

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 26 ОКТЯБРЯ 1989 г.

№ 33—34 (1253—1254)

В парткоме

Оживленно прошло обсуждение на заседании парткома, которое прошло 17 октября, отчетов кандидата в члены КПСС В. В. Коваленко о прохождении кандидатского стажа и коммуниста А. Г. Зинченко о выполнении служебных обязанностей и общественных поручений.

Доцент кафедры электрических машин В. В. Коваленко в марте 1989 года стал кандидатом в члены КПСС, а то время имел несколько общественных поручений: был председателем профбюро факультета и неплохим, как охарактеризовали товарищи с факультета, причем работал он в этой должности два срока и только в октябре 1989 года по его просьбе переизбран. Кроме того, Владимир Васильевич является одним из лучших кураторов электрофака, как заявили секретарь партийной организации и инструктор Л. Н. Кузьмина и декан В. М. Федкин, ведет большую научно-исследовательскую работу со студентами. При аттестации студенты дали ему высокий балл, более четырех.

При оценке отчета споры вызвал тот факт, что В. В. Коваленко не посещал школу молодого коммуниста, в которой обучаются студенты. Но победила точка зрения такая, что преподаватели — молодые коммунисты программу данной школы могут изучить самостоятельно и считать ее перед той же комиссией, которая будет утверждена на итоговом занятии.

Отчет В. В. Коваленко был полезен не только кандидату в члены КПСС, но и членам комиссии, которые несут ответственность за каждое слово в справке и обязаны быть по-товарищески объективны и внимательны, чтобы их рекомендации помогли бы тому, чей отчет выносится на партком.

Непросто прошел и отчет коммуниста А. Г. Зинченко,

ассистента, партгрупорга кафедры мелкорации и орошаемого земледелия. Если по служебной деятельности ни у членов комиссии, ни у представителей факультета, ни у членов парткома претензий не было, то по части общественных поручений не все оказалось гладко.

Дело в том, что Александр Григорьевич несколько лет руководил агитколлективом агрофака, и его работа вызвала много нареканий: то списки не вовремя следуют, то в них ошибки обнаруживаются немало. Как видно, не по душе коммунисту это поручение, а вот другого в партбюро не предложили, и сам тов. Зинченко не проявил инициативу, не попросил себе ту нагрузку, которую бы он выполнял с удовольствием.

В процессе обсуждения декан ФОП В. И. Курчев не проявил завесу увлеченности А. Г. Зинченко, который, оказывается, уже несколько лет активный участник оркестра народных инструментов, прекрасно играет на баяне. В. И. Курчев, Ю. И. Асеев, Н. Н. Андреев — доцент кафедры истории КПСС, и др. высказались за то, чтобы при распределении поручений учитывать склонности коммуниста, особенности его характера.

Во все присутствующие согласился с таким мнением, особенно активно возражали представители агрофака. Но нельзя общественное поручение превращать в нежелательную обузу, ведь цель любого поручения — помочь раскрыться лучшим качествам человека, его способностям, которые призваны принести пользу другим. Поэтому в постановление парткома и был внесен пункт о внимательном подходе к распределению нагрузок.

Конечно, это не снимает ответственности с коммуниста, он тоже обязан учитывать интересы партийной организации, быть инициативным и добросовестным.

Официальная хроника

ОБЩЕИНТЕЛТУСКОЕ партийное собрание, которое намечено провести 31 октября 1989 года, обсудит работу партийной организации ветеринарного факультета по повышению дисциплины, личной ответственности и деловитости коммунистов.

Для его подготовки создана комиссия, ее председателем утвержден заведующий кафедрой зооветеринарии член парткома Ю. И. Асеев.

НА ЗАСЕДАНИЯХ парткома до конца 1989 года планируется заслушать отчеты коммунистов Б. В. Малюченко о руководстве работой по повышению квалификации преподавательского состава через ФПК, В. Я. Никитина — о работе по подготовке и расстановке кадров и мерах ее улучшения в учебно-опытном хозяйстве института, и А. А. Агурцева — о выполнении служебных обязанностей и партийных поручений.

Кроме того, будут обсуждены задачи коммунистов института по улучшению патристического и интернационального воспитания студентов; работа школы молодого коммуниста; работа партийной организации с х. опытной станции по повышению эффективности научно-исследовательской работы; подбор, расстановка и воспитание кадров в АХЧ, работа комитета ВЛКСМ института по патристическому и интернациональному воспитанию студенческой молодежи.

Студентам, членам профсоюза, предлагается высказать свою точку зрения на проект постановления конференции и на рекомендуемый состав студпрофкома.

На защите интересов студентов

Проект Постановления II отчетно-выборной профсоюзной конференции студентов

ЗАСЛУШАВ и обсудив отчетные доклады студпрофкома и ревизионной комиссии (докладчики — председатели А. Шаповалов и С. Комов), конференция отмечает, что профком студентов, руководствуясь решениями партии и правительства по перестройке высшей школы, проводит работу по активизации и широкому вовлечению студентов в их выполнение.

В центре внимания работы профсоюзной организации института было совершенствование форм и методов организационной и массово-политической работы, борьба за повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного производства, по воспитанию чувства коллективизма и социалистического общности, по улучшению быта и отдыха студентов.

Студпрофкомом проводится работа по совершенствованию социалистического соревнования на уровне академической группы, курс, факультет, комитету, этаж, общежитие. Участие в городском смотре конкурсах на лучшее общежитие дает положительные результаты — улучшилось их состояние.

На 16 отделениях ФОП занимается около 1000 студентов.

Совершенствуется работа по достижению единства идейно — политического, нравственного и трудового воспитания молодежи. Широко движение студенческих отрядов.

Вместе с тем в работе профсоюзного комитета студентов имеются недостатки. Студпрофком мало уделял внимания контролю за качеством учебной работы, ходом социалистического соревнования между группами, курсами, факультетами, общежитиями. Есть недостатки и в работе по правовому, нравственному, эстетическому воспитанию юношей и девушек, вследствие чего были

случаи нарушения студентами общественной дисциплины.

Требует улучшения работа студпрофкома с профбюро факультета, профкомом института по контролю за выполнением ранее принятых решений, по оформлению наглядной агитационной работы.

Профсоюзная конференция постановляет:

I. Работу студпрофкома признать...

II. Работу ревизионной комиссии признать...

III. Профсоюзной организации института студентов больше внимания уделять идейной и профессиональной подготовке специалистов, созданию в студенческих коллективах атмосферы ответственности, принципиальности, взаимной требовательности, соревновательности в борьбе за знания, и всемерного укрепления учебной дисциплины. Профсоюзные активисты должны быть примером в учебно-образовательной работе.

В связи с возросшими требованиями на производстве и специалистам учебно-производственным комиссиям профкома и факультетов следует строго спрашивать со студентов за результаты учебы.

IV. Профбюро совместно с бюро ВЛКСМ факультетов активизировать работу по расширению участия студентов в управлении институтом.

Организационно-массовым комиссиям профкома и профбюро факультетов обеспечить систематическое обучение профактив, контроль за принимаемыми решениями, гласность по всем вопросам профсоюзной деятельности.

V. Перед студентами стоит важнейшая задача — развитие студенческого самоуправления в общежитиях. Необходимо вести работу по переводу общежитий на самообслуживание.

На заседаниях студсовека обсудить вопрос об образовании денежного фон-

да общежитий за счет сокращения штатных работников.

Жилщико-бытовым комиссиям профкома и профбюро, студенческим советам общежитий обеспечить полное соблюдение жилищных правил проживания в общежитии, вести непримиримую борьбу с любыми нарушениями норм коммунистической морали, упорным курением; активизировать работу по постановке комитет и имущества общежитий на социалистическую сохранность, обеспечить строгое соблюдение режима на вахте общежития, постоянное дежурство на этажах.

VI. Студпрофкомом, культурно-массовым комиссиям оказать действенную помощь ФОПу в наборе слушателей на его отделения. Улучшить культурно-массовую работу на факультетах, курсах, в общежитиях и учебно-опытном хозяйстве во время практики студентов.

VII. Комиссии внештатных инспекторов усилить контроль за работой столовых, буфетов института.

VIII. Спортклубом совместно с ответственными за физвоспитание на факультетах улучшить спортивные массовую работу в общежитиях. Профбюро факультетов обязаны заботиться о студентах, стоящих на диспансерном учете, не имеющих родителей или из малообеспеченных семей. В первую очередь обеспечивать их санаторно-курортным и другими видами лечения, местами для отдыха в учебное и каникулярное время. На эти цели выделено на год 400 руб.

X. Обязать студпрофком института, профбюро факультетов шире отражать в газете «За сельскохозяйственные кадры», стенной печати факультетов работу профсоюзных организаций.

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ СОСТАВ СТУДПРОФКОМА

Абдулкеримов Абдулкерим — III курс агрофака.
Денисенко Надежда Васильевна — старший бухгалтер СПК.
Журавлев Олег — IV курс мехфака.
Зангвель Наталья — III курс ветфака.
Камнев Вячеслав Федо-

рович — председатель спортклуба.
Комов Сергей — II курс электрофака.
Ледоская Ольга — III курс агрофака.
Марнопольский Сергей — III курс электрофака.
Мащерков Сергей — IV курс мехфака.

Охват Наталья — III курс агрофака.
Покровцов Андрей — IV курс мехфака.
Сузнова Ирина — III курс агрофака.
Шаповалов Анатолий — председатель студпрофкома.
Шапова Лариса — председатель студклуба.



В ОКТЯБРЕ отмечается 130-летие со дня рождения Коста Левановича Хетагурова (1859—1906) — замечательного поэта, которого называют эстимским Леонардо да Винчи. Жизнь его тесно связана с нашим городом и краем. В библиотеке, отделе художественной литературы института, оформлена выставка произведений поэта, книг о нем.

СОСТОИТСЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

27 октября 1989 года состоится отчетно-выборная профсоюзная конференция, на которой будут заслушаны отчеты профкома, ревизионной комиссии и будут избраны новые составы профкома, ревизионной комиссии.

А ваше мнение?

С 12 по 15 октября в Ставрополе прошел Всесоюзный лермонтовский праздник, посвященный 175-летию со дня рождения поэта. Начался он в краевом центре, где 12 октября состоялся митинг на месте будущего памятника великому гражданину Родины в свере драматического театра имени М. Ю. Лермонтова.

Но комиссия по созданию памятника поэту не

считает, что это окончательное решение. Если вас есть предложение о другом месте, внесите. Так, например, есть мнение поставить памятник на месте фонтана, который редко действует и только служит мусоросборником. А место это удачно для памятника, т. к. рядом улицы Держинского, Булкина, связанные с местопребыванием Лермонтова. А ваше мнение?

НА ТРИБУНУ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Обсудить, чтобы действовать
Постановление XXVIII отчетно-выборной комсомольской конференции института

Как уже сообщалось в нашей газете 28 сентября 1989 года, готовится институтская отчетно-выборная комсомольская конференция, которая состоится в начале ноября 1989 года.

Комитет комсомола института предлагает вам, товарищи комсомольцы, обсудить проект постановления, рекомендуемые составы комитета ВЛКСМ, штабов трудовых дел. Свои замечания и предложения можете высказать до конференции в комитете комсомола или на самой конференции.

В связи с дефицитом места на газетной полосе конкретно о всем сделанном за отчетный период будет отражено в докладе, в констатирующей же части проекта постановления в сокращенном виде предлагаются основные положения оценки политической обстановки в комсомоле и отношение к ней нашей комсомольской организации.

ЗАСЛУШАВ и обсудив отчетный доклад комитета ВЛКСМ института, XXVIII отчетно-выборная комсомольская конференция отмечает, что в вузе завершается переход на новые учебные планы и программы. Идет поиск более эффективных методов подготовки специалистов. Комсомол не стоит в стороне от всех этих процессов. Но изменения, которые происходят в комсомоле, не могли не сказаться на членах студенческой молодежной организации. Упала активность комсомольцев, т. е. некоторые считают, что комсомол не отражает весь диапазон интересов молодежи. Авторитет выборных органов крайне низок в молодежной среде.

Один из путей выхода из сложившейся ситуации мы видим в создании системы поиска и поддержки социально значимых инициатив и движений молодежи, создании условий для проявления общественной активности и творческих возможностей личности.

Принятый на XX съезде ВЛКСМ Устав не отвечает требованиям времени, не позволяет решать стоящие перед комсомолом задачи. Поэтому новый Устав ВЛКСМ должен определить новое организационное строение комсомола, в котором приоритет отдавался бы первичным организациям, их большей самостоятельности.

Учитывая тенденцию перехода республик на хозрасчет, огромную разобщенность территории нашей федерации, отсутствие общей позиции по обсуждаемому в ВЛКСМ вопросу, поддерживаем предложение о необходимости создания ЛКСМ РСФСР.

Страна готовится к выборам, комсомол должен быть готовым к ним и стремиться к завоеванию как можно большего числа депутатских мандатов.

Как представители вузовского комсомола, считаем необходимым определить нашу позицию по студенческим проблемам и вынести ее на трибуну Всесоюзного студенческого форума.

Конференция постановляет:

I. Работу комитета ВЛКСМ института за отчетный период признать

II. Как и в прежние годы, считаем, что учеба — главный труд студентов, поэтому основной заботой комсомольцев должна быть отличная и хорошая учеба. Для улучшения работы учебно-воспитательных комиссий разработать положение об УВК.

III. Для улучшения идейно-воспитательной работы среди молодежи на базе комитета ВЛКСМ института создать до конца 1989 года при содействии кафедр общественных наук и парикомола дискуссионный клуб; для политической работы среди молодежи шире использовать возможности студенческого кафе комитета ВЛКСМ института «Модус»; в академических группах проводить политическую работу в форме политических боев, дискуссий, осуществлять строгий контроль за проведением политической работы активом и использовать

дентов, обучающихся в школе молодого лектора.

Регулярно в учебное время организовывать проведение тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов с привлечением кафедр общественных наук, встречи студентов с администрацией института, членами парткома.

Создавать обстановку нетерпимости к распространению среди молодежи пьянства и наркомании, к нарушениям общественного порядка, своим примером способствовать укреплению правопорядка. Для этого регулярно проводить рейды комсомольско-профсоюзного актива по объективам института, все факты нарушений отражать в выпусках «КП».

Внедрять новые формы организации досуга студентов. Ходатайствовать перед администрацией института о расширении материальной базы студенческого клуба; создать клуб любителей инструментальной музыки; организовать работу постоянно действующего клуба веселья и находчивости; для поощрения активности художественной самостоятельности слушателей отдела ФОП и др. использовать четырехпроцентный фонд материального поощрения.

Способствовать физическому развитию студентов. Весной 1990 года провести спартакиаду среди студенческих групп по игровым видам спорта; при содействии кафедр физвоспитания и спорта организовать секцию горного туризма. В мае — июне 1990 года совершить поход к памятнику погибшим воинам на перевале Башта с выходом к озеру Ринца.

IV. Особое внимание уделять работе с комсомольскими кадрами и активом: еженедельно проводить дни комсорга на факультетах; наладить регулярную работу школы комсомольского актива.

Перейти на самостоятельную финансовую деятельность, открыть свой счет в банке.

V. Считать одной из главных задач комитета ВЛКСМ института усиление пропагандистской работы по привлечению студентов в летние студенческие отряды; перейти на прямое заключение договоров; продолжить практику обмена студенческими группами с зарубежными странами; повысить гласность при введении итогов соревнования, публиковать их в печати, шире пропагандировать опыт лучших отрядов.

VI. Продолжить работу по организации отделений научно-технического творчества молодежи; в базе научно-исследовательского сектора, что позволит больше вовлечь студентов в практические дела института в области науки. На всех факультетах создать советы НТМ из числа студентов для внедрения в практику передовых идей студентов и молодых ученых института.

Комитету ВЛКСМ института активнее работать с группами студентов, входящими в составы ученого совета института, совета трудового коллектива при рассмотрении вопросов, выносимых на заседания от студентов вуза.

VII. Шире отражать работу комсомольской организации по идейно-политическому, трудовому, нравственному воспитанию студентов в газете «За сельскохозяйственные кадры», стенной печати.

Работу «КП» института и факультета направить на критическое и непримиримое отношение к нарушениям учебной дисциплины и общественного порядка; по всем таким фактам принимать конкретные меры; добиваться ответов от принятых мер по критическим выступлениям печати.

Представляю кандидатов в комитет

В. КУРИЛОВ.

— Валерий, давно ли ты состоишь в комсомоле?

— В комсомоле я с 1982 года. Два срока работал в комитете ВЛКСМ школы.

— Чем бы ты хотел заниматься в институтском комитете, если тебя изберут?

— Работой в штабе комсомольского прожуректора.

— Если отвечаешь так уверенно, значит, есть какие-то планы?

— Да, есть: думаю, выпуски «КП» надо готовить по заказам и предложениям ребят, тех, кому не все идет ладно. Потом, привлекая к работе энтузиастов, которые сами хотят заниматься этим делом. И еще, уйти от такой практики, когда «КП» являются только сатирическими изданиями. А как добиться этого, надо обсудить в штабе.

С. ЩЕКотов.

— Сереха, как ты вступил в комсомол: по желанию или потому что надо было?

— В комсомол вступил добровольно, когда мне исполнилось 14 лет. В свой день рождения я стал членом ВЛКСМ, это был обдуманный шаг. Но вскоре был разочарован в школьном комсомоле. А вот в институте комсомольская работа меня увлекла. На II—III курсах работая в факультетском бюро ВЛКСМ секретарем бюро. На четвертом избра-

Наш внештатный корреспондент студент IV курса зооинженерного факультета С. Спасский взял несколько интервью у тех, кого факультеты рекомендуют в новый состав ВЛКСМ института.

ли в комитет ВЛКСМ института, сначала был заместителем секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе, а затем стал секретарем.

— Скажи, пожалуйста, что ты не успел или не смог сделать, будучи секретарем комитета ВЛКСМ института? — Не смог или не успел стать лидером в масштабах института, чтобы меня все знали в лицо. Быть лидером в комитете — это одно, а быть в институте — это другое. И если снова меня изберут, постараюсь, чтобы меня признали именно таким человеком.

А. ТЮТЮННИКОВ.

— Саша, как же ты впечатлен от первых комсомольских лет?

— В комсомол вступил в школе, аступил по плану. Активной комсомольской работой не занимался до института, а с первого курса был внештатным инструктором крайкома комсомола. На II—III курсах избирался членом комитета ВЛКСМ института. Отвечал за наглядную агитацию и сектор военно-патриотического воспитания.

— О какой проблеме в комсомоле ты бы хотел высказать свою точку зрения?

— Сейчас много говорят о свободном выходе из организации. Я поддерживаю это мнение. Выход должен быть без всяких препятствий и последствий. Комсомол избавится от случайных людей.

А. ОЗОВ.

— Аслан, а как ты стал комсомольцем?

— Вступление мое в комсомол было осознанным. Три года в школе был заместителем секретаря комитета комсомола. В армии — секретарем бюро ВЛКСМ роты. А в институте сначала избрал членом комсомольского бюро группы, потом факультета и год был секретарем бюро ВЛКСМ экономафака.

— Как относишься к существованию нескольких молодежных организаций? — Положительно, но считаю, что авангардом должен быть все-таки комсомол.

— Если тебя изберут в комитет, расскажи в общих чертах о своих первых шагах в нем.

— Работа будет в основном знакомая, только объем ее будет гораздо больше. Постараюсь не замыкаться на бумагах, больше бывать в комсомольских группах.

А. ЯКОВЕНКО.

— Андрей, расскажи немного о своей работе в комсомоле.

— Ею стал заниматься в институте, сначала был ответственным за ДНД курса. Затем два срока избирался секретарем бюро курса. В прошлом году стал заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по учебно-воспитательной работе. Считаю, что все сразу получилось, но аху, но и особенно трудностей не было. Росли масштабы работы, росли и умения и навыки.

— Что, по-твоему, необходимо сделать для улучшения авторитета ВЛКСМ?

— Нынешний комсомол, впрочем, как и прежде, расчитан на духовный потенциал каждого, который необходимо все время поддерживать. Но он иссякает, не чувствуя подкрепления от конкретных дел. Найти их молодым людям — задача номер один.

Считаю, больше внимания надо уделять рядовым комсомольцам, чтобы знали, какова их позиция сейчас и нашему союзу, и, если они остались моими единомышленниками, вовлечь в решение тех проблем, которые волнуют комсомол.

Рекомендуемый состав комитета ВЛКСМ института

- Габриелян Шалико — V курс электрофака. Жданов Юрий — III курс электрофака. Жуйко Наталья — II курс экономафака. Карасов Башир — зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по трудовым делам. Колесникова Марина — II курс факультета защиты растений. Курилов Валерий — I курс агрофака. Магулаев Мурат — III курс ветфака. Оганесян Арам — I курс мехфака. Озов Аслан — IV курс экономафака. Сериков Евгений — III курс агрофака. Спасский Сергей — IV курс зоофака. Тютюнников Александр — IV курс электрофака. Уколов Сергей — III курс ветфака. Чернышова Елена — зав. сектором учета комитета ВЛКСМ института. Чурый Николай — II курс электрофака. Шановалов Анатолий — председатель студпрофама. Щекотов Сергей — V курс агрофака. Ягниская Марина — II курс экономафака. Яковенко Андрей — V курс агрофака.

Рекомендуемый состав штаба трудовых дел комитета ВЛКСМ института

- Баранков Н. — II курс мехфака. Карасов Б. — зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по трудовым делам. Магулаев М. — III курс ветфака. Рогозянский Н. — III курс электрофака. Рудков Ю. — III курс зоофака.

НА ЗАМЕТКУ ПЕРВОКУРСНИКУ: СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Молодо не значит зелено

Молодости присуще творчество. Но молодое не значит зелено. В этом убеждался, когда знакомился с отзывами ученых и специалистов на работы наших старшекурсников. Много на электрофаке ребят, действительно увлеченных. Число студентов, участвующих в 48-й конференции СНО, 64 человека. Это немало, если учесть, что факультет наш относительно молодой. Многие доклады и сообщения, сделанные ребятами, тесно связаны с темами курсовых и дипломных работ. Отсюда и такой флет, что студенты, активно занимающиеся наукой, прекрасно успевают и,

как правило, великолепно защищают дипломы. Примером могут служить выпускники 1989 года В. Проскуряк, С. Зайцев, В. Павлов, И. Атанов, Г. Агдалиян и др. Заслужили похвалу и работы А. Иордана, В. Каложного. Хочется верить, что не прервется нить преемственности и с приходом нового пополнения на факультете также будут выполняться зрелые студенческие работы. При этом положительным, что есть, нельзя не заметить такую закономерность: чем слабее представляются на конференцию работы студентов под руководством кафедр физики, охраны труда,

теплотехники и гидравлики. Например, за три последних года этими кафедрами разработано всего лишь 10 работ, не выдвигались. Основное количество реальных студенческих работ выполняется на кафедрах ПЭСХ и электрических машин. Не способствует более плодотворному развитию студенческой науки и отсутствие достаточного количества помещений, оборудования и т. д. для выполнения научных исследований. Преподаватели и студенты факультета выступили с предложением проводить конференцию в виде Дня науки с освобождением студентов от занятий. Ждем решения декана и руководителей СНО. С. МИЛОХИН, V курс электрофака.

Ежегодно наши студенты работают в хозяйствах на уборке осеннего урожая, консервных заводах края. Вот и в этом сентябре около 1500 юношей и девушек разных курсов (I—III) помогали совхозам «Тищенский», «Прасковейский» в уборке овощей, винограда. На снимке: студенты восьмого отряда мехфака убирают лук в «Тищенском». Фото Н. Шатохина. III курс мехфака, слушатель отделения журналистики ФОП.



СЛОВО УЧАСТНИКУ СЪЕЗДА

НОВОЕ В УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ



Твой взнос в Книгу памяти

Увековечить память всех погибших в годы Великой Отечественной войны — священный долг нас, живущих, потомков победителей фашизма в грозной битве.

Чтобы краевая Книга памяти была издана в намеченные сроки, 1989—1995 годы, каждый из нас может помочь в этом, перечислив любую сумму на счет краевого отделения Советского фонда мира, обязательно указав «На краевую Книгу памяти».

Дело за нами, товарищи студенты, преподаватели, сотрудники институ!

Встретились энтомологи в Ленинграде

В Ленинграде состоялся очередной, десятый съезд Всесоюзного Энтомологического Общества (ВЭО). Энтомологи со всей страны в течение недели обсуждали научные и практические достижения и проблемы в этой области биологии. Пленарные заседания проходили в залах Академии наук СССР, Лесотехнической академии, а секции и симпозиумы заседали в Зоологическом институте, сельскохозяйственном университете, Всесоюзном институте защиты растений.

В секции сельскохозяйственной энтомологии были отдельно выделены симпозиумы по мониторингу, моделированию, прогнозу и динамике численности вредителей, по устойчивости растений к вредным членистоногим, по биологической и микробиологической борьбе с вредителями, по новым методам борьбы.

Отдельно работали секции медицинской, ветеринарной, лесной энтомологии, физиологии и биохимии насекомых, систематике и биоэкологии насекомых.

Ставрополь представляли трое ученых из противочумного института и двое из нашего: автор этих

строк В. И. Терновой — зав. кафедрой зоологии.

Заседания проходили с 10 до 18 часов. В конце съезда был принят новый устав ВЭО, избраны совет, президиум и ревизионная комиссия Общества.

Всех, кого заинтересовало это сообщение, информирую о том, что членом ВЭО может стать любой гражданин, работающий в области энтомологии, признающий устав и уплачивающий взносы. Студенты и школьники могут быть приняты в члены ВЭО без уплаты взносов. Члены Общества могут публиковать свои научные работы в журнале АН СССР «Энтомологическое обозрение», «Зоологическом журнале» и других специальных изданиях, где им отдается предпочтение.

Съезды проводятся в крупных научных центрах — Москве, Киеве, Ленинграде, один раз в пять лет.

Всех желающих вступить в ВЭО, преподавателей, студентов биологических специальностей, приглашаю к нам на кафедру, где вы можете проконсультироваться.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,
ассистент кафедры энтомологии,
наш корр.

Экологическое образование и воспитание

В сентябре в институте состоялась заседание экологической подкомиссии научно-методического совета при Главном управлении высшего сельскохозяйственного образования Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам. На нем присутствовали экологи-аграрники из сельскохозяйственных вузов страны, ученые и студенты нашего института, научные сотрудники высших учебных заведений Ставрополя, представители краевых организаций, деятельность которых связана с проблемами охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

Для участников заседания был организован показ экологической литературы, изданной в институте, СССР, других странах мира.

Членов научно-методической комиссии и участников заседания приветствовал ректор института профессор В. Я. Никитин. Он рассказал об истории института, проблемах, решаемых научными сотрудниками и студентами, перестройке учебно-методической, научной и воспитательной работы в соответствии с современными требованиями, о задачах,

которые стоят перед нашим коллективом.

Потом началось прослушивание докладов, их было сделано десять, в том числе три были зачитаны нашими сотрудниками. Председатель подкомиссии профессор А. А. Вакулин (Волгоградский СХИ) обстоятельно охарактеризовал постановку экологического образования и воспитания в нашей стране, за рубежом, о подготовке экологов в свете решений ЮНЕСКО/ЮНЕП.

Большой интерес вызвал доклад профессора нашего института В. В. Агева, посвященный экологическим проблемам химии и ее разделу агрохимии. Он поделился положительным опытом совместной работы кафедр агрохимии и внутренних экологически обоснованных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при нитратно-нитритных токсикозах животных в местных региональных условиях. Докладчик указал на то, что системно-экологический подход к решению сельскохозяйственных проблем — необходимое условие в деле производства для населения экологически чистых продуктов питания растительного и животного происхождения. Подсекция приняла ряд

важных решений. Она рекомендовала разработать программу учебного плана по специальности «Экология и охрана окружающей среды», провести эксперимент по подготовке врачей-экологов.

Признано целесообразным дополнительно к читаемому курсу «Охрана природы» ввести курс «Сельскохозяйственная экология», где бы всесторонне учитывалась специфика сельскохозяйственного производства и профиль подготовки специалистов.

Все дисциплины, читаемые на всех факультетах, должны быть направлены на экологическое образование и воспитание студентов. Необходимо, чтобы все преподаватели систематически работали над повышением уровня экологического мышления и излагали свои специальные курсы, ориентируя слушателей на практические решения конкретных проблем в области охраны окружающей среды. Подчеркнута необходимость лучшего экологического воспитания молодежи.

Н. УРАЗАЕВ,
член экологической подкомиссии научно-методического совета, заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней животных и фармакологии,
профессор.

«Красота спасет мир», — эти слова великого русского писателя Ф. М. Достоевского все чаще стали цитировать, может, потому, что в них мы ищем опору, стимул в воспитании не только детей, но и взрослых. Ведь наше бескультурье стало помехой в духовной, экономической и политической жизни общества. Это не может не волновать граждан страны. Этих обеспокоены и преподаватели вуза. В том учебном году в разговоре в нашей газете об интеллигентности, который был начат материалом проректора по учебной работе И. Г. Миняева «Выразитель национальной совести» (№ 2 за 1988 год), говорилось о

том, что в оценку качества молодого специалиста, как, впрочем, и преподавателя, должны включаться не только его профессиональная компетентность, но и культура в широком понимании этого слова.

О том же, как в вузе воплотить пробелы культурного воспитания студентов, в данной статье размышляет старший преподаватель кафедры экономической кибернетики Е. П. Харченко. Редакция надеется, что читатели продолжат разговор на злободневную тему и выскажут свою точку зрения на предложения Евгения Прокофьевича.

ЗЛОБОДНЕВНАЯ ТЕМА

Готовить специалистов знающих и культурных

«Можно не знать многие науки и быть образованным человеком; но не зная, не любя историю культуры, достижения мировой художественной культуры, может только человек неразвитый умственно...»

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ.

КУЛЬТУРА, как известно, явление сложное. Человеку всю свою жизнь приходится испытывать на себе ее влияние в процессе материального производства (материальная культура), познания наук, философии, морали и т. д. (духовная культура), а вот взаимосвязь этих культур осуществляется художественная культура, главными носителями которой выступают литература и искусство.

Как ни горько, но приходится сознавать, что у нас в учебном процессе сложилось нетерпимое положение с воспитанием и познанием культуры.

Время, когда утверждали, что культура ничего не дает экономике, ушло, но люди, которые так мыслят, остались. Ждать, когда эти люди уйдут, мы не можем, значит, должны действовать.

Если раньше требовалось соединение производства с наукой, передающей технологией, теперь ставится вопрос о необходимости соединения производства с наукой и куль-

турой... И решение экологических проблем, и овладение правовой культурой тоже зависят от общей культуры людей.

С различными трибунами звучит много предложений, среди них немало дельных, как исправить положение в нашем обществе к лучшему, но очень мало выступлений, в которых бы ратовали, а главное, предлагали, а потом и реализовывали вопросы, связанные с развитием, воспитанием культуры, познанием мировой и отечественной культуры то ли в рамках учебного процесса, или во внеучебное время.

К кому же немало встречается людей, есть они и среди преподавателей, которые бранят тех, что «я серый, я ничего не знаю и не понимаю в искусстве, не могу и не буду выникать в разные там искусства». Такая духовная ограниченность вызывает тревогу. Вот и у нас дальше замечаний о снятии головных уборов юношам, запрещения курения и лужания семечек в зданиях института, да в некоторых случаях сидения на окнах дело воспитания культуры студентов не идет. Но этого ведь крайне недостаточно.

Процессы перестройки высшей школы объективно создают условия для решения многих задач, в том числе и названной.

Каждый преподаватель должен для этого обладать «золотым запасом ума, души, знаний, упорных размышлений о проблемах культуры...». Ну а если преподаватель проработал в вузе не один десяток лет и у него не возникла потребность в познании истории искусства, тайн художественной литературы, истории музыки и т. п., не возникла организационная потребность использовать эти познания в учебном процессе или во внеаудиторное время в работе со студентами, не стоит ли это учитывать при аттестации преподавателей? Ведь успеха в воспитании культуры студентов мы добьемся только тогда, когда произойдут перемены в познании культуры в преподавательской среде. Эти перемены должны происходить опережающими темпами.

На мой взгляд, не критика, даже не анализ положения и перспектив нужны сейчас, а необходимы конкретные акции, мероприятия, совокупность которых образует рабочую концепцию «нравственного воспитания» студентов. Предлагаю один из вариантов подхода к решению данной проблемы.

В рамках реализации дисциплины «История мировой и отечественной

Для ознакомления студентов с непреходящими ценностями духовного наследия, с шедеврами отечественной и мировой культуры могут оформляться стенды, например: «Византизм и искусство», «Современное искусство», «Классики изобразительного искусства и др. Так, на стенде «Факсимильные картины» (факсимиле — точное воспроизведение картин при помощи фотохимической репродукции) будут представлены картины и даваться развернутая характеристика содержания, история возникновения, авторская оценка и т. д.

За период обучения в институте студент может ознакомиться с 30 — 40 картинами. Это солидный запас сведений о прекрасном. Такая информация сможет послужить побудительным мотивом к познанию достижений культуры, использованию их в труде.

Все пожелания заведующих кафедр и деканов в адрес предложенной программы готов обсудить.

Кроме того, предлагаю для пополнения фондов библиотек, для достижения цели воспитания культуры привлечь средства хоздоговорной тематики и использовать меценатство и благотворительность активных исполнителей.

Познание и воспитание культуры достижимо при условии проявления интереса как со стороны преподавателей, так и студентов. Для обеих сторон следует создавать такие условия, при которых приоритетной станет культура. А бескультурье — экономически невыгодным, стыдным, позорным. Возможностей для поддержания деятельного интереса у преподавателей ко всем изложенным проблемам у администрации достаточно, надеюсь, она не преминет ими воспользоваться.

Е. ХАРЧЕНКО.

Эрмитажу 225 лет

«...Я — кошка, мать жизни». Так в одном древнеегипетском тексте говорит о себе грациозное животное, чью бронзовую, инкрустированную золотом статуэтку искусно изваял безвестный мастер VII—VI веков до н. э. Она находится в коллекции Эрмитажа. Как считали египтяне, бог солнца Ра в образе огненного змея сокрушил носителя зла, чудовищного змея Апопа. Вот почему кошки жили в храмах и привлекали верующих, обогашали жрецов.

В Эрмитажной коллекции древнеегипетских памятников культуры и искусства наиболее ранние экспонаты — каменные и глиняные сосуды, различные хозяйственные предметы V—IV тысячелетий до н. э.

Египет и государство Передней Азии, страны Ближнего и Среднего Востока, Византия, Индия, страны Дальнего Востока — их художественные сокровища во всем многообразии представлены в отделе Востока Государственного Эрмитажа. Этот отдел был создан в 1920 году. Особое место здесь занимает произведения искусства народов Средней Азии и Кавказа — тоже с древних времен и по наш XX век.

В. БАБИЧ,
Г. ПЛЕТНЕВА.



БИБЛИОТЕКА ПРИГЛАШАЕТ

Вас ждут новые издания

В целях улучшения качества обслуживания читателей и всестороннего удовлетворения их запросов библиотека института в 1989 году пополнила свой фонд следующими периодическими изданиями:

«Известия ЦК КПСС», Информационный ежемесячный журнал, освещающий на своих страницах решения, материалы, документы высших органов ЦК КПСС: в Комитете партийного контроля при ЦК КПСС, выборы и назначения партийных работников, почта ЦК КПСС и другие материалы.

«Правительственный вестник». Орган Совета Министров СССР. Журнал выходит два раза в месяц. Публикует отчеты о заседаниях Совета Министров СССР, постановления, указы Президиума Верховного Совета СССР, социально-экономические проблемы общества.

«Информатика и образование». Научно-методический журнал Государственного комитета СССР по народному образованию. Выходит шесть раз в год. Содержит материалы по методике преподавания информатики в средней школе, учебным языкам программирования, решения задач с помощью ЭВМ

и многие другие. «Животновод». Ежемесячный общественно-политический, научно-популярный, массовый иллюстрированный журнал Госагропрома СССР и ЦК профсоюзов работников агропромышленного комплекса. В журнале есть и такие разделы: педагогика для всех, семейные чтения, наш дом, встречи по вашей просьбе.

«Мелиоратор». Массово-производственное иллюстрированное приложение к журналу «Мелиорация и водное хозяйство». Выходит шесть раз в год. На страницах журнала вы сможете получить сведения о передовых методах организации и оплаты труда, опыте передовиков, рационализации и изобретательства, мелиорации приусадебных хозяйств.

«Хлебoproductы». Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал Министерства хлебопродуктов СССР и Государственного агропромышленного комитета СССР. В нем публикуются материалы о научном потенциале отрасли, кадрах научных учреждений, разработке эффективных технологий, средствах механизации и автоматизации.

Н. БРЫЗГАЛОВА,
библиотекарь.



Картинки с Грушинского фестиваля

Есть на свете такая страна

Без названия и без столицы,
Где незримой гитары струна
Служит пропуском через границу.

Г. ВАСИЛЬЕВ.

Был первый час ночи. Диспетчер Куйбышевского аэропорта периодически объявлял о посадке самолетов. Прямо у входа в зал за столом сидела группа молодежи и слушала переня, артистично перебирающего струны гитары. К ним подходили люди самых разных возрастов, прибывших сюда самолетами. Все они были снаряжены рюкзаками, гитарами и оставляли в тетради координаты своих клубов самодеятельных песен, т. е. своих городов: Новосибирск, Горький, Баку, Свердловск, Москва, Киев, Ростов, Ставрополь... И так зарегистрировалось более 150 городов Советского Союза, кроме того, были гости из ГДР и Болгарии.

Созвучно нашим мыслям кто-то из ребят исполнил песню о дороге. Действительно, Грушинский фестиваль бердовской песни для всех начинается с дороги. Уже более 20 лет живут эти фестивали, вылившись из областных туристских слетов в огромные молодежные праздники песни. Но пользуются они большой популярностью не только у молодежи, здесь не существует возрастных границ. Привлекает он и необъятным палаточным городком, и песнями у костра, звучащими до утра, и общением поющих и слушающих.

Сюда приходят не только с туристскими песнями, хотя они основа, но и с Другими, только бы они исполнились под гитару.

По официальным данным, на Грушинский фестиваль в июле 1989 года пришло 48 тысяч человек, а сколько еще было незарегистрированных романтиков!

Когда спускаешься по извилистой песчаной тропе, откуда, как на ладони, виден туристский лагерь, то табак открывается прекрасный вид на полуостров, покрытый пышной зеленью сосен, тополей, берез и окаймленный с трех сторон рукавами Волги. Весело перестраивают палатки. На оборудованном стадионе проходит матч — «Сборная СССР» против футболистов хозяев праздника — куйбышевцев. Семейные участвуют в конкурсе «Лучшая семья». Здесь же, неподалеку, идет бойкая торговля прохладительными напитками, значками, вымпелами, проспектами.

Хочется отметить, что в этом году организаторы фестиваля постарались создать более благоприятные условия для отдыха, начиная с подвоза питьевой воды и заканчивая громкоговорящей связью и справочным бюро, столь необходимыми в таких ситуациях. Ведь здесь легко растеряться в огромном палаточном городке.

Но вот спадает жара и наступает долгожданный вечер. Туристы спешат занять лучшие места на «горе» — возвышенности у воды, где будет проходить главное мероприятие фестиваля — конкурс песни. Красочная оформленная эстрада в виде гитары на фоне паруса установлена прямо на воде. Но и вокруг нее, на волжской грядке, где выступали не только самодеятельные артисты, но и признанные авторы и исполнители Никитины, О. Митяев, группа «Последний шанс»; знаменитый у костра в знаменитой «Чайхане», где «впитание» сопровождалось нескончае-

мыми, сердитые и добрые, но такие правдивые и откровенные. Здесь перед музыкой меркнет все — И должности, и звания. И даже не кривая душой Отплетые лугны. Звучат здесь самые звонкий смех И песни без названий. Необъяснимые мерцания Самых дальних звезд видны...

[Б. ЕСИПОВ].

Говорят, когда думаешь о хорошем человеке, то идет дождь. И, как будто подтверждает это, начался ливень. Но концерт продолжался, а зрители поддерживали выступающих сигналами карманных фонариков.

И все же задача фестиваля имени В. Грушина — не только пропаганда туристских песен, она гораздо шире и глубже: воспитание музыкального и поэтического вкуса, чувства прекрасного у огромной армии самодеятельных туристов, и он способствует здоровому развитию современного молодежного песенного творчества. А потребность фестиваля подтверждена временем. Он признан авторами самодеятельной песни старшего поколения: Ю. Визбором, А. Городничкиным, Т. и С. Никитиными и др.

Следующие сутки также были наполнены песнями, звучащими одновременно на многих эстрадах площадках, где выступали не только самодеятельные артисты, но и признанные авторы и исполнители Никитины, О. Митяев, группа «Последний шанс»; знаменитый у костра в знаменитой «Чайхане», где «впитание» сопровождалось нескончае-

мым потоком песен. А завершился фестиваль дискоткой, не похожей ни на одну из обычных дискотек и завовавшей симпатию буквально всех. Так закончился фестиваль — самодеятельной песни, но не для всех.

Там, где Волга, огибая Жигулевский зрыв, образует излучину, на левом берегу раскинулся город Куйбышев. И если от него плыть вниз по течению, то через 65 километров можно доплыть до Усинского залива Куйбышевского моря. Еще наши отцы и деды пользовались этим маршрутом. Таким путем за 8—10 дней можно совершить увлекательное путешествие вокруг Самарской Луки. И стало традицией проходить этот маршрут сразу после окончания песенного праздника.

«Жигулевскую кругосветку», как ее называют издавна, прошли в свое время В. И. Ленин и А. М. Горький. «Жигулевская кругосветка» — это как бы мини-фестиваль. Дружный флотилией флотилией отправляются в это увлекательное путешествие те, кто не хочет так скоро расставаться с фестивалем, его кострами, песнями, друзьями, плеском воды, солнцем, бездонной голубиной неба и золотым песком.

Ты приходи сюда на утренней заре, Пусть коша не легка, И путь сюда далек. Зато, быть может, в этом песенном костре И ты найдешь свой жаркий уголек.

[Б. ЕСИПОВ].

Л. НАЗАРОВА,
У курс экономафа,
наш корр.



ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

На Савкином городище

Край, осененный Пушкина явленьем. Край Псковский, Древний-древний русский край! Упасть в высокие травах на колени. Молить и славить этот тихий рай...

Да будет вечен здесь покой Природы! Да будем мы, потомки, приходиться сюда за исцеленьем. Тихи воды да будут души к свету выносите! **Е. ЗОРИНА,** наш корр.



Савкино городище — древнее искусственной насыпное сооружение, гора, служившее укреплением при сражениях с иноземными захватчиками. Крепость на нем была деревянная. В XVI веке она сожжена дотла польскими войсками под предводительством Стефана Батория. В более поздние времена там поставлена, а ныне восстановлены часовая и памятник поклонный крест. На кресте надпись: «...Стави сей крест Савва попл». Поэтому горка носит названием Савкиной. Это любимое место отдыха сотрудников Пушкинского заповедника, проживающих в деревне Савкино, возле городища.

Рисунок и текст автора стиха.

Надежда

Ясноглазая надежда, словно свет звезды. И в дороге мне поможешь не сойти с пути. Ты видна не только ночью, но и в светлый день. Ты на солнца луч похожа, ты быстра, как тень.

Неприступна и ранима, как сама любовь. А порою ты бываешь горяча, как кровь. С верой ты неразлучимо продолжайешь путь. Только с ней не расставайся, радом всегда будь.

Кареглазая надежда, посиди со мной. Расскажи мне, как тоскует ветер полевой. Подари мне веру в счастье и свою любовь. И скажи мне на прощанье, что вернешься вновь.

Е. ПРУГЕРОВА.

ВНИМАНИЕ: ДЕБЮТ

Надменность

Она, как роза, была прекрасна. Она, как роза, была опасна. Ее аромат был такой пахучий, Шипы ее грозилы болью жгучей.

Глаза у нее бирюзовой горели. Но только с презрением они смотрели. А волосы черные, будто смола. Вились, как ползущая вьется змея.

Мы все с восхищеньем о ней говорили. Когда мы гурьбой под вечер бродили. Но все же боялись ее мы такую. Холодную, высокомерную, злую.

Толпою за нею ходили мальчишки, Друг другу хорошие набили шишки. Она же смеялась над ними надменно.

И яростью они загорались мгновенно. Вот годы прошли незаметно чредою, Мы взрослыми стали, дружище, с тобою.

Красавицу-розу давно уж забыли. Те давние годы, как волны, уплыли. Она до сих пор все прекрасна собою, Но всех отдалает холодной красою.

Без шлейфа мальчишек она уже ходит И за нас давно никого уж не водит. Осталась одна наша роза с шипами.

Никто не порадует Розу дарами. Быть может, подарит ей кто-то цветы. Которые в сердце распустят ей льды?

Е. ПРУГЕРОВА,
II курс ветфака.