова.

Среди студенческих работ 1-е место заняли А. Иордана (IV курс электрофака), В. Пашенко (IV курс агрофака), Д. Ширяева (II курс экономика), 2-е место — В. Павлова (V курс электрофака), А. Ендювченко (I курс агрофака), А. Жир-

кова (V курс агрофака), Н. Козловой (V курс агрофака). 3-е место присуждено работам штиркусовского агрофака Д. Позднякова и А. Чанлыгина.

Итоги конференции еще будут анализироваться, будут сделаны выводы, но уже сейчас можно сказать, что в организации были и положительные, и отрицательные моменты. Как недостаток можно отметить то, что не были приглашены к участию в выставке главные специалисты ухоза. Из-за малого времени работы выставки, так как аудиторы были нужны для занятий, мало было посетителей на ней, да и активность в участии могла бы быть выше.

**Н. СОЛЯНИК,**  
проректор по научной работе, профессор.

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

### Самые читающие кафедры

Завершился смотр — конкурс на самую читающую кафедру института. Комиссия подвела итоги. 1-е место заняли кафедры плодосамооплодотворения и виноградарства, химически средств защиты растений.

2-е место — кафедра статистики и анализа хозяйственной деятельности с. х. предприятий.

3-е — кафедры управления, агрохимии, ТОЭ, тералин, физики, ремонта машин.

Согласно положению победителям вручены денежные премии: за первое место — 50 рублей, за второе — 30 рублей, третье — 20 рублей.

Анализ чтения и пользования библиотекой показали, что преподаватели самых читающих кафедр все являются активными читателями библиотеки, часто ее посещают. Их читательские интересы не ограничиваются только профессиональными программами, а отличаются широтой интересов, среди них нет задолжников. Они регулярно посещают

дни информации, оказывают необходимую помощь отделам библиотеки. К сожалению, таких кафедр всего 18 процентов.

По степени активности пользования библиотекой можно выделить еще 10 кафедр: экономика сельского хозяйства, экономическая кибернетика, крупного животноводства, МЖФ, организации и планирования, энтомологии, зоогигиены и зоологии, теплотехники, гидравлики и охраны труда, селекции и семеноводства, растениеводства. Но на этих кафедрах имеются преподаватели — задолжники, которые рид лет не проходят перерегистрацию.

Остальные же коллективы кафедр, а их немало, недостаточно используют фонд библиотеки для того, чтобы активно, на уровне требований сегодняшнего дня вести учебную, научную и воспитательную работу и учебу.

**Е. ГЛАЗУНОВА,**  
зам. директора библиотеки.

## С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

# Развязка, которая тянулась долго

На заседании ученого совета института 31 марта произошло очень много людей. Интерес вызвала по-весть дня. Наряду с другими вопросами заслушан отчет заведующего кафедрой марксистско-ленинской философии доцента В. И. Каширина о состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательной и научной работы на кафедре и обсуждался вопрос о соответствии занимаемой должности и о доцента кафедры марксистско-ленинской философии А. В. Липчанской.

За последние месяцы фамилия А. В. Липчанской стала в институте популярной. Став членом инициативной группы по созданию в Ставрополе народного фронта, она развернула бурную деятельность по прилаганию своих идей. Дело, как говорится, добровольное: хочешь поклонись корану, хочешь почитай библию. Но беда в том, что, увлекшись политической деятельностью, забросила Алла Васильевна общественные дела в институте, о чем писала газета № 3 за 1989 год. Не осталась у нее времени ни на работу в партбюро ветфака, где была заместителем секретари по идеологической работе, ни в методологическом семинаре. Освободила коммунисты А. В. Липчанскую от членства в партбюро, а на парткоме ей был вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Такое наказание не обидело Аллу Васильевну. Коммунисты указали ей на то, что она не раз опаздывала на лекции и семинары, допускает нарушение утвержденных программ, игнорирует замечания коллег об искажении марксизма, вольной его трактовки. 24 февраля на заседании ученого совета института было решено создать комиссию по проверке работы А. В. Липчанской и в марте заслушать выводы комиссии и решить вопрос о соответствии Д. Липчанской занимаемой должности.

Комиссия посетила две лекции и одно семинарское занятие. Выяснилось, было самое удручающее. Алла Васильевна сознательно отошла от учебной программы, отклонилась от классического подхода к общественным явлениям, односторонне трактовала соотношение классов и общечеловеческих ценностей, приписала роль рабочего класса и абсолютизировала роль интеллигенции в историческом процессе.

Результаты проверки были доложены на заседании кафедры 17 марта, где было отмечено, что речь идет не о некомпетентности преподавателя, а о его политической позиции и идеологической направленности, которые расходятся с важнейшими методологическими положениями исторического материализма. В связи с тем,

что т. Липчанская не захотела менять свое отношение к занятиям, придерживаясь учебных планов, программ и марксистской методологии, кафедра решила отстранить А. В. Липчанскую от чтения лекций до решения совета института.

Вот тогда-то и появились в институте листовки, призывающие защититься от неосталинстов и бюрократов А. В. Липчанскую, Партию в листовке «Нуждается ли в защите А. В. Липчанская?» разъяснил суть дела.

И вот на ученом совете института выносится окончательное решение. Выступление Аллы Васильевны едва ли можно оценить как выступление человека, дорожающего своим местом работы. О том, что она не отличается дисциплинированностью, это, видимо, не раз, но, извиняясь, не существовало, считает А. В. Липчанская, так как на этой «мелочке» она не остановилась. Прощи мимо ее внимания и такие серьезные обвинения в ее адрес, как нарушение учебной программы. Не разъяснила она коллегам, членам ученого совета, почему же свои теоретические изыскания, которые она считает более соответствующими новым подходам в философии, не обнародует в специальном журнале, не представит на суд специалистов, а внедряет в сознание студентов. Не об-

яснила она и такой факт, почему студенты II курса ветфака еще в 1987 году обращались в деканат с просьбой заменить преподавателя марксистско-ленинской философии, то есть по сути дела потребовали отставки А. В. Липчанской.

В выступлениях декана мехфака В. И. Грибенника и экономфака А. А. Полишкина было немало удивления, что на протяжении столького времени А. В. Липчанская нарушала учебную программу, трактовала много, вопросы марксистско-ленинской философии с немарксистских позиций, и ей все сходило с рук.

Выступили в ее защиту член ученого совета ветфака студент IV курса Х. Болатчиев, который охарактеризовал А. В. Липчанскую как хорошего, доброго преподавателя, очень доходчиво объясняющего материал. Поведение А. В. Липчанской доцент А. Н. Луценко оценил как предвзвешенное, с критическим подходом к усвоившимся канонам в философии. Но ни тот, ни другой не дали оценку поведению преподавателя, допускающего самовольное отступление от программы и личную недисциплинированность.

Тайное голосование показало: 34 члена ученого совета высказали недоверие А. В. Липчанской и о несоответствии ею занимаемой должности. 14 человек проголосовали «за».

## МОЯ РОДИНА — СССР

### Ягоды тундры и яблоневоый цвет юга

Долгое время я жила в области Севера. Мне было девять лет, когда мы из Карачаево-Черкесии уехали туда. Нам южанам, все было интересно, ново, необычно и динные, очень холодные снежные зимы, когда почти круглые сутки ночь и чудо Севера — севенерное сияние, когда небо полыхает разными цветами. Зима длится более полугода, и человек устает от холода, снега.

Те, кто плохо знает тундру, говорят, что растительность на Севере бедная, скудная. Да, она уступает в пышности южной, но как радуется человек первой зеленой травке, маленьким цветочкам! Красива тундра летом, когда цветут многие северные ягоды: морошка, голубика, брусника, клюква, черника, водяника, костяника.

Постепенно я привыкала к Северу. Но все время, которое я там жила, меня тянуло сюда, на Кубань. Почему? Наверное, потому, что здесь я родилась, здесь мой родной народ — карачаевцы. Здесь все мои близкие и родные люди.

И все же, какое-то необычное, странное чувство овладело мной, когда мы уезжали из г. Надыма. Чувство это было, пожалуй, двойственным: жалко было расставаться навсегда с городом, в котором столько времени жила, но с другой стороны, радость — я еду в родной край, на маленькую родину.



Когда я жила в Надыме, слушала репортажи о Ставрополе, труженики края, их делах и заботах, то мне Ставропольский край казался далеким, недостижимым, проблемы, которые решали люди, необычными: начало полевых работ, север хлебов, уборка зерновых и многое другое.

А сейчас, когда я здесь, ничего особенного не чувствую. Люди такие же, заботы обычные, их волнуют те же проблемы, что и многих. Жизнь в какой-то мере даже проще, чем на Севере. И с каждым днем она становится роднее, ближе.

С нетерпением жду той поры весны, когда зацветут сады, запоют свои звонкие песни птицы. Эта весна первая, которую я встречаю здесь.

После долгих лет жизни у полнорного круга я вновь увижу, как цветет яблоня, услышу трели птиц, почувствую нежный запах сирени.

**С. ТУРКИЛЕВА,**  
2-я группа, I курс экономика, слушательница отделения журналистики ФОП.



В тундре летом.

Фото В. Тимофеева.

## слово волеельщику

В этот раз актовый зал был полон. Потас свет, возвешая о начале игры. В финале 1989 года команды веселых и находчивых агрофака (прошлого годний победитель), ветеринарного, зооинженерного факультетов и электрофака, Старались все, но

# Какой же праздник без них!

уже после привествия ветеринаров появилась надежда, что победа не за горами.

Еще бы: восемь дней напряженной подготовки, хорошо подобранная команда, находчивый капитан А. Бажанов, без которого не только команде, но

и ФОП никак не обойтись. А представляют наш факультет ребята, многие из которых занимаются на разных отделениях ФОП, участвуют в кружках художественной самодеятельности, владеют музыкальными инструментами. Так, А. Бажанов — баяном, С. Кириллов — балалайкой, А. Чернобровцев — гитарой, а Н. Чусова хорошо поет, она занимается по классу вокала.

Саша, как капитан команды, начал с самого главного — сценария. Идеи высказывали все, кто их имел, отбирали лучшие предложения. Много внимания уделили музыкальному оформлению. Здесь была и классика, и современность, от Баха до «Наутилуса Помпидуса». Костюмы, декора-

ции, реквизит — все своими руками. Да и комнату для репетиций находили с трудом. А все потому, что ключ от лекномагаты в нашем общестии находится где угодно, только не на вахте. Но все преодолели ребята. Молодцы! И в награду — победа! Не зря же декан ФОП В. И. Курчев предложил сформировать институтскую команду КВН на основе ветеринарного факультета.

Устали ребята, но волеельщиков не подвели. КВН прошел здорово. Жаль, не было нашего факультетского фотографа, такой интересный материал был бы в стенгазете!

Да, спасибо и волеельщикам: какой же праздник без них!

Л. НИКИТЧЕНКО.



Первый слева — капитан команды А. Бажанов. Фото М. Заданюка.