

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

Газета Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии

Газета издается с 1956 г.

Май, 1995 г.

№ 11 — 12 (1381 — 1382)

С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

## Обучая — воспитывать

О состоянии учебно-методической, воспитательной и научной работы факультета ветеринарной медицины на заседании ученого совета академии докладывал заместитель декана доцент М. А. Воронин. Содокладчиком был председатель комиссии по подготовке вопроса на ученым совете профессор И. С. Исмаилов (зоофак). В составе комиссии были профессор И. П. Барабаш (агрофак), доцент В. Г. Боднарчук, М. А. Ткаченко (зоофак), А. В. Толмачев (экономфак), В. В. Марценюк (кафедра философии).

И докладчиком, и содокладчиком отмечено немало положительных в работе факультета, как: рост докторов наук (11, за последние годы защищены три докторские диссертации и 10 кандидатских); по успеваемости факультет среди лучших, и активность студентов в спорте, художественной самодельности высокая. Но все же больше внимания уделено тем проблемам, которые необходимо решать. В частности, на факультете нет персональных компьютеров, технические средства обучения недостаточно используются в учебном процессе. Отсутствие лабораторных животных, бездействие факультетского вивария, огра-

ничение выезда преподавателей для руководства практикой студентов в хозяйствах способствуют снижению эффективности подготовки специалистов.

В ходе проверки было отмечено, что воспитательная работа на факультете ведется, институт кураторов действует, имеются планы работ, со студентами, слабоуспевающими и склонными к правонарушениям, ведется индивидуальная работа, но все же в течение текущего учебного года четыре студента побывали в медвытрезвителе, 16 выслены из общежития за нарушение правил поведения. Сократилось число вечерних отдыха, диспутов, бесед в общежитии. Не уделяется должное внимание студентам, проживающим на частных квартирах.

Живое обсуждение этого вопроса говорит о том, что он волнует все факультеты. Взаимосвязь учебной, научной и воспитательной работы никто не оспаривал, а вот отношение к кураторству, понятию воспитательной работы было разным. Казалось бы, опыт отсутствия несколько лет кураторов показал, что на пользу дела это не пошло, восстановление их произошло при настойчивом желании студентов, но эффективность их

работы пока не особенно заметна. Причина скорее всего в том, что заново налаживать установившийся механизм всегда сложнее, чем его остановить. Разные мнения были и по кандидатурам кураторов: кто им все-таки должен быть? Маститый ученый или начинающий педагог, еще не забывший свои студенческие годы и лучше знающий запросы современной молодежи?

Не меньше вопросов вызывает и воспитательная работа: как ее понимают преподаватели и студенты, ее место в учебном процессе, может ли она существовать самостоятельно или она неразрывная, составляющая часть учебного процесса? Вопросы не праздные. Казалось бы, все знают и понимают, что педагог влияет на студента своим отношением к делу, словом, поведением, манерой одеваться, реакцией на различные ситуации, умением понять и выслушать, т. е. влияет своей повседневной жизнью, а значит, и воспитывает, и тем не менее: любой ли педагог может быть куратором?

Об этом можно обстоятельно поговорить на семинарах кураторов, на страницах газеты. Для обсуждения этой важной темы приглашаю заинтересованных лиц.

Т. ТАУСТАЯ

## Аспирантам, выпускникам — отсрочка

МОСКВА. Президент России Б. Ельцин издал указ «О призыве граждан Российской Федерации на военную службу в апреле-июне 1995 года и об увольнении с военной службы солдат, матросов, старшин и военных строителей, выслуживших установленные сроки военной службы».

Кроме того, президент издал указ «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу отдельным категориям граждан». Отсрочка предоставляется молодым представителям науки, то есть аспирантам и ординаторам, обучающимся в государственных образовательных и научных учреждениях: — на период учебы и защиты диссертаций (квалификационных работ); гражданам, поступающим непосредственно по окончании вузов на работу по специальности на условиях полного рабочего дня в государственные учреждения, организации и предприятия, — на весь период такой работы.

(ИТАР — ТАСС)

## Спрашивали — отвечаем

В редакцию обратился некоего человека с вопросом: «Почему в официальном названии академии не указывается ордена Трудового Красного Знамени, которым ССХИ был награжден в 1976 году?»

Дает разъяснение проректор по учебной работе профессор В. Е. КУЛАЕВ.

— В типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) Российской Федерации, утвержденном Председателем Совета Министров Правительства Российской Федерации В. С. Черномырдиным

(26 июня 1993 г. № 597, г. Москва), в пункте 13 указывается: «Официальное наименование государственного высшего учебного заведения устанавливается при его создании или реорганизации и может изменяться федеральным (центральным) государственным органом управления высшим образованием, если это не влечет изменения его организационно-правовой формы и направления подготовки кадров».

Государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются».

## Итоги конференции подведены, но главное — ее продолжение

Информация проректора по научной работе профессора Н. М. Соляника об итогах 59-й научной конференции на ученом совете больших дискуссий не вызвала. Полтора месяца работы конференции показали, что ученые продолжают заниматься научными исследованиями. На двух пленарных и 21 секционном заседании заслушаны 444 доклада. Из 482 сотрудников академии с сообщениями выступили 366. Представили свои работы 34 аспиранта и соискателя. 45 докладчиков были из других учреждений и организаций. 354 выступления рекомендованы к опубликованию и 128 к внедрению в производство.

Такие цифры говорят сами за себя, но члены ученого совета они не могут успокоить, потому что интересные разработки, технологии, новые приборы так и останутся мертвым капиталом, если не последует продолжения научной конференции: как выполнены ее рекомендации?

В постановлении ученого совета определены сроки, к которым в научную часть нужно представить краткие аннотации рекомендованных к внедрению материалов для последующего их оформления на выставки и в качестве рекомендаций. Это надо сделать к 15 мая, а до первого июня ответственным секретарям научных сборников трудов необходимо подготовить материалы для опубликования, которые рекомендованы на конференции.

Всех ответственных лиц за научно-исследовательскую работу на факультетах обращается внимание на активизацию работы по привлечению студентов к ее выполнению, участию в конференциях, выставках и публикациях. Кроме того, необходимо больше привлекать к участию в конференциях руководителей, специалистов производств, представителей учебных и научных заведений; повысить требование к качеству оформления и иллюстрации докладов, совершенствовать формы и методы проведения научных конференций.

## ПАТЕНТЫ НА ИЗОБРЕТЕНИЯ

На заседании апрельского ученого совета академии ректор академии В. Я. Никитин вручил два патента. Г. М. Федорищенок (электрофак) (в соавторстве с ныне покойным И. И. Коломиевым) получил его за «Способ сохранения свойств омагниченной воды», а профессор А. В. Брыкалов (факультет защиты растений) — в соавторстве с В. Д. Пасечником и С. И. Кольцовым за «Способ получения гемосорбента».

Заявка на последнее изобретение была подана авторами в Роспатент еще в марте 1991 года. Пройдя четырехлетнюю эпопею экспертиз, в январе 1995 года она признана изобретением, т. е. «Использование предлагаемого способа дает возможность повысить эффективность лечебных мероприятий при экстракорпоральной детоксикации — гемосорбции, лимфосорбции и плазмасорбции больных, подвергшихся радиационному облучению, интоксикации различными химическими соединениями».

Пожелаем обладателям патентов, чтобы их изобретения нашли широкое применение на благо людей.

## Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей: профессора кафедры: паразитологии и ветсанэкспертизы; доцентов кафедр: теплотехники, гидравлики и охраны труда (1,25), физики, электрических машин (0,25), сельскохозяйственных машин, организации агробизнеса, селекции и семеноводства, растениеводства, философии, клинической диагностики и терапии (0,5), эпизоотологии и микробиологии, неорганической и аналитической химии, разведения и генетики с.-х. животных, статистики и экономического анализа хозяйственной деятельности;

старших преподавателей кафедр: математики, надежности и ремонта машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, производственного обучения, тракторов и автомобилей, информационных и компьютерных систем, менеджмента и права, теплотехники, гидравлики и охраны труда, теоретических основ электротехники и автоматики, истории, иностранных языков, зотомологии, кормления с.-х. животных;

преподавателей кафедр: иностранных языков (5), физического воспитания и спорта, истории, философии;

ассистентов кафедр: эксплуатации машинно-тракторного парка, надежности и ремонта машин, сельскохозяйственных машин (3), математики, теоретических основ электротехники и автоматики, применения электроэнергии в сельском хозяйстве, теплотехники, гидравлики и охраны труда, электрических машин (2), патанатомии и гистологии, клинической диагностики и терапии, анатомии, физиологии и хирургии, органической химии и защиты растений, мелиорации и орошаемого земледелия (2), земледелия, селекции и семеноводства, физики;

старшего научного сотрудника проблемной паразитологической лаборатории, младшего научного сотрудника с.-х. опытной станции.

Срок конкурса — месяц со дня публикации.

Документы направлять на имя ректора по адресу: 355014, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12.

СУДЬБЫ ЛЮДСКИЕ

# Малолетний узник



Когда у меня спрашивают: действительно ли я был несовершеннолетним узником, я не сразу даю ответ. Да, действительно я родился за два месяца до окончания войны, но что я могу помнить о том времени? Ничего. Мне помнится совсем другое: как я при поступлении в военное училище скрыл место рождения, не предъявил свидетельство о рождении (оно ведь на Украине после прохождения фильтрационного лагеря моей мамой и там указано место рождения г. Маннгейм), как вступая в ряды КПСС слыше 30 лет тому назад, я так же не открыл своей тайны. А сейчас этот камень больше давит мне душу и, видимо, это главное достижение нашего времени. Да, по статусу я приравнен к несовершеннолетним узникам концлагерей фашистской Германии и ее союзников.

В 1942 году в оккупации Украины моя мама (как бывшая сотрудница аппарата командующего Киевским округом С. К. Тимошенко) была пригуждена вывезена в трудовой лагерь в Германии, г. Маннгейм (город на правом берегу Рейна). Там она работала с тысячами других юношей и девушек на авиационном заводе. Там же мама встретила моего папу и 3 марта 1945 г. на свет появился я. 17 апреля

1945 г. меня крестили в Русской Православной церкви святого и благоверного князя Александра Невского в городе Маннгейме.

После освобождения в конце апреля войсками союзников путь домой оказался не быстрым. Лишь в июне уехали мы с мамой домой, а отец — в армию, а затем на Дальневосточный фронт, где и пропал без вести.

Домой мы попали лишь 8 июля, так как месяц находились в фильтрационном лагере на Украине.

Как-то осенью 1994 года я услышал по радио комментарий к закону о военнопленных, насильственно вывезенных в рабство, узникам концлагерей и лицах, приравненных к ним. Я прочел этот документ, обратился в районный отдел социального обеспечения. Сделали запросы на Украину и в Голландию. В Международном Центре Доброй Воли. Пришли подтверждающие документы. Так, 29 марта 1995 года на 51-м году жизни я получил статус несовершеннолетнего узника, родившегося от родителей, насильственно вывезенных в рабство. Справедливость восторжествовала! Поэтому День Победы для меня в этом году — праздник дважды. Я искренне благодарю мою маму Марию Максимовну, что вырастила и воспитала меня. Я отдал 28 календарных лет делу защиты Родины, я полковник запаса, имею двух сыновей, внучку и прекрасную жену Альбину Павловну. 24 года состояю в КПСС. Сейчас отдаю все силы воспитанию и обучению студентов и аспирантов на кафедре философии, где работаю уже почти пять лет старшим преподавателем.

1995 год — юбилейный для нашего народа. Поздравляю всех и прежде всего ветеранов войны и тыла с 50-летием Победы! Искренне желаю всем здоровья и благополучия, чистого мирного неба на долгие-долгие годы!

**В. КОЗАЧЕНКОВ,**  
старший преподаватель  
кафедры философии.

(Продолжение, начало в № 1 — 10 за 1995 г.)

В большинстве случаев занятия проводились в тех помещениях, где размещался преподавательский и обслуживающий персонал. Ощущался большой недостаток учебной литературы. Книжный фонд института во время оккупации тоже понес большие потери. Особенно чувствовался недостаток учебников по неорганической и аналитической химии, физике, английскому языку, почвоведению, военному делу и почти отсутствовали учебники по ветеринарному дисциплинам. Далеко не удовлетворялся спрос и на художественную литературу. Библиотека размещалась в одной небольшой комнате, читального зала при ней не было. Плохо обстояло дело с обеспечением периодическими изданиями. Библиотека получала лишь «Правду», «Ставропольскую правду» и «Молодой ленинец».

Что касается оборудования общеобразовательных кафедр, то здесь положение обстояло нескоролучше. Занятия обеспечивались достаточным количеством учебников, необходимых приборов, наглядных пособий, реактивов и посуды.

По зоотехническому профилю обеспеченность в оборудовании специальных кафедр позволяла вести занятия по учебным программам в полном объеме требований без каких-либо отклонений и упрощений.

По агрономическому профилю значительные затруднения встречались при проведении занятий по курсу почвоведения и агрохимии, так как этот курс читался впервые и оборудованных лабораторий не имело.

Были большие затруднения и в оборудовании кафедр анатомии и физиологии животных, которые были разграблены в период немецко-фашистской оккупации.

Материально-бытовые условия как студентов, так и профессорско-преподавательского, вспомо-

гательного персонала, рабочих и служащих института были тяжелыми. Как видно из учебных отчетов института и воспоминаний бывших студентов и сотрудников того времени: питание в столовой института было низкокалорийное, обычно давалась каша пшеничная без соли, слегка политая постным маслом. Хлеба выдавалось по карточкам 250 г в сутки, а мяса в рацион питания почти совсем не было.

При институте была организована починочная сапожная мастерская под ведомством артели инвальных, но она ничего своего не имела, для починки обуви заказчику надо было принести с собой подметки, набойки, лапки, гвозди, нитки и прочее. Имевшаяся в институте небольшая прачечная обслуживала только инвальных военных. В городе обслуживающих уч-

ные дела и факты. Из личных средств коллектива за два последних года войны было собрано в фонд обороны и сдано в Госбанк более 100 тысяч рублей, а доцент кафедры ботаники и физиологии растений К. Г. Мирошниченко сдал деньгами 5.000 рублей и 1.000 рублей облигациями Госзайма. Бойцам и офицерам Красной Армии было послано 155 посылок на сумму 90 тыс. рублей. Сотрудники и студенты шефствовали над палатами раненых военного госпиталя, при этом организовывались подarki, концерты студентов и лекции преподавателей. Наш коллектив был одним из передовых в городе по проведению подписки на Госзаймы и денежно-вещевые лотерей, в среднем всего на 125% к общей сумме месячной зарплаты.

Профсоюзные организации уделяли большое внимание делу помощи семьям защитников Родины. Для детей военнослужащих выделялось молоко, все семьи обеспечивались огородами и семенным материалом: картофеля — 6 ц и около 5 ц кукурузы. Из получаемых фондов институтом на промышленные и продовольственные товары в 1945 году было выделено 73 метра хлопчатобумажной и 31 метр шерстяной ткани, 20 кг масла и 50 кг крупы. Был отчислен одиндневный заработок сотрудников на сумму 4.000 рублей и от студентов — 2.350 рублей, которые расходовались на покупку одежды и обуви детям погибших военных. С огородах каждого сотрудника было вынесено от 8 кг до 50 кг картофеля в помощь семьям военнослужащих. Коллектив института оказывал большую помощь в проведении восстановительно-строительных работ в Ставрополе, где на строительство горводопровода было отработано 640 человеко-дней и 140 часов — горэлектростанция. Оказывалась помощь учхозу институту, где на сельхозработах было затрачено 22.500 чел.-час.

**Е. ШЕВЧЕНКО.**

## ТРУДНОЕ НАЧАЛО УЧЕБЫ

### НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО

реждений почти не было. Промываров, которыми студенты и сотрудники обеспечивались только по разрядам, поступало мало. Многим студентам не в чем было ходить на занятия.

Все эти и другие недостатки, связанные с оккупацией, налагают отпечаток и на ход учебного процесса, где так же было много проблем и недостатков. Отмечалась низкая посещаемость занятий (70%), большая задолженность по учебным программам, которая составляла в среднем 30 — 40% от общего количества сдавших весенне-летние экзамены 1943 года.

Но успехи наших войск на фронтах Великой Отечественной войны до освобождения советской земли от немецко-фашистских оккупантов поднимали политическую активность советского народа, в том числе коллектива института. Об этом свидетельствуют конкрет-

## «Так я нашел сына»

Мы сидели на лавочке. Старик молча достал из кармана серебряный портсигар и, взяв оттуда папиросу, закурил. На верхней крышке, с внутренней стороны, была приклеена старая потертая фотография, с которой смотрела женщина с младенцем на руках. Портсигар опустился обратно в карман, а мой короткий вопрос послужил поводом для интересного рассказа.

Ожесточенные сражения, развернувшиеся на улицах немецкой столицы, длились вторые сутки. Бой шел за каждый дом. Немцы, засевшие в пятиэтажном здании, преградили путь группе наших воинов. Лейтенант с сержантом вбежали в подвеза. Они знали друг друга с детства: один двор, одна школа. Но перед войной их пути разошлись. Лейтенант, покинув любимый двор, переехал с семьей в другой город. И вот, спустя годы, они встретились недавно на фронте, и вновь почти в разговоре. В основном говорил сержант, рассказывая о дворе, о друзьях, о сыне и жене, погибшей под бомбежкой еще в сорок втором...

Очувтившись внутри здания, не тратя времени на нижние комнаты, бойцы кинулись вверх, выстрелы, доносившиеся с четвертого этажа, стали более явственными. Преодолев третий этаж, они были почти у цели, когда на нижней площадке появился парень. Все про-

изошло в долю секунды, раздался выстрел, сержант метнулся и замертво упал в объятиях обернувшегося командира. Тот поднял глаза на убийцу и увидел парня, которому было не больше пятнадцати. Он бросил автомат и рванул вниз по лестнице, нацистская форма висела на нем, а болтающаяся на голое каска скрывала глаза. Через пару минут ненависть, рожденная лейтенанте гибелью спасшего его друга, вылилась на тех, кто без перерыва палял по нашим солдатам. Все кончилось. Путь был открыт.

Лейтенант подошел к мертвому товарищу и достал из кармана документы. Среди них лежала небольшая фотография жены с младенцем на руках.

После войны лейтенант вернулся на родину. В его кармане вместе с собственными документами лежали награды погибшего друга. Он решил отдать их сыну сержанта. Лейтенант знал, что мальчуган живет у бабки друга в деревне.

Дом, в котором обитала старуха, был ветхий, деревянный, под тяжестью лет слегка осел: «Боже, как он изменился». Сухая пыльная дорога подвела лейтенанта к крыльцу. Он вспомнил те годы, когда они приезжали с другом сюда, чтобы провести каникулы. По этой дорожке каждое утро их босые ноги

неслись к речке, а в руках были самодельные удочки.

Дверь скрипнула, и перед ним стала маленькая сторбленная временем старуха. Лицо, покрытое сетью глубоких морщин, трясущаяся рука сжимала палку, которая поддерживала ее. Минуту она стояла, всматриваясь в лейтенанта, а потом сжала его в своих объятиях.

Стук сапог, эхом пронесшийся по дому, разбудил мальчика. Изпод одеяла вынырнуло детское сонное личико и уставилось на солдата. Какое-то время они смотрели друг на друга, и вдруг мальчуган спрыгнул с кровати и с криком: «Папа!», повис на шее лейтенанта. Он прижался своей гладкой розовой щечкой к небритой щеке солдата с такой силой, с какой в его сердце билась любовь к отцу. Старуха в бессилии опустилась на стул. По сухой щеке пробежала слеза. Лейтенант обнял мальчика, и боль, распирающая его изнутри, острившимися струйками потекла из глаз.

Старик замолчал. Он последний раз затянулся горьким дымом папиросы и, швырнув ее на дорогу, добавил: «Так я нашел сына».

**В. НЕБОТОВ,**  
II курс экономафака,  
слушатель отделения  
журналистики ФОП.



На состоявшемся четвертого мая митинге, посвященном 50-летию Победы, выступает ветеран Великой Отечественной войны, бывшая доцент факультета защиты растений Т. П. Безбородова. Потом к памятнику погибшим преподавателям, студентам вуза на фронтах второй мировой лягут живые цветы от благодарных потомков.

Фото В. Маруфова, ветерана Великой Отечественной войны.

## Подведены итоги конкурса

В январском номере газеты был объявлен конкурс материалов, посвященных Великой Отечественной войне. На конкурс было представлено несколько работ. Журой составе Г. Е. Поповой (председатель, член Союза журналистов России), Т. А. Таустой и Л. А. Назаровой (сотрудники газеты), рассмотрев их, решили первую премию не присуждать.

Второе место отдано авторам Е. В. Ченкиловой за материал «Он защищал Кавказ» и В. А. Козаченкову «Малолетний узник».

Третья премия вручается П. А. Белозеру («Война, молодость, любовь»), а В. Неботову («Так я нашел сына») - поощрительная премия.

Редакция благодарит Е. С. Шевченко за серию материалов о малоизвестных фактах из истории вуза и награждает суевиром. За большую работу в академии по военно-патриотическому воспитанию Ефим Серафимович отмечен денежной премией отраслевым профсоюзом АПК.



25-летие подготовительного отделения — это праздник для людей, так или иначе связанных с ним свою судьбу. Это более 3000 его выпускников, которым ПО помогло стать студентами. Это те молодые и уже опытные специалисты, которые здесь преодолевали первую ступень вузовского образования. Это и немалый отряд научно-педагогических кадров, которые работали и ныне работают на нем. Это, наконец, сегодняшние слушатели, новое поколение, делами которых продолжают и развиваются

добрые традиции ПО, внесшего и свою судьбу в историю всей академии.

Подготовительное отделение было создано в 1970 году для обучения сельской молодежи с большим стажем работы или воинов, уволенных из армии. Обучение осуществлялось по двум формам — очной и заочной. В этом году будет юбилейный, 25-й выпуск. За этот период около 2,5 тысячи бывших слушателей ПО стали специалистами высшей квалификации — инженерами, учеными агрономами, ветеринарными врачами, зооинженерами и экономистами.

Среди наших выпускников руководители хозяйств, предприятий, главные специалисты, работники разных структур. Это В. Александров, В. Желтопузов, В. Яценко, А. Поляков, С. Пешков, Б. Дроботов, А. Шаповалов.

Гордится ПО своими питомцами, работающими в академии, кандидатом ветеринарных наук заместителем декана факультета ветеринарной медицины М. А. Вороныным, кандидатом сельскохозяйственных наук директором опытной станции академии

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ 25 ЛЕТ

С надеждой смотрим в будущее

В. Н. Ивахно, которые стояли у истоков ПО.

Среди сегодняшних студентов, занесенных на Доску почета академии, наши выпускники: Г. Брянцев, А. Мержа, В. Хромина (зиф), А. Попов (фэр).

Слушатели, окончившие ПО, отличаются не только уровнем знаний, но и своей активностью в общественной жизни. Их них, как правило, формируется актив учебных групп.

ПО призвано готовить молодежь в вуз на более высоком образовательном уровне, поэтому непрерывное совершенствование методики преподавания, учебно-методического обеспечения занятий, совершенствование лабораторной базы являются главными задачами всего коллектива. В настоящее время ПО имеет свои аудитории, что позволяет работать в одну смену и проводить самостоятельную и инди-

видуальную работу. Улучшилось отношение руководителей кафедр к работе на ПО. Кафедры химии, иностранных языков, физики, анатомии и физиологии, с.-х. животных разработали методические пособия для слушателей. Преподавание ведут опытные специалисты. Из 20-ти преподавателей ПО два кандидата наук, девять старших преподавателей. Н. Е. Короткова, Л. И. Асеева, С. З. Кандиева, В. П. Шибеев, В. И. Крахонекин работают здесь по 20—25 лет.

Многое изменилось в деятельности ПО за 25 лет, но добрые традиции, заложенные его основателем А. Ф. Правдивцевым, продолжены И. В. Рындиным и К. П. Даниловым, развиваются и совершенствуются. Изменилась программа обучения, введены новые дисциплины, изменился и порядок зачисления выпускников на первый курс соответ-

ствующих факультетов. Теперь оценки, полученные на выпускных экзаменах ПО, представляются на общий конкурс. Это побуждает усилить требования к качеству преподавания и повышать активность самих слушателей.

Отмечая 25-летний юбилей трудовой деятельности, коллектив подготовительного отделения не только с гордостью отмечает свои достижения, но и с надеждой смотрит в будущее, молодеет, живет интересной, полноценной жизнью.

Поздравляю всех преподавателей, работавших и работающих на подготовительном отделении, бывших и нынешних слушателей и искренне желаю всем крепкого здоровья, творческих успехов и личного счастья.

А. БЛИНОВА,  
заведующая подготовительным отделением.

Вспоминаю с благодарностью

После увольнения из армии в 1968 г. работал трактористом, комбайнером в родном совхозе «Янкульский» Курсавского района, но мысль учиться не покидала меня. Школу я закончил до армии, и поступление в ВУЗ считал невыполнимой мечтой. Однако после двух лет работы меня неожиданно вызвал к себе директор совхоза В. Д. Карбониченко, который знал о моем горячем желании учиться, предложил поступать на подготовительное отделение педагогического института. Я выбрал сельскохозяйственный.

Очень волновался при собеседовании, ведь школьных знаний почти не осталось, во, видимо, трудовой стаж и служба в армии сыграли свою роль, т. к. заведующим ПО был полковник в отставке А. Ф. Правдивцев.

Условия для учебы были хорошими, сразу же дали комнату в общежитии №2. Преподаватели по возрасту были нашими ровесниками, иные даже моложе, т. к. возраст некоторых абитуриентов достигал сорока. Уровень подготовки у нас был разный, многое приходилось начинать заново: по химии — с формулы воды, по физике — с законов Ньютона. Очень помогли преподаватели, которые нашли подход к каждому и сумели объединить нас в коллектив.

С особой благодарностью вспоминаю тех, кто стоял у истоков подготовительного отделения и сейчас продолжает свой благородный труд: Евгений Алексеевич Свириденко (по физике), Людмила Николаевна Некольченко (по химии), Наталья Евгеньевна Короткова (по русскому языку). С нашей стороны и жажда познания, и желание стать студентами были огромными. Поэтому, хотя уче-

ба и давалась с трудом, к концу курса обучения программу мы выполнили и, кроме пяти человек, сдали успешно экзамены.

Как правило, выпускники подготовительного отделения становятся костяком группы: старостой, профформом, и др.

На протяжении всех лет учебы я отвечал за спортивную работу на агрономическом факультете, был старостой 3-й группы, членом Совета ректоров края.

Успешно окончив институт, вернулся в свой совхоз на должность агронома отделения, потом стал управляющим. Шесть лет проработал директором совхоза «Загорский», два года в районном управлении и три года председателем районного отделения сельхозинститута. Именно здесь мне пришлось столкнуться с разработками ученых агрономического факультета нашего института А. И. Асаниева, Н. И. Хаджинова, В. И. Тюльпанова и других.

Они работали по заданию краевого управления сельского хозяйства по мелиорации солонцовых почв Курсавского района.

Вадим Иванович Тюльпанов увлек меня научными изысканиями, и я вернулся в институт под его начало, чтобы завершить работу над диссертацией, да так и остался здесь.

Работая на производстве, а теперь в академии, меня никогда не покидало чувство уважения к ученым и преподавателям, потому что всем, чего я достиг в жизни, обязан им и особенно ПО, стоявшему у начала моего пути.

В. ИВАХНО,  
директор опытной станции академии.

Они стояли у истоков



На снимке 1980 года идет собеседование с будущими слушателями. В центре стола первый заведующий подготовительным отделением А. Ф. Правдивцев, ныне покойный. Члены комиссии (слева направо) С. А. Пешков, доцент Б. В. Малюченко.



Непростой путь прошла от инженера-химика бытового обслуживания, сотрудника ВНИИ люминофоров до заведующей кафедрой неорганической и аналитической химии доцент А. Н. Некольченко. Многие студенты ветеринарного и зооинженерного факультетов, на которых она преподает, говорят о ней как о строгом, но справедливом преподавателе, хорошо знающем свой предмет.

Людмила Николаевна в 1970 году, узнав о вакансии ассистента на кафедре химии ССХИ, решила попробовать свои силы и не ошиблась. Первые три года работы на подготовительном отделении показали, что это ее призвание.

Учить — дело творческое



На подготовительном отделении я работаю с осени 1970 года, со времени его создания. Тогда на ПО учились только стажники и ребята после армии. Я была не намного старше их. Преподавала русский язык и литературу, а с 1991

года — только русский язык. Сначала было немало сложностей, но с накоплением опыта стало легче, пришло понимание того, как надо вести занятия. Теперь уже не все учебники казались удачными, даже захотелось написать свой, но из-за дефицита времени оставила эту затею.

С годами выработалась своя методика преподавания, которую считаю самым ценным профессиональным приобретением.

Низкая грамотность — один из пороков нашей общеобразовательной системы. Помочь человеку стать грамотнее, начитаннее — дело творческое,

потому оно мне не надоедает.

Всегда была куратором одной из академических групп подготовительного отделения. Мы общаемся с нашими слушателями только восемь месяцев в году. Поэтому ничего нельзя оставить на потом: ни беседа о культуре поведения, ни рассказа о творчестве В. М. Шукшина, ни литературной анкеты, ни экскурсии в картинную галерею П. М. Гречишкина... Работаем напряженно, но интересно.

Всегда считала и считаю, что необходимо богатыми средствами русской культуры, литературы, речи воспитывать в своих учениках ду-

ховность, нравственность, порядочность, интеллигентность. И не понимаю учителей, которые кричат на своих учеников, унижают их. Совершенно согласна с А. С. Махариной, который сказал, что крик учителя убивает у учеников совесть.

Все 25 лет работы на подготовительном отделении в любой ситуации стараюсь сохранить уважительные, доброжелательные отношения со своими слушателями, пока это мне удастся.

Н. КОРОТКОВА,  
старший преподаватель кафедры иностранных языков.



Начало работы в нашей академии старшего преподавателя кафедры физики Е. А. Свириденко совпало с открытием подготовительного отделения, на котором он проработал пять лет после окончания Ставропольского педагогического института и двух лет работы в школе.

Сейчас Евгений Алексеевич читает лекции на всех биологических факультетах вуза.

## КАК МЫ ГОВОРИМ?

В апреле в актовом зале академии прошло очередное занятие по повышению педагогического мастерства. С лекцией «Речевая культура в учебно-академической общине» выступила доцент кафедры журналистики и культуры речи Ставропольского педагогического университета И. П. Андреева.

Подчеркнув, что речевое мастерство — неотъемлемая часть общения, а язык — сильное средство воспитания, Ирина Павловна остановилась на особенностях учебно-педагогического общения. Приведя изречение замечательного русского историка и не менее замечательного педагога В. О. Ключевского, что преподаватель слово дано не для того, чтобы усыплять мысль студента, а для того, чтобы будить его мысль, лектор постаралась выделить основные требования к культуре речи, которые помогают будить мысль: правильность, нормативность литературного языка, точность, чистота речи, которую портят слова-сорняки типа: значит, так сказать, вот и др., не к месту употребленные иностранные слова. Кроме того, культура речи предполагает выразительность, логичность (последовательное движение мысли), умение использовать в соответствии с речевой ситуацией, исходя из контекста правильное использование словарного запаса; благозвучие (владение голосом, умение им модулировать, менять тембр), интонация, эмоциональность, соперничество говорящего и слушающего, уважительное отношение к студентам-слушате-

лям — все это влияет на качество общения.

После теоретической части занятия выступила председатель секции русского языка нашей академии старший преподаватель Н. Е. Короткова, которая сделала анализ прослушанных преподавателями русского языка лекций, рядовых занятий ученых разных факультетов. Наряду с прекрасными образцами академических лекций были замечены речевые ошибки в выступлениях преподавателей, студентов и сотрудников вуза.

Приводим наиболее типичные ошибки в произношении часто употребительных слов из материала Натальи Евгеньевны. Для экономии места даем примеры правильного употребления слов: глаубок, принят, звонят, звонит, ромей, бахча, шавель, пихота, ремён, палецвет, хлбиковый, чмённый, валовой, зубчатый, кедровый, сирота, сирот, удобнее, красивее, на траву, мышление, цыган, текстовый, гудиар, кулиндря, пастроном, гастрономия, зоотехник, зоотехник, ветеринар, ветеринария, агроном, агрономия, каталог, квартал, партер, феномен, пётыя.

Напомним, что в русском языке в словах с ё ударение падает только на ё: сёкла, белёсий, шофёр,

акушёр, но акушерка, акушерство, комбайнер, афера.

Нередко в устойчивых оборотах речи тоже допускаются ошибки при произношении, надо: косяк сажен в плечах, на крути своя, скрепя сердце, играть роль, но иметь значение, уделить внимание; язык, языковой вуз, языковая система, но языковая колбаса, языковая мышца.

Множественное число правильно: инженеры, тренеры, торты, доценты, шоферы, но доктора, профессоры.

Многие слова вызывают трудности в выборе з или и при произношении. Литературная норма: академия, федерация, зоотехник, дебют, девиз, тема, текст, декан, термин, зооинженер, шинель, секция, сейф, секунда, секс, пионер, демон. В этих словах согласные произносятся мягко, с е, а в ряде слов согласные произносятся твердо, после них слышится з: ате(з)ль, те(з)ис, те(з)им, те(з)рор, оте(з)ль, моде(з)ль, коде(з)кс, те(з)ст, аде(з)кватный, те(з)нде(з)ндия, те(з)мбр, ате(з)изм, кре(з)до, те(з)нис, тире(з).

Есть варианты произношения: творог — творб; бержа — баржа, иначе — иначе, наголо — нагло, обух — обух, пробра — пробра, докрасна — докрасна. Но деньги — деньгами, девятка — что-то, чтобы — чтобы, что-то — что-то, с ч — книжная норма, также произносятся слова конеч(шно), скуп(шно), нароч(шно), пустя(шныи), сегводня, зтогвои.

О всех трудностях произношения можно найти ответ в словарях.

## ТЫ И ИМЯ ТВОЕ

(Продолжение, начало в № 13 — 18 за 1993 г., № 1 — 20 за 1994 г. и № 1 — 10 за 1995 г.)

ИГОРЬ (из скандинавских языков). От «вар» — воинство, сила. Первоначально — одно из имен — зпитетов бога — громовержца. Игорь — соткан из противоречий. Упрям и в то же время прекрасно адаптируется в любых условиях, легко находит общий язык с самыми разными людьми. Он любит много обещать, однако редко выполняет обещанное.

Часто Игорь очень высокого мнения о себе и своих внешне чуждых данных, вплоть до того, что может подолгу любоваться собою в зеркале. Одновременно ревнив до самозабвения. В браке — всегда лидер, требует, чтобы жена ему полностью подчинялась. Измен не прощает. Дети же его, несмотря на развод, всегда остаются его детьми, о которых он трогательно заботится.

Игоря отличает высокая работоспособность и при этом расчетливость в делах и поступках. Бережлив. В детстве — драчун, за себя во всяком случае всегда постоят.

ИННА. В старинных источниках: бурный поток, без указания происхождения. Любопытно тем, что, будучи мужским именем, как Пинна и Римма, давалось в последнее время исключительно женщинам.

Инна — человек с очень тяжелым характером, так как сверхупряма и сверхпринципиальна. Она не мирится даже с такими слабостями друзей, знакомых, сослуживцев, как неточность и необязательность. Ей бесполезно объяснять, что долго не было автобуса, а все телефонные автоматы, как назло, оказались сломанными, если подобное повторится, вы просто потеряете уважение Инны навсегда. А злая, ей причиненное, Инна помнит всю жизнь, хотя сама не мстительна.

Брак с Инной сложен — она к тому же ревнива. Только человек абсолютно честный и до конца откровенный может сделать ее счастливой. В преданности же самой Инны можно не сомневаться.

Инна любит поспать по утрам, но с этой слабостью привычкой успешно борется, т. к. трудолюбива и не позволяет себе праздного времяпрепровождения. В жизни она вообще постарается ничего не упустить — и в профессиональной сфере, и в быту. Она сумеет скопить денег и на машину, и на дачу, и на то, чтобы обучить детей иностранному языку. Инны обычно увлекаются какими-нибудь нетрадиционными методами закаливания, гимнастикой, бегом, травмами, голоданием. В городе у Инны рядом с редиской и салатом обязательно растет что-нибудь экзотическое, что должно принести всем членам семьи молодость и здоровье. Инны в это верят. Но особая их страсть — транспорт. Лучшие многих мужчин Инны разбираются в устройстве автомобиля, мотоцикла, велосипеда.

## Успехи питомцев

При Ставропольском городском Дворце детского творчества уже несколько лет действует Малая Академия наук, в секции которой научными руководителями приглашены наши преподаватели разных факультетов. Ежегодно их питомцы участвуют в открытых научных конференциях не только в городе, крае, но и России, где занимают призовые места.

В этом учебном году, в апреле, несколько их воспитанников стали лауреатами городской научной конференции. Оргкомитет в экспертный совет отменил в этом заслуги А. В. Брыкалова, Е. В. Ченкиловой (фэр) и Т. П. Нестриковой (эк. ф.), выдав специальные свидетельства. Надеемся, что кто-то из этих учащихся станут нашими студентами.

## Юбилейная спартакиада

Закончилась традиционная, 40-я по счету, посвященная 50-летию Победы, спартакиада. Больше всех очков (по 50) набрали атрофак и электрофак, третье место принадлежит мехфаку, остальные соответственно — ветфаку, экономфаку, зоофаку и фэр.

На апрельском ученом Совете деканам факультетов-победителей В. И. Харченко, В. М. Редькину, В. И. Гребеняку были вручены грамоты.

## Чемпионка России с зоофака

И. Порфирьева с детства любила животных и спорт. Еще в школе решила стать зоотехником, а принятии «Спорт — это здоровье» в 14 лет привела ее в секцию легкой атлетики. Но, достигнув определенного уровня, захотелось попробовать себя в других видах и, по совету подруги, записалась на тхэквандо, потом каратэ, где получила красный пояс.

После окончания Незлобинской школы № 12 Георгиевского района она осуществила свою мечту, поступив к нам на зоофак. В этом же году пришла в «Спартак» для занятий кик-боксингом, родственным каратэ.

Овладевать этим видом спорта группе из 15 человек, где только четыре девушки, помогает тренер В. В. Ларио-

нов. Ирина благодарна ему за то, что своим опытом и мастерством умело передает и ей.

В этом году она приняла участие в российских соревнованиях в Казани. В ее весовую категорию (до 65 кг) входило пятеро девушек из Екатеринбург, Санкт-Петербурга и др. Но неожиданно для себя второкурница зоофака И. Порфирьева становится чемпионкой России по кик-боксингу.

Все свободное от учебы время она проводит на спортивных площадках. Не каждому по плечу ежедневный подъем в пять часов утра, ведь на тренировки Ирине приходится ездить на Ташу два раза в день, живет она в общежитии № 2.

На вопрос: «Почему, несмотря на не-

удобства и сложности, к тому же такая тоненькая, хрупкая на вид, девушка занимается не женским видом спорта?» — Ира возразила:

«В кик-боксинге есть три раздела и один из них как раз для девушек... Спортом нужно заниматься всем, а какой этот вид неважно, лишь бы был по душе».

Мне лично эти занятия помогают быть организованной, дисциплинированной, что влияет и на учебу, последнюю сессию я сдала на «4» и «5». Спорт — это не только здоровье, но и уверенность в себе.

Редакция поздравляет чемпионку и желает ей дальнейших успехов.

Л. НАЗАРОВА.

## ФЕСТИВАЛЬ «САЛЮТ ПОБЕДЫ» ЗАВЕРШЕН

## «Наше поколение — энергия движения...» —

Эти слова из современной песни, которую прекрасно исполнили эстрадный танец «БЭП» студенты С. Слякко, Р. Лоскутов (атрофак) и А. Василенко (фэр), соответствовали настроению и ритму замечательного вечера фестиваля «Студенческая весна», посвященного 50-летию Великой Победы.

Более четырех часов лучшие артисты семи факультетов радовали своими талантами зрителя, переполнявших актовое здание. Хочется заметить, что на этот раз, благодаря дежурству, организованному студпрофкомом, слушатели веки себя тихие.

Жюри присудило первое место агрономическому факультету, хорошо организованный концерт которого понравился разнообразными номерами, в том числе и военной тематикой. Незабываемое впечатление произвели выступление ансамбля «Полюшко», песни в исполнении Лены Каюшиной, отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Полтава», прочитанный А. Гриценко, попури из песен военных лет «Пора в путь-дорогу» (Д. Ведемич, С. Железняк, В. Волощенко) и мн. др.

Второе место поделили между собой факультеты зооинженерный и защиты растений. Хотя концерт зоофака и был разнообразней, все же отдала должное и самому маленькому факультету, т. к. на этот раз он подготовил большую программу, в которой было немало хороших номеров, в т. ч. и посвященных Великой Отечественной войне. Вышел этот факультет на второе место и по другим показателям: по массовости, активности участия в общеакадемических мероприятиях.

Хочется отметить всех тех, кто вложил душу в свои выступления: М. Воробьеву (культорг, ведущая), А. Воробьеву, А. Серикова (танец), виа «Старый отель», все участники которого сочиняют песни (зоофак), И. Шелковину (стихи, песни), А. Афанасьеву (песни собственного сочинения) (фэр).

Третье место заняли факультеты ветеринарный и экономический. Программа ветфака была ярко индивидуальной, необычной, не похожей ни на одну из предшествующих. Литературная композиция, составленная из

произведений К. Симонова и Н. Тихонова, затронула все стороны военной жизни. Стихи (А. Голишев, В. Вартанян, А. Ткачева) сменили песни (А. Бобурцева («Журавли»), А. Ирисова («Черный ворон»), Аделъ Ибрагим («Катюша» на трех языках). Жаль только, что на заключительном вечере фестиваля этот коллектив выступил слабее предыдущего концерта.

Как обычно экономический факультет выделялся организованностью и культурой исполнения. Хорошее впечатление произвел женский ансамбль, исполнивший попури из песен военных лет, которому аккомпанировал на аккордеоне преподаватель кафедры кибернетики А. В. Шувалов, достойный участник вечеров и конкурсов.

В конце фестиваля «Салют Победы» декан ФОП В. И. Курчев и председатель студпрофкома С. Г. Марнопольский от души поблагодарили всех участников этого праздника и вручили лауреатам ценные подарки, грамоты и цветы.

А. НАЗАРОВА.

## КРИК ДУШИ

## Причина — в нас самих

С каждым годом все острее встают перед нами проблемы общежитий. Недовольство удобствами, в первую очередь отсутствием, растет среди студентов. В чем же дело? Если разобраться, то окажется, что причина в нас самих. Мы, будущая сельская интеллигенция, уже пока далеки от ее сути. Посмотрите на наши коридоры, чего только вы там не увидите! А грязные умяльнички, залитые пеленки, переполненные мусорные баки, большое количество бутылок! Что же сатовать на тараканов и мышей, ведь это — их стихия. Они стали постоянными сожителями студентов. Беда еще и в том, что мужская половина жильцов неравнодушна к гайкам, винтикам и т. д.

Однако нельзя не сказать и о вине администрации. Прожив в общежитии почти год, мы не видели ни разу людей, отвечающих за починку окон, дверей и т. д. Чтобы попасть в душ в общежитии № 2, который действующий один, нужно выстоять длинную очередь. В коридорах общежития ощущение полуподвальной атмосферы, и не из-за нехватки электричества, скрывается отсутствие ламп.

Нет порядка и вокруг общежития. Бытовой мусор летит из окон. Если бы каждый, прежде чем бросить, вылить, разбить, подумал: «А надо ли так делать?» — наш общий дом был бы чище и уютнее. А иначе никто, никакая организация и администрация не справится с этим пороком.

Так давайте сами следить за чистотой и порядком!

Я. ДЕНИСОВА, студентка 2 гр. I курса зооинженерного факультета, слушательница отделения журналистики ФОП.