



НАШИХ УЧЕНЫХ ОЦЕНИЛИ ПО ДОСТОИНСТВУ!

Семь медалей различного достоинства привезли наши ученые с IX Московского международного салона инноваций и инвестиций – крупнейшего в России научно-технического форума изобретателей, разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции, инвестиционных проектов в научно-технологической сфере и промышленности.



В Салоне, проходившем при поддержке Правительства Российской Федерации, участвовало около 700 экспонентов из 46 российских регионов и 15 зарубежных стран (Франции, Германии, Швейцарии, Бельгии, Румынии, Польши, Чехии, США, Канады, Бразилии, Кореи, стран СНГ). Ведущие научно-исследовательские центры и промышленные предприятия, вузы, технопарки, предприятия малого и среднего бизнеса, наукограды, центры международного научно-технического и инновационного сотрудничества представили свыше полутора тысяч разработок по тридцати приоритетным направлениям: атомной и ядерной физике; биотехноло-

гиям и биоинженерии; нанотехнологиям и новым материалам; медицине; машиностроению; приборостроению и робототехнике; электронике; энергетике; сельскому хозяйству; пищевой и химической промышленности; информационным технологиям и многим другим. Треть всех разработок была подготовлена участниками салона в формате бизнес-предложений (с оценкой риска реализации и ожидаемой доходности) и участвовала в ярмарке инновационных проектов.

Экспозиция расположилась в ВВЦ на площади свыше семи тысяч квадратных метров. Центральное место в ней организаторы отделили экспозиции Минобрнауки

России, Роснауки и Рособразования. Здесь были представлены результаты реализации различных федеральных целевых программ. Рядом расположились стенды Роснано технологий и концерна «Энергоатом». Одной из самых обширных была экспозиция Москвы. Свои новейшие технические разработки сюда привезли свыше ста различных предприятий и организаций столицы. Среди любопытных экспонатов – первый российский электроавтомобиль, установка по производству электроэнергии из твердого осадка канализационных стоков, мотор-колесо, позволяющий 14-местному автобусу развивать скорость до 80 км/ч, и высокоэффективный аккумулятор для тяжелых транспортных средств, в том числе авиации, размером меньше электрического чайника. Гости выставки могли поводить машину на электронном тренажере, поуправлять роботом Робби.

Свой инновационный потенциал (наукоемкую продукцию, инновационные проекты, товары и услуги) продемонстрировали на салоне и другие регионы России. Ставропольскими учеными было представлено 56 инновационных разработок, в том числе ряд интересных предложений сотрудников нашего университета.

Изобретения наших ученых были по достоинству оценены экспертами проходящего в рамках салона конкурса. Так, золотой медалью и дипломом Роспатента отмечен проект «Производство функциональных продуктов питания с использованием экологически чистого листа стевии», подготовленный коллективом ученых вуза (Г. П. Стародубцевой, В. И. Жабиной и С. И. Любой) во главе с ректором университета, профессором В. И. Трухачевым. Не менее высоко эксперты оценили разработку нового способа и технических средств контроля воздушной среды закрытых помещений по микробиологическим показателям А. Ф. Дмитриева и В. Ю. Морозова. Сразу две серебряные медали за свои инновационные изобретения привез преподаватель факультета механизации сельского хозяйства П. А. Будков. Всего же наши ученые завоевали две золотые, три серебряные и две бронзовые медали салона. На торжественной церемонии награждения присутствовали заместитель министра образования и науки Российской Федерации Ю. Сентюригин, начальник Управления инновационного развития и инфраструктуры Роснауки А. В. Суворинов, академик РАН,

директор Инновационного центра РАН В. М. Бузник.

Представители университета приняли участие и в насыщенной деловой программе форума. Так, в первый день работы салона они посетили пленарное заседание, одной из главных тем которого стало развитие инновационного предпринимательства в России. Интересно, что, по мнению экспертов, в нашей стране достаточное количество инновационных проектов, но качество их подготовки остается низким, не хватает квалифицированных менеджеров.

Помимо пленарного заседания в рамках салона прошел целый ряд крупных конгрессов, круглых столов, конференций и семинаров, презентаций инновационного и инвестиционного потенциала, проектов и программ отдельных регионов и компаний, деловых встреч и мастер-классов. Участники салона обсудили стратегию инновационного развития России, государственную политику в сфере интеллектуальной собственности, механизмы взаимодействия власти, науки и бизнеса, проблемы финансирования инновационных проектов, в том числе развитие рынка прямых и венчурных инвестиций, создание технико-внедренческих особых экономических зон, инновационной инфраструктуры и малых предприятий в научно-технической и инновационной сферах. Большое внимание выступающие уделили расширению рынка образовательных услуг, привлечению молодых ученых в сферу исследований, а также международному сотрудничеству. Гости салона могли также посетить ярмарку вакансий. Особый интерес вызвали предложения работодателей для изобретателей, специалистов в области инновационного менеджмента, программирования и внедрения новейших технологий, а также патентования изобретений.

Повышение эффективности использования результатов научно-технической деятельности и их четкая ориентация на производство конкурентоспособного продукта – одни из важнейших направлений государственной политики. Выступая на открытии и закрытии салона министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко подчеркнул, что сейчас весьма удачный момент для активного развития инновационной экономики. «Мы делаем ставку на инновации... и я считаю, что этот салон – еще одна возможность ускорения движения вперед», – заключил министр.

«АГРОСАЛОН-2009»

Представители университета побывали на крупнейшей в России специализированной выставке сельхозтехники «АГРОСАЛОН-2009». Здесь они смогли не только познакомиться с современными образцами техники, но и приняли участие в обширной деловой, образовательной, конкурсной программе.

В этом году II Международная специализированная выставка сельхозтехники «АГРОСАЛОН» в очередной раз подтвердила свой статус центральной отраслевой площадки. Более 230 компаний из 19 стран мира представили здесь вниманию посетителей около тысячи единиц техники: новейшие тракторы, машины и оборудование для посева, внесения удобрений, орошения и водоотвода, защиты растений, уборки урожая, его сортировки, транспортировки, обработки и хранения. Разнообразие экспонатов поражающе даже всегда привлекало различные выставки. На «АГРОСАЛОН-2009» можно было увидеть на-

ряду с традиционными плугами и сеялками такие диковинки для российского машиностроения, как сельскохозяйственные роботы и вертолеты. Все желающие могли посидеть за штурвалами огромных комбайнов и даже поспорить в скорости с проходящими по Московской кольцевой автодороге легковыми машинами.

Выставка, проходящая при поддержке Министерства промышленности и торговли, Министерства сельского хозяйства и Министерства экономического развития РФ, привлекла около 25 тысяч посетителей. В выставочном центре «Крокус Экспо»

собрались руководители крупных агрохолдингов и компаний, инженеры и механизаторы, молодые ученые и студенты аграрных вузов страны. Только от нашего университета сюда приехало 47 представителей.

Интересной и насыщенной получилась и деловая программа «АГРОСАЛОНА». Многочисленные конференции, семинары и круглые столы были посвящены актуальным направлениям развития сельского хозяйства и машиностроения, а также использованию передовых ресурсосберегающих агротехнологий. Так, посетителей «АГРОСАЛОНА» ждали увлекательные семинары по точному земледелию с участием российских и зарубежных специалистов и мастер-классы, где демонстрировалась работа навигационных систем и оборудования для дифференцированного внесения удобрений.

В последний день выставки при поддержке Российской молодежного аграрного движения, ассоциации «Агрообразование», Всероссийского совета молодых ученых аграрных образовательных и научных учреждений, Российского аграрного молодежно-

го союза прошел II молодежный форум «АГРОПОКОЛЕНИЕ». В этом году он собрал более трех тысяч студентов аграрных вузов и колледжей, а также молодых ученых отрасли со всех регионов страны. Они смогли познакомиться с последними достижениями в области сельхозмашиностроения, обсудить на конференциях и семинарах такие актуальные вопросы, как профессиональная подготовка и трудоустройство молодежи в аграрном секторе экономики, а также посетить ярмарку вакансий. Наши студенты Виталий Шемякин (председатель Совета молодых ученых вуза) и Максим Мاستепаненко (его заместитель) прошли обучение по направлению «Агроинженерия» во Всероссийской школе-семинаре С о в е -

та молодых ученых аграрных вузов страны. Максим также занял второе место за разработку способа и устройства для измерения уровня диэлектрических жидкостей с высокой точностью измерения в конкурсе инновационных студенческих работ в области механизации.

«АГРОСАЛОН-2009» стал заметным событием для специалистов агробизнеса. Специализированная выставка сельхозтехники – площадка, где рождаются прогрессивные идеи, обсуждаются актуальные темы и находятся ответы на многие острые вопросы. Высокую оценку «АГРОСАЛОНУ» дали депутаты Госдумы и Совета Федерации, представители Правительства, а также советник президента России Виктор Черномырдин. Организаторы выставки – российская и немецкая ассоциации производителей сельхозтехники ROSAGROMASH и VDMA – уверены, что «АГРОСАЛОН» сохранит динамику, и в будущем году количество экспонентов и посетителей удвоится.



День за днем



В университете прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная проблемам трудового обучения и воспитания учащихся в сельской школе. В течение двух дней ее участники из 18 регионов России – педагоги, ученые, представители региональных органов образования – обсуждали, как привить современным детям любовь к труду и стремление участвовать в развитии сельского социума.

Мероприятие было приурочено к важной дате для нашего края и всей страны в целом – 55-летию создания ученических производственных бригад на Ставрополье. Неслучайно открылась конференция поездкой участников в село Казинка Шпаковского района, где на базе средней школы № 15 работает одна из лучших ученических производственных бригад края. А в нашем университете собравшимся был представлен документальный фильм об истоках появления ученических производственных бригад на Ставрополье, традициях трудового воспитания сельских школьников, лучших УПБ края. В одном из красивейших залов вуза также работала выставка, посвященная юбилею трудового движения школьников. На пленарном заседании конференции министр образования края Алла Федоровна Золотухина отметила, что сегодня в крае успешно работают 170 ученических бригад. Трудовой деятельностью охвачено более 40 тысяч школьников. Это – самая передовая и талантливая сельская молодежь. Работа в ученических производственных бригадах становится для ребят школой жизни: учит трудиться и общаться со сверстниками, развивает организаторские способности и др. О проблемах, перспективах трудового обучения и воспитания школьников в сельских школах и принимаемых местными властями мерах, направленных на поддержку УПБ, рассказали первый заместитель председателя правительства Ставропольского края Ю. В. Белый, председатель Госдумы края В. А. Коваленко, министр сельского хозяйства края А. В. Манаков. Своими мыслями на эту тему поделились также советник департамента Министерства образования и науки России С. М. Брызгалова, архиепископ Ставропольский и Владикавказский Феофан. Многие выступающие отмечали, что наш университет оказывает большую поддержку развитию УПБ в крае. Уже несколько лет вуз принимает на льготных условиях призеров конкурсов профессионального мастерства по всем десяти номинациям, проходящих в рамках краевого слета УПБ. Сегодня в университете учатся 107 таких ребят. По словам ректора, профессора Владимира Ивановича Трухачева, это лучшие студенты вуза, перспективные в будущем специалисты.



В г. Эспоо (Финляндия) прошел инновационный форум, организованный Европейским фондом по обеспечению качества электронного обучения (EFQUEL). В мероприятии приняли участие 89 специалистов по электронному обучению из 20 стран Европы, в том числе сотрудники учебно-методического научного центра нашего университета О. М. Лисова и А. В. Дорошенко. Были рассмотрены вопросы применения информационно-коммуникационных технологий и инноваций в высшем образовании, оценки качества и сертификации открытых образовательных ресурсов, систематизации терминологии и сочетания различных подходов в области разработки стандартов электронного обучения. На форуме представители нашего вуза смогли обсудить эти актуальные темы с Президентом EFQUEL Клаудио Донди.

НАВСТРЕЧУ К НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ



Делегация нашего университета приняла активное участие в работе Третьей Международной конференции «MOSCOW Education Online 2009», посвященной применению в образовании информационных и коммуникационных технологий.

Подобные конференции по вопросам использования в обучении технологий e-learning проводятся при поддержке Европейской комиссии по всему миру. Для Москвы, признанного образовательного центра страны, мероприятие в очередной раз стало знаковым событием. Оно привлекло внимание ведущих российских экспертов и специалистов в области дистанционного и электронного обучения. Среди участников конференции были представители различных органов власти, аккредитационных и рейтинговых агентств, профессиональных ассоциаций и экспертных центров, фирм-разработчиков и поставщиков IT-технологий и услуг, образовательного контента, мультимедийных продуктов и программного обеспечения. Обсудить возможности новых технологий в столицу приехали делегации крупнейших вузов страны. Наш университет в этом году впервые выступил в качестве ассоциированного партнера и внес весомый вклад в работу конференции. Организаторы мероприятия – Федеральное агентство по образованию, Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Россотрудничество и Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ – подготовили обширную

программу. В течение трех дней участники конференции обсуждали вопросы применения в образовании информационных и коммуникационных технологий. На открытии конференции сопредседатель Международного организационного комитета «MOSCOW Education Online», ректор Московской финансово-промышленной академии, член-корреспондент Российской Академии Образования, Европейского фонда гарантий качества в электронном обучении Ю. Б. Рубин отметил, что во всем цивилизованном мире происходит модернизация и интернационализация образования. С этой целью в обучение активно внедряются новые технологии. E-learning становится инструментом обеспечения доступности и качества образования, конкурентоспособности инновационных учебных заведений. Большое внимание участники конференции, в частности вице-президент Российской академии образования В. А. Болотов, начальник управления лицензирования и аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки В. Н. Пугач, председатель Экспертного совета по качеству профессионального образования и развитию карьеры (при Комитете по образованию Госдумы) В. Д. Шадриков, уделили технологии внедрения

стандартов и обеспечения гарантий качества электронного обучения. Представители Европейского фонда гарантий качества в e-learning (EFQUEL), Международной организации по стандартизации (ISO), Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры, ведущие российские специалисты рассказали о методах повышения качества e-learning в соответствии с международными стандартами. Выступающие говорили о важности нормативно-правового регулирования сетевого обучения и необходимости создания общественно-профессиональных институтов развития современного образования.

В рамках конференции помимо двух пленарных заседаний работало 25 секций, проходивших в различных форматах (круглые столы, рабочие семинары, заседания секций). Особого внимания заслуживает тот факт, что по инициативе ректора нашего университета, члена-корреспондента РАСХН, профессора Владимира Ивановича Трухачева впервые прошла секция, посвященная опыту применения технологий e-learning в системе аграрного образования. В ее работе приняли участие 25 специалистов по дистанционному обучению из 15 аграрных вузов страны. Возглавили секцию Владимир Иванович и заместитель директора Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ Виктор Егорович Бердышев. Всю организационную работу провели сотрудники отдела международных связей нашего вуза, за что все они были отмечены сертификатами и благодарственными письмами.

В рамках Третьей Международной конференции «MOSCOW Education Online 2009» работали также демонстрационные лаборатории лидеров IT-индустрии. Свои последние технологические новинки и программные решения в области образовательных инноваций продемонстрировали такие известные компании, как Microsoft, Softline, «Инфокс-Интерактив», НТБ-софт, Лаборатория Касперского и другие.

Всего в конференции приняли участие около 400 российских специалистов и иностранных экспертов, представлявших более 100 высших и средних учебных заведений, и около 40 компаний-производителей.



Делегация вуза с сопредседателем международного оргкомитета конференции Ю. Б. Рубиным

КОГДА УЧЕБА В РАДОСТЬ

Самые талантливые и активные ребята со всех факультетов вуза по традиции прошли обучение в школе студенческого актива «Молодежный лидер СтГАУ - 2009». В программе занятий было все, кроме скучных лекций и назидательных бесед: мастер-классы, психологические тренинги и игры на знакомство, сплочение коллектива и развитие лидерских способностей, творческие задания и многое другое.

Пятницу. Один из тех, кто оставался на плоту, должен был спеть так, чтобы не затушить свечку у своего рта. Получалось не только очень не разборчиво, но и смешно. Ребята корчили такие гримасы, чтобы воздух не выдыхался вперед, а уходил в сторону! Робинзон

должен был пройти через небольшую рожицу, дотрагиваясь руками до определенных цифр, развешенных на деревьях. Только у одного, последнего, участника были открыты глаза. Он направлял всех остальных, используя команды «вправо-лево», «вперед-назад».

решение по конкретной ситуации. Так, на одной из станций первокурсники должны были решить, кому отдать донорское сердце – отцу, в одиночку воспитывающему троих детей, ученому, стоящему на пороге открытия средства для лечения страшной болезни, или олигарху, обещающему после операции построить сотни больниц. А на станции «Путник» студенты должны договориться друг с другом, какую дорогу выбрать: ту, что ведет к славе, ту, что сулит богатство или же ту, что обещает счастье. Между ребятами вспыхивали горячие споры, каждый чувствовал ответственность за выбор.

Не менее насыщенно прошел и второй день в школе актива. Ребята разделились на группы по интересам и после короткого обучения продемонстрировали свои новые навыки. Певцы исполнили трогательную песню, начинающие поэты дружно прочитали свое стихотворение о школе актива. Энергичными композициями порадовали собравшихся танцоры, свою коллекцию от кутюр представили юные модельеры, и, наконец, развеселили всех до слез своими уморительными миниатюрами КВНщики. А поддерживали и представляли выступающих профессиональные болельщики. Ребята успели не только сочинить оригинальные «кричалки», но и изготовили специальные «трещотки» из подручных материалов (набили камешки в бутылки).

Многих полезных навыков получили ребята и на мастер-классах. Так, за короткий отрезок времени они освоили язык жестов и мимики, приемы ораторского мастерства, научились справляться со своими страхами и многому другому.

На закрытии школы актива в торжественной обстановке были объявлены имена лидеров каждого из отрядов (этой чести удостоивались те, кто, по мнению отряда, лучше всего себе проявил). Всем им вручили специальные кубки. Кроме того, выбрали лучших искусствоведов (вожатых) школы. По решению жюри в этом году ими стали третьекурсники Юлия Зубко (экономический факультет) и Николай Головин (электроэнергетический факультет). Не забыли и о «ветеранах». Им вручили медали «Почетный вожатый отряда».

За дни, проведенные в школе актива, все ребята очень сдружились. Они долго не хотели прощаться, дарили друг другу, своим вожатым и организаторам маленькие сувениры с добрыми пожеланиями. Но самый большой подарок студенты, как всегда, получили от ректора университета, профессора Владимира Ивановича Трухачева. Каждому отряду передали от него по огромной конфете.

С грустью покидая свою школу и учителей, ребята обещали вернуться сюда снова в следующем году.



Учениками XII школы актива стало около 400 первокурсников. Организаторы – студенческий профком и представители вожатского отряда «Мечта» – подготовили для ребят много сюрпризов. Уже на открытии школы студентам объявили, что они попали в музей студенческого искусства. Ребят разбили на отряды, во главе которых встали не строгие учителя, а утонченные искусствоведы (они же – вожатые). Кстати, последние с удовольствием продемонстрировали свое мастерство, устроив в необычном музее целое представление. На фоне картин – фотографий с прошлых школ актива – виртуозно заиграли на невидимых скрипках «музыканты», а «танцоры» с яркими лентами в руках (у каждого вожатого была лента цвета его отряда) распустили лепестки невиданной красоты цветка, из которого неожиданно появилась балерина. Не отставали от своих наставников и «ученики». Так, ребята из отряда «Руками не трогать!» в своей «визитке» обыграли название команды. Как оказалось, оно родилось не случайно. Однажды в музей забрела группа студентов. Под впечатлением от увиденного (все они, конечно, впервые оказались в столь необычном учреждении) ребята ринулись к огромному чучелу мамонта. Спасла экспонат от разрушения только бдительность музейного работника, преградившего толпе путь и закричавшего что есть мочи: «Руками не трогать!». Кстати, мамонт заслуживает отдельного описания. Его изображали сразу пятеро ребят: трое стояли, наклонившись вперед, еще двое сидели на их спине. Хоботом несчастному животному служил обычный галстук, на месте бивней торчали руки, а ушей – листы бумаги. Со стороны все это выглядело очень смешно. Повеселил зрителей и отряд «Макароны-кетчуп». Ребята с помощью простых танцевальных движений проде-

монстрировали сложнейшую технологию приготовления такого изысканного блюда, как макароны с кетчупом. Были и такие участники школы актива, которые в своих «визитках» решили продемонстрировать свое отношение к вузу. Так, ребята из отряда «Желтый мамонт» выстроились на площадке буквой «А», объяснив, что для них она олицетворяет любимый аграрный университет. Вдохновляла ребят необычная парочка – Муз Викторovich (председатель студпрофкома Иван Викторovich Каргалеv) и Муза Сергеевна (его заместитель Юлия Войтова).

Наблюдая за творчеством первокурсников ректор университета, профессор Владимир Иванович Трухачев. Он не только поздравил ребят с тем, что они стали участниками школы актива, но и рассказал им об университете, тех изменениях, которые происходят в сфере высшего образования, новых возможностях, а также призвал ответственно относиться к учебе.

Сразу после церемонии открытия школы ребята отправились на традиционный «Веревоочный курс». Каждому отряду выдали путевой лист, где были указаны необычные «станции». Здесь ребят ожидали веселые испытания на ловкость, смекалку, сообразительность и сноровку. Так, на одной из них первокурсники повстречали отважного Кутузова (он же вожатый Дмитрий Купин), приодетого в китель, с повязкой на глазу. По приказу главнокомандующего отряд должен был преодолеть поле, расчерченное на квадраты, так, как задумал полководец. Если кто-то наступал не на тот квадрат, весь отряд возвращался на исходную позицию.

На станции «Остров сокровищ» команда должна была уместиться на одном плоту (одеяле). Те, кому это не удавалось, отправлялись на необитаемый остров и превращались в Робинзона Крузо и

Крузо и Пятница тоже не сидели без дела – пытались выбить огонь, используя камешки.

А у Золотой скалы отряды ждала Покохонтас, охраняющая золото майя. Чтобы вызвать духи умерших, ребята исполняли здесь диковинные ритуальные танцы.

Непростое задание приготовила и прекрасная Мерлин Монро: всем отрядам перейти небольшой отрезок дороги, используя только десять точек опоры, т. е. половина членов команды не могла ногами или руками касаться земли. Но и это еще не все. Всю дорогу ребята должны были петь.

В музее антропологии студенты познакомились с необычным профессором (его изображал председатель студпрофкома И. В. Каргалеv), который использовал в своей речи только научную терминологию. Ребята должны были угадать, какие известные пословицы или крылатые выражения произнес ученый. Ответ искали всем отрядом, а потом на руках передавали каждого члена отряда по цепочке.

По заданию Сусанина весь отряд, с повязками на глазах, держась за впереди стоящего,

Были и лжестанции. Так, на одной из них девушка просила студентов найти в груди кирпичей ее любимый. И когда уже ребята теряли надежду помочь несчастной, та извинилась за доставленное неудобство и тут же вспомнила, что оставила его дома. Но даже такие испытания не могли остудить пыл студентов. Когда они не могли справиться с заданием, в ход шли всевозможные ухищрения. Ребята рассказывали стихи, пели, танцевали (малышки одного из отрядов даже исполнили танец маленьких лебедей) – одним словом, делали все, чтобы их отряду засчитали задание.

Вечером студентов ждал психологический тренинг. Они оказались в «Городе выбора». Взявшись за руки, ребята двигались от станции к станции, где им пришлось искать выход из предложенной жизненной ситуации. На своем пути отряды столкнулись со многими проблемами, которые затрагивают современную молодежь: наркомания, алкоголизм, увлечение игровыми автоматами, воровство, предательство и обман. Пройти станцию ребята могли только приняв общее



День за днем



Университет с деловым визитом посетил эксперт Европейского фонда гарантии качества (EFQM) Вальтер Людвиг. В ходе его переговоров с ректором, профессором В. И. Трухачевым были обсуждены вопросы делового сотрудничества с немецкой компанией BASF в области реализации научно-исследовательских и научно-производственных проектов.

Особое место в программе визита Вальтера Людвига заняла работа в Региональном центре управления качеством образования по совершенствованию качественных составляющих учебных и научных процессов в нашем университете. Для сотрудников вуза Вальтер Людвиг провел тренинг-семинар по вопросам качества EFQM.



Представители университета приняли участие в работе семинара по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса, проводимого немецкой компанией CLAAS (ведущим мировым производителем сельхозтехники) на базе КубГАУ. Здесь были рассмотрены передовые методики обучения и подготовки специалистов для работы и обслуживания машин производства CLAAS, в частности новые системы обучения CLAAS ACADEMY, представлены современные системы точного земледелия, оборудование, автоматические системы управления машинами со спутниковой, оптической, лазерной навигацией. Затем была проведена демонстрация работы техники CLAAS в полевых условиях.



Руководитель проектов CLAAS ACADEMY Сергей Бутов посетил наш вуз. Он обсудил с руководством университета перспективы и направления нашего сотрудничества в области практической подготовки студентов факультета механизации сельского хозяйства, повышения квалификации сотрудников, организации стажировок для студентов и преподавателей на заводах компании CLAAS в Германии. Сергей Бутов провел для студентов открытую лекцию и практический семинар по особенностям работы сельхозтехники CLAAS. Ребята смогли пройти тестирование на знание технической линейки компании, и лучшие были приглашены на стажировку.

ПРИОРИТЕТ НАУКЕ

Будущее за инновациями. Об этом сегодня твердят не только ученые, но и политики. Только используя последние достижения науки, можно создавать конкурентоспособную на мировом рынке продукцию. Для прорыва в области высоких технологий, перехода на наукоемкое производство необходимы свежие оригинальные идеи, интересные разработки и изобретения. Все это может предложить Ставропольский государственный аграрный университет, один из крупнейших ведущих инновационных научных центров Юга России.

Университет уже много лет одинаково успешно осуществляет свою деятельность и в области образования, и в области науки. Два года назад в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» у нас была внедрена инновационная модель образовательно-научно-производственного кластера для подготовки кадров аграрного сектора экономики. Это позволило вузу стать мощной учебной, научно-производственной, экспериментальной базой, укрепить связь с бизнес-сообществом и обеспечить внедрение инновационных технологий в производство.

Фундаментальные и прикладные исследования в университете ведутся коллективами 24 научных школ и 17 научных направлений.

На базе университета на протяжении многих лет совершенствуется и биологизируется широко применяемая на Юге России «сухая» система земледелия, разрабатываются новые методы ресурсосбережения при возделывании сельскохозяйственных культур. Так, на основе проведенных исследований разработаны и внедрены в производство принципиально новый комплекс машин, а это более 100 наименований и модификаций. Их применение обеспечивает сокращение расходов по полю сельхозмашин в полтора-два раза, а также существенную экономию топливно-смазочных материалов (до 25 процентов) и снижение затрат труда. В итоге тракторов требуется в 2-3 раза меньше обычного. Все орудия адаптированы к любым почвенным и климатическим условиям, поэтому поставляются во все регионы России, в том числе по системе Росагролизинга.

Разработаны новые и усовершенствованы существующие технологии возделывания на корм нетрадиционных, но хорошо приспособленных к засушливым условиям Юга России культур. Научно обоснована и широко внедряется в производство предложенная вузом технология заготовки грубых кормов в полиэтиленовых рулонах. Она обеспечивает полную сохранность питательных веществ в корме и рост молочной и мясной продуктивности животных до 25-30 процентов.

На основе применения методов традиционной селекции и биотехнологии создаются новые сорта и гибриды, отличающиеся высокой урожайностью, резистентностью к болезням и вредителям и высоким качеством продукции. В результате многолетней работы наших ученых уже появилось 8 сортов озимой пшеницы, 3 сорта кормовых культур, ячменя, картофеля.

В университете ведется разработка агротехнологий интегрированной защиты растений с использованием биобезопасных, экологических и экономически эффективных химических и биологических средств защиты растений, что позволит значительно сократить пестицидную нагрузку на посевы и окружающую среду.

Большое внимание уделяется научным исследованиям в области животноводства, что способствует возрождению этой жизненно важной отрасли для края, региона и страны в целом.

Сотрудниками университета создаются новые породы животных с повышенной продуктивностью и высоким качеством продукции. Выведены и получают все большее распространение новые уникальные породы овец (кулундинская, агинская) и новый

внутрипородный (джунгарский) тип овец калмыцкой породы. Разрабатываются методы улучшения породы советский меринос. Впервые в мировой практике ведутся исследования над получением трансгенных овец, что позволит создать поголовье овец с уникальными свойствами шерсти (по прочности она будет сравнима со сталью).

Разработаны методологические подходы и рекомендации по рационам кормления высокопродуктивных животных на крупных молочных комплексах с использованием традиционных кормов и созданных учеными университета кормовых добавок нового поколения на основе пробиотиков и каротинсодержащих препаратов, обеспечивающих планируемые удои молока, воспроизводство стада, сохранность и здоровье поголовья.

В университете разрабатываются уникальные технологии производства молочных, мясных и хлебобулочных изделий функциональной направленности с пищевыми модифицированными добавками. Создаются новые продукты для профилактического и лечебного питания. Так, уже много лет наши ученые работают над получением диабетических и диетических продуктов из растительного сырья, позволяющих улучшить состояние здоровья людей, больных сахарным диабетом. Разрабатываются технологии производства импортозамещающих продуктов, используемых в диетическом и детском питании.

Благодаря нашим ученым появляются новые методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний домашних и сельскохозяйственных животных при бесплодии, инфекционных заболеваниях незаразной этиологии. На основе мониторинга эпизоотической ситуации разработана научно обоснованная интегрированная система защиты животных от болезней разной этиологии, основанная на нанотехнологиях, биотехнологическом конструировании и применении лечебно-профилактических средств нового поколения, обеспечивающих высокую эффективность и возможность получения животноводческой продукции высокого санитарного качества. Сегодня эта система широко внедряется в производство.

Проведены научные исследования по рациональному использованию накапливаемых отходов птицеводства (птичий помет), что позволило создать уникальную технологию их переработки в полезные для народного хозяйства

продукты (биогаз, гранулированные органические удобрения, БВК, биологически активные вещества и др.).

Одним из приоритетных направлений научных исследований университета являются разработки принципиально новых технологий получения, передачи и использования различных видов энергии, обеспечивающих бесперебойность энергосбережения и существенное снижение производственных затрат. Разработаны устройства и технологии мирового уровня по контролю электрических параметров при импульсных перенапряжениях и обеспечению надежной помехозащитности электронных устройств в системах электроэнергетики и связи. Совместно с ОАО «Концерн Энергомера», являющимся стратегическим партнером университета, выполнен комплекс научно-исследовательских работ по оперативному контролю параметров электрических сетей.

Учеными-экономистами исследованы проблемы инвестиционного климата регионального аграрного сектора, разработаны параметры вложения инвестиций с учетом технологического переснащения и возможностей привлечения частного и иностранного капитала. Внедрена и успешно используется в министерствах сельского хозяйства Ставропольского края и Ростовской области программа для мониторинга эффективности использования бюджетных средств и проведения операций по субсидированию с применением компьютерной техники. Совместно с некоммерческой корпорацией АСДИ/VOCA (США) разработаны принципы, методы организации и эффективного функционирования сельской кредитной кооперации.

Создана модель учетной политики сельскохозяйственных организаций в условиях проведения инновационно-инвестиционной политики в АПК, позволяющая интегрировать отечественное сельское хозяйство в мировую экономику путем трансформации данных российской отчетности в формат международных стандартов.

Многие из научно-технических разработок и технологий наших ученых уже получили высокую оценку экспертов на престижных международных выставках, форумах, конкурсах инновационных проектов. Для их внедрения на российский и международный рынки планируется создание при университете малых инновационных предприятий, тем более что опыт такой работы уже есть. Университет сегодня предлагает собственные уникальные технологии, изобретения и полезные модели, селекционные достижения, программные продукты для АПК, применение которых обеспечивает значительную экономию времени, средств и физических затрат. Все это позволяет вузу уверенно смотреть в будущее и активно влиять на инновационное развитие агропромышленного комплекса региона и страны в целом.

Проректор по научной работе
В. К. Дригидер



ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Вот уже третий год в нашем университете реализуется программа сотрудничества и мобильности в сфере высшего образования Эразмус Мундус. За это время за границей прошли обучение свыше ста наших студентов и повысили квалификацию многие преподаватели вуза. Они рассказали нам о том, как стать участниками программы и об особенностях системы высшего образования в Европе.

Программа Эразмус Мундус «Внешнее окно сотрудничества» реализуется Европейской Комиссией и призвана укрепить международные связи в области высшего образования, повысить его качество, а также способствовать межкультурному пониманию. Для этого те вузы, где реализуется программа, предоставляют студентам и аспирантам из других стран возможность обучения в бакалавриате, магистратуре и по программам последиplomного образования (докторантуры), а преподавателям – трехмесячную стажировку.

Участие представителей нашего университета в программе стало возможным после того, как мы вошли в консорциум, объединяющий 8 европейских вузов (вузы Италии, Германии, Австрии, Нидерландов, Польши, Чехии и Дании) и 12 российских высших учебных заведений.

Как стать участником программы

О начале отбора объявляется заранее. На первом этапе кандидаты собирают пакет необходимых документов и сдают его в отдел международных связей вуза. После проверки правильности оформления документов и содержащихся в них сведений сотрудники отдела отсылают все бумаги главным координаторам проекта. Те их рассматривают, назначают дату приезда к нам для проведения личного собеседования с каждым из кандидатов. Для этого формируется специальная комиссия. В ее состав, как правило, входит проректор по международным связям И. Н. Лякишева (координатор проекта в нашем университете) и представители двух-трех европейских вузов. На собеседовании они обычно задают потенциальным участникам программы стандартные вопросы: какова область их научных интересов, мотивация участия в программе и т. п. Главная задача кандидатов – убедить в необходимости получения стипендии. Немаловажно также продемонстрировать неплохой уровень владения иностранным языком (чаще всего, английским или немецким).

После собеседования выставляются лишь предварительные оценки. Количество участников от России строго определено. Комиссия проводит собеседования еще в 11 вузах страны, участвующих в программе, и только после этого принимает решение, кому из кандидатов предоставить стипендию. Приглашения на учебу или стажировку за рубежом получают те, у кого наилучшие показатели. Примечательно, что третий год подряд наибольшее количество российских участников представляют наш университет. Уже свыше 150 студентов и сотрудников вуза воспользовались возможностями программы Эразмус Мундус. Столь высокие показатели объясняются всесторонней поддержкой ректора университета, профессора В. И. Трухачева, а также отличной языковой подготовкой и высокой мотивацией наших представителей, прекрасно организованной отделом международных связей вуза рекламной компанией проекта.

В этом году отбор уже завершился. Желающих его прой-

ти как всегда было много, но не все они смогли выполнить условия и требования Эразмус Мундус, например предоставить международный сертификат, удостоверяющий знание иностранного языка (TOEFL или DaF). Координаторы программы составили списки тех, кто успешно прошел собеседование, а также тех, кто попал в резерв. Если кто-то не сможет по каким-либо причинам участвовать в проекте (например, из-за болезни, семейных проблем или трудностей с получением визы), его место займет счастливчик из резервного списка. Кандидата на освободившееся место рекомендует отдел международных связей, а утверждает в качестве участника программы специальная комиссия.

Главные координаторы проекта сами определяют, в какой вуз направят каждого студента и преподавателя. При этом, конечно, учитываются и пожелания участников, указанные в их заявке.

Каждый из 8 европейских вузов, входящих в консорциум, предлагает свои программы обучения бакалавров, магистров, аспирантов и стажировки преподавателей. Количество, направленность и содержание курсов в этих учебных заведениях различны. Так, в Чехии предлагается очень много интересных программ на английском языке (например, по направлению «Экономика и менеджмент»), а в Италии участникам проекта доступны лишь немногие курсы, так как большинство из них проходит на итальянском языке. В Германии и Австрии выбор гораздо шире, чем в Италии, особенно для тех, кто говорит на немецком языке. Практика показывает, что наши студенты предпочитают обучаться в Чехии и Германии. Именно в эти страны ежегодно выезжает наибольшее число представителей нашего вуза.

Обучение и стажировка за границей

Став участником программы, счастливицы первым делом связываются с координатором проекта в тех вузах, куда их направляют. Именно от представителей принимающей стороны ребята узнают, когда им надлежит приступить к занятиям. Учебный год в высших учебных заведениях Европы начинается не с первого сентября, как это принято у нас, а в период с 15 сентября до 1 октября. Конкретная дата зависит от страны.

Система обучения за рубежом существенно отличается от российской. В начале академического года студентам выдаются списки с обязательными предметами (в семестре их, как правило, не больше двух) и перечень модулей (дисциплин) по выбору. Каждый предмет оценивается в определенное количество баллов (кредитов), в зависимости от его сложности, количества часов на самостоятельную работу и других критериев. За один модуль можно получить от 4 до 6 кредитов.

За семестр студенту необходимо набрать 30–35 кредитов, т. е. ему надо выбрать 6–7 предметов (модулей) и успешно сдать по ним экзамены в конце семестра. Таким образом, каждый сам может варьировать свою нагрузку.



Поскольку у студентов, обучающихся по одной специальности, перечень изучаемых предметов порой существенно отличается, здесь нет понятия академической группы. Соответственно в европейских вузах нет журналов и старост. Преподаватели не следят за посещаемостью, да и в этом нет особой необходимости. К учебе здесь студенты относятся очень ответственно. Они нацелены на получение знаний и не теряют времени впустую.

При обучении упор делается на лекции и самостоятельную работу. На первых же занятиях профессора дают студентам список литературы для изучения. После лекций ребята устремляются в библиотеку вуза, открытые до глубокой ночи даже по выходным дням. В какое бы время вы не зашли сюда, найти свободное

место нелегко. И это притом, что к Интернету подключены все комнаты общежитий, и студенты могут работать и здесь с электронными базами библиотек и ресурсами всемирной сети. Семинаров в том виде, что проводятся у нас, за границей нет. К немногочисленным практическим занятиям по заданию профессора студенты, как правило, готовят презентации своих проектов на какую-то тему. Чаще всего, ребята работают над ними в небольших группах. После короткого представления проекта однокурсникам идет обсуждение. Другая распространенная за рубежом

форма самостоятельной работы – написание докладов.

Во время семестра обязательно проводятся промежуточные тестирования. Завершается изучение предмета, как и у нас, сдачей экзамена. В какой форме он будет проходить, решает преподаватель. Как правило, это тестирование. У некоторых профессоров студенты на экзамене защищают свой проект или отвечают на их вопросы. Кстати, в европейских вузах три сессии. Последняя, дополнительная, проходит в августе-сентябре для тех, кому надо досдать экзамены по каким-то дисциплинам. Оценки, полученные участниками программы Эразмус Мундус, указываются в отдельном документе, который присылается в родной вуз студента. При желании наши ребята могут посещать дополнительные курсы, напри-

мер языковые, по окончании которых им выдают отдельные сертификаты.

Сроки пребывания за границей по проекту Эразмус Мундус строго определены. Для бакалавров обучение длится один семестр, для магистров – от года до двух. Все это время они получают стипендию (для бакалавров она составляет тысячу евро в месяц, причем из этих средств только 200–300 евро уходит на оплату проживания в студенческом общежитии).

Интересно, что некоторые наши студенты, окончив родной вуз, самостоятельно поступают затем в магистратуру и аспирантуру тех европейских вузов, где обучались по программе академической мобильности. Так, три года назад, успешно сдав экзамены, один из выпускников факультета механизации стал аспирантом чешского университета. Наши аспиранты по программе Эразмус Мундус могут в течение полугода продолжать свои исследования по теме научной работы на базе одного из европейских вузов. Они работают там по индивидуальной программе, разработанной их научным руководителем: ходят к нему на консультации, изучают литературу в библиотеке вуза, проводят (при необходимости) различные опыты и эксперименты, иногда посещают некоторые лекции.

Преподавателям программы Эразмус Мундус предлагает трехмесячную стажировку за границей. В европейском вузе они, как и аспиранты, прикрепляются к руководителю. Тот помогает нашим педагогам разрабатывать новые учебные курсы. Так, руководитель отдела международных связей В. Л. Ерохин в Нидерландах подготовил курс на английском языке по дисциплине «Интеграция международной торговли».

В течение трех месяцев он работал на кафедре со своим куратором. Здесь у него был свой рабочий стол с компьютером, имеющим выход в Интернет и доступ к электронным базам вуза. Помимо знакомства с имеющейся здесь литературой, Василий Леонидович изучил опыт иностранных коллег в области преподавания экономических дисциплин.

Наш университет в рамках программы Эразмус Мундус также предлагает интересные курсы представителям европейских вузов. Так, у нас уже прошли обучение несколько студентов из Чехии и Польши.

В программе Эразмус Мундус могут принять участие студенты, аспиранты и преподаватели со всех факультетов вуза. Многие уже воспользовались этой возможностью и получили уникальный опыт обучения (в сфере образования) в лучших высших учебных заведениях Европы. Кроме того, благодаря этой программе представители вуза смогли познакомиться с культурой европейских стран, изучить иностранные языки, найти новых друзей по всему миру. В следующем году стать участником программы сможете и вы. Все, что от вас нужно, это желание.



День за днем



В Министерстве образования края прошла церемония награждения победителей конференции «Инновации молодых ученых Ставрополя – России», проводимой в рамках федеральной программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К.). Наш университет представил на конкурс 11 инновационных проектов по направлениям: «Информационные технологии, телекоммуникационные системы», «Электроника, приборостроение, машиностроение» и «Биотехнологии, сельское хозяйство». Так, Ольга Сапожникова предложила новый препарат для коррекции стрессового состояния у животных, Оксана Петрова – электростатический воздушный фильтр нового поколения, а Владимир Самойленко – энергосберегающую систему управления освещением многоэтажных домов. Пять проектов получили высокую оценку экспертов. Авторы-разработчики (аспиранты Виталий Гринченко, Владимир Самойленко, Мария Марченко, Ольга Сапожникова, студенты Оксана Петрова и Алексей Воронин) получают на реализацию своих проектов по двести тысяч рублей от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Еще двое представителей вуза отмечены грамотами и подарками.

Поздравил ребят с победой ректор университета, профессор Владимир Иванович Трухачев.



В Берлине при поддержке Министерства сельского хозяйства Германии прошло координационное совещание ассоциации АПОЛЛО с представителями вузов-партнеров. Наш университет там представляла менеджер отдела международных связей Ольга Миргородская.

В рамках совещания обсуждались особенности и новшества программы сельскохозяйственных стажировок АПОЛЛО. Участники совещания посетили предприятия, на которых проходят практику наши студенты, обсудили проблемы, с которыми сталкиваются фермер и стажер, а также приняли участие в заключительном семинаре для участников программы АПОЛЛО.



Университет посетила делегация немецкого союза LOGO (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой). В течение двух дней представители союза проводили первый тур отбора студентов на прохождение летней сельскохозяйственной практики в Германии. Все ребята успешно справились с испытаниями и прошли во второй тур.

ШКОЛА ЛИДЕРСТВА

В нашем университете учатся настоящие лидеры. Это в очередной раз подтвердил VIII лагерь студенческого актива «Лидеры Ставрополья – XXI век!», организованный Комитетом Ставропольского края по делам молодежи совместно с ведущими молодежными общественными организациями. Именно наши студенты стали, по мнению всего лагеря, самыми талантливыми и активными участниками.



Попаст в лагерь студенческого актива уже большая честь. Только самые достойные смогли стать участниками краевой школы лидеров. Ребята отбирали специалисты по делам молодежи местных администраций. В состав ставропольской делегации вошли студенты вузов и сузов краевого центра, в том числе девять ребят из нашего университета. Именно благодаря им наша делегация стала самой яркой и активной из всех. Все же в кироводский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» съехались представители двадцати городов и районов края.

Жизнь ребят в лагере была распланирована практически по минутам. В первый же день всех участников поделили на команды, причем сделали это так, чтобы в них было как можно меньше представителей одной делегации. Таким образом, в каждом из девяти отрядов было по одному нашему студенту. Команды выбирали одно из трех направлений работы лагеря: общественно-политическую деятельность, волонтерство, предпринимательство и туризм. Сразу после распределения, чтобы сплотить ребят и сделать из них настоящую команду, организаторы провели уже ставший традиционным «веревочный курс». Отряды получили карты, на которых были отмечены станции, где им предстояло выполнить какое-то задание. Так, на станции «Мышеловка» участники должны были по очереди проползти под натянутой над землей сеткой так, чтобы не зацепили прикрепленные к ее краям колокольчики. Если кто-то ошибался, команда возвращалась на исходную позицию. На другой станции ребята должны были исправить все ошибки в отрывке из «Бородино» (их было 26), искусно расставленные модераторами. На станции «Нить Ариадны» от каждого отряда требовалось распрямить запутанную нить героини греческого эпоса. Это можно было сделать, только открыв один за другим ряд замочков. А ключи к ним ребята получали, отгадывая логическую загадку.

Многие задания «веревочного курса» требовали совместной работы всех членов команды. К примеру, в одном из конкурсов ребятам выдали необычную кисточку. Она была подвешена на бруске, от которого шла нить к каждому из участников. В полной тишине ребята должны были написать ею название своего отряда. Сделать это можно было только действуя сообща.

А завершился день конкурсом «визиток» отрядов. Со сцены клуба при лагере ребята пели свои шуточные гимны, скандировали разнообразные речевки, кричалки и девизы.

Не менее насыщенно прошел и второй день пребывания активистов края в кироводском лагере. После небольшой утренней зарядки и легкого завтрака отряды отправились на тренинги и мастер-классы по направлениям работы лагеря. Например, ребятам из отрядов «предпринимателей» преуспевающие бизнесмены рассказывали, как начать свое дело и какие трудности их будут подстерегать на этом пути. Под конец занятия каждый из участников попробовал самостоятельно составить бизнес-план. У «волонтеров» специалисты социального центра «Стимул» устроили дебаты по

поводу необходимости добровольческой деятельности. Затем ребят разделили на небольшие группы, каждая из которых представила свой социальный проект, например программу по борьбе с детским алкоголизмом. А по направлению «Общественно-политическая деятельность» прошла встреча с председателем общественной молодежной палаты при Госдуме края Григорием Гуровым и членами регионального штаба «Молодой гвардии» (молодежного крыла «Единой России»).

Чуть позже на территории лагеря прошел семинар-совещание специалистов по делам молодежи Ставропольского края, вела который председатель комитета Ольга Казакова. Ребята смогли задать волнующие их вопросы и высказать свои предложения представителям региональной власти, среди которых был вице-премьер краевого правительства Василий Балдицин.

Вечером ребят ждал новый творческий конкурс. Каждый отряд сделал пародию на одну из популярных телепередач: «Битва экстрасенсов», «СМАК», «Доброе утро», «Модный приговор», «Ищу тебя», «Интуиция» и др. У каждого номера была своя «изюминка», но, по всеобщему мнению, лучше всего справились с заданием ребята, показавшие свою версию «Контрольной закупки». Ведущий телепроекта и его помощники провели смешную, иногда весьма неожиданную, экспертизу различных товаров, некоторые из которых отличались большой оригинальностью. Так, чтобы проверить качество колбасы, горе-эксперты отправились в конюшню, где пристально осмотрели живого коня, мирно жующего сено в своем стойле. Зрители смеялись до слез на протяжении практически всей передачи (которая, между прочим, была полностью снята на камеру обычного сотового телефона). Победа отряда в конкурсе была бесспорной.

Третий день был одним из самых тяжелых для всех ребят. Ранним утром они покинули территорию лагеря и отправились на военно-спортивные игры в ущелье реки Березовка. Добравшись сюда отряды самостоятельно по выданным организаторами картам с маршрутом. Участники прошли разбросанные в радиусе двух километров 15 станций, на каждой из которых им давали задание. Так, отряды должны были продемонстрировать навыки маскировки, поставить палатку, разжечь костер, оказать первую медицинскую помощь раненому, переправиться по навесному канатному мостику через горную речку, разобрать-собрать автомат, попасть в мишень из пневматической винтовки, расшифровать фразу (она была зашифрована с помощью азбуки Морзе), пройти полосу препятствий. Если команда не укладывалась в отведенное на выполнение задания время, ее ждало шуточное наказание. Так, тех, кто не успел вовремя надеть противогаз, просили, не снимая его, спеть какую-нибудь песенку. Со стороны происходящее порой напоминало военные учения. На последней станции у ребят проверили знание истории России, начиная с древних времен. Все эти испытания очень сплотили

ребят. В лагерь они вернулись настоящей командой.

Вечером ребята устроились у огромного костра и с удовольствием вспомнили любимые патристические песни. Многие пришли с гитарами. А затем в клубе прошел творческий вечер, посвященный жертвам террористов в Беслане. Театральная постановка, режиссером которой выступила заместитель председателя студпрокома нашего вуза Юлия Войтова, а актерами – участники лагеря, показывала трагедию глазами родителей и близких погибших детей, учителей, врачей и военных. На большом проекторе демонстрировались ужасающие кадры из Беслана. Со сцены в сопровождении щемящей сердце музыки звучали пронизанные острой болью стихи. Все это заставляло еще раз вспомнить о невероятной жестокости и чудовищности случившегося. Не только все зрители, но и многие артисты, не могли сдержать слез в тот вечер.

На четвертый день стартовала предвыборная кампания кандидатов в президенты лагеря. Отряды активно вели агитацию в поддержку своих кандидатов: развешивали плакаты, раздавали листовки, скандировали кричалки, распевали куплеты с запоминающимися слоганами, проводили всевозможные пиар-акции. Многие придумывали весьма удачные ходы. Так, один из кандидатов раздавал всем ребятам в лагере «ТэраФлю» – незаменимую здесь вещь (у многих болело горло).

Выбирали президента сами участники лагеря. По решению ребят в этом году им стал наш студент Анатолий Головин. Общительный и веселый, он с первых же дней был лю-

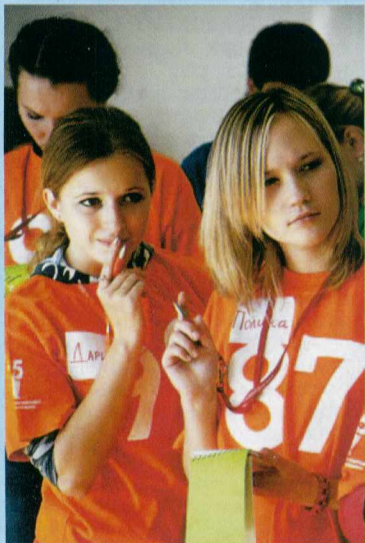


бимчиком всего лагеря. Неудивительно, что юноша набрал рекордное за всю историю лагеря количество голосов (57 процентов). После церемонии инаугурации каждый отряд преподнес новому президенту подарки и дал свой наказ, чаще всего, шуточный.

Выбирали в этот день также отрядных лидеров. Этой чести удостоились сразу пять наших студентов. Остальные представители вуза тоже не остались без наград. По решению организаторов лагеря они были признаны общественными лидерами. Все они участвовали в подобном мероприятии впервые, но несмотря на это сумели за пять дней, проведенных в лагере, продемонстрировать свои организаторские навыки, многочисленные способности и таланты. Будьте активными, и, как знать, может, в следующем году мы будем также гордиться вами.

В «СЕМЬЕ» ПОТАНИНЦЕВ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В нашем университете завершился конкурсный отбор в рамках самого масштабного проекта Благотворительного фонда Владимира Потанина – Федеральной стипендиальной программы. Сотни студентов-отличников со всех факультетов вуза попробовали свои силы, но лишь «двадцатка» лучших из них стала стипендиатами фонда. За два дня они выполнили десятки заданий и не раз доказали, что достойны победы.



Стать стипендиатом Благотворительного фонда Владимира Потанина не так уж просто. В жесточайшем отборе участвуют только самые умные студенты, причем из года в год интерес к программе среди них неизменно растет. Вот и на этот раз соискателей было так много, что они с трудом умещались в самых больших аудиториях вуза, где проходил первый тур конкурса. «Входным билетом» сюда по условиям программы была зачетка только с «отличными» оценками за последние две сессии. Под пристальным взглядом представителей фонда все ребята прошли письменное тестирование. За 40 минут они должны были ответить на 70 вопросов: 25 – на проверку эрудиции, остальные – логики и интеллекта. Кстати, справиться с первыми было, по признанию участников, намного проще. Вопросы на общую эрудицию выявляли знания соискателей стипендии в области политики, географии, истории, информатики, этики, этикета и даже правил дорожного движения. Так, ребята должны были указать последовательность возникновения четырех древних цивилизаций (Шумерская, Майоми, Египетское царство и Римская империя), количество Федеральных округов в России, порядок оказания первой помощи при переломе, месяц с самой короткой ночью в году и предмет, который не принято дарить в Китае. К каждому вопросу прилагались варианты ответа, что порой значительно облегчало поиск правильного ответа. А вот логические задачи требовали серьезных размышлений. Вот лишь одна из них: «Три женщины по имени Галина, Ольга и Ирина решили купить своим дочерям платья. В магазине были платья трех цветов: красное, синее и зеленое. Ольга подобрала платье под цвет глаз своего ребенка. Галине не понравилось синее платье. Какого цвета платье выбрала Ирина?». Чтобы ответить на этот вопрос, нужно было вспомнить, что цвет глаз не может быть красным или синим. Следовательно, Ольга предпочла зеленое платье. Далее методом исключения определяем, что Ирина приобрела синее платье. А вот еще одна задачка: «Одна третья грядки дает урожай 5 морковок за одну четвертую месяца. Каким будет урожай за месяц со всей грядки?». Довольно много в тестовых заданиях было ана-

грамм. К примеру, в пяти словах были переставлены буквы и слога. Студенты должны были расшифровать эти слова и исключить то из них, которое по смыслу являлось лишним. В других заданиях давались ряды цифр, одна из них была пропущена. Чтобы определить недостающее число, надо было выявить закономерность подбора цифр в рядах.

По мнению тех ребят, что участвовали в отборе не в первый раз, в этом году задания стали объемнее и сложнее. Чтобы победить, важно было, прежде всего, выбрать правильную тактику. Как показала практика, разумнее было начать выполнять задания с вопросов на эрудицию, так как они отнимают гораздо меньше драгоценного времени: быстро выбираешь один из предлагаемых вариантов ответа (порой методом исключений или просто наугад) и переходишь к следующему вопросу. Затем следует взяться за наиболее легкие из заданий на логику и лишь в оставшееся время попытаться разобраться со сложными задачками и запутанными анаграммами. Если идти в обратной последовательности, не удастся пройти и половину теста, а значит и набрать необходимое количество баллов.

Результаты тестирования объявили только к 8 часам вечера. Как всегда, только сто конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, прошли во второй тур. Весь вечер счастливым звонили их преподаватели и друзья с поздравлениями и пожеланиями успеха.

На второй день отбора ребята ждали не менее серьезные испытания. С утра и до самого вечера соискатели стипендии участвовали в ролевых играх, разработанных профессиональными психологами и игротехниками. Объединяла все задания общая тема – «Интеллект». Представители фонда напомнили, что существует математический, речевой, пространственный, творческий, физический интеллект, и предложили сформированными ими командам представить одну из этих

разновидностей. Надо сказать, всем участникам отбора удалось всего за несколько минут создать по-настоящему оригинальные «визитки». Так, на презентации речевого интеллекта капитан команды поразила собравшихся тем, что практически со сверхзвуковой скоростью произнесла некоторые длинные, труднопроизносимые слова (повторить этот эксперимент не отважился ни один студент).

Возможности физического интеллекта ярко продемонстрировала талантливая спортсменка. Она показала ребятам элементы такого сложного боевого искусства, как тэквандо. Но все это было всего лишь разминкой, настоящие же испытания ждали ребят впереди.

Первым делом организаторы конкурса проверили, насколько развит у ребят творческий интеллект. Студенты, разбившись на команды, должны были разыграть известную сказку, используя при этом, например, военную лексику или экономическую терминологию. На подготовку отводилось всего три минуты. Модераторы увидели новые, порой весьма неожиданные версии «Репки», «Колобка» и многих других сказок. Одной из самых смешных получилась постановка «Каши из топора». Вряд ли кто-то из артистов до этого дня мог себе представить, что однажды сыграет роль каши, топора, кипящего котла (его изображали две девушки) или соли. Наблюдая со стороны за происходящим, невозможно было удержаться от смеха.

Второе испытание демонстрировало речевой интеллект участников. Организаторы предложили ребятам несколько тем (смертная казнь, нетрадиционная медицина, обязательная служба в армии и др.), по каждой из которых устраивались дебаты. Одна из команд выступала в роли защитников, другая противников явления, члены же третьей выполняли роль экспертов, решающих путем голосования, какая из сторон одержала победу в дебатах. При обсуждении следующей темы команды менялись ролями.

Уровень развития пространственного интеллекта выявляли с помощью другого задания. Один из членов команды садился спиной к остальным, так, чтобы никто не видел выданный ему листок с хаотично расположенными на нем геометрическими фигурами различных цветов, форм и размеров (треугольниками, квадратами, кругами и кольцами, звездочка-

ми, всевозможными стрелочками и т.п.). Остальные члены команды должны были повторить это изображение (вырезать все фигуры и правильно компоновать их), увеличив все элементы в два раза.

Интересное задание подготовили организаторы для проверки математического интеллекта. На большом макете было нарисовано несколько одинаковых домиков. Каждая из команд должна была раскрасить свой домик (его крышу, трубу, стены, окно и дверь) так, как задумал ведущий. Каждая новая попытка приближала команды к правильному варианту, поскольку ведущий сообщал о количестве совпадений.

Весело и необычно прошло задание на определение физического интеллекта участников. Все команды обступили импровизированное озеро (окруженную стульями площадку) намагниченными рыбками разных цветов. Задачей команд было как можно быстрее поймать всех рыбок заданного цвета и больше, чем остальные, бонусных. Сделать это было нелегко. Удочка представляла собой намагниченный брусок, от которого шли ниточки к каждому члену команды. Чтобы поймать рыбку, необходимо было действовать сообща. В ходе игры удочки команд постоянно путались, участники не всегда слышали друг друга и начинали тянуть ниточки в разные стороны, но постепенно участники приновились и так увлеклись процессом, что не заметили, как пролетело отведенное на задание время.

Пройдя все эти испытания, каждый из участников решил для себя, какой вид интеллектуальной деятельности для него важнее. В соответствии со своими предпочтениями ребята снова делились на команды. Получилось пять групп, у каждой из которых было свое название и девиз. Теперь им предстояло пройти за 70 минут еще 7 заданий. В одной из аудиторий команде выдавали кусок ткани, в котором было вырезано девять отверстий квадратной формы. Задачей игроков было перенести на этом полотне 6 цветных мячиков размером с теннисные, причем соприкасаться друг с другом могло не больше двух шариков.

На другой станции организаторы заменили в 30 пословицах все слова на антонимы (получилось, например, «Много ног плохо, а одна хуже» вместо «Одна голова хорошо, а две лучше») и разделили каждое предложение на две части. Ребятам

надо было воссоединить все половинки.

Справиться со всеми заданиями не смогла ни одна команда. И все это потому, что по условиям конкурса в одной аудитории одновременно могли находиться только три команды. Как только появлялась четвертая, первая должна была уйти. Это заставляло всех торопиться, что не всегда шло на пользу дела. Со стороны происходящее напоминало гонку с преследованием. В завершение дня команды создали необычный герб, объединяющий символы каждой из команд. Вместо красок они использовали особый цветной порошок, напоминающий песок, который команды получали за каждое успешно выполненное задание.

По итогам второго дня являлась двадцатка лучших. Оценивалось в первую очередь то, насколько каждому из участников второго тура удалось проявить свои лидерские качества, нестандартность мышления, умение работать в команде и нацеленность на результат. Имена победителей в торжественной обстановке объявили только на следующий день. Все они в течение календарного года ежемесячно будут получать от фонда стипендию в размере трех с половиной тысяч рублей.

Интересно, что многие ребята стали стипендиатами фонда уже второй, а некоторые и третий, раз. Наилучшие результаты показали в основном старшекурсники. Каждый четвертый победитель отбора этого года – студент экономического факультета. По четыре потанинца у факультета финансов и банковского дела и факультета защиты растений.

Испытания остались позади, но времени на отдых у ребят совсем нет. Сейчас они готовятся к участию в Зимней школе для стипендиатов фонда. Ребята делятся на команды, каждая из которых разрабатывает свой волонтерский проект в сфере общественно полезной деятельности, студенческого самоуправления или работы студенческих научных обществ. Конкурс проектных заявок начнется уже через две недели. Те команды, чьи работы вызовут интерес экспертов фонда, получат приглашение на Зимнюю школу. Здесь стипендиаты смогут доработать свои проекты и представить их на суд жюри. На реализацию лучших инициатив будет выделен грант, максимальный размер которого – 200 тысяч рублей.



День за днем



Представители университета приняли участие в заседании координационного совета по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи при администрации краевого центра. Участники заседания обсудили взаимодействие вузов и сузов с Центром военно-патриотического воспитания молодежи в организации и проведении городских праздничных мероприятий, пути и направления развития волонтерской деятельности. В рамках заседания состоялось также награждение тех, кто активно работает по этим направлениям. В торжественной обстановке представителям нашего университета вручили Благодарственное письмо на имя ректора, профессора В. И. Трухачева «за добросовестный труд, большой вклад в патриотическое воспитание молодежи и активное участие в общественной жизни Ставрополя» от администрации краевого центра. В грамоте отмечается, что именно благодаря нашим студентам, их любви к родному городу, истории своей страны, оптимизму и настойчивости на высоком уровне проходят городские мероприятия.



Решением администрации Ленинского района Ставрополя коллектив нашего университета занесен на Доску Почета района и награжден дипломом «Слава района» за большой вклад в его социально-экономическое развитие. Помимо этого вуз отмечен Благодарственным письмом главы администрации А. Х. Джатдоева за активное участие в жизни Ленинского района города Ставрополя и помощь, оказанную преподавателями и студентами вуза в благоустройстве и санитарной очистке территории района.



Достоинно представил Россию на Чемпионате Европы по волейболу среди ветеранов преподаватель кафедры предпринимательства Святослав Сериков. Спортсмен в составе сборной страны стал серебряным призером турнира, проходившего в этом году в Греции. Команда была очень близка к победе. Она уверенно обыграла сильнейшие сборные Норвегии, Польши, Дании и Греции и лишь в финале уступила итальянцам и то из-за того, что два игрока не смогли принять участие (они представляли Россию на крупнейшем турнире в Австралии).

МОЛОДЕЖЬ ПРИЗВАЛИ БЫТЬ АКТИВНОЙ

Университет принял в своих стенах участников волонтерской акции «Поезд молодежи». Чиновники и известные артисты призвали ребят влиться в ряды волонтерского движения.



Развитию волонтерской деятельности в нашей стране уделяется большое внимание на самом высоком уровне. Так, Владимир Владимирович Путин неоднократно подчеркивал в своих выступлениях, что это одно из приоритетных направлений молодежной политики. В России только 15 процентов юношей и девушек социально активны, остальные же практически не участвуют в жизни общества. Чтобы расшевелить таких ребят, Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ провело необычную акцию «Поезд молодежи». За неделю группа добровольцев, среди которых были звезды российской эстрады и телевидения (певец Влад Топалов, участники телепроекта «ДОМ-2» на ТНТ Ольга Бузова и Евгений Кузин и др.), посетили восемь городов. В каждом из них участники акции встречались с журналистами, студентами, представителями молодежных организаций, проводили совместно с местными активистами различные социальные акции (к примеру, в одном из городов ребята обменивали у прохожих сигареты на конфеты), семинары и деловые игры, направленные на развитие финансовой грамотности, обучали всех жела-

ющих современным танцам, в конце дня устраивали концерт с участием звезд эстрады. Все эти мероприятия проводились для пропаганды волонтерского движения и здорового образа жизни.

Оказавшись в Ставрополе, участники акции посетили наш вуз. На встречу со студентами приехали представители Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, председатель комитета края по делам молодежи Ольга Казакова и популярный певец Влад Топалов. Всем им было что сказать молодежи. Они напомнили нашим ребятам о том, что волонтерство в нашей стране и за рубежом было и есть всегда. Его формы сегодня многообразны: помощь ветеранским организациям, инвалидам и сиротам, работа в социальных центрах и организациях милосердия, донорство, пропаганда здорового образа жизни, участие в экологических акциях. Каждый может найти себе здесь занятие по душе. Главное, чтобы было желание принести пользу людям. К тому же, волонтерская деятельность многое дает и самим ее участникам. Она развивает у них организаторские способности, учит общаться, помогает рас-

крыть свои способности и таланты, а также в профессиональном самоопределении.

По словам Влада Топалова, участники акции «Поезд молодежи» хотят одного – чтобы как можно больше ребят изменили свою жизнь, стали активными членами общества. Сам певец своим личным примером старается показать, что заниматься социальной работой – это интересно и престижно. В каждом городе, где останавливался «Поезд молодежи», он участвовал в различных социальных акциях, например несколько раз сдавал кровь в медпунктах, чтобы поддержать донорство, посещал детские дома, помогал ветеранам. Кроме того, артист часто участвует в благотворительных концертах, помогает нескольким детским домам столицы и Московской области. Влад призвал ребят не сидеть без дела, а помогать тем, кто в этом нуждается.

Артиста поддержала и председатель комитета Ставропольского края по делам молодежи Ольга Казакова. Она отметила, что студенты нашего университета – самая активная молодежь края, и выразила надежду, что именно они составят «костяк» волонтерского движения.

Тем, кто решил откликнуться, участники акции предлагали тут же зарегистрироваться на сайте java-point.ru. После этого ребята смогли получить волонтерские книжки (в прессе их называют книжками «добрых дел»), в которых будет отражаться вся социальная деятельность волонтера. По словам представителя Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ Михаила Трубецкого, эти документы пригодятся ребятам при трудоустройстве. Если работодателю придется выбирать между двумя кандидатами, он предпочтет, скорее всего, того, у кого за плечами большой опыт социальной работы. Кроме того, возможно скоро волонтерская деятельность будет засчитываться в трудовой стаж.

Проба пера

ПРОЖИТЬ ДОСТОЙНО МНОГО ЛЕТ

Сначала жизнь казалась вечной.
Стал собирать цветов букет,
Но оказалась скоротечной.
Я жил на свете или нет?

Прошла весна, примчалось лето.
Собрал цветов Земли букет.
Уж много песен мной пропето.
Я жил на свете или нет?

Сменилось лето позолотой –
Поблек весь собранный букет.
Но не понял я с охотой:
Я жил на свете или нет?

Завьюжит зимushка седая,
И от цветов простынет след.
Не прошепнет Фемида, зная,
Я жил на свете или нет?

Волшебник тихо мне отмерил:
Жить – не тужить две сотни лет.
Да и тогда бы не поверил,
Я жил на свете или нет?

Живу я мало или долго,
Со мной в душе цветов букет.
Однако нет ценнее долга –
Прожить достойно много лет!

А. М. Крупенников,
преподаватель кафедры
теории механизмов
и деталей машин,
34 года работает в вузе.

Реконструкция завершена

Накануне Дня города мэр краевого центра Николай Пальцев открыл после реконструкции подземный переход на оживленном перекрестке улицы Мира и переулка Зоотехнического. Более десяти лет этот переход находился в аварийном состоянии – был затоплен водой и завален мусором. И вот всего за полтора месяца усилиями проектировщиков, инженеров, строителей у жителей города появился новый подземный переход, да еще какой! Современные конструкции, подсветка, свеженькая побелка, аккуратно уложенная плитка приятно радовали глаз первым прохожим. Позаботились и о благоустройстве территории. У входа в подземку разбили красивые клумбы, а дорожки выложили красной тротуарной плиткой. Теперь, несомненно, это лучший переход в городе. Благодаря ему тысячи студентов

нашего университета и другие жители города смогут переходить дорогу без риска для жизни.

На торжественное открытие перехода приехали представители власти: глава города Ставрополя Николай Пальцев, глава Ленинского района, депутаты Госдумы. Они поздравили горожан с этим знаменательным событием и поблагодарили всех, кто участвовал в реконструкции объекта. Особых слов благодарности за всестороннюю поддержку удостоился ректор нашего университета Владимир Иванович Трухачев и наши студенты, оказавшие огромную помощь в строительных работах и при благоустройстве территории. Выступающие отмечали, что только благодаря совместным усилиям удалось сделать такой замечательный подарок не только студентам, но и всем жителям города.



Аграрный УНИВЕРСИТЕТ
Издатель:
Ставропольский государственный аграрный университет
355017, Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12. Тел.: (8652) 35-65-62

Гл. редактор: Е. Лукьянова
Верстка: А. Андреев
Фото: В. Матросов,
из архива СтГАУ
И. Олейникова
Корректоры: А. Сонникова,
О. Варганова

Отпечатано в типографии
СтГАУ-АГРУС.
Объем: 1,86 п.л.
Подписано в печать:
09.11.2009 г.
Тираж: 999 экз. Заказ № 604