

ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет
Научная библиотека
Информационно-библиографический центр

Воспитательная работа в вузе

Библиографический указатель



Ставрополь 2013

УДК016:378
ББК 74.58я1
В 711

Составитель: И. В. Ткаченко

Воспитательная работа в вузе : библиографический указатель / сост. И. В. Ткаченко. – Ставрополь : НБ СтГАУ, 2013. – 33 с. – (199 источников, 1999–2013 гг.)

В библиографический указатель включены официальные документы, книги, журнальные статьи по основным направлениям воспитательной работы в высшем учебном заведении. Библиографические описания расположены в алфавитном порядке. Источники находятся в фонде читального зала. Указатель предназначен для преподавателей, кураторов, студентов.

Воспитательная деятельность

Главной целью воспитательной деятельности в университете является формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы в вузе являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое и профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, культурно-массовая работа, социальная, волонтерская и профориентационная работа, профилактика правонарушений, кураторство, работа в студенческих общежитиях.

Аннотированный указатель

Общие вопросы воспитательной деятельности

1. **Башкиров, С. П.**
Структурирование студенческой среды и стратегии воспитательной работы / С. П. Башкиров, Я. Ю. Васильев
// Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 94-99.
Проведена категоризация групп студентов актива с опорой на теорию мотивации, что позволяет системно обосновать подбор методологического инструментария воспитательных мероприятий с точки зрения мотивации студентов для конкретных групп.
2. **Блохина, В. А.**
Мы - лучшие / В. А. Блохина
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 6 (66). - С. 13.
О работе со студентами на факультете ветеринарной медицины Костромской государственной сельскохозяйственной академии рассказывает заместитель декана по воспитательной работе.
3. 06
С 76
Вострухин, А. В.
Необходимые условия воспитательного процесса / А. В. Вострухин
// Совершенствование информационных и коммуникационных технологий с целью активизации учебного процесса в вузе : сб. науч. тр. по материалам 70-й науч.-практ. конф. "Университетская наука – региону" / СтГАУ. – Ставрополь, 2006. – С. 60–61.
4. **Гафурова, Н. В.**
Воспитательный процесс в вузе как система / Н. В. Гафурова, Т. П. Бугаева
// Высшее образование в России. – 2009. – N 6. – С. 102–106.
Рассматривается системный подход к воспитательному процессу в вузе, обосновывается необходимость выбора главного элемента воспитательной системы.
5. **Голованова, Н. Ф.**
Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования / Н. Ф. Голованова
// Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 29-34.
Обсуждается противоречивая практика воспитания студентов в в целостном образовательном процессе современного университета.
6. **Григорьев, М. С.**
Учебно-воспитательная работа в аграрных вузах и современность / М. С. Григорьев, А. Ф. Дорофеев
// Высшее образование сегодня. – 2008. – N 1. – С. 41–43.
Перемены в обществе и аграрном секторе экономики делают целесообразным переосмысление социальных функций сельскохозяйственных вузов, а также определение принципов, направлений, содержания, форм и методов их воспитательной деятельности.
7. 06
С 76
Гулько, Т. И.

- Значение воспитательной работы в высших учебных заведениях / Т. И. Гунько
// Инновационные векторы современного образования : сб. тр. по материалам науч.-метод. конф. / СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - С. 21-29.
8. **Емельянова, И. Н.**
Воспитательная деятельность вуза: мифы и реальность / И. Н. Емельянова
// Университетское управление: практика и анализ. – 2010. – N 5. – С. 45–50.
Анализ мифов, связанных с неправильной оценкой воспитательной деятельности вуза. Обозначен авторский подход к организации процесса воспитания в вузе.
9. **Ибрагимов, И. М.**
Воспитание – первостепенный приоритет в образовании / И. М. Ибрагимов, Х. Н. Ниязова
// Профессиональное образование. – 2007. – N 11. – С. 14–16.
Опыт университета по созданию целенаправленной системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебное и внеучебное время. Показаны направления воспитательной деятельности.
10. **Кагерманьян, В. С.**
Еще раз о воспитательной системе / В. С. Кагерманьян
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 3. – С. 2–3.
Об основных концептуальных положениях развития системы воспитания студентов.
11. Юб
К 482
Клейменов, Н. И.
О проблемах духовного воспитания молодежи и нравственного оздоровления общества в России : моногр. / Н. И. Клейменов. – М. : МСХА, 2002. – 272 с.
Представлены сведения о жизни замечательных людей, изречения великих писателей, философов о цели и смысле жизни, о духовности и др.
12. 37
К 823
Крикунова, Т. К.
Практическая педагогика. Воспитательная работа в среднем специальном учебном заведении : учеб. пособие для пед. вузов / Т. К. Крикунова. – М. : Академия, 1999. – 152 с.
Включены теоретические и практические вопросы педагогической деятельности.
13. **Майер, В.**
Управление воспитательным процессом через учебные дисциплины / В. Майер
// Высшее образование в России. – 2007. – N 2. – С. 16–19.
Представлен опыт работы Тюменского государственного нефтегазового университета по использованию учебных дисциплин в воспитательном процессе.
14. **Масленников, В. А.**
Организация воспитательной работы / В. А. Масленников
// Высшее образование в России. – 2009. – N 12. – С. 75–79.
Представлены основные формы организации воспитательного процесса в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского,

выработанные на основе системного подхода.

15. **Носова, Т. А.**
Организация воспитательной работы вуза в контексте ФГОС ВПО / Т. А. Носова
// Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 92-97.
Представлены принципы разработки концепции воспитательной работы Оренбургского государственного университета в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
16. **Объединенная международная научно-практическая конференция-семинар "Изменяющееся воспитание в изменяющемся мире"**[Текст]
// Вестник образования России. - 2012. - № 17. - С. 75-79.
Приведена программа названной конференции-семинара и освещены некоторые организационные вопросы.
17. **Овшинов, А. Н.**
Воспитание гармоничной личности – приоритет современного вуза / А. Н. Овшинов
// Аккредитация в образовании. – 2010. – N 6 (41). Сентябрь. – С. 37.
О воспитательной работе в Калмыцком технологическом институте (филиале) Пятигорского государственного технологического университета.
18. **Оствальд, Г. В.**
Актуальность воспитательной работы в вузе / Г. В. Оствальд, С. А. Довбыш
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 5 (71). - С. 7-8.
Рассматриваются задачи воспитания, формы воспитательной работы и методы воспитательного воздействия в Алтайском государственном аграрном университете.
19. **Охтень, О. С.**
Не только обучать, но и воспитывать / О. С. Охтень
// Высшее образование в России. – 2011. – N 1. – С. 63–69.
Описаны особенности воспитательного процесса в Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии.
20. 377
П 24
Педагогика и психология профессионального образования : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Лобейко, Т. Н. Розова, С. И. Тарасова, Е. В. Хохлова, Е. А. Попрядухина, Н. М. Борозинец, О. Г. Зайцева, Е. В. Таранова, И. В. Кобрянова, В. А. Ивашова, О. Н. Федиско. – Ставрополь : АГРУС, 2006. – 328 с.
Раскрывает сущность, содержание профессионально-педагогической деятельности, функции педагога профобучения. В учебном пособии изложены основы учебного процесса, ориентированные на развитие и саморазвитие личности студента в сфере профессионального образования.
21. **Портнов, В. В.**
Вранье в государственном масштабе - это диверсия / В. В. Портнов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 1 (61). - С. 2.
Автор рассуждает о необходимости воспитательной работы в показателях работы вуза при его аккредитации.

22. **Портнов, В. В.**
По обе стороны баррикады / В. В. Портнов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 5 (65). - С. 1.
В электронных сетях идет бурное обсуждение о значении воспитательной работы в вузе. Автором приведены выдержки из писем.
23. **Позднякова, В. Ф.**
Мы вместе / В. Ф. Позднякова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 6 (66). - С. 14.
О воспитательной работе в Костромской государственной сельскохозяйственной академии рассказывает доктор сельскохозяйственных наук Вера Филипповна Позднякова.
24. **Профессиональное воспитание = воспитание профессионалов?**
// Аккредитация в образовании. – 2009. – N 35. Декабрь. – С. 12–15.
Что понимать под профессиональным воспитанием и можно ли приравнивать его к воспитанию профессионалов – эти и другие вопросы обсуждались на Всероссийской научно-практической конференции "Традиции и новации профессионального воспитания в высшей школе".
25. **Прохоров, И. П.**
Комплексная целевая программа "Воспитание" Российского Государственного аграрного университета – МСХА имени К. А. Тимирязева / И. П. Прохоров
// Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2006. – N 1. – С.125–130.
Раскрыты основные цели, задачи, направления комплексной целевой программы "Воспитание", перечислены мероприятия по реализации данной программы в академии имени К. А. Тимирязева.
26. 378
Р 344
Резник, С. Д.
Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы доп. образования / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА–М, 2010. – 389 с.
Особое внимание уделено подготовке и проведению учебного занятия, организации научно-исследовательской и воспитательной работы среди студенчества, самооценке личной деятельности преподавателя.
27. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе : приложение к письму Минобрнауки от 22. 02. 2006, N 06–197.
// Официальные документы в образовании. – 2006. – N 17. – С. 74–83.
28. **Сентюрин, Ю. П.**
Актуальные задачи вуза в воспитании и гражданском становлении студентов : из доклада, сделанного на совещании ректоров и проректоров по воспитательной работе / Ю. П. Сентюрин
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 1 (37). – С. 5–8.
О развитии и совершенствовании воспитательной функции образовательных учреждений. Вступление России в Болонский процесс повысило требовательность к совершенствованию индивидуальной работы со

студентами, особенно в работе кураторов. Введены должности проректора по воспитательной (внеучебной) работе, созданы управленческие структуры.

29. **Сарангов, А. П.**
Задача – воспитать профессионала и личность / А. П. Сарангов
// Аккредитация в образовании. – 2010. – № 6 (41). Сентябрь. – С. 40–41.
Калмыцкий государственный технолого-экономический колледж к своему тридцатилетнему юбилею подошел с солидным опытом научно-методической деятельности, организации самостоятельной работы студентов, творческой деятельности студентов и преподавателей.
30. **Сидорова, И. А.**
Воспитание на основе сотрудничества / И. А. Сидорова
// Высшее образование в России. – 2009. – № 7. – С. 79–82.
Представлен опыт работы отдела социальной и воспитательной работы Северской государственной технологической академии
31. **Система воспитательной работы в вузе: традиции качества / В. И. Трухачев, С. И. Тарасова, Е. В. Хохлова, О. Н. Федиско**
// Высшее образование в России. – 2010. – № 10. – С. 72–80.
32. 06
С 76
Таранова, Е. В.
Характеристика воспитательной ситуации в современном вузе / Е. В. Таранова
// Интегрированная защита сельскохозяйственных культур и фитосанитарный мониторинг в современной земледелии : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 22–24 ноября 2007 г.) / СтГАУ. – Ставрополь, 2007. – С. 307–310.
33. **Смирнов, В. А.**
"Лестница" воспитательного пространства вуза / В. А. Смирнов, А. Ф. Иванова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 6 (66). - С. 9-11.
Представлена методологическая и технологическая модель организации воспитательной работы Костромской государственной сельскохозяйственной академии.
34. 378
Т 801
Трухачев, В. И.
Аксиологические доминанты образования и воспитания молодежи в вузах : моногр. / В. И. Трухачев, В. А. Козаченков ; под общ. ред. В. А. Авксентьева. – Ставрополь : АГРУС, 2005. – 148 с. – (75 лет СтГАУ).
Исследуются социокультурные императивы и динамика духовно-нравственных ценностей молодежи в контексте реформации российского общества. Делаются прогнозы социально-культурных и педагогических доминант информатизации вузов.
35. **Тугуз, Ф. К.**
Университетская среда как фактор воспитания / Ф. К. Тугуз
// Высшее образование в России. – 2011. – № 2. – С. 72–78.
Рассматривается среда современного университета с точки зрения задач по формированию личности выпускника.

36. 378
У 677
Управление воспитательной работой в Ставропольском государственном аграрном университете : учеб.-метод. пособие / М. А. Воронин, Т. Н. Розова, В. С. Скрипкин [и др.]. – Ставрополь : АГРУС, 2003. – 172 с.
Рассмотрены все аспекты воспитательной работы в высшей школе.
37. **Христина, Л.**
Из практики воспитательной работы / Л. Христина
// Высшее образование в России. – 2008. – N 4. – С. 111–115.
Представлен опыт воспитательной работы Калужского государственного педагогического университета им. К. Э. Циолковского.

Основные направления деятельности воспитательной работы

Кураторство

1. **Арчебасова, Н. А.**
Кому я нужна? : (вольные мысли о первом опыте своего кураторства) / Н. А. Арчебасова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 4 (40). – С. 15.
О деятельности куратора по социальной адаптации первокурсников.
2. **Белякова, Н. Ю.**
Исторический опыт тьюторства в британской высшей школе / Н. Ю. Белякова
// Высшее образование сегодня. – 2006. – N 8. – С. 64–68.
История зарождения системы тьюторства как метода индивидуального сопровождения учащихся в британской системе образования и трудности в его становлении.
3. **Бочкарева, С. М.**
Модель тьюторской деятельности как средство сопровождения индивидуальной траектории развития студентов / С. М. Бочкарева
// Высшее образование сегодня. – 2011. – N 2. – С. 71–72.
Представлена теоретическая модель деятельности тьютора по сопровождению индивидуальной траектории развития студентов в вузе. Рассмотрены основные подходы к реализации тьюторской деятельности: лично ориентированный, аксиологический и открытость образования.
4. **Бутенко, В. А.**
Мастер-класс "Организация кураторской деятельности в Томском политехническом университете" / В. А. Бутенко, О. А. Никифорова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2005. – N 2. – С. 12–15.
В Томском политехническом университете уделяется большое внимание организации кураторской деятельности и развитию института кураторов.
5. 06
С 76
Гулько, Т. И.
Эффективность института кураторов / Т. И. Гулько, С. Н. Юрченко
// Инновационные векторы современного образования : сб. тр. по материалам науч.-метод. конф. / СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - С. 16-21.

6. **Иванова, В. С.**
Кураторству должно учиться / В. С. Иванова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 1. – С. 13–14.
О формах работы кураторов-тьюторов.
7. **Исаев, И. Ф.**
Деятельность куратора студенческой группы: личностно-ориентированный подход / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова
// Высшее образование в России. – 2009. – N 6. – С. 149–152.
Анализируются содержание и технология деятельности куратора студенческой группы по формированию профессионально-ценностной установки студентов на основе идей личностно-ориентированного подхода.
8. **Коротких, О.**
Кураторы-студенты? А почему бы и нет? ! / О. Коротких
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 3 (39). – С. 12–13.
В институте экономики и управления Читинского государственного университета создана Школа кураторов. Причем в кураторы здесь готовят самих студентов.
9. **Ксенофонтова, А. А.**
Куратор, куратор и еще раз куратор / А. А. Ксенофонтова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2006. – N 4. – С. 9–10.
Качество и эффективность работы кураторов в Мордовском государственном университете.
10. 378
К 93
Кураторская деятельность в университете: эффективные технологии и формы [электронный полный текст] : метод. указания для кураторов акад. групп / И. В. Атанов, В. С. Скрипкин, Т. И. Гунько, С. Н. Юрченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 72 с.
Данные указания позволяют куратору совершенствовать педагогическое мастерство, сформировать навыки организации диалогического взаимодействия со студентами. Предназначены для расширения психолого-педагогических знаний, необходимых преподавателю вуза.
11. **Никифорова, О. А.**
Кураторство в инновационном вузе / О. А. Никифорова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 3 (39). – С. 4–5.
Проведенная в ТПУ Всероссийская конференция "Инновационный подход в теории и практике воспитательной работы в вузе" показала, что кураторская работа востребована в вузах. Кураторство не стоит на месте, а постоянно развивается в соответствии с инновациями, происходящими в высшем образовании.
12. **Редько, Л. А.**
О воспитательной работе глазами куратора / Л. А. Редько
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 1 (61). - С. 7-8.
Предложены пути повышения эффективности воспитательной работы в той ее части, которая связана с работой кураторов.

13. **Черенцова, Л. А.**
 Модели кураторства в условиях технического университета / Л. А. Черенцова // Высшее образование сегодня. – 2008. – N 7. – С. 61–63.
 Рассмотрены две основные модели кураторства: традиционная (роль куратора выполняет преподаватель) и студенческая (роль куратора выполняет студент старшего курса). Приведены краткие описания вариантов студенческой модели кураторства.
14. **Шаипова, А. Я.**
 Ролевая деятельность куратора студенческой группы / А. Я. Шаипова // Высшее образование сегодня. – 2007. – N 8. – С. 88–91.
 Исследование ролевой деятельности куратора в воспитательном процессе студенческой группы.

Профориентационная работа

1. **Гоник, И. Л.**
 В профессию – со школьной скамьи : (в политех бы я пошел, там меня научат) / И. Л. Гоник // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 2. – С. 8.
 Участие студентов ВолГТУ в профориентационной работе среди школьников.
2. **Исаев, И. Ф.**
 Моделирование процесса формирования профессионально-ценностной установки будущего специалиста в вузе / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова // Высшее образование сегодня. – 2010. – N 6. – С. 69–70.
 Представлена структурно-динамическая модель формирования профессионально-ценностной установки будущего специалиста в вузе в процессе профессионального воспитания.
3. **Ласковец, С.**
 Роль вузов в трудоустройстве выпускников: маркетинговые исследования / С. Ласковец, А. Нетесова // Проблемы теории и практики управления. – 2010. – N 11. – С. 28–35.
 На основе методов маркетинговых исследований выявлена роль вузов при трудоустройстве выпускников. В качестве метода используется опрос на основе анкетирования.
4. 378
 О–641
Организация профориентационной работы и взаимодействие аграрных вузов России с сельскими школами : моногр. / М. Л. Акишина [и др.] ; под общ. ред. А. В. Дозорова ; МСХ РФ. – М. : Росинформагротех, 2010. – 308 с.
 Освещены вопросы организации профильного образования в РФ и за рубежом, современное состояние довузовской и профориентационной работы в аграрных вузах страны.
5. **Пальчевская, М.**
 Уровень профессиональной ориентации студентов / Марина Пальчевская

// Ученый совет. – 2011. – N 4. – С. 19–21. – 1 фот.

В сентябре 2010 года в Красноярске был проведен социологический опрос с целью определения отношения студентов к реализации профессиональной ориентации.

6. **Профессиональная и карьерная ориентации студенческой молодежи / А. Думчене [и др.]**

// Социологические исследования. – 2010. – N 9. – С. 126–129.

В статье представлены результаты исследования, в котором выявлялись ценностные ориентации студентов Литвы на будущую профессию, предпринимательство и карьеру.

7. **Фост, О.**

Обзор сайтов по профориентации / О. Фост

// Обучение в России. – 2006. – N 10. – С. 78–79. – Ил.: 1 фот.

Об интернет-сайтах по вопросам профессиональной ориентации молодежи.

Работа в студенческих общежитиях

1. **Главный государственный санитарный врач Российской Федерации.**

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений : постановление Главного Государственного санитарного врача от 23 марта 2011 г. N 23 // Официальные документы в образовании. – 2011. – N 23. – С. 35–46.

2. **Гостева, Т.**

Настоящая студенческая жизнь : (рассуждения из общежития) / Татьяна Гостева

// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 5 (65). - С. 25.

О воспитательной роли студенческого общежития.

3. **Есина, Е.**

Есть ли жизнь... в общежитии? / Е. Есина

// Обучение в России и за рубежом. – 2007. – N 2. – С. 72–73. – Ил.: 2 фот.

О студенческих общежитиях и адаптации студентов к переезду в общежитие.

4. **Кобаль, А.**

Погрузиться в среду общежития / Анжелика Кобаль

// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 4 (70). - С. 21-23.

Организация воспитывающего познавательного досуга молодежи в общежитии - досуга, который будет ей интересен, - возможна, если воспитатель знает проживающих студентов, их запросы, знает и то, чего им не хватает.

5. **Мухаметзянова, Л. Н.**

В общежитии – как дома / Л. Н. Мухаметзянова

// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 6 (42). – С. 28.

Показана роль студенческого самоуправления в решении задач функционирования студенческого городка в Казанском государственном университете.

6. **Российская Федерация. Министерство образования и науки. Федеральное агентство по образованию.**
О Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие : приказ Федерального агентства по образованию Минобрнауки РФ от 22 мая 2007 г., N 903 / Российская Федерация. Министерство образования и науки. Федеральное агентство по образованию
// Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2007. – N 8. – С. 47–54.
7. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
Примерное положение о студенческом общежитии федерального государственного образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, подведомственного Федеральному агентству по образованию : письмо Рособразования от 27. 07. 2007, N 1276/12–16 / Российская Федерация. Министерство образования и науки
// Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2007. – N 12. – С. 2–40. – 4 прил.
8. **Фасхутдинов, Х. С.**
Студенческое общежитие – без наркотиков / Х. С. Фасхутдинов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2006. – N 3. – С. 16.
О воспитательной работе в студенческом общежитии. О борьбе с наркоманией среди студентов.
9. **Чомаева, С. Х.**
Кафедра идет в общежития / С. Х. Чомаева
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 5 (41). – С. 11–12.
Воспитательная работа в студенческих общежитиях – это только часть деятельности преподавателей кафедры психологии Карачаево-Черкесского государственного университета им. У. Д. Алиева.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

1. **Баженова, Н. Г.**
О воспитании духовно-нравственной культуры студентов / Н. Г. Баженова
// Высшее образование в России. – 2011. – N 4. – С. 152–155.
Рассматривается проблема формирования духовно-нравственной культуры студентов.
2. 06
С 76
Вострухин, А. В.
Патриотизм воспитывает система / А. В. Вострухин
// Совершенствование учебного процесса в вузе на основе информационных и коммуникационных технологий : сб. науч. тр. по материалам 71-й науч.-практ. конф. СтГАУ "Университетская наука – региону" / СтГАУ. – Ставрополь, 2007. – С. 31–33.
3. **Гагарин, А.**
Рабы ли мы? / Антон Гагарин
// Наша молодежь. – 2011. – N 2. – С. 30–32. – 1 рис., 1 фот.
Размышления на тему воспитания патриотизма у российской молодежи.

4. **Гончарук, В.**
 Забытое духовное воспитание / Владислав Гончарук
 // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2006. – N 1. – С. 24–26.
 О духовном воспитании современной российской молодежи.
5. **Духанин, Г. П.**
 Возродить корни / Г. П. Духанин
 // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 3 (63). - С. 9.
 Рассматривается одно из направлений внеучебной воспитательной работы в Волгоградском государственном техническом университете - духовное.
 Традиции русского народа связаны с православием, это духовные корни, которые пытаются возродить в вузе.
6. **06**
С 76
Козаченков, В. А.
 Методологические подходы к патриотическому воспитанию в Ставропольском государственном аграрном университете / В. А. Козаченков
 // Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания : материалы 69-й науч.-практ. конф. преподавателей и студентов / СтГАУ. – Ставрополь, 2005. – С. 72–76.
7. **Кондракова, Э. Д.**
 Нацеленность и саморазвитие воспитательной системы / Э. Д. Кондракова
 // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 6 (36). – 1-я с. вкл., С. 17–19.
 О гражданском воспитании и привитии культуры межнациональных отношений в ПГЛУ.
8. **Кравцова, О.**
 Родословную пишем вместе / Ольга Кравцова
 // Библиотека. – 2008. – N 10. – С. 55. – 1 фот.
 Новые формы в работе научной библиотеки Ставропольского государственного аграрного университета по формированию гражданской позиции у студентов.
9. **Куликова, Г. Г.**
 Современные подходы к патриотическому воспитанию студентов: исследования, опыт, проблемы / Г. Г. Куликова
 // Инновации в образовании. – 2008. – N 8. – С. 127–133.
 О направлениях воспитательной работы со студентами по формированию патриотизма.
10. **06**
С 76
Кундогдиева, Р. М.
 Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе / Р. М. Кундогдиева, Н. А. Канц
 // Российская государственность: история и современность : сб. науч. статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - С. 88-91.
11. **Марфина, С. В.**
 Патриоты, лидеры, искатели / С. В. Марфина
 // Профессиональное образование. – 2007. – N 11. – С. 28–29.
 Формирование и реализация молодежной политики. Рассмотрено гражданско-патриотическое воспитание.
12. **Никитина, А.**
 Концепция гражданско-патриотического воспитания – основа ценностных

- установок молодежных политических объединений Свердловской области /
Алена Никитина
// Наша молодежь. – 2010. – N 11. – С. 4–5.
Деятельность молодежных политических общественных объединений
Свердловской области в сфере патриотического воспитания современной
молодежи.
13. **Новаков, И. А.**
Патриотизм - вот национальная идея / И. А. Новаков ; беседовал Владимир
Портнов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2012. - № 3 (63). - 1-я с. обл., 3.
Беседа с ректором Волгоградского государственного технического университета
Иваном Александровичем Новаковым о воспитании патриотизма в вузе.
14. 06
С 76
Патриотическое воспитание студентов / Ю. А. Безгина и [др.]
// Проблемы экологии и защиты растений в сельском хозяйстве юга России: сб.
науч. статей по материалам 75-й науч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 22-30 апреля
2011 г.) / СтГАУ. - Ставрополь, 2011. - С. 9-11.
15. **Российская Федерация. Правительство.**
О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2011-2015 годы" : постановление от 05. 10. 2010, N 795
: извлечение
// Официальные документы в образовании. – 2011. – N 2. – С. 4–24 ; N 3. – С. 8–
30.
16. **Сахаров, В. А.**
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в системе педагогической
работы со студентами: из опыта Вятского государственного университета / В. А.
Сахаров
// Высшее образование сегодня. – 2009. – N 7. – С. 62–64.
Организация процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания
студентов в Вятском государственном университете.
17. 06
С 76
Смиренко, В. И.
Роль и место музея в патриотическом воспитании / В. И. Смиренко, С. М.
Бондаренко
// Тыл – фронту : сб. науч. тр. по материалам краевой науч.-практ. конф., посвящ.
60-летию Победы советского народа в ВОВ 1941–1945 гг. и 75-летию СтГАУ (г.
Ставрополь, 10 февраля 2005 г.) / СтГАУ . – Ставрополь, 2005. – С. 141–143.
18. **Смирнов, С. Б.**
О новом российском патриотизме или кто мы, россияне? / С. Б. Смирнов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 2 (38). – С. 4–6.
Разговор о патриотизме, о национальном самосознании россиян. Россия –
государство со сложным национальным составом, не может не заботиться о
воспитании у своих граждан патриотизма
19. **Стронгин, Р. Г.**
О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в
вузе / Р. Г. Стронгин, А. В. Петров
// Высшее образование в России. - 2013. - № 7. - С. 3-9.
Рассматриваются вопросы выведения воспитательной функции государственных

вузов на новый качественный уровень для решения задачи формирования системы ценностей студенческой молодежи.

20. **Хаванская, Н.**

Родину защищать / Наталья Хаванская
// Наша молодежь. – 2010. – N 8. – С. 8–9. – 1 фот.
Военно-патриотическое воспитание студенческой и учащейся молодежи в Белгороде.

21. **Ховрин, А.**

Партнерство как принцип обучения, воспитания и молодежной политики / А. Ховрин
// Высшее образование в России. – 2007. – N 8. – С. 55–59.
Поднимается вопрос организации обучения и воспитания вузовской молодежи на партнерской основе.

22. 06

С 759

Шевченко, С. В.

Нравственное воспитание личности студента при изучении иностранных языков / С. В. Шевченко
// Сб. науч. тр. / СГСХА. – 2000. – Вып. 4 : Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – С. 44–47.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

1. Здоровый образ жизни : библиографический указатель / сост. И. В. Ткаченко, И. В. Харций. – Ставрополь : НБ СтГАУ, 2010. – 20 с.
2. **Волобаева, Л. А.**
Фитнес-тренинг в системе физического воспитания студентов / Л. А. Волобаева, С. Р. Гилазиева
// Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 7. - С. 16-19. - табл.
Повышение эффективности системы физического воспитания студентов средствами физической культуры.
3. **Гагарин, А.**
Острые вопросы о наркотиках / Антон Гагарин
// Наша молодежь. – 2010. – N 12. – 3–я с. обл. – 1 рис.
Размышления о борьбе с наркотиками в России.
4. **Жарикова, Т.**
Наркотики: цифры и факты / Татьяна Жарикова
// Наша молодежь. – 2011. – N 5. – С. 20–21. – 1 фот., 1 рис.
Размышления на тему наркомании в России. Какое будущее ждет страну, где семь процентов молодых людей – наркозависимые?
5. **Кулаженкова, Е. С.**
Физическая культура студента – прочная опора личности / Е. С. Кулаженкова
// Аккредитация в образовании. – 2011. – N 1 (45): Февраль. – С. 59. – 1 фот.
О значении воспитательной деятельности и внеаудиторной спортивной работы в студенческой жизни.

6. **Линкевич, К.**
Диалоги о курении / К. Линкевич ; [беседу вела] Анна Минаева
// Наша молодежь. – 2010. – № 10. – С. 52–54. – 5 фот.
Беседа с Ксенией Линкевич, волонтером общественной организации "Здоровое поколение", занимающейся первичной профилактикой детей и подростков по вопросам наркозависимости и табакокурения, распространения ВИЧ-инфекции и развитию толерантного отношения среди молодежи.
7. 06
С 76
Новиков, В. Д.
Педагогические проблемы физического воспитания студентов / В. Д. Новиков
// Активизация учебного процесса с помощью информационных и коммуникационных технологий : сб. науч. тр. по материалам 69-й науч.-практ. конф. "Университетская наука – региону" / СтГАУ. – Ставрополь, 2005. – С. 146–148.
8. **Пресс-служба Управления наркоконтроля по городу Томску и Томской области.**
Волонтеры против наркотиков // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 5 (71). - С. 17-19.
Рассмотрена система антинаркотической профилактической работы в учреждениях высшего профессионального образования Томска и Томской области
9. **Ретюнский, И. В.**
Подготовка инструкторов-общественников из среды студентов в процессе физического воспитания в вузе / И. В. Ретюнский, В. В. Пономарев
// Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 7. - С. 47.
Структура и содержание педагогических условий подготовки инструкторов-общественников среди студентов в процессе физического воспитания в вузе и проверка их содержания в педагогическом эксперименте.
10. 06
С 76
Селезнев, В. А.
Незаменимое средство физического воспитания / В. А. Селезнев, А. И. Селезнев
// Инновации аграрной науки и производства: состояние, проблемы и пути решения : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 26-29 марта 2008 г.) / СтГАУ. – Ставрополь, 2008. – С. 229–232.
11. **Ульянов, Д. А.**
Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни / Д. А. Ульянов, Т. Г. Коваленко, А. П. Шкляренко
// Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 6. - С. 40-41.
Изучение феномена, при котором физкультурно-оздоровительная деятельность вуза оказывает положительное влияние на формирование потребности студентов в здоровом образе жизни.

12. **Чеботарькова, С. А.**
Гигиеническое воспитание студентов / С. А. Чеботарькова, Е. Н. Ромашина, П. С. Горбунова
// Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2011. – N 5. – С. 36–38.
В статье рассматривается гигиеническое воспитание студентов в целях формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.
13. **Ширванян, Т. А.**
Организация антинаркотической профилактической работы в студенческой среде / Т. А. Ширванян
// Высшее образование сегодня. – 2009. – N 2. – С. 59–62. – фот., рис.
Освещены структура и механизм реализации превентивной антинаркотической работы в Славянском-на-Кубани государственном педагогическом институте.

Волонтерская работа

1. Волонтерство : библиографический указатель / сост. И. В. Харций. – Ставрополь, НБ СтГАУ, 2010. – 17 с.
2. **Бариева, Л.**
Учимся волонтерству / Лилия Бариева ; беседовал Максим Бувалин
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 3 (69). - С. 24-25.
Своими впечатлениями от минувшего спортивного форума поделилась Лилия Бариева, руководитель группы волонтеров по подготовке к Универсиаде-2013.
3. Библиотечка журнала «Вестник образования России». – 2011. – N 1. – 70 с.
[волонтерское движение]
4. **Волонтерство будет интегрировано в систему академического образования России**
// Высшее образование сегодня. – 2011. – N 1. – С. 65.
Об организации подготовки волонтеров для Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в специализированных центрах на базе российских вузов, открытие которых запланировано на 2011 год.
5. **Гусев, Б.**
Борис Гусев: Как стать волонтером? / Б. Гусев ; [беседовала] Екатерина Курмышева
// Наша молодежь. – 2011. – N 5. – С. 4–5. – 2 фот.
Чем занимаются добровольцы, как получить книжку волонтера и где можно себя проявить – обо всем этом рассказал директор Департамента молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации Борис Гусев.
6. **Иванов, М.**
Профессия: доброволец / Михаил Иванов
// Наша молодежь. - 2013. - № 10. - С. 41.
В рамках Всероссийского молодежного образовательного форума "Селигер-2013" пройдут две смены для молодых волонтеров "Технология добра".

7. **Как регистрировать волонтеров?**
// Наша молодежь. – 2010. – N 1. – С. 49. – 1 фот.
Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи.
8. **Карманная книжка волонтера**
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 5 (71). - С. 20-21.
Об интересном издании Томского антинаркотического волонтерского движения "Карманная книжка волонтера". Такая памятка, возможно, была бы интересна и полезна волонтерам многих вузов.
9. **Кутузов, В. А.**
Школьникам выдали "Личные книжки волонтеров" / В. А. Кутузов ; [беседовал] Михаил Маслов
// Наша молодежь. – 2011. – N 3. – С. 24–25. – 2 фот.
О работе московских волонтеров рассказал руководитель Добровольных трудовых объединений молодежи Валерий Александрович Кутузов.
10. **Наш словарь-справочник**
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 2 (68). - С. 29.
Разъясняется, как понимается волонтерство. Приведены различные виды волонтерства.
11. **Победители Общероссийского конкурса среди вузов и ссузов на право создания центров для подготовки волонтеров для XXII Олимпийских и XI Паралимпийских игр 2014 года "Волонтерские центры России"**
// Вестник образования России. – 2011. – N 1. – С. 78–79.
Перечислены учебные заведения – победители названного конкурса.
12. **Певная, М. В.**
Волонтерство как социологическая проблема / М. В. Певная
// Социологические исследования. - 2013. - № 2. - С. 110-119.
Рассмотрены трактовки и сущность определения волонтерства, его ключевые принципы и признаки, основные исследовательские вопросы, актуальные при социологическом изучении данного феномена.
13. 06
С 76
Полчанинова, О. Н.
Психолого-педагогические аспекты формирования гражданской активности молодежи в образовательном пространстве вуза посредством волонтерской деятельности / О. Н. Полчанинова
// Пути мирного взаимодействия в современном обществе : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 28-29 июня 2011 г.) / СтГАУ. - Ставрополь, 2011. - С. 242-245.

14. **Юсупова, П.**
Волонтеры. Зачем это? / П. Юсупова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 2 (68). - С. 25.
Автор дает ответ, почему волонтерство больше всего распространено среди студентов.

Профилактика правонарушений

1. **Исмаилова, Л. М.**
Предупредить лучше, чем наказать / Л. М. Исмаилова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 6 (36). – С. 21–23.
Профилактика правонарушений в молодежной среде в Альметьевском филиале КГТУ им. А. Н. Туполева.
2. **Дягилева, Л.**
"Отрочество – это предисловие к жизни" / Л. Дягилева
// Библиотека. – 2007. – N 12. – С. 32–34.
Семинар "Роль библиотек МУК "ЦБС" в профилактике асоциальных проблем среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни", прошедший в г. Ульяновске.
3. **Микуленок, И. О.**
К вопросу профилактики правонарушений среди студентов / И. О. Микуленок
// Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 8. - С. 49-53.
Рассмотрены проблема правонарушений в среде студенческой молодежи и система их профилактики в Национальном техническом университете Украины. Разработаны рекомендации по принятию мер общественного воздействия и дисциплинарных взысканий за совершенные проступки. Показана эффективность разработанного подхода.

Воспитание толерантности

1. **Банщикова, Т. Н.**
Толерантность в поликультурном пространстве вуза / Т. Н. Банщикова, Ю. П. Ветров
// Высшее образование в России. – 2011. – N 2. – С. 108–113.
Представлены основные подходы к формированию у студентов культуры межнациональных отношений, воспитанию менталитета толерантности в рамках поликультурного пространства вуза.
2. **Батаева, Т. Н.**
Библиотека как инструмент воспитания толерантности / Т. Н. Батаева
// Библиотековедение. – 2007. – N 6. – С. 25–28.
О роли и месте библиотеки в воспитании и пропаганде толерантного отношения к представителям других культур. Особое место в этом процессе отводится

национальным библиотекам. Определены качества, которыми должен обладать каждый библиотекарь для успешной работы по межкультурному воспитанию.

3. **Вислова, А. Д.**

Гуманистическая парадигма образования – основа формирования толерантности / А. Д. Вислова

// Социально-гуманитарные знания. – 2008. – N 3. – С. 159–169.

Любовь к своей национальной культуре должна органично сочетаться с уважительным отношением к культурным традициям других народов.

4. **Елисеев, С. М.**

Особенности политической толерантности студенчества / С. М. Елисеев, И. В. Устинова

// Социологические исследования. – 2010. – N 6. – С. 45–51.

Сформулированы концептуальные основы понятия политической толерантности; анализируются особенности ее проявления в субкультуре студентов, роль социально-политической практики в формировании установок политической толерантности и интолерантности.

5. 06
С 76

Забелин, В. М.

Роль высших учебных заведений Южного федерального округа в межнациональном воспитании молодежи / В. М. Забелин

// Актуальные проблемы современных гуманитарных и социально-экономических исследований : сб. науч. статей по материалам 70-й межвуз. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов СтГАУ / СтГАУ. – Ставрополь, 2006. – Вып. 2. – С. 45–46.

6. 06
С 76

Золотарев, С. П.

Воспитание толерантности / С. П. Золотарев

// Российская государственность: история и современность : сб. науч. статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - С. 85-88.

7. **Игнатова, Л.**

Учись дружить и понимать / Л. Игнатова

// Библиотека. – 2007. – N 9. – С. 66–67. – 1 фот.

Деятельность Ставропольской краевой юношеской библиотеки по продвижению идей толерантности в молодежной среде.

8. **К активной толерантности – через воспитательную работу**

// Академия. – 2011. – 11 июня. – С. 4.

О конференции в Донском Государственном техническом университете «Толерантность – путь к согласию молодежи Северного Кавказа».

9. **Кондракова, Э. Д.**
Нацеленность и саморазвитие воспитательной системы / Э. Д. Кондракова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 6 (36) . – С. 17–19.
О гражданском воспитании и привитии культуры межнациональных отношений в ПГЛУ.
10. **Ляушева, С. А.**
Воспитание толерантной личности в контексте межкультурного диалога / С. А. Ляушева // Высшее образование в России. – 2011. – N 2. – С. 82–87.
Рассматриваются возможности межкультурного диалога в формировании и воспитании толерантной личности.
11. **Мартынов, А.**
Все в наших руках / А. Мартынов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 2. – С. 30.
Проблема терпимого отношения к людям иной национальности и вероисповедания среди студенческой молодежи.
12. **Мирошниченко, Л.**
Программа воспитания культуры толерантности в университете / Л. Мирошниченко, А. Шарафеева
// Высшее образование в России. – 2007. – N 9. – С. 94–97.
Знакомство с программой воспитания культуры толерантности у студентов Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета.
13. **Пчелинцева, И. Г.**
Толерантность речевого поведения студентов в ходе дискуссии / И. Г. Пчелинцева
// Высшее образование сегодня. – 2006. – N 5. – С. 58–60.
Формирование у студентов навыков толерантного речевого общения и поведения.
14. **Разина, Л. С.**
Изучение стереотипов восприятия как предпосылки толерантного реагирования / Л. С. Разина
// Высшее образование сегодня. – 2008. – N 10. – С. 60–64.
Описание эксперимента, позволяющего выявить у студентов вуза наличие стереотипов по отношению к представителям различных социальных групп (возрастных, национальных и профессиональных), и анализ его результатов.
15. **Ситнова, Л. И.**
Без этого жить нельзя : (толерантное сознание – категорический императив XXI века) / Л. И. Ситнова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 6 (42). – С. 11–13.
Перед образовательной и внеучебной средой вузов стоит задача формирования у молодежи установок толерантного сознания. Дано определение понятия "толерантность".

16. **Тахохов, Б. А.**
Поликультурная компетентность – фактор развития толерантности студентов /
Б. А. Тахохов, Н. А. Богатых
// Высшее образование сегодня. – 2008. – N 3. – С. 24–26.
Поликультурная компетентность и толерантность сегодня ставятся в ряд
основных педагогических принципов. Это обусловлено обострением целого ряда
противоречий как социально-экономического, так и культурно-нравственного
характера.
17. **Черных, А.**
Толерантность в большом городе / Анастасия Черных
// Наша молодежь. – 2010. – N 5. – С. 19–20. – 2 фот.
Участники круглого стола, организованного по инициативе московской
молодежи, обсудили Концепцию реализации государственной политики в сфере
межэтнических отношений.
18. **Шур, А. М.**
Формирование толерантного коммуникативного поведения как область риска /
А. М. Шур
// Высшее образование сегодня. – 2009. – N 3. – С. 80–81.
Риск как оценка деятельности преподавателя, направленной на формирование
толерантного коммуникативного поведения студентов, с точки зрения
возможности ее осуществления и достижения результата.

Социальная работа

1. **Богданович, Г. А.**
Социально-воспитательная работа / Г. А. Богданович
// Высшее образование в России. – 2009. – N 6. – С. 86–90.
О системе воспитательной работы в Тихоокеанском государственном
экономическом университете.
2. **Ведяшкин, М. В.**
Некоторые аспекты формирования развивающей среды / М. В. Ведяшкин
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 1. – С. 8–9.
О социальной и воспитательной работе, о духовных и материальных
потребностях студентов.
3. 06
С 759
Духина, Т. Н.
Методические рекомендации по определению уровня социальной адаптации
студентов к обучению в вузе (социологический аспект) / Т. Н. Духина
// Сб. науч. тр. / СГСХА. – 2001. – Вып. 11 : Актуальные проблемы гуманитарных
и социально-экономических наук. – С. 47–49.

4. **Карташов, В. А.**
Особенности развития социальных отношений в современной высшей школе / В. А. Карташов
// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – N 3. – С. 171–176.
Изменение социальных отношений в вузе можно рассматривать не только как фактор социализации личности, но и как индикатор, определяющий тенденции социального развития страны на перспективу.
5. **Кочнев, М.**
Помогая другому, помогаешь себе / Михаил Кочнев
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2006. – N 5. – С. 28–29.
История социальной работы. Как ведется работа с социальной направленностью среди студентов в Уральском государственном техническом университете.
6. **Микрюхина, С. Л.**
Социальное проектирование / С. Л. Микрюхина
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 1. – С. 21–22.
Об опыте внедрения в социальную работу колледжа предложенную схему построения социального проектирования: социальная проба – социальная практика – социальный проект.
7. **Поздняков, А.**
Социальная и воспитательная политика университета / А. Поздняков
// Высшее образование в России. – 2004. – N 12. – С. 76–79.
О Концепции развития Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина на период до 2010 года.
8. **Сенашенко, В. С.**
Социально-воспитательная среда вуза как основа воспитания и социализации студенчества / В. С. Сенашенко
// Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 103–113.
9. **Смирнов, В. А.**
Векторы социальной ориентированности / В. А. Смирнов, А. Н. Белоус
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 2 (68). - С. 18-19.
Обсуждаются критерии оценки социальной направленности работы вуза. Как доказать, что вуз социально ориентированный? На основании чего? Что такое социально ориентированный вуз?
10. **Смягликова, Е. А.**
Социально ориентированный вуз / Е. А. Смягликова ; беседовал В. Портнов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2013. - № 2 (68). - С. 6-7.
С проректором по социальным вопросам и воспитательной работе Северного (Арктического) федерального университета им. М. В. Ломоносова беседует главный редактор журнала.
11. **Современный студент: подрабатывает или "подучивается"?**
// Аккредитация в образовании. – 2011. – N 3 (47): Апрель–май. – С. 2–6.
О мероприятиях по социальной поддержке студентов.

12. **Социальный потенциал студенческой молодежи** / Е. Сорокина [и др.]
// Высшее образование в России. – 2007. – N 4. – С. 108–110.
Приведены результаты социологического исследования "Студенчество: реализация совокупного социального потенциала, жизненная стратегия, трудовая, образовательная и общественная активность".

Культурно-массовая работа

1. **Алданова, Н. П.**
Дифирамб человеческой красоте / Н. П. Алданова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 1. – С. 24–25.
О деятельности студенческого клуба культуры Саратовского государственного университета.
2. **Арматынская, О.**
По "музыкальной " лестнице, ведущей вверх ... / О. Арматынская
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2006. – N 6. – С. 15–16.
О музыкально-образовательной программе "По ступеням музыкальной лестницы", которая действует в рамках общеуниверситетских кураторских часов в ИжГТУ.
3. **Баздырев, Г. И.**
Роль музеев в воспитательной и образовательной составляющей учебного процесса / Г. И. Баздырев, О. Н. Бычкова
// Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2006. – N 1. – С. 191–198.
Раскрыта роль музея Тимирязевской сельскохозяйственной академии в культурной, образовательной, патриотической и нравственной сферах деятельности студентов.
4. 06
С 76
Брыкалова О. Г.
Проблемы эстетического воспитания студентов в современных образовательных условиях / О. Г. Брыкалова
// Актуальные проблемы современных гуманитарных и социально–экономических исследований : сб. науч. статей по материалам 70-й межвуз. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов СтГАУ / СтГАУ. – Ставрополь, 2006. – Вып. 2. – С. 52–56.
5. **Власова, Л. И.**
Культурная миссия библиотеки / Л. И. Власова
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 1. – С. 18–19.
Сегодня библиотека – это не только максимально приближенный к читателю информационный центр, но и центр культурной и общественной жизни университета
6. **Елшина, Т. А.**
Язык – как зеркало личности / Т. А. Елшина
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 5 (35). – С. 8–11.

Задача воспитательной работы – побуждать студентов к нравственному поведению. Этому способствует внеаудиторная работа Центра эстетического воспитания студентов КГТУ.

7. **Кокарев, Ю. П.**
Место музеев боевой и трудовой славы в системе воспитания учреждений СПО / Ю. П. Кокарев
// Профессиональное образование. – 2007. – N 1. – С. 20–21.
Анализируется воспитательная деятельность музеев учреждений профессионального образования столицы. Названы интересные направления работы.
8. **Маклаков, И.**
Мы вместе сможем сделать больше ... / И. Маклаков, И. Каргалев
// Высшее образование в России. – 2006. – N 2. – С. 133–135.
Представлен опыт работы Центра эстетического воспитания студентов Ставропольского государственного аграрного университета.
9. **Решетникова, М. И.**
Музейная среда в пространстве образовательного диалога / М. И. Решетникова, Г. И. Мугуев
// Высшее образование сегодня. – 2011. – N 5. – С. 84–88.
Исследование средового подхода в педагогике. Типологические признаки образовательной среды. Музейная среда как средство воспитания, обучения и развития учащихся. Педагогический опыт взаимодействия образовательного учреждения и музея в контексте образовательного диалога на примере музея интегрированного многоуровневого профессионального образовательного учреждения.
10. **Российская Федерация. Министерство образования и науки. Федеральное агентство по образованию.**
Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами : письмо от 28. 03. 2006, N 421/12–12
// Официальные документы в образовании. – 2006. – N 12. – С. 16.
11. **Рудецкий, О. А.**
Образовательный потенциал музея : (в аспекте этнической культуры) / О. А. Рудецкий
// Высшее образование в России. – 2011. – N 3. – С. 121–125.
Рассматривается роль музейной коммуникации и образовательный потенциал музея в аспекте этнической культуры.
12. **Урядов, А. К.**
О финансировании внеучебной работы / А. К. Урядов
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2007. – N 4 (34). – С. 8–10.
О деятельности лаборатории по учебно-воспитательной работе со студентами. Одна из функций лаборатории – решение организационно-финансовых задач, связанных с проведением культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Профессионально-трудовое воспитание

1. **Воробьев, В. А.**
Школа жизни / В. А. Воробьев
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – N 3 (39). – С. 17–19.
Сегодня студенческий уборочный отряд Уральского государственного технического университета – это полноценный производственный механизм с широким спектром деятельности, действующий на принципах полного самообеспечения, самообслуживания и студенческого самоуправления
2. **Трутнева, А.**
О трудовом воспитании / Анна Трутнева
// Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2004. – N 1. – С. 29.
При правильной организации учебного процесса и сопровождающих его межличностных отношений студентов – преподавателей "трудовое воспитание" незаметно плотно вплетается в русло повседневной студенческой жизни
3. **Черногоров, А.**
Воспитание трудом / Александр Черногоров
// Российское образование. – 2007. – N 5. – С. 18–21.
Ученическая бригада сегодня – это не только производственное подразделение учебного учреждения, а настоящая жизненная школа. Здесь ребятам помогают приобрести первые навыки принятия решений и управления, учат выстраивать свои отношения с коллективом, ставить задачи, искать решения и достигать целей.
4. **Байдашева, Е. Н.**
Проблема профессионального воспитания студентов вуза в современных условиях / Е. Н. Байдашева, В. Л. Савиных, В. Н. Томочкин
// Философские науки. – 2007. – N 11. – С. 143–150.
Рассмотрена сущность воспитательной деятельности студентов. Раскрыты направления и содержательно–временные этапы профессионального воспитания. Показан комплекс организационно-педагогических условий становления будущего профессионала в соответствии с социальным заказом.
5. **Жокина, Н. А.**
Профессиональное воспитание студентов / Н. А. Жокина
// Высшее образование в России. – 2009. – N 1. – С. 96–99.
Представлен опыт работы Управления учебно-воспитательной работы Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина.
6. **Исаев, И. Ф.**
Моделирование процесса формирования профессионально-ценностной установки будущего специалиста в вузе / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова
// Высшее образование сегодня. – 2010. – N 6. – С. 69–70.
Представлена структурно-динамическая модель формирования профессионально-ценностной установки будущего специалиста в вузе в процессе профессионального воспитания.

7. **Искакова, И. Р.**
Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки студентов / И. Р. Искакова
// Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 150–153.
В статье рассматривается концепция профессионального становления специалиста в вузе. Предложены эффективные методы, средства и формы профессионального воспитания.
8. **Ромм, М. В.**
Социализация и профессиональное воспитание в высшей школе / М. В. Ромм, Т. А. Ромм
// Высшее образование в России. – 2010. – N 12. – С. 104–114.
Рассматриваются вопросы обеспечения процесса профессиональной социализации личности специалиста, формирования качеств социальности и непрерывного саморазвития человека в современных условиях.

Экологическое воспитание

1. **Экологическое образование и воспитание : библиографический указатель /** сост. И. В. Харций. – Ставрополь : НБ СтГАУ, 2010. – 30 с.
2. **Воробьева, В. В.**
Эколого-патриотическое воспитание в социально-природных условиях Дальневосточного региона / В. В. Воробьева
// Высшее образование сегодня. – 2010. – N 4. – С. 62–66.
Педагогические аспекты продуктивного эколого-патриотического воспитания курсантов на примере занятий по дисциплине "Экология" в Дальневосточном высшем военном автомобильном командно-инженерном училище (военном институте).
3. **Гришаева, Ю. М.**
Гуманитарные технологии и перспективы модернизации экологического образования в вузе / Ю. М. Гришаева
// Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – N 3. – С. 86–88.
Раскрывается сущность содержания понятия "гуманитарные технологии" с целью обоснования перспектив модернизации экологического образования в вузе.
4. **Зотов, В. В.**
Экологическое образование как важный фактор сохранения природного наследия нации / В. В. Зотов
// Национальные проекты. – 2009. – N 9. – С. 68–69. – 1 фот.
Экологизация системы образования и общества в целом – одно из обязательных условий устойчивого развития нашего государства.
5. **Лукьянчиков, Н. Н.**
О прошлом, настоящем и будущем государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды / Н. Н. Лукьянчиков
// Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2010. – N 3. – С. 46–

54.

Проблемы реформирования государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды. Анализ достижений в этой сфере в конце 80-х – начале 90-х гг.

6. **Медведев, Д.**

Беречь природу – жизненно важно / Дмитрий Медведев

// Наша молодежь. – 2010. – N 7. – С. 3. – 1 фот.

Рассуждения Президента Российской Федерации об экологической ситуации в России и в мире.

7. **Международная научно-практическая конференция "Биологическое и экологическое образование студентов и школьников : традиции и современность" / А. А. Семенов [и др.]**

// Высшее образование сегодня. – 2011. – N 5. – С. 92–94.

С 28 по 29 января 2011 года в г. Самаре на естественно-географическом факультете Поволжской государственной социально-гуманитарной академии проходила Международная научно-практическая конференция "Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: традиции и современность", посвященная 100-летию высшего образования в Самарской области и 100-летию академии.

8. **Файрушина, С. М.**

Формирование когнитивного компонента экологической культуры у студентов педагогических вузов при изучении естественнонаучных дисциплин / С. М.

Файрушина

// Высшее образование сегодня. – 2010. – N 11. – С. 66–69.

Представлена система эколого-ориентированной подготовки студентов при изучении естественнонаучных дисциплин (химии, географии почв, экологии и природопользования) в Набережночелнинском государственном университете.

9. **Храпаль, Л. Р.**

Разрешение региональных, национальных и этноконфессиональных проблем общества в условиях модернизации эколого-образовательной политики высших учебных заведений / Л. Р. Храпаль

// Высшее образование сегодня. – 2010. – N 6. – С. 40–43.

Рассмотрены условия модернизации эколого-образовательной политики высших учебных заведений, выполняющей ключевую роль в разрешении региональных, национальных и этноконфессиональных проблем общества, целенаправленном формировании этнокультурной и гражданской идентичности, экологической культуры и экологического просвещения

Молодежная политика

1. **Белоконев, С. Ю.**
Молодежная политика сегодня / [на вопросы отвечал] Сергей Юрьевич Белоконев
// Наша молодежь. - 2013. - № 14. - С. 3.
Беседа с Сергеем Юрьевичем Белоконевым, руководителем Федерального агентства по делам молодежи.
2. **Будущее России в руках молодежи**
// Наша молодежь. – 2010. – N 4. – С. 11–12. – 2 фот.
Итоги прошедшей в г. Мытищи Московской области в 2010 году научно-практической конференции "Государственная молодежная политика: демографический аспект".
3. **Варюхина, Л.**
Молодежная политика в действии / Лилия Варюхина
// Наша молодежь. - 2013. - № 22. - С. 6.
Семинар по молодежной политике и молодежной работе в Российской Федерации "Развитие понимания реалий молодежной политики и молодежной работы в Российской Федерации европейскими партнерами" прошел в Москве с 23 по 25 октября 2013 года.
4. **Государственный совет Российской Федерации.**
Приоритетные направления молодежной политики : извлечения
// Официальные документы в образовании. – 2009. – N 28. – С. 5–19 ; N 29. – С. 5–18.
5. **Давлетова, Д.**
Качай права / Дания Давлетова
// Наша молодежь. – 2011. – N 3. – С. 14–15.
В Нальчике в 2011 г. прошел семинар "Правовой статус молодежи в современной России и основы самоуправления", на котором участники и гости обсудили проблемы, охватывающие различные сферы жизни современной российской молодежи.
6. **День российской молодежи**
// Наша молодежь. – 2010. – N 7. – С. 37.
В статье рассматривается понятие "российская молодежь", темы социального положения молодых людей, их места и функции в российском обществе, специфика интересов и ценностей.
7. **Жарикова, Т.**
Саботаж молодежной политики Президента России? / Татьяна Жарикова
// Наша молодежь. – 2011. – N 3. – С. 26–28.
Размышления о том, как выполняется программа по реализации молодежной политики в регионах Российской Федерации и в Москве.

8. **Жидких, В.**
Диалог с молодежью – ключевой фактор движения вперед / Владимир Жидких
// Наша молодежь. – 2011. – N 2. – С. 4–5.
Итоги проведения и перспективы развития государственной молодежной политики в Российской Федерации.
9. **Иванова, Е.**
Молодежная политика приобретает новые смыслы и ориентиры / Екатерина Иванова
// Наша молодежь. - 2013. - № 19. - С. 12-14.
В настоящее время Федеральным агентством по делам молодежи инициирован процесс разработки долгосрочной стратегии молодежной политики России.
10. **Ильинский, И. М.**
Юбилей закона о молодежной политике / И. М. Ильинский ; [беседу вела] Ольга Малышева
// Наша молодежь. – 2011. – N 4. – С. 6–7.
11. **Исполнилось 20 лет Закону СССР о молодежи**
// Наша молодежь. – 2011. – N 6. – С. 8–9.
Об итогах состоявшегося в Москве в 2011 году круглого стола на тему "Молодежь и молодежная политика в современной России", посвященного 20-летию принятия Закона СССР "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".
12. **Кинтушева, Е.**
Молодежь в Правительстве / Евгения Кинтушева
// Наша молодежь. – 2011. – N 6. – С. 7.
Об итогах третьего Всероссийского съезда молодежных правительств, который состоялся в 2011 году в Москве.
13. **Концепция федеральной целевой программы "Молодежь России" на 2011-2015 годы**
// Наша молодежь. – 2010. – N 8. – С. 6–7.
На пленарном заседании Государственной Думы Российской Федерации председатель Комитета по делам молодежи Павел Тараканов выступил с обращением к премьер-министру Российской Федерации Владимиру Путину о принятии федеральной целевой программы "Молодежь России" на 2011-2015 годы.
14. **Кочетков, А. В.**
Федеральный закон о молодежи и молодежной политике: аргументы "за" / Андрей Валентинович Кочетков ; [беседовал] Роман Резников
// Наша молодежь. – 2011. – N 2. – С. 10–12. – 3 фот.
Андрей Кочетков поделился своим мнением о проекте и внедрении закона о молодежи в Российской Федерации.
15. **Молодежь Северного Кавказа: от рисков к новым возможностям** / [доклад подгот. Глорией Ла Кавой и Сарой Майкл]
// Высшее образование сегодня. – 2007. – N 3. – С. 9–11.

Развитие социально-экономического положения и потребностей молодежи на Северном Кавказе.

16. **Росмолодежь представит стратегию развития молодежной политики до 2025 года**

// Наша молодежь. - 2013. - № 21. - С. 6.

14 октября 2013 года в Москве состоялся круглый стол "Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала". Были презентованы доклады, которые планируется взять за основу стратегии развития молодежной политики. В них говорится о необходимости вовлечения молодежи в экономику и формулировке ценностей для нее.

17. **Серова, М. Ю.**

Молодежная политика в экономическом университете / М. Ю. Серова

// Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 112–116.

В статье рассматриваются основные направления молодежной политики, нацеленной на тесное взаимодействие общественных организаций с администрацией.

18. **Степанова, Ю.**

Проблемы молодежи в современном обществе / Юлия Степанова

// Наша молодежь. – 2011. – N 3. – С. 7.

Размышления на тему положения молодежи в российском обществе.

19. **Черных, А.**

Где проводит свой досуг наша молодежь? / Анастасия Черных

// Наша молодежь. – 2010. – N 7. – С. 40–41.

Проблемы проведения досуга современной российской молодежи.

20. **Шинкаренко, П.**

Молодежная политика в России : взаимодействие всех субъектов общества / П. Шинкаренко

// Проблемы теории и практики управления. – 2008. – N 3. – С. 119–126. – фот.

В чем состоит особенность молодежной политики в России? Какими должны быть стратегия и механизм регулирования отношений в молодежной среде?

Могут ли жизненные силы молодых стать потенциалом инновационного развития страны? Ответы на эти и другие вопросы, касающиеся жизни молодежи, попытались найти участники III Всероссийской научно-практической конференции "Молодежь и будущая Россия", состоявшейся в Москве 14–15 февраля 2008 г.

21. **Эркенов, А.**

Проект создания Кавказского молодежного движения / Анзор Эркенов

// Наша молодежь. – 2011. – N 3. – С. 12–13.

Проект создания Кавказского молодежного движения – это еще один шаг к выводу Кавказа из кризиса.

Содержание

1. Вступительная статья _____	3
2. Общие вопросы воспитательной деятельности _____	4–8
3. Кураторство _____	8–9
4. Профориентационная работа _____	9–10
5. Работа в студенческих общежитиях _____	10–11
6. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание _____	11–14
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни _____	14–15
8. Волонтерская работа _____	15–16
9. Профилактика правонарушений _____	16
10. Воспитание толерантности _____	16–19
11. Социальная работа _____	19–20
12. Культурно-массовая работа _____	20–22
13. Профессионально-трудовое воспитание _____	22–23
14. Экологическое воспитание _____	23–25
15. Молодежная политика _____	25–27