



ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

ФАКУЛЬТЕТ — ЛИЦО ВУЗА

На основании решения ученого совета Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии исполняющий обязанности ректора академии В. И. Трувачев 18 мая этого года приказал разделить факультет ветеринарной медицины и зоотехнии на факультет ветеринарной медицины и зооинженерный факультет и факультет агрономии и защиты растений — на агрономический факультет и факультет защиты растений.

— Каково ваше отношение к этой реорганизации и какие в связи с ней намечаются перемены в учебном процессе и научной жизни? — с таким вопросом наш корреспондент обратился к руководителем каждого из вновь образованных факультетов. Вот что они ответили.



Н. В. ЗЛЮБНЕВ, и. о. декана зооинженерного факультета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

денно животноводческого сырья, т. е. во многих хозяйствах в настоящее время создаются такие вещи. Жизнь требует, чтобы зооинженер не только обладал знаниями по производству продукции животноводства, но и был способен организовать ее переработку.

Наш предмет серьезно поправит материальную базу учебно-опытного хозяйства, создать коллективное стадо, хотя бы из пород, разводимых в крае. Это позволит студентам изучать животных не по макетам и иллюстрациям, а на живых объектах.

— Зооинженерный факультет — родоначальник академии. Объединение его с факультетом ветеринарной медицины, проведенное, как нам объяснили, в целях экономического эффекта, могло привести только к одному — уничтожению факультета.

В составе объединенного факультета мы создадим факультет по положению паспоров, отлаживаем решение неотложных вопросов подготовки зооинженеров.

Возвращение нашему факультету статуса самостоятельного подразделения объективно. Символично, что возвращение старшего в вузе факультета произошло в годовщину 70-летия академии.

Сотрудники факультета видят перспективу в развитии существующих специальностей по переработке и товаро-

вор, кроме вреда, не пришло. Престиж вуза начинается с престижа факультета. А агрономический факультет, традиции которого складывались начиная с 1941 года, трудился нескольких поколений преподавателей и студентов, обрел свое неповторимое лицо. Каждая из наших семи кафедр это не просто коллектив ученых, возглавляемых доктором сельскохозяйственных или биологических наук, это еще и научная школа. В свое очарование, вектор научных исследований отдельных кафедр имеет единую для факультета направленность — агроландшафтные адаптации земледелия. Как же можно было механически объединить нас с другим коллективом ученых, который, при всем уважении к нему, решает совершенно иные научные задачи.

А специфика учебного процесса не рекомендуется объединять специальности в один факультет при расхождении объема учебной программы на 25%. У нас же с факультетом разница составила около 50 процентов, т. е. увеличение объема знаний будущих специалистов идет в разных направлениях. Даже один и те же учебные дисциплины изучаются будущими специалистами этих двух квалификаций под разным углом. В отличие от подготовки ученых агрономов по защите растений, в которой большую роль играет изучение препаратов и других статистических пособий, мы делаем основной упор на развитие технологических процессов. Так что сильная подготовка специалистов этих двух квалификаций не получится.

Теперь, сосредоточившись на том, что мы действительно знаем и умеем, будем добиваться получения студентами углубленных знаний по выбранной ими специальности. Речь идет, прежде всего, о специалистах орошаемого земледелия. Надо возродить его былую славу на Ставрополье. Последние годы, из-за неблагоприятных погодных

условий, недостатка влаги в почве у нас в крае все больше гибнет посевы, выпадают деревья, которые не в силах дотянуться корнями до жидкой влаги. Нальза привести во многих случаях и дорогостоящую дождевальную технику, т. е. стоимость энергозатраты резко возросла. А агрономам, руководители хозяйства не всегда хватает знаний для использования экономических и эффективных поливных технологий. Но, как показала жизнь, другого пути развития земледелия в нашем крае просто не существует. Поэтому две из четырех набираемых в этом году академических групп будут специализированы на орошаемом земледелии. Еще одна группа студентов будет углубленно изучать, как надо перерабатывать продукцию растениеводства, а другая — как ее реализовать.

— Особой радостью от прошлого года объединяния зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины, доктор биологических наук, профессор

— Особой радостью от прошлого года объединяния зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины я не испытываю. Хотя и благодарен коллективу, что поддержали меня мою кандидатуру, выборы декана, но должен признать: ряд обстоятельств создавал серьезные трудности для управления факультетом. Во-первых, это разоб-

ность коллективов объединяемых факультетов, главным образом территориальной. Во-вторых, ограниченность ресурсов для управления. Судите сами: число кафедр на факультете возросло более чем в два раза — 11 кафедр, а в нем один другой факультет, а это 80 преподавателей, а это число 22 профессора. Во то же время должность заместителя дана по сокращению была сокращена, хотя только на единицу и охватывал за состояние дел на 25 гектарах. В общем, в таких условиях сконцентрироваться на решении основных вопросов было очень трудно, поэтому решение о разделении факультета ветеринарной медицины и зоотехнии в аспирантской позиции.

Теперь есть возможность вплотную заняться осуществлением нескольких задумок. Прежде всего, организовать группу из 24 выпускников колледжей и средних специальных учебных заведений для подготовки их по сокращенному на один год учебному плану. Уже есть договоренность об этом с Александровским колледжем, Биохимическим и Армавирским зоотехническими техникумами и Северо-Кавказским техникумом Ветназария.

Кроме того, надо внедрить новые специальности. Начала специализацию «Ветеринарная санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза», учебный план по которой уже разработан и согласован с учебно-методическим объединением. В связи с резким ростом числа лиц, перерабатывающих зерно и продукты, которые должны иметь ветеринарное обеспечение, к этой специализации проявляются повышенный интерес.

Ведь одним из основных в крае сейчас около десятка. В перспективе мы планируем и подготовку ветеринарных врачей, специализирующихся на технологии производства биологических препаратов. Достаточно сказать, что более сотни микробиологов, работающих на Ставрополье, являются выпускниками

факультета — и им многим бы не достались. Конечно, такое положение дел не могло не встревожить краевую организацию. Было обеспечено руководство краевой станции защиты растений, ректорат пошел на выделение высших специалистов.

И правильно сделал новый ректор академии В. И. Трувачев, что возместил наш факультет. Теперь набор на первый курс около 50 человек, застраиваются и преподаватели, и студенты. До полного восстановления факультета до прежнего уровня должно еще пройти определенное время. Начать с того, что мы не успели еще определиться с помещением для

факультета. Предстоит возобновить работу учебно-воспитательной комиссии и других органов, присутствующих факультета.

Постараемся не растерять традиции. Одна из них — работа со студентами через старост. Это сейчас очень редкая форма самоуправления, а у нас она привнесла. Благодаря старостам академических групп нам удалось дойти до каждого студента.

Кстати, последние время учебная часть академии взяла под контроль успеваемость студентов и посещаемость ими занятий. И это сразу дало свои плоды. Так что во всем ощущается, что и наш факультет, и вся академия на подъеме.



А. А. ГАВРИЛОВ, декан факультета защиты растений, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор

ОТ РЕДАКЦИИ. Как видно из интервью, без возвращения к прежней, сложившейся на протяжении десятилетия системе вузовских факультетов академия могла понести непоправимые потери. Показательно, что за 70-летнюю ее историю попытки ликвидировать вузовские факультеты предпринимались неоднократно, но всякий раз эти попытки вузовской науки и образования вновь возрождалась. Не составило и прошлогодней реорганизации факультетов.

И это закономерно. Как молодая поросль не отменяет ветви, а существует благодаря ей, так неизбежно появление на основе базовых, фундаментальных организации структурных подразделений. Из наиболее перспективных специализаций постепенно складываются новые специальности, появление которых, в свою очередь, приводит ко времени к образованию факультетов. Процесс этот, как и все изменения в природе и обществе, циклический, что делает объективно невозможным ликвидацию исходных продуцирующих вузовских структур.

Именно поэтому не задумываясь и в другом. Попытка реорганизации старейшего факультета академии вылилась в огромную жизнеспособность. Они не растерялись в новообразовании, не потеряли своей самостоятельности. Когда мы брали интервью у Анатолия Александровича Гаврилова, к нему пришел его бывший студент просить от имени одноклассника, окончившего факультет защиты растений 10 лет назад, принять участие в праздновании этого юбилея. И подумалось, как же можно было бюрократическим решением лишить этого участника, сотни бывших и нынешних студентов, для которых факультет на абстрактное понятие, а дом родной. Его традиции, достижения, огромный интеллектуальный потенциал, образующийся в нем человек, дающий людям образцы истинно научной культуры, разрушать которую — все равно что разбить пошлую вещь.

Теперь волнения лезут. Предстоит и в сокращении преподавателей и специалистов в вузе, уменьшением нагрузки по специальностям управленческих факультетов, в наоборот, остро ощущается потребность в новых людях, идеях, делах. Намануя своего 70-летия Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия — по-прежнему обновляется, по-прежнему молодая.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- 310200 АГРОНОМИЯ, квалификация «Ученый агроном» со специализациями: агроинженер; технология переработки продукции растениеводства.
- 310400 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ, квалификация «Ученый агроном по защите растений» со специализациями: карантин растений; биологическая защита растений.
- 310700 ЗООТЕХНИКА, квалификация «Зооинженер» со специализациями: технология производства, переработки и товарования продукции животноводства (шерсть, пула, шубно- мехового и кожевенного сырья, молока и мяса); животноводство; пчеловодство; птицеводство.
- 310800 ВЕТЕРИНАРИЯ, квалификация «Ветеринарный врач».
- 311300 МЕДИЦИНА С. Х., квалификация «Инженер-механик» со специализациями: эксплуатация сельскохозяйственных; технический сервис в АПК; экология технического сервиса.
- 311400 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ С. Х., квалификация «Инженер-электрик» со специализациями: электрификация технологических процессов; сервис электротехнического, энергетического и электронного оборудования; применение компьютерной техники.
- 000900 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ АГРАРНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ, квалификация «Экономист» (организатор-менеджер) со специализациями: организация агроинженерии; менеджмент; коммерческая деятельность.
- 060600 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, квалификация «Экономист-международник».
- 062000 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, квалификация «Экономист-менеджер».
- 060400 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, квалификация «Экономист» (по финансам и кредиту) со специализациями: банковское дело; финансовый менеджмент; налоги и налогообложение.
- 060500 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ, квалификация «Экономист» (по бухгалтерскому учету и аудиту).

АБИТУРИЕНТ-99

СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В 1999 ГОДУ НА ПЕРВЫЕ КУРСЫ

По всем специальностям срок обучения — 5 лет.

Прием заявлений — с 15 июня по 15 июля 1999 года.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ:

1. Заявление на имя ректора (по форме).
2. Документ о среднем (полном) образовании (в подлиннике).
3. В фотокартке 3х4.
4. Паспорт (предъявляется лично).

Вступительные экзамены — с 16 июля 1999 года.

Экзамен по русскому языку (диктант) проводится на все специальности как неконкурсный. Конкурсные экзамены по специальностям «Агрономия», «Защита растений», «Ветеринария», «Зоотехника» по химии (устно), биологии (устно), на специальности «Механизация С. Х.», «Электрификация и автоматизация С. Х.» — по математике (устно), физике (устно); на специальности «Экономика и управление аграрным производством», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Антикризисное управление» — по математике (устно), биологии (устно); на специальности «Мировая экономика» — по математике (устно) географии (устно), иностранному языку (устно).

Вне конкурса при получении положительных оценок на экзаменах принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I и II групп и другие категории граждан согласно законам Российской Федерации.

Медиатист образовательных учреждений среднего (полного) общего и начального профессионального образования, а также отличники средних профессиональных учебных заведений принимаются по результатам собеседования. Собеседование проводится по профилирующим дисциплинам в зависимости от специальности. Лица, не прошедшие собеседование, сдают вступительные экзамены на общих основаниях.

В качестве вступительных испытаний могут быть зачтены результаты всероссийских и региональных олимпиад (для победителей).

Лица, имеющие уведомление предприятий (договоры), при прочих равных условиях зачисляются в первую очередь.

Адрес академии: 355017 г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12.

Телефон приемной комиссии — 34-58-57.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

В сельхозакадемии имеется возможность получить высшее образование без отрыва от производства по всей программе обучения по значимой форме. Такое обучение ведется по специальностям: агрономия, зоотехния, ветеринария, механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного учета и учета экономики и управления аграрным производством, финансы и кредит.

Каждому мы предоставляем на первый курс 400 часов работы для них предоставляется стипендия в размере 1000 руб. Пропускные билеты — 40 календарных дней. На время сессии предоставляется специальное питание. Так что у студентов есть все возможности сосредоточиться на учебной работе, не отвлекаясь на учебные задания.

Для лиц, окончивших техникумы (колледжи) и поступающих в академию на родственные специальности (кроме экономических), установлен сокращенный срок обучения — 4 года. Вступительные испытания они проходят в форме собеседования и вступительных экзаменов.

Вступительные испытания для заочников проводятся в период с 25 июня по 10 июля и с 15 октября по 15 ноября по тем же предметам, что и очным студентам.

По окончании обучения в академии выпускники-заочники получают диплом государственного образца без указания в нем формы обучения.

Любопытно об условиях приема можно узнать по телефону 35-72-09.

К. ДАНИЛОВ, декан заочного факультета, доцент.

ЕСЛИ ЗНАНИЙ ЕЩЕ НЕДОСТАТОЧНО

Если вы хотите получить высшее сельскохозяйственное образование, но не успели в вузе, вы можете поступить на подготовительные курсы, которые проводятся в академии уже 29 лет. Но если вы и без вступительных испытаний знаете, что ваши знания еще недостаточны, чтобы сдать студентам уже в этом году, не стоит испытывать судьбу — позвоните бухгалтеру для приема на подготовительное отделение.

С 15 июля мы начинаем прием документов на все факультеты. Запись осуществляется по открытым вступительным собеседованиям по предметам, утвержденным для вступительных экзаменов на факультеты. Получившие на подготовительном отделении являются всеми льготами, предусмотренными для студентов. Они обеспечиваются бесплатным питанием, бесплатным проездом в вуз, бесплатным проездом на общественном транспорте, к их услугам библиотека, хорошо оборудованные учебные лаборатории, читальный и спортивный залы. Занятия проводятся в удобное для вас время.

За восемь месяцев обучения с 1 октября по 15 мая, выслушав лекции, пройдя всю школьную программу на более высоком образовательном уровне и затем сдав вступительные экзамены, вы можете поступить в вуз по специальности по льготной билету для сельхозакадемии. Большинство выпускников подготовительного отделения становятся хорошими студентами, старостами учебных групп, активными членами студенческих организаций и студенческих комитетов. Ведь сдавшие отделение имеют полнокровную студенческую жизнь, принимают участие в вечерах, выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях. Так что если вы хотите учиться в нашей академии, но знания, полученные в школе, пока недостаточно или вы давно окончили школу и успели много забыть, — начните с подготовительного отделения.

А. БЛИНОВА, заведующая подготовительным отделением.

УНИВЕРСИТЕТ БУДУТ ВПЕРЕДИ

19 мая состоялась отчетно-выборная учредительная конференция студентов Старопольской государственной сельскохозяйственной академии.

С отчетным докладом на ней выступил исполняющий обязанности председателя профкома студентов СГСА Н. Н. Сербарова. Конференция приняла работу профкома за отчетный период удовлетворительной и избрала новый состав профкома студентов.

На первом заседании профкома студентов его председателем был избран Н. Сербарова. Никита публикует краткий отчет о работе конференции.

Работа нашего профкома за отчетный период строилась в условиях глубокого кризиса, но не экономического кризиса, а кризиса традиционной системы ценностей. Главные проблемы высшего образования: слабая материально-техническая база, финансовая несвобода, скандальность и не студенты, и преподаватели, низкая мотивация студентов к обучению, оторванность обучения от реальных жизненных условий, невостребованность выпускников на рынке труда.

В последние годы в условиях глубокого кризиса, но не экономического кризиса, а кризиса традиционной системы ценностей. Главные проблемы высшего образования: слабая материально-техническая база, финансовая несвобода, скандальность и не студенты, и преподаватели, низкая мотивация студентов к обучению, оторванность обучения от реальных жизненных условий, невостребованность выпускников на рынке труда.

На протяжении отчетного периода профком студентов активно участвует в организации культурно-массовых мероприятий, проводимых как в академии, так и в городе. Это конкурсы «Молодые таланты», КВН, конкурсы «Вера, Надежда, Любовь», «Мистро и мисс первокурсница», «Супер-студент», «Мисс Осень-99», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Татьянин день», «Мастерская студента», студенческие фестивали «Студенческая весна».

Регулярно ведется работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов. Разработано и действует Положение о жилищно-бытовых условиях студентов. Проводится конкурс среди общежитий. Практически все желающие жить в общежитиях студенты получили место. А в общежитии № 3 на сегодняшний день не заселено около 20 комнат.

Осуществляется социальная помощь студентам. На данный момент в академии обучаются 34 студента-сироты. Несмотря на то, что финансирование поступает в очень малом объеме, администрация академии совместно с профкомом студентам выплачивается все пособия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Обеспечиваются бесплатное проживание и питание студентов в общежитиях. В академии функционирует столовая, где студенты получают питание в размере 245 рублей, бесплатное питание в размере 550 рублей в месяц, материальная помощь в размере 167 рублей один раз в квартал, при поступлении в академии и его окончании выплачивается денежная средства на зачисление в размере 7084 рубля, а по окончании вуза выплачивается материальная помощь в размере 415 рублей. Талоны на диетическое питание предоставляются по справкам из медицинских учреждений на сумму 216 рублей. При наличии справки из медицинского учреждения выдается льготная путевка в санаторий. За отчетный период нами выдано 58 путевок на санаторно-курортное лечение, из них 5 бесплатные, а остальные с оплатой 5% стоимости.

Организовывается и досуг студентов. За отчетный период 72 человека съездили на море и 50 отдохнули в Архызе. Совместно с кафедрой физического воспитания ведется спортивно-оздоровительная работа. Проводятся спортивные соревнования, конкурсы.

Ведется работа по выдаче проездных талонов, введенных с 1 января 1999 года. Так, на сегодняшний день выдано 2560 таких талонов, но обратных с заявлением об их выдаче 864 человека.

воспитании студентов. Собирается обустроить территорию вокруг общежития, построить детскую площадку.

Общежитие — главное направление нашей работы, но не единственное. Профкомом организованы курсы студентов, организация праздников на факультете — все это входит в круг наших забот. Работы у профкомских активистов немало, и хотелось бы попросить администрацию академии о поддержке студентов, занимающихся общественной деятельностью.

Юлия ВОРОНИНА, культуролог факультета бухгалтерского учета и финансов, студентка третьего курса.

Студенты нашего факультета активно участвуют в культурно-массовой работе. Они стали победителями нескольких конкурсов, проводимых в академии, а также на городском и краевом уровнях. Удачно начался сезон КВН для нашей команды, капитан которой С. Григорьев, — она вышла в четвертьфинал. В традиционном конкурсе «Студенческая весна-99» мы заняли первое место, и уже третий год подряд мы побеждаем в таких конкурсах.

Владимир Михайлович РЕДКИН, декан факультета электрификации сельского хозяйства, кандидат технических наук, доцент.

Сегодня много говорится об общежитии, из этого совершенно справедливо. Из площади составляет 38% от площади, которую занимает наша академия, но значительная часть из них студенты не измеряют никакими квадратными метрами или процентами. Сегодня правильно говорить, что в общежитиях у нас есть не только комнаты, но и условия жизни, и условия работы, и условия учебы, и условия досуга.

Затем В. И. Трухачев отвечает на вопросы студентов. — Я думаю, что вы сидели на подоконниках, можете быть, стоить устанавить лавочки? — Правильно. Мы уже заказали 25 лавочек и устанавливаем их в общежитиях.

— Как вы думаете, что вы хотели бы увидеть в общежитии? — Хотелось бы увидеть в общежитии больше возможностей для общения, больше возможностей для общения с преподавателями, больше возможностей для общения с преподавателями.

Сергей Григорьевич МАРГОЛОВСКИЙ, председатель городской организации профсоюза работников АПК.

С благодарностью и волнением пришла я в родную академию. Постараюсь оказать вам реальную помощь. Из того, что уже сделано профкомом, хотелось бы отметить открытие сектора трудоустройства в связи с правительством приняло программу по студенчеству, добавившимся принята закона о молодежи и выполнении закона об образовании. Будем искать средства на

ХОРОШАЯ ПРАКТИКА — ОТЛИЧНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ ПЕРВЫЙ РУБЕЖ ПРЕОДОЛЕЛИ

На зооинженерном факультете завершился первый этап своей работы Государственной аттестационной комиссии. Студенты пятого курса сдали комплексный экзамен по специальности «Зоотехния». Всего было допущено к сдаче государственного экзамена 67 человек. Из них 43 студента показали хорошие и отличные знания и отличную теоретическую подготовку.

Впереди защита дипломных работ и проектов. Сейчас студенты завершают подготовку докладов по результатам своих научных исследований. Успехов вам, будущие специалисты сельского хозяйства!

Р. ЗЛЫДЕНА, секретарь ГАК.

Одно из главных условий подготовки специалиста — это взаимодействие с хозяйством и предприятиями.

В этот сложный экономический период необходимо, чтобы руководители хозяйств края с пониманием отнеслись к нам и изыскали возможность для эффективного участия студентов в технологических процессах. Никого не надо убеждать, что в современных рыночных условиях экономические будущие хозяйства во многом зависят от высококвалифицированных специалистов, которых готовят и наша академия. Речь не только о практиках. Пора бы уже сельскохозяйственным предприятиям подавать заявки для участия студентов в летних уборочных и осенних полевых работах на договорных условиях.

Опыт закрепления базовых хозяйств у нас уже имеется. Так, за последние годы специалистами прикомандированы к нашим практикам, представляющим все звенья АПК и имеющие высокий уровень организации управления производством, специалисты различных звеньев АПК, имеющие высокий уровень организации управления производством, специалисты различных звеньев АПК, имеющие высокий уровень организации управления производством.

В. НОВИКОВ, руководитель производственной практики студентов академии.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ АКАДЕМИИ

28 мая состоялась заседание ученого совета академии, на котором прошли выборы членов ученого совета.

Представители деканата факультета бухгалтерского учета и финансов заведующий кафедрой финансового менеджмента и банковского дела избран кандидатом экономический наук, доцент А. И. Беловым, защитивший в январе этого года докторскую диссертацию по теме «Производственный менеджмент в условиях рыночной экономики».

В состав ученого совета академии избраны кандидаты наук, доценты А. В. Орловский, А. В. Шувалов, кандидаты наук, доценты А. В. Орловский, А. В. Шувалов, кандидаты наук, доценты А. В. Орловский, А. В. Шувалов.

данный кандидатурой. На заседании ученого совета были также рассмотрены вопросы представления в аспирантуру кандидата в твердом и в заочной форме Т. В. Зимолюдовой (кафедра фитопатологии), Н. А. Озерваевой (кафедра зоологии и микробиологии), А. В. Шувалова (кафедра информатики и компьютерных систем).

С предложением об открытии новой специальности «Плодоводство и виноградарство» выступил член ученого совета агрономический факультета Ч. Чадваев, выступивший перед Министерством образования и профессионального образования об открытии в академии этой специальности.

Были рассмотрены предложения ученых советов факультетов о назначении преподавателей, отличившихся в научной и общественной работе. В частности, это касается кандидата наук, доцента Т. В. Зимолюдовой (кафедра фитопатологии), Н. А. Озерваевой (кафедра зоологии и микробиологии), А. В. Шувалова (кафедра информатики и компьютерных систем).

С предложением об открытии новой специальности «Плодоводство и виноградарство» выступил член ученого совета агрономический факультета Ч. Чадваев, выступивший перед Министерством образования и профессионального образования об открытии в академии этой специальности.

В состав ученого совета академии избраны кандидаты наук, доценты А. В. Орловский, А. В. Шувалов, кандидаты наук, доценты А. В. Орловский, А. В. Шувалов.

ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

5. Develop funding sources that assure available resources to expand educational programs in all areas of need related to education in and about agriculture.
6. Develop a systematic approach for educating consumers about food, fiber, and natural resources in Iowa.
7. Develop a model plan to educate individuals about current and emerging careers in food, fiber, and natural resources in Iowa.
8. Develop a marketing plan that promotes the significance of food, fiber, and natural resources in Iowa.
9. Develop and establish development programs at various levels of education that serve the needs of Iowa's agricultural industry, educational institutions, and other agricultural organizations.
10. Develop a comprehensive plan for collaboration among all agricultural groups and educational institutions in Iowa to enhance education in and about agriculture in the state.
11. Develop and enhance educational and professional development opportunities for entry level and established professionals in business, education and public agencies related to agriculture.

I hope this information is what you wished to receive from us. If there is more you need, please feel free to e-mail me. Thank you!